**Toán**

**BÀI 39: BẢNG NHÂN 2**

**Tiết 1: BẢNG NHÂN 2**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS hình thành được bảng nhân 2, biết đếm thêm 2.

- Vận dụng vào tính nhẩm, giải bài tập, bài toán thực tế

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo án điện tử

- Máy soi bài.

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **1. Mở đầu** (2 - 3’) |  |
| - H hát tập thể  - B/c: Viết phép cộng sau thành phép nhân  2 + 2 + 2 + 2 | - H hát tập thể  - H viết phép nhân |
| ? Nêu các thừa số trong phép nhân 2 x 3 = 6? |  |
| - G giới thiệu bài: 2 x 3 là 1 phép tính nhân trong bảng nhân 2, bảng nhân 2 có những phép nhân nào nữa cô trò chúng ta cùng tìm hiểu.  => G ghi: **Bảng nhân 2** |  |
| **2. Khám phá** (12 - 13’) |  |
| **-** G cho H trực quan: lấy 1 tấm bìa có 2 chấm tròn |  |
| ? Em có tất cả mấy chấm tròn? | - Có 2 chấm tròn |
| ? 2 được lấy một lần là mấy? | - Hai được lấy một lần |
| ? Em hãy nêu phép tính tương ứng? | - H nêu 2 x 1 = 2 |
| - G giới thiệu:***hai được lấy 1 lần là 2, ta có 2 x 1 = 2***  - G viết bảng, nói đây là lời của Rô bốt | - H nhắc lại |
| - Có 1 tấm bìa 2 chấm tròn, lấy thêm 1 tấm bìa có 2 chấm tròn nữa. Có tất cả bao nhiêu chấm tròn?  ? Vậy 2 được lấy mấy lần ? | - Có 4 chấm tròn  - 2 được lấy 2 lần |
| ? Từ phép cộng 2 + 2 = 4 em hãy chuyển sang phép nhân? | - 2 x 2 = 4  - H nhắc lại |
| G viết: 2 x 2 = 4. Đây là lời của bạn Mai | - H nhắc lại |
| - Từ 2 lần lấy trước, lấy cho cô 1 tấm bìa 2 chấm tròn.  ? Cô có tất cả bao nhiêu chấm tròn? | - 6 chấm tròn |
| ? Làm thế nào em biết? | - H nêu: 2 + 2 + 2 = 6 |
| ? Vậy 2 được lấy mấy lần ? | - 2 được lấy 3 lần |
| ? Nêu cho cô phép nhân tương ứng ? | - 2 x 3 = 6 |
| G viết 2 x 3 = 6. Đây là lời của bạn Việt | - H nhắc lại |
| - Vừa rồi cô thấy các em cùng bạn Rô bốt, bạn Mai và viết lập được 3 phép tính nhân - Cô mời 1 bạn đọc lại | - H nêu |
| - Một bạn đọc lại phép tính nhân của bạn Mai và bạn Việt | - H đọc |
| ? Em có nhận xét gì về kết quả của phép nhân 2 x 2 = 4 và 2 x 3 = 6 ? | - Thêm 2 vào kết quả của 2 x 2 ta được kết quả của 2 x 3 |
|  | - H nhắc lại |
| ? Bạn nào có thể nêu nhanh cho cô kết quả phép nhân 2 x 4 bằng bao nhiêu ? | - 2 x 4 = 8 |
| ? Dựa vào đâu em biết 2 x 4 = 8? | - Thêm 2 vào kết quả của 2 x 3 ta được kết quả của 2 x 4 |
| - Các em hãy dựa vào các phép nhân này hoàn thành bảng nhân 2 |  |
| - G chiếu bảng nhân 2, giới thiệu 3 phép tính đầu là bạn Rô bốt, bạn Mai và Viết đã lập và bạn Rô bốt gợi ý chó chúng ta là 2 x 10 = 20 | - H lập bảng nhân 2 |
| - Tương tự H lập bảng nhân:   |  | | --- | | 2 x 4 = 8 | | 2 x 5 = 10 | | 2 x 6 = 12 | | 2 x 7 = 14 | | 2 x 8 = 16 | | 2 x 9 = 18 | | 2 x 10 = 20 | |  |
| ? Nhìn vào bảng nhân, em có nhận xét về thừa số thứ nhất ? và thừa số thứ hai ? | - Thừa số thứ nhất đều là 2  - Thừa số thứ hai là các số tăng dần từ 1 đến 10 |
| ? Tích của các phép nhân trong bảng nhân như thế nào? | - Tích là các số tăng dần hơn kém nhau 2 đơn vị từ 2 đến 20 |
| - Yêu cầu H đến các số ở tích |  |
| - Các em hãy nhẩm kết quả của bảng nhân 2 | - H nhẩm bảng nhân 2 |
|  | - H đọc bảng nhân 2 |
| ? 2 x 7 = ?  ? 2 x 9 = ? |  |
| Chúng ta vận dụng bảng nhân 2 vào Hoạt động |  |
| **2.2. Hoạt động** |  |
| **Bài 1:** Tính nhẩm (8 - 10’) **SGK**  ? Bài 1 yêu cầu làm gì ? | - H nêu yêu cầu  - H nêu |
| ? Để làm bài 1 em phải làm gì ? | - Tính kết quả phép nhân |
| - G giới thiêu: Đây là bạn Sóc đi hái hát dẻ, muốn hái được hạt dẻ thì phải tính được KQ các phép nhân này. Vậy các em hãy giúp bạn Sóc thực hiện các phép tính này nhé. Các em hãy suy nghĩ cá nhân thảo luận N2 tìm kết quả. | - H thảo luận N2 |
| - Yêu cầu các nhóm trình bày. | - 1H đọc - 1H trả lời |
| - G nhận xét, tuyên dương. Cô thấy các em |  |
| - Yêu cầu H đọc lại bảng nhân 2 |  |
| **Bài 2:** (8 - 9’) SGK | - H nêu yêu cầu |
| ? Bài tập 2 yêu cầu gì ? |  |
| ? Bài toán cho biết gì ? | - Biết các thừa số |
| ? Bài toán hỏi gì ? | - Tìm tích |
| - Các em hãy quan sát mẫu, làm SGK bài tập 2 | - H làm SGK - đổi bài KT |
| Cô đã chấm bài cô thấy các em làm bài rất tốt, cô khen các bạn. Bây giờ cô mới bạn Huyền Anh lên chia sẻ bài của mình | - H đọc bài làm của mình |
| - Soi bài, chữa |  |
|  | ? Nêu cho tôi cách thực hiện cột 2?  ? Vì sao cột cuối cùng bạn tính được tích là 16?  ? Bạn làm phép tính gì khi biết thừa số thứ nhất là 2, thừa số thứ hai là 6, mà tích là 12? |
| ? Các bạn ơi, bây giờ tôi có một câu hỏi muốn hỏi các bạn, các bạn đã sẵn sàng chưa ? | - Sẵn sàng |
| ? Muốn tính tích bạn làm phép tính gì ? | - Làm phép tính nhân |
| - G nhận xét, động viên H |  |
| ? Vận dụng KT nào để làm được bài này ? | - Bảng nhân 2 |
| - Yêu cầu H đọc lại bảng nhân 2 |  |
| **3. Củng cố, dặn dò** (3 - 4’)  ? Qua tiết học hôm nay em cảm thấy thế nào ?  ? Em thấy vui về điều gì ?  - Các em hãy nổ tràng pháo tay thật to cảm ơn các thầy cô. | - Rất vui  - Vì em được học bảng nhân 2 và được thấy các thầy cô trong huyện về dự với lớp chúng ta |