

MÔN: NGỮ VĂN- MÃ ĐỀ SỐ 1
TUẦN 33 - TIẾT 131,132 – LỚP 6

Thời gian làm bài : 90 phút (*không kể thời gian giao đề*)

I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)

Đọc đoạn trích sau và thực hiện yêu cầu:

Xuất hiện cùng thời điểm các dòng điện thoại thông minh, mạng không dây và liên tục được cải tiến, Facebook như tiếp thêm cánh nhưng cũng đồng thời "gây nghiện" với người sử dụng. Là mạng xã hội duy nhất cho phép người dùng không cần công khai tin tức cho tất cả mọi người, Facebook đã gián tiếp lôi kéo người sử dụng làm việc riêng trong giờ hành chính. Chưa có thống kê chính xác người Việt Nam dành bao thời gian cho Facebook trong 52 phút truy cập trên mạng và thường ở khung giờ nào, tuy nhiên căn cứ vào các trang web dịch vụ liên kết cũng như các trang quảng cáo trên Facebook, có thể thấy khoảng thời gian người Việt Nam truy cập Facebook thường từ 9 giờ -10 giờ, 14 giờ -15 giờ, 21 giờ - 22 giờ với việc đăng tải các bức hình, hay thông báo liên quan đến công việc như: họp hành vất vả, sắp khó tính, lao động nghiêm túc...Hai trong khoảng thời gian đó rơi vào giờ hành chính, được lý giải rằng đó là thời điểm nhân viên văn phòng họp hành, giải quyết công việc, và như thế là vi phạm Luật Lao động. Rồi khi truy cập vào trang tin hay trang quảng cáo, người dùng Facebook có thật sự đọc nội dung? Bởi thông tin bao giờ cũng được đặt với "tít" gây giật mình làm người dùng tò mò, nên sau một thời gian, phần lớn người dùng Facebook chỉ đọc tít mà đoán bài. Vì thế, nhiều người đã không đọc kỹ các thông tin đăng trên các trang báo "lá cải" và một số trang tin hải ngoại, rồi bình luận thiếu trách nhiệm. Chưa kể hiện nay vẫn chưa xử lý được loại tin đồn nhảm, xúc phạm, bôi xấu người khác với đầy rẫy trên các trang Facebook cộng đồng, hội không rõ nguồn gốc.

(Trích "*Sự bùng nổ của Facebook*" và một số vấn đề đặt ra,

Nguyễn Hải Đăng, **Nhân Dân.com.vn**)

Chọn phương án trả lời đúng nhất:

Câu 1. Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên là:

- A. Miêu tả B. Tự sự C. Nghị luận D. Biểu cảm

Câu 2. Thời gian mà người Việt Nam sử dụng mạng facebook:

- A. Trong giờ hành chính B. Ngoài giờ hành chính
C. Chỉ khi thực sự cần thiết D. Cả trong và ngoài giờ hành chính

Câu 3. Mạng facebook được sử dụng rộng rãi. Vì vậy việc bình luận, chia sẻ các thông tin không lành mạnh trên các trang mạng:

- A. Có bị truy tố pháp luật tùy theo mức độ vi phạm

- B. Không bị truy tố pháp luật
- C. Tự do cá nhân, thoải mái bình luận, chia sẻ
- D. Chỉ bị nhắc nhở qua loa

Câu 4. Câu văn sau sử dụng biện pháp tu từ nào : “Xuất hiện cùng thời điểm các dòng điện thoại thông minh, mạng không dây và liên tục được cải tiến, Facebook như tiếp thêm cánh nhưng cũng đồng thời "gây nghiện" với người sử dụng”

- A. Điệp ngữ
- B. Ẩn dụ
- C. Nhân hóa
- D. Hoán dụ

Câu 5. Tác giả thể hiện quan điểm, thái độ như thế nào qua đoạn trích trên:

- A. Khuyến khích mọi người sử dụng mạng xã hội
- B. Khen ngợi một số người sử dụng mạng xã hội đúng cách
- C. Phê phán một số người việc sử dụng mạng xã hội chưa đúng cách
- D. Đồng tình, khen ngợi mọi người tích cực sử dụng mạng xã hội

Câu 6. Dòng nào giải thích chính xác nghĩa của từ: “ gây nghiện” trong câu: “ Facebook như tiếp thêm cánh nhưng cũng đồng thời "gây nghiện" với người sử dụng.”

- A. Hấp dẫn, lôi cuốn, đam mê, không thể từ bỏ, không thể thiếu
- B. Chất kích thích không tốt cho sức khỏe
- C. Là từ ngữ để chỉ những tác động mang tính chất tích cực
- D. Hấp dẫn, thích thú nhưng có thể từ bỏ

Câu 7. Em có nhận xét gì về cách lập luận trong đoạn trích trên:

- A. Lập luận chặt chẽ, đưa ra lí lẽ và dẫn chứng có sức thuyết phục.
- B. Lập luận chưa chặt chẽ, còn thiếu lí lẽ
- C. Lập luận chưa chặt chẽ, còn thiếu dẫn chứng
- D. Lập luận chưa chặt chẽ, còn thiếu cả dẫn chứng và lí lẽ

Câu 8. Nội dung chính của đoạn trích trên:

- A. Thực trạng và lợi ích của việc sử dụng mạng facebook ở Việt Nam
- A. Thực trạng và tác hại của việc sử dụng mạng xã hội facebook chưa đúng cách ở Việt Nam hiện nay.
- B. Tác dụng của việc sử dụng mạng facebook ở Việt Nam
- C. Tác hại của việc sử dụng mạng facebook ở Việt Nam

Trả lời câu hỏi / Thực hiện yêu cầu:

Câu 9. Giải thích ý nghĩa của câu văn sau :“ Xuất hiện cùng thời điểm các dòng điện thoại thông minh, mạng không dây và liên tục được cải tiến, Facebook như tiếp thêm cánh nhưng cũng đồng thời "gây nghiện" với người sử dụng”.

Câu 10. Bài học mà tác giả gửi gắm qua đoạn trích trên ?

Phần II : Viết

Hiện nay tình trạng bạo lực học đường đã và đang diễn ra ở trong và ngoài nhà trường . Em hãy viết bài văn nêu suy nghĩ về hiện trạng trên.

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II
MÔN: NGỮ VĂN- MÃ ĐỀ SỐ 1

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	6,0
	1	C	0,5
	2	D	0,5
	3	A	0,5
	4	B	0,5
	5	C	0,5
	6	A	0,5
	7	A	0,5
	8	A	0,5
	9	Ý nghĩa của câu văn: - Dưới sự phát triển của khoa học kỹ thuật như vũ bão, tạo điều kiện cho sự phát triển mạnh mẽ mạng facebook - Mạng facebook rất hấp dẫn lôi cuốn đông đảo mọi người tham gia, khi đã sử dụng trang mạng này, nó như chất xúc tác, gây nghiện, khó có thể từ bỏ.....	1,0
	10	Bài học mà tác giả gửi gắm qua đoạn trích trên: + Cần nhận thức đúng đắn về tác dụng cũng như tác hại của mạng xã hội facebook để biết sắp xếp thời gian một cách khoa học, hợp lý đảm bảo sức khỏe, công việc. + Hãy là người sử dụng facebook đúng cách và thông minh để sống có ý thức, trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội.... + Liên hệ bản thân	1,0
II		VIẾT	4,0
		<i>a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận</i>	0,25
		<i>b. Xác định đúng yêu cầu của đề:</i> Nghị luận về một sự việc, hiện tượng	0,25
		<i>c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm:</i> HS có thể triển khai nội dung theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: - Giải thích “bạo lực” là gì? “Bạo lực học đường” là gì? - Thực trạng bạo lực học đường hiện nay. - Lí giải nguyên nhân của tình trạng trên - Bạo lực học đường để lại những hậu quả nào - Nêu giải pháp để ngăn chặn hiện tượng này.	2,5
		<i>d. Chính tả, ngữ pháp</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.	0,5
		<i>e. Sáng tạo:</i> Bố cục mạch lạc, lập luận chặt chẽ, lí lẽ xác đáng	0,5

DUYỆT ĐỀ

HIỆU TRƯỞNG

TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI RA ĐỀ

Nguyễn Thị Quy

Trần Thị Tâm Tình

Đoàn Thị Huế

