

Số: /KH-UBND

Hải Phòng, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập thời kì 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050 trên địa bàn thành phố Hải Phòng

Căn cứ Quyết định số 403/QĐ-TTg ngày 25/02/2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập thời kì 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050 (Quyết định số 403/QĐ-TTg);

Căn cứ Quyết định số 2056/QĐ-BGDĐT ngày 16/7/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập thời kì 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050 (gọi là Quyết định số 2056/QĐ-BGDĐT);

Theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân thành phố ban hành Kế hoạch thực hiện Quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập thời kì 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050 trên địa bàn thành phố Hải Phòng, cụ thể:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Quán triệt và triển khai nghiêm túc Quyết định số 403/QĐ-TTg ngày 25/02/2025 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch ban hành theo Quyết định số 2056/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo đồng bộ, hiệu quả, khả thi và phù hợp với tình hình kinh tế, xã hội thành phố Hải Phòng.

2. Xây dựng các chính sách, giải pháp thu hút nguồn lực thực hiện Quy hoạch nhằm củng cố, thành lập và phát triển hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập đáp ứng nhu cầu giáo dục đa dạng của người khuyết tật; đảm bảo người khuyết tật hoàn thành giáo dục bắt buộc, phổ cập giáo dục và mở ra cơ hội học tập suốt đời tại thành phố Hải Phòng.

3. Xác định rõ các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu của ngành Giáo dục và Đào tạo, các ngành liên quan, các địa phương để triển khai hiệu quả các nhiệm vụ tại Kế hoạch này, bảo đảm thiết thực, hiệu quả, khả thi, phù hợp với tình hình thực tiễn.

II. CÁC GIẢI PHÁP, NHIỆM VỤ

1. Rà soát, thực hiện nghiêm túc các cơ chế, chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật

Nội dung thực hiện:

- Thực hiện rà soát, triển khai nghiêm túc các quy định về vị trí việc làm trong các cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật, trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập; các quy định về các tiêu chí đảm bảo chất lượng đối với hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt cho người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập; các quy định về xác định mức độ khuyết tật; thực hiện việc có đại diện của cơ sở giáo dục nơi trẻ đang theo học là một thành viên chính thức của Hội đồng xác định mức độ khuyết tật cấp xã.

- Triển khai có hiệu quả các chính sách về hội nhập quốc tế trong phát triển giáo dục đối với người khuyết tật; chính sách về xã hội hóa, bảo đảm nguyên tắc công khai, minh bạch, công bằng, hiệu quả, hài hòa lợi ích giữa Nhà nước, nhà đầu tư và các bên liên quan.

Chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

Phối hợp thực hiện: Các sở, ngành có liên quan; các cơ sở giáo dục chuyên biệt với người khuyết tật; các trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập.

Thời gian thực hiện: Hàng năm.

2. Phát triển nguồn nhân lực

Nội dung thực hiện:

- Phát triển trường Chuyên biệt Hải Phòng đóng vai trò dẫn dắt về chuyên môn cho hệ thống các cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật trên địa bàn thành phố.

- Triển khai các chương trình bồi dưỡng, đa dạng hóa chương trình đào tạo giáo viên, nhân viên giáo dục đối với người khuyết tật, chuẩn hóa về trình độ theo yêu cầu ngày càng cao của giáo dục đối với người khuyết tật, đáp ứng đa dạng các nhu cầu hỗ trợ của người khuyết tật theo dạng tật và mức độ khuyết tật.

- Triển khai chương trình bồi dưỡng chuyên sâu về công nghệ hỗ trợ người khuyết tật cho giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên hỗ trợ tại các cơ sở giáo dục, đảm bảo cập nhật các công nghệ mới, phù hợp với từng dạng khuyết tật và yêu cầu của giáo dục cá thể hóa.

- Dự báo cung cầu về nguồn nhân lực giáo viên, nhân viên hỗ trợ giáo dục đối với người khuyết tật trên địa bàn thành phố, thúc đẩy sự tham gia của các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở đào tạo nhân lực trong dự báo quy mô và cập nhật chương trình đào tạo, bồi dưỡng nhân lực trong lĩnh vực giáo dục người khuyết tật.

- Phân đấu mỗi cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật trên địa bàn thành phố đều có nhân sự làm việc là người khuyết tật.

- Huy động, hình thành và phát triển đội ngũ tình nguyện viên hỗ trợ giáo dục người khuyết tật.

Chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

Phối hợp thực hiện: Các sở, ngành có liên quan; các cơ sở giáo dục đại học trên địa bàn thành phố; các cơ sở giáo dục chuyên biệt với người khuyết tật; các trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập.

Thời gian thực hiện: Hàng năm.

3. Tăng cường ứng dụng khoa học và công nghệ

Nội dung thực hiện:

- Cập nhật dữ liệu về người khuyết tật trong cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo và các hệ thống cơ sở dữ liệu chuyên ngành khác, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông, kỹ thuật số trong dạy học và quản lý giáo dục người khuyết tật.

- Phát triển tài nguyên học liệu số chia sẻ dùng chung đối với các cơ sở giáo dục khuyết tật trên địa bàn thành phố. Thúc đẩy sự tham gia của các cơ sở giáo dục, các tổ chức của người khuyết tật và vì người khuyết tật trong việc xây dựng và khai thác nguồn tài nguyên giáo dục mở để nâng cao chất lượng và hiệu quả chăm sóc, giáo dục người khuyết tật.

- Thúc đẩy phát triển các nghiên cứu khoa học về giáo dục đối với người khuyết tật, phát triển ứng dụng công nghệ phục vụ người khuyết tật, đồng thời nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ quản lý, giáo viên, viên chức trong giáo dục đối với người khuyết tật.

- Tăng cường liên kết giữa các tổ chức khoa học và công nghệ với cơ sở giáo dục đại học và cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật trên địa bàn thành phố để hỗ trợ hoạt động đào tạo và hoạt động nghiên cứu về giáo dục đối với người khuyết tật.

Chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

Phối hợp thực hiện: Các sở, ngành có liên quan; các cơ sở giáo dục đại học; các tổ chức khoa học công nghệ; các cơ sở giáo dục chuyên biệt với người khuyết tật; các trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập.

Thời gian thực hiện: Hàng năm.

4. Liên kết hợp tác quốc tế

Nội dung thực hiện:

- Chủ động hội nhập quốc tế, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn tài trợ, viện trợ trong công tác giáo dục đối với người khuyết tật; tăng cường công tác nghiên cứu, tham quan, học tập, chia sẻ kinh nghiệm về giáo dục đối với người khuyết tật.

- Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ chuyên trách có tri thức, kỹ năng hội nhập, nắm vững nghiệp vụ, giỏi ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu của công tác hội nhập quốc tế về giáo dục đối với người khuyết tật trong giai đoạn mới.

Chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

Phối hợp thực hiện: Các sở, ngành có liên quan; các cơ sở giáo dục chuyên biệt với người khuyết tật; các trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập.

Thời gian thực hiện: Hàng năm.

5. Huy động và phân bổ vốn đầu tư

Nội dung thực hiện:

- Tập trung đầu tư và quản lý việc khai thác sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, giáo dục đối với người khuyết tật bảo đảm hiệu quả tại các cơ sở giáo dục chuyên biệt với người khuyết tật, các trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập.

- Đầu tư xây dựng cơ sở hạ tầng các cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật đồng bộ, tiến tới đạt trình độ của khu vực.

- Đa dạng hóa nguồn lực đầu tư cho giáo dục đối với người khuyết tật: Đảm bảo kinh phí đầu tư từ ngân sách nhà nước; tranh thủ sự hỗ trợ, tài trợ kinh phí, kỹ thuật và kinh nghiệm từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước để triển khai, thực hiện quy hoạch;

- Đẩy mạnh xã hội hóa các hoạt động giáo dục và hỗ trợ người khuyết tật; huy động tối đa các nguồn lực cho công tác giáo dục đối với người khuyết tật. Tăng cường hợp tác với các tổ chức, cá nhân trong nước và nước ngoài nhằm thu hút nguồn lực đầu tư cho công tác giáo dục đối với người khuyết tật.

Chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

Phối hợp thực hiện: Các sở, ngành có liên quan; UBND xã, phường, đặc khu; các cơ sở giáo dục chuyên biệt với người khuyết tật; các trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập.

Thời gian thực hiện: Hàng năm.

6. Đổi mới mô hình quản lý, phương thức hoạt động

Nội dung thực hiện:

- Phát triển những mô hình quản lý cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật hiệu quả: mô hình cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật nhiều dạng tật, nhiều cấp học.

- Triển khai các giải pháp về tổ chức, phương thức hoạt động, cơ chế phối hợp giữa các cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật với các cơ sở giáo dục có học sinh khuyết tật học hòa nhập, cơ sở bảo trợ xã hội, cơ sở y tế.

- Tiếp tục duy trì và phát triển phương thức giáo dục bán hòa nhập để bảo đảm đáp ứng tối đa nhu cầu học tập của người khuyết tật.

Chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

Phối hợp thực hiện: Các sở, ngành có liên quan; các cơ sở giáo dục chuyên biệt với người khuyết tật; các trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập.

Thời gian thực hiện: Hàng năm

7. Tổ chức thực hiện và giám sát thực hiện Quy hoạch

Nội dung thực hiện:

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm của mọi lực lượng trong xã hội tham gia công tác giáo dục, hỗ trợ người khuyết tật.

- Thúc đẩy sự tham gia của người khuyết tật và của cộng đồng trong giám sát thực hiện quy hoạch.

- Tăng cường công tác giám sát, hỗ trợ, thanh tra, kiểm tra việc triển khai thực hiện quy hoạch tại các địa phương.

- Kịp thời phát hiện và xử lý những vấn đề bất cập trong việc chuyển đổi, thành lập mới cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật.

Chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

Phối hợp thực hiện: Các sở, ngành có liên quan; UBND xã, phường, đặc khu; các cơ sở giáo dục chuyên biệt với người khuyết tật; các trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập.

Thời gian thực hiện: Hàng năm.

III. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

1. Dự án đầu tư công

a) Thực hiện các dự án ưu tiên đầu tư trong lĩnh vực giáo dục đối với người khuyết tật của Quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050 trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

b) Danh mục các dự án ưu tiên đầu tư trong lĩnh vực giáo dục đối với người khuyết tật giai đoạn 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050 trên địa bàn thành phố Hải Phòng (*Chi tiết tại Phụ lục I kèm theo*).

c) Việc đầu tư theo danh mục các dự án ưu tiên nêu trên được thực hiện theo quy định của Luật Đầu tư, Luật Đầu tư công, Luật Ngân sách nhà nước và các quy định pháp luật khác có liên quan.

d) Dự án ưu tiên đầu tư có thể được điều chỉnh và quy định cụ thể trong từng giai đoạn đầu tư của dự án.

2. Dự án đầu tư sử dụng các nguồn vốn khác ngoài vốn đầu tư công

a) Nguồn vốn ngân sách nhà nước ngoài vốn đầu tư công được ưu tiên bố trí để mua sắm tài sản, trang thiết bị; củng cố, phát triển và xây mới hạng mục công trình cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các quy định pháp luật khác có liên quan.

b) Khuyến khích các tổ chức, cá nhân đầu tư xây dựng cơ sở giáo dục chuyên biệt công lập đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập công lập theo tiêu chí, tiêu chuẩn quy định của pháp luật để phục vụ mục tiêu phát triển hệ thống bên cạnh hệ thống tối thiểu đã được đưa ra theo danh mục đầu tư công.

c) Khuyến khích các tổ chức, cá nhân đầu tư xây dựng cơ sở giáo dục chuyên biệt tư thục đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập tư thục theo tiêu chí, tiêu chuẩn quy định của pháp luật để phục vụ mục tiêu phát triển hệ thống.

Các đơn vị, tổ chức liên quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn được giao, tập trung triển khai thực hiện đầy đủ, toàn diện, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp được nêu tại Quy hoạch và các nhiệm vụ cụ thể được phân công (*Chi tiết tại Phụ lục I và Phụ lục II kèm theo*).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu triển khai thực hiện Kế hoạch này.

b) Làm đầu mối phụ trách theo dõi, đánh giá tiến độ việc thực hiện Quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập thời kì 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050 trên địa bàn thành phố Hải Phòng; tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố báo cáo thực hiện theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong đó đề xuất giải pháp tháo gỡ các khó khăn, vướng mắc (nếu có).

c) Đề xuất danh mục các dự án ưu tiên đầu tư trong lĩnh vực giáo dục đối với người khuyết tật giai đoạn 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050 trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

2. Các sở, ngành trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao

Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo bố trí nguồn lực, đề xuất các cơ chế, chính sách để thực hiện hiệu quả các mục tiêu của Quy hoạch, đảm bảo tính thống nhất, đồng bộ với việc thực hiện các quy hoạch, kế hoạch, chiến lược phát triển kinh tế - xã hội thành phố Hải Phòng.

3. Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu

Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo bố trí nguồn lực thực hiện hiệu quả các mục tiêu của Quy hoạch, đảm bảo tính thống nhất, đồng bộ với việc thực hiện các quy hoạch, kế hoạch, chiến lược phát triển kinh tế - xã hội địa phương.

Các sở, ngành, Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu và các đơn vị liên quan nghiêm túc thực hiện Kế hoạch. Trong quá trình triển khai, nếu có khó khăn, vướng mắc, phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố, Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (để b/c);
- Thường trực Thành ủy (để b/c);
- Thường trực HĐND (để b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND TP;
- Ban Tuyên giáo Thành ủy;
- CVP UBND TP;
- PCVP UBND TP Phạm Anh Tuấn;
- Các sở, ngành: GDĐT, TC, KHCN, XD, NN&MT, Nội vụ, Ngoại vụ;
- UBND các xã, phường, đặc khu;
- Phòng: VX, NV&KTGS;
- Lưu VT, L.T. Hiện.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Minh Hùng

PHỤ LỤC I
KHUNG CHỈ SỐ KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUY HOẠCH HỆ THỐNG CƠ SỞ GIÁO DỤC CHUYÊN BIỆT ĐỐI
VỚI NGƯỜI KHUYẾT TẬT VÀ HỆ THỐNG TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC HÒA NHẬP
THỜI KÌ 2021-2030, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2050 TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày tháng 9 năm 2025 của UBND thành phố)

TT	Mục tiêu đề ra trong quy hoạch	Chỉ số từ 2021 - 2030	Chỉ số đến năm 2050	Cơ quan chịu trách nhiệm
1	Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa			
1.1	01 cơ sở giáo dục chuyên biệt công lập đối với người khuyết tật	01 cơ sở giáo dục chuyên biệt công lập đối với người khuyết tật	01 cơ sở giáo dục chuyên biệt công lập đối với người khuyết tật	Sở Giáo dục và Đào tạo
1.2	05 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập	02 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập.	05 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập.	Sở Giáo dục và Đào tạo
1.3	Gia tăng số lượng cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tư thực	Gia tăng số lượng cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tư thực	Gia tăng số lượng cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tư thực	Sở Giáo dục và Đào tạo
2.	Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và viên chức hỗ trợ giáo dục người khuyết tật			
2.1.	Số lượng			
	Số lượng giáo viên làm việc trong các cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật đủ đáp ứng nhu cầu giáo dục đa dạng của người khuyết tật trên địa bàn thành phố.	Số lượng giáo viên làm việc trong các cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật đáp ứng nhu cầu giáo dục đa dạng của người khuyết tật trên địa bàn thành phố.	Số lượng giáo viên làm việc trong các cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật đáp ứng nhu cầu giáo dục đa dạng của người khuyết tật trên địa bàn thành phố.	Sở Giáo dục và Đào tạo

	Số lượng viên chức hỗ trợ giáo dục người khuyết tật làm việc trong các cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật đủ đáp ứng nhu cầu giáo dục đa dạng của người khuyết tật trên địa bàn thành phố.	Số lượng viên chức hỗ trợ giáo dục người khuyết tật làm việc trong các cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật đủ đáp ứng nhu cầu giáo dục đa dạng của người khuyết tật trên địa bàn thành phố.	Số lượng viên chức hỗ trợ giáo dục người khuyết tật làm việc trong các cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật đủ đáp ứng nhu cầu giáo dục đa dạng của người khuyết tật trên địa bàn thành phố.	Sở Giáo dục và Đào tạo
2.2.	Chất lượng			
	100% cán bộ quản lý, giáo viên và viên chức hỗ trợ giáo dục người khuyết tật trong các cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập đạt chuẩn trình độ đào tạo về chuyên môn phù hợp với vị trí việc làm	90% cán bộ quản lý, giáo viên và viên chức hỗ trợ giáo dục người khuyết tật trong các cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập đạt chuẩn trình độ đào tạo về chuyên môn phù hợp với vị trí việc làm	100% cán bộ quản lý, giáo viên và viên chức hỗ trợ giáo dục người khuyết tật trong các cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập đạt chuẩn trình độ đào tạo về chuyên môn phù hợp với vị trí việc làm	Sở Giáo dục và Đào tạo
3	Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị học liệu			
3.1.	Diện tích đất xây dựng cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật			
	100% cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật công lập và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập bảo đảm đủ diện tích đất xây dựng	90% cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật công lập và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập bảo đảm đủ diện tích đất xây dựng	100% cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật công lập và trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập bảo đảm đủ diện tích đất xây dựng	Sở Giáo dục và Đào tạo
3.2.	Tiêu chuẩn cơ sở vật chất, các công trình của cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật			
	01 cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật công lập bảo đảm đủ diện tích đất xây dựng cơ sở vật chất với	01 cơ sở giáo dục chuyên biệt công lập đối với người khuyết tật bảo đảm đủ diện tích đất xây dựng cơ sở vật chất với	01 cơ sở giáo dục chuyên biệt công lập đối với người khuyết tật bảo đảm đủ diện tích đất xây dựng cơ sở vật chất với	Sở Giáo dục và Đào tạo

	các phòng học, phòng chức năng phù hợp với quy chuẩn/tiêu chuẩn; đáp ứng đa dạng nhu cầu về cơ sở vật chất cần thiết về giáo dục đối với người khuyết tật.	các phòng học, phòng chức năng phù hợp với quy chuẩn/tiêu chuẩn; đáp ứng nhu cầu tối thiểu về cơ sở vật chất cần thiết về giáo dục đối với người khuyết tật	các phòng học, phòng chức năng phù hợp với quy chuẩn/tiêu chuẩn; đáp ứng đa dạng nhu cầu về cơ sở vật chất cần thiết về giáo dục đối với người khuyết tật.	
	05 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập bảo đảm đủ diện tích đất xây dựng cơ sở vật chất với các phòng học, phòng chức năng phù hợp với quy chuẩn/tiêu chuẩn; đáp ứng đa dạng nhu cầu về cơ sở vật chất cần thiết về giáo dục đối với người khuyết tật	02 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập bảo đảm đủ diện tích đất xây dựng cơ sở vật chất với các phòng học, phòng chức năng phù hợp với quy chuẩn/tiêu chuẩn; đáp ứng nhu cầu tối thiểu về cơ sở vật chất cần thiết về giáo dục đối với người khuyết tật	05 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập bảo đảm đủ diện tích đất xây dựng cơ sở vật chất với các phòng học, phòng chức năng phù hợp với quy chuẩn/tiêu chuẩn; đáp ứng đa dạng nhu cầu về cơ sở vật chất cần thiết về giáo dục đối với người khuyết tật	Sở Giáo dục và Đào tạo
3.3.	Thiết bị, học liệu trong các cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật			
	01 cơ sở giáo dục chuyên biệt công lập đối với người khuyết tật có thiết bị, học liệu đặc thù, chất lượng, đáp ứng đa dạng nhu cầu giáo dục của người khuyết tật	01 cơ sở giáo dục chuyên biệt công lập đối với người khuyết tật có thiết bị, học liệu đáp ứng được cơ bản nhu cầu giáo dục của người khuyết tật	01 cơ sở giáo dục chuyên biệt công lập đối với người khuyết tật có thiết bị, học liệu đặc thù, chất lượng, đáp ứng đa dạng nhu cầu giáo dục của người khuyết tật	Sở Giáo dục và Đào tạo
	05 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập có thiết bị, học liệu đặc thù, chất lượng, đáp ứng đa dạng nhu cầu giáo dục của người khuyết tật	02 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập có thiết bị, học liệu đáp ứng được cơ bản nhu cầu giáo dục của người khuyết tật	05 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập có thiết bị, học liệu đặc thù, chất lượng, đáp ứng đa dạng nhu cầu giáo dục của người khuyết tật	Sở Giáo dục và Đào tạo

PHỤ LỤC II
DANH MỤC ĐỀ ÁN THỰC HIỆN CÁC DỰ ÁN ƯU TIÊN ĐẦU TƯ QUY HOẠCH HỆ THỐNG CƠ SỞ
GIÁO DỤC CHUYÊN BIỆT ĐỐI VỚI NGƯỜI KHUYẾT TẬT VÀ HỆ THỐNG TRUNG TÂM HỖ TRỢ
PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC HÒA NHẬP THỜI KÌ 2021-2030, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2050
TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày tháng 9 năm 2025 của UBND thành phố)

STT	Danh mục dự án đầu tư	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Thời gian
1	Đề án phát triển hệ thống các cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật công lập và hệ thống các trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập.	Sở Tài chính (phương án là tích hợp vào quy hoạch thành phố Hải Phòng sửa đổi, bổ sung sau sáp nhập)	Sở Giáo dục và Đào tạo; Các Sở, ngành khác có liên quan	2025