

Số: 57/KH-LKC

An Hưng, ngày 09 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Triển khai dạy học trực tuyến cấp Trung học cơ sở từ năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Công văn số 5873/SGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn tổ chức, quản lý dạy học trực tuyến từ năm học 2024 - 2025;

Trường TH&THCS Lê Khắc Cần xây dựng Kế hoạch triển khai dạy học trực tuyến từ năm học 2025 - 2026 với các nội dung cơ bản sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đa dạng các hình thức dạy học, góp phần nâng cao hiệu quả triển khai chương trình giáo dục phổ thông.
- Phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học; thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành giáo dục.
- Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi lúc, mọi nơi để thích ứng với các tình huống khẩn cấp như thiên tai, dịch bệnh khi mà việc dạy học trực tiếp không thể thực hiện được.

2. Yêu cầu

- Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông.
- Bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trực tuyến.

- Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về dữ liệu, thông tin cá nhân, sở hữu trí tuệ theo các quy định của pháp luật.

Đảm bảo điều kiện tốt nhất về CSVC, hạ tầng thông tin, thiết bị dạy học, đội ngũ, nguồn lực để việc dạy học trực tuyến được thuận lợi, hoàn thành kế hoạch dạy học theo đúng tiến độ (trong tình huống phải chuyển sang dạy học trực tuyến).

- Tạo được sự đồng thuận, nhất trí cao của tập thể cán bộ, giáo viên trên tinh thần tự giác, trách nhiệm, vì mục tiêu đảm bảo an toàn cho học sinh.

- Giáo viên và Học sinh được rèn luyện và củng cố các kỹ năng mới, cần thiết: Kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng thích ứng nhanh, linh hoạt với những thay đổi, phù hợp, hiệu quả; kỹ năng tự học, tự giải quyết vấn đề và thích ứng của học sinh.

II. CÁC BƯỚC CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị hạ tầng kỹ thuật cho dạy học trực tuyến

- Nhà trường cho tiến hành rà soát, tổng hợp số liệu ở tất cả các khâu: Đường truyền Internet; máy tính, camera, thiết bị máy tính bảng, điện thoại thông minh và các thiết bị công nghệ phù hợp khác có thể sử dụng vào việc dạy học trực tuyến của giáo viên và học sinh.

Hiệu trưởng giao: Tổ Văn phòng và đ/c Đồng Thị Lan tiến hành rà soát các điều kiện về CSVC, trang thiết bị phục vụ cho việc tổ chức dạy học trực tuyến. Thời gian hoàn thành: 26/9/2025.

Báo cáo và có đề xuất với Ban giám hiệu để bổ sung thiết bị phù hợp.

- Thiết lập và hoàn thiện việc mở và cung cấp tài khoản cho giáo viên và học sinh để có thể học tập và giảng dạy trực tuyến trên nền tảng Microsoft Team.

Hiệu trưởng giao: Đ/c Đồng Thị Lan tiến hành rà soát hoàn thiện tài khoản phục vụ cho việc tổ chức dạy học trực tuyến cho GV và HS.

Thời gian hoàn thành: 28/9/2025.

Báo cáo và có đề xuất với Ban giám hiệu những khó khăn, vướng mắc và đề xuất giải pháp khắc phục phù hợp.

2. Tổ chức tập huấn cho giáo viên và học sinh

2.1. Tổ chức hướng dẫn và tập huấn cho giáo viên: -

Từ 15h, ngày 25/9/2025.

Người tập huấn: Đ/c Đồng Thị Lan - Cán bộ phụ trách CNTT

Địa điểm tập huấn: Tại trường TH&THCS Lê Khắc Cẩn.

Đối tượng tham dự: BGH, Tổ trưởng, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy bộ môn.

2.2. Tổ chức hướng dẫn và tập huấn cho học sinh: -

Từ 7h15, ngày 27/9/2025.

Người tập huấn: GVCN các lớp

Địa điểm tập huấn: Tại 12 lớp học

Đối tượng tham dự: Giáo viên chủ nhiệm, học sinh các lớp.

III. TỔ CHỨC DẠY HỌC TRỰC TUYẾN

1. Nội dung dạy học trực tuyến

- Nội dung dạy học trực tuyến nhất quán với chương trình môn học do Bộ GD&ĐT ban hành, bảo đảm tính chính xác, khoa học, phù hợp với đối tượng học sinh.
- Theo kế hoạch giáo dục của nhà trường đã được phê duyệt (*kế hoạch năm học, kế hoạch dạy học từng môn, từng khối lớp*).
- Tích hợp, điều chỉnh linh hoạt phù hợp với hình thức trực tuyến: Ưu tiên những nội dung có thể truyền đạt hiệu quả qua môi trường trực tuyến. Các hoạt động thực hành, thí nghiệm (đặc biệt ở các môn KHTN, Công nghệ...) cần được thiết kế thay thế bằng mô phỏng, video minh họa hoặc tổ chức trực tiếp khi điều kiện cho phép.
- Nội dung dạy học trực tuyến được thiết kế cơ bản đảm bảo tính liên tục liên tục, có sự kế thừa với dạy học trực tiếp, không trùng lặp hoặc bỏ sót kiến thức.
- Không sử dụng nội dung vi phạm bản quyền, có nội dung phản cảm, sai lệch hoặc không phù hợp với học sinh phổ thông.
- Đảm bảo nội dung không vi phạm các quy định về đạo đức nhà giáo, bảo mật thông tin học sinh, tôn trọng quyền riêng tư. ***Dạy học trực tuyến được tổ chức trong trường hợp bất khả kháng khi học sinh không thể đến trường để bảo đảm tiến độ và hoàn thành chương trình giáo dục theo quy định, hoặc được triển khai nhằm đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.***

2. Học liệu dạy học trực tuyến

- Học liệu dạy học trực tuyến được xây dựng theo chương trình giáo dục phổ thông, bao gồm: Bài giảng đa phương tiện; hướng dẫn thí nghiệm, thực hành; phần mềm mô phỏng; hệ thống câu hỏi, bài tập luyện tập và kiểm tra, đánh giá; tài liệu tham khảo, bổ trợ theo quy định của Bộ GD&ĐT.

Học liệu dạy học trực tuyến phù hợp với nội dung bài học, chủ đề học tập và hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm và phù hợp với truyền thống lịch sử, văn hoá, đạo đức, thuần phong mỹ tục của dân tộc.

- Học liệu dạy học trực tuyến phải được tổ chuyên môn thông qua và được người ủy quyền của hiệu trưởng phê duyệt.

3. Kiểm tra, đánh giá trong dạy học trực tuyến

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập trực tuyến của học sinh được thực hiện trong quá trình dạy học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong dạy học trực tuyến được thực hiện theo quy định về kiểm tra, đánh giá thường xuyên của Bộ GDĐT.

- Kiểm tra, đánh giá định kỳ kết quả học tập trực tuyến của học sinh được thực hiện trực tiếp tại nhà trường theo quy định về kiểm tra, đánh giá định kỳ của Bộ GDĐT; trong trường hợp bất khả kháng không tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ trực tiếp tại nhà trường, hiệu trưởng chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá định kỳ phù hợp với điều kiện thực tế.

- Trường hợp học sinh không thể đến cơ sở giáo dục phổ thông tại thời điểm kiểm tra, đánh giá định kỳ vì lý do bất khả kháng, việc tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ được thực hiện bằng hình thức trực tuyến; người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông quyết định lựa chọn hình thức kiểm tra, đánh giá định kỳ theo quy định của Bộ GDĐT, bảo đảm việc kiểm tra, đánh giá, chính xác, công bằng, khách quan, trung thực.

4. Quản lý và lưu trữ hồ sơ dạy học trực tuyến

Hồ sơ dạy học trực tuyến được bảo quản và lưu trữ tại trường gồm có:

- Hồ sơ, minh chứng về các yêu cầu quy định về dạy học trực tuyến;
- Dữ liệu về quá trình dạy học trực tuyến trên hệ thống dạy học trực tuyến;
- Kế hoạch dạy học trực tuyến và kế hoạch dạy học trực tiếp tại cơ sở giáo dục phổ thông chi tiết theo tuần, tháng, năm cho từng môn học, hoạt động giáo dục;
- Hồ sơ kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh theo quy định.

Hồ sơ lưu trữ tại trường thực hiện theo quy định tại Thông tư số 08/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định thời hạn lưu trữ hồ sơ, tài liệu thuộc lĩnh vực giáo dục.

5. Một số yêu cầu để triển khai công tác sẵn sàng dạy học trực tuyến hiệu quả.

5.1. Đường truyền và kết nối Internet

- Bảo đảm đường truyền Internet ổn định, tốc độ đáp ứng yêu cầu dạy - học trực tuyến, ưu tiên cáp quang hoặc các giải pháp thay thế có chất lượng tương đương để hỗ trợ video, âm thanh và chia sẻ dữ liệu không bị gián đoạn (tốc độ download ≥ 10 Mbps cho học sinh, ≥ 20 Mbps cho giáo viên).

- Có phương án dự phòng khi đường truyền chính gặp sự cố.
- Cần có kết nối Internet ở mọi khu vực trường học và tạo điều kiện cho giáo viên, học sinh ở nhà cũng có thể truy cập Internet.

5.2. Thiết bị phục vụ dạy và học

- Giáo viên, học sinh có thiết bị truy cập (máy tính để bàn, máy tính xách tay, máy tính bảng hoặc điện thoại thông minh) đáp ứng yêu cầu cài đặt phần mềm, trình chiếu và tương tác.

- Thiết bị của giáo viên, học sinh cần có camera, micro, loa đảm bảo chất lượng âm thanh, hình ảnh (camera độ phân giải HD 720p, micro chống ồn, tai nghe/loa rõ ràng).

- Trường học cần bố trí phòng/không gian chuyên dùng cho giáo viên thực hiện dạy trực tuyến khi cần thiết.

5.3. Phần mềm và nền tảng dạy học

Phần mềm dạy học trực tuyến cần đáp ứng:

- Tổ chức các buổi học theo thời gian thực, hỗ trợ hình ảnh, âm thanh rõ ràng.
- Hỗ trợ giáo viên trình chiếu bài giảng, video, tài liệu PDF, PowerPoint, hoặc chia sẻ màn hình.

- Có công cụ tạo bài tập, bài kiểm tra trắc nghiệm/tự luận và tự động chấm điểm (nếu có thể).

- Có tính năng theo dõi thời lượng học, điểm danh, quản lý kết quả học tập.

Hỗ trợ chat, hỏi - đáp, giơ tay phát biểu, chia nhóm thảo luận (breakout rooms).

- Có thể chạy tốt trên máy tính, điện thoại thông minh, máy tính bảng và trên nhiều hệ điều hành (Windows, macOS, Android, iOS).

- Phù hợp với điều kiện thiết bị của học sinh, nhất là ở vùng nông thôn.

- Cho phép ghi lại buổi học để học sinh xem lại khi cần.

- Dễ sử dụng.

- Giúp học sinh tương tác, trao đổi thông tin theo thời gian thực với giáo viên và những học sinh khác trong cùng một không gian học tập
- Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch triển khai công tác dạy học trực tuyến và triển khai đến cán bộ, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh về nội dung dạy học trực tuyến. Sẵn sàng thực hiện khi có tình huống bất thường xảy ra mà không thể tổ chức dạy học trực tiếp được.
- Giao các tổ chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn đưa nội dung dạy học trực tuyến vào nội dung sinh hoạt chuyên môn, sẵn sàng điều chỉnh nội dung, kế hoạch chuyên môn phù hợp khi có yêu cầu.
- Giao các đ/c GVCN triển khai hướng dẫn, tập huấn đến học sinh của lớp để các em học sinh quen thao tác và chủ động, sẵn sàng học trực tuyến khi có yêu cầu.
- Ban giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm lớp chủ động, tích cực thông tin, tuyên truyền đến phụ huynh học sinh để cùng phối hợp khi có tình huống bất thường xảy ra như thiên tai, dịch bệnh mà học sinh không thể đến trường học trực tiếp được.

Trên đây là một số nội dung cơ bản của Kế hoạch triển khai công tác dạy học trực tuyến theo hướng thích ứng an toàn, linh hoạt trong tình hình mới cho các tình huống bất thường khác nhau. Ban giám hiệu đề nghị các thành viên ở các tổ, nhóm chuyên môn và cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện để đạt kết quả tốt.

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT

Phạm Văn Toàn

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Phương Nam