

BÁO CÁO

Sơ kết thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh Học kì I năm học 2024 – 2025

Căn cứ Quyết định số 2826/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của UBND thành phố Hải Phòng về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng;

Thực hiện công văn số 2709/SGDĐT-VP ngày 05/9/2024 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025; Công văn số 385/KH-PGDĐT ngày 15/10/2024 kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên năm học 2024-2025; Kế hoạch số 310/KH-THAT ngày 16/10/2024 của trường Tiểu học An Tiến về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025.

Trường Tiểu học báo cáo sơ kết thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh học kỳ I năm học 2024-2025 như sau:

I. Đặc điểm tình hình

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị: 43 (BC: 40; HĐ: 03), trong đó: + BGH: 02

+ Tổng số giáo viên: 36

+ Tổng số nhân viên: 05 (Biên chế: 02; Hợp đồng: 03 bảo vệ)

- Tổng số đảng viên trong đơn vị: 32

- Tổng số học sinh: 888/25 lớp

*** Thuận lợi:**

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, tạo điều kiện hỗ trợ giáo dục của các cấp lãnh đạo huyện, địa phương, CMHS và các ban ngành đoàn thể trên địa bàn xã; sự chỉ đạo sát sao kịp thời của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện.

- 100% học sinh được học 2 buổi/ngày, học sinh được học Tiếng Anh, được giáo dục kỹ năng sống chương trình liên kết đạt tỷ lệ cao.

- Các đoàn thể trong nhà trường phối hợp tích cực trong các hoạt động, đoàn kết nội bộ luôn được giữ vững.

*** Khó khăn:**

- Nhà trường có 5 học sinh khuyết tật học hòa nhập, một số học sinh có hoàn cảnh khó khăn, bố mẹ chưa quan tâm đến học tập của con em.

- Nhà trường đang trong giai đoạn sửa chữa một số hạng mục công trình nên thiếu phòng học, phòng chức năng, khuôn viên chật chội khó khăn cho việc tổ chức các hoạt động tập thể.

- Trường có 02 điểm trường nên việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học của địa phương và nhà trường gặp nhiều khó khăn.

- Trường thiếu 03 giáo viên theo định biên giao nên khó khăn cho việc phân công lao động, tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường.

II. Kết quả đạt được

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hoá

- Nhà trường đã tăng cường giáo dục, tuyên truyền thông tin đúng, đầy đủ các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và của Ngành giáo dục đối với CB, GV, NV và học sinh.

- Thường xuyên bồi dưỡng tư tưởng chính trị cho CBGVNV qua các buổi sinh hoạt chi bộ, họp Hội đồng Sư phạm, chú trọng bồi dưỡng nâng cao đạo đức nhà giáo, phẩm chất sư phạm, tình thương và trách nhiệm cho đội ngũ CBGV, NV.

- Duy trì tổ chức nghi lễ chào cờ đầu tháng, tổ chức các chuyên đề, tuyên truyền giáo dục đạo đức, rèn luyện các kỹ năng cho học sinh: Tuyên truyền về thực hiện An toàn giao thông, phòng chống cháy nổ; Tổ chức vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong rèn luyện và học tập, hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt trong học sinh.

- Thành lập tổ tư vấn học đường, các thành viên tổ tư vấn thường xuyên phối hợp với GVCN lớp nắm bắt tâm tư nguyện vọng của học sinh từ đó có những tư vấn kịp thời cho các em. Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh theo dõi, nắm bắt tình hình tâm lý của học sinh, nắm rõ hoàn cảnh của học sinh nhất là những học sinh thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo, học sinh mồ côi cả cha lẫn mẹ, học sinh bị mắc bệnh hiểm nghèo, thuộc diện gia đình khó khăn; gần gũi quan tâm học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HS.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, trải nghiệm sáng tạo

- Liên kết với các trung tâm giáo dục tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh từ khối 1-5; Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh thông qua các hoạt động của trường, lớp qua các nền tảng số như: facebook, Zalo, Website, eNetViet,...

- Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục



chính trị tư tưởng cho học sinh. Đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy các môn Đạo đức, Hoạt động trải nghiệm, Lịch sử-Địa lý, lồng ghép kiến thức liên môn, giáo dục địa phương, ANQP, ATGT,...

- Thành lập các câu lạc bộ tài năng: câu lạc bộ ngoại ngữ, câu lạc bộ thể dục thể thao, câu lạc bộ Mỹ thuật,... thu hút học sinh tham gia; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng tiếng Anh.

- Nhà trường tổ chức chuyên đề chuyên môn “Giáo dục kỹ năng công dân số thông qua môn Tin học lớp 5” cấp huyện, thông qua các giờ học trên lớp, các chuyên đề tổ, nhóm nhằm giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 5.

- Thực hiện văn hoá học đường gắn với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục: Triển khai thực hiện bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường, trên không gian mạng tới toàn thể CBGVNV, HS, phụ huynh học sinh; thực hiện tốt Luật Giáo dục, Điều lệ trường Tiểu học.

- Thành lập tổ tư vấn học đường, thường xuyên nắm bắt tâm tư của học sinh để có biện pháp giúp đỡ kịp thời, hiệu quả. Triển khai Hòm thư Điều em muốn nói để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của học sinh từ đó nhà trường có những tư vấn hoặc điều chỉnh hoạt động cho phù hợp.

3. Xây dựng môi trường học tập an toàn, lành mạnh, phòng, chống bạo lực học đường, văn hoá trường học

- Phối hợp với Công an xã, Đoàn thanh niên xã tuyên truyền, hướng dẫn học sinh tham gia giao thông an toàn; Đoàn viên GV có trách nhiệm hướng dẫn phụ huynh, học sinh thực hiện mô hình cổng trường an toàn. Nhà trường không có cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh vi phạm ATGT, vi phạm các quy định của địa phương.

- Duy trì phong trào xây dựng lớp sạch, đẹp. Trong học kỳ I nhà trường tổ chức thi lớp đẹp trong toàn trường. Thường xuyên cắt tỉa cây cảnh trong trường, kiểm tra thay thế hệ thống điện tại các phòng học, phòng chức năng.

- Duy trì mô hình cổng trường an toàn, đoàn thanh niên thường xuyên hướng dẫn phụ huynh học sinh, học sinh thực hiện nghiêm túc nề nếp an toàn giao thông.

4. Công tác học sinh

- Thường xuyên tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh toàn trường, tổ chức có hiệu quả các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt theo chủ đề.

- Thực hiện các biện pháp phòng chống bạo lực học đường, không để xảy ra tình trạng bạo lực trong nhà trường. Thường xuyên bồi dưỡng phẩm chất đạo đức nghề nghiệp cho cán bộ giáo viên, nâng cao tinh thần trách nhiệm trong công việc.

- Thực hiện tốt công tác phối hợp với công an xã để tăng cường công tác giáo



lực ATGT, trú trọng công tác trật tự giao thông tránh ùn tắc tại khu vực cổng trường.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc phối hợp quản lý học sinh, không để xảy ra tình trạng học sinh vi phạm các tệ nạn xã hội.

- Duy trì tốt công tác thông tin 2 chiều giữa nhà trường và cha mẹ học sinh để phối hợp giáo dục học sinh một cách toàn diện. Tổ chức, hướng dẫn học sinh tham gia các sân chơi, hoạt động trí tuệ, bổ ích, lành mạnh nhằm tăng cường rèn các kỹ năng như phòng chống tai nạn thương tích, xâm hại, tai nạn giao thông,...

III. Đánh giá chung

Nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh trường Tiểu học An tiến học kỳ I năm học 2024-2025 được nhà trường đặc biệt quan tâm, coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm được xác định rõ học sinh là trung tâm, là chủ thể của sự thành công trong giáo dục. Sự phối hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể địa phương, sự phối hợp nhịp nhàng của các đoàn thể trong nhà trường với những việc làm cụ thể thiết thực thường xuyên, kịp thời, gần gũi với học sinh đã xây dựng nề nếp học tập, rèn luyện góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường. CBGVNV thực hiện nghiêm túc các nề nếp kỷ cương, quy định của ngành, tinh thần trách nhiệm với công việc được nâng lên. Học sinh ngoan, tự tin mạnh dạn, không vi phạm nề nếp, không mắc các tệ nạn xã hội, tích cực tham gia các hoạt động, các phong trào của ngành.

Nơi nhân:

- PGD&ĐT (Đề báo cáo);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Oanh