

Số: 225 /KH-THBT

Bát Trang, ngày 21 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức giảng dạy chương trình giáo dục địa phương đối với lớp 1, 2 Năm học: 2024-2025

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Quyết định số 09/QĐ-BGDĐT ngày 04/01/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 1 và quyết định số 1492/QĐ-BGDĐT ngày 7/6/2022 phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng;

Căn cứ vào nội dung chương trình tài liệu giáo dục địa phương lớp 1,2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng; tình hình thực tế trường Tiểu học Bát Trang, bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục địa phương trong các môn học và hoạt động trải nghiệm năm 2024-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU:

- Nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết về đặc điểm lịch sử văn hóa thiên nhiên và con người Hải Phòng, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của địa phương.

- Giúp học sinh hiểu biết và cảm nhận về thực tế môi trường xung quanh, các vấn đề của địa phương ở phạm vi thôn xóm, phường xã, quận huyện và toàn thành phố; tiếp thu được những giá trị cơ bản về bản sắc vùng miền, về truyền thống, lịch sử, địa lý, về môi trường cảnh quan xung quanh mình, về sự phát triển kinh tế, chính trị, xã hội của địa phương.

- Có được tình cảm và mối quan tâm trong việc giải quyết vấn đề, cải thiện và phát triển địa phương trên nền tảng giữ gìn bản sắc văn hóa vùng miền.

II. NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

1. Truyền thống, di tích lịch sử, phong tục tập quán

Học sinh nắm bắt được các nội dung về:

- Lịch sử hình thành và phát triển thành phố.
- Lễ hội, nghệ thuật truyền thống của thành phố.
- Di tích lịch sử của thành phố; của huyện An Lão,...

2. Thiên nhiên, con người

- Địa lý, dân cư, môi trường, cảnh quan.
- Lối sống con người Hải Phòng nói chung và đặc biệt là những người sống tại An Lão nói riêng.

3. Hoạt động kinh tế, các chính sách an sinh xã hội

- Làng nghề truyền thống, kinh tế địa phương.
- Chính sách an sinh xã hội của Hải phòng; huyện An Lão.
- Truyền thống lịch sử, phong tục tập quán của các địa phương.

4. Lịch sử hình thành và phát triển của thành phố

- Nữ tướng Lê Chân trong lịch sử hình thành thành phố Hải Phòng.
- Bí thư đầu tiên của thành phố Hải Phòng (Chiến sĩ cách mạng Nguyễn Đức Cảnh).
- Sơ lược chặng đường hình thành và phát triển của thành phố Hải Phòng.
- Sơ lược truyền thống khoa bảng của thành phố Hải Phòng.
- Một số sự kiện lịch sử tiêu biểu tại Hải Phòng gắn liền với những danh nhân tiêu biểu.
- Hình thành lịch sử phát triển của huyện và của địa phương.

5. Lễ hội, nghệ thuật truyền thống

- Lễ hội, nghệ thuật truyền thống: Trung thu, múa lân, múa sư tử, rước ngũ linh từ, đua thuyền...
- Một số trò chơi dân gian trong lễ hội.
- Một số lễ hội truyền thống ở Hải Phòng: Lễ hội Nữ tướng Lê Chân, Lễ hội chọi trâu Đồ Sơn, Lễ hội Trạng trình Nguyễn Bình Khiêm (Vĩnh Bảo), Lễ hội Hoa phượng đỏ tại Thành phố, Lễ hội rước núi Voi huyện An Lão, lễ hội đua thuyền tại xã Bát Trang...

6. Di tích lịch sử: Khu di tích Bạch Đằng Giang (Thủy Nguyên); Khu tưởng niệm chiến sĩ cách mạng Nguyễn Đức Cảnh (Lê Chân); Đền Nghè; Đền Trưng trình Nguyễn Bình Khiêm (Vĩnh Bảo); Bến nghiêng Đồ Sơn; Phạm Ngọc Đa (Bạch Đằng)..

7. Thiên nhiên, con người

** Địa lý, dân cư, môi trường, cảnh quan*

- Một số cảnh đẹp, danh lam thắng cảnh Hải Phòng.
- Vườn quốc gia Cát Bà và một số loài động vật, thực vật đặc hữu.
- Một số sông ngòi bao quanh thành phố, nông thôn, thành thị, các hoạt động gắn với nông thôn, thành thị.

- Sơ lược về vị trí địa lý, địa hình, khí hậu Hải Phòng; dân cư và sự phân bố dân cư của Hải Phòng.

- Biển đảo Hải Phòng, vị trí quốc phòng, an ninh.

**Lối sống con người Hải Phòng*

- Một số món ăn quen thuộc, món ăn truyền thống, đặc sản Hải Phòng.
- Chợ phiên tại các vùng nông thôn, chợ hoa, chợ phiên ngày tết , chợ phiên đặc thù trong lòng thành phố (chợ Hàng - Lê Chân).

- Một số công trình kiến trúc Pháp cổ tại Hải Phòng: Nhà hát lớn Hải Phòng, Bảo tàng Hải Phòng, Trạm khí tượng thủy văn Phù Liễn.

- Danh nhân văn hóa tiêu biểu trong văn học nghệ thuật của Hải Phòng: Văn Cao, Hà Giang, Nguyễn Hồng, Trần Văn Cẩn.

**Làng nghề truyền thống, kinh tế địa phương*

- Nhận biết các làng nghề truyền thống của địa phương: Làng hoa Hạ Lũng (Hải An), Làng chài Cát Hải (Cát Hải), Đúc Mỹ Đồng (Thủy Nguyên), Tạc tượng Đồng Minh (Vĩnh Bảo); Mộc Kha Lâm (Kiến An); Làng hoa Đặng Cương (An Dương).

- Một số cảng biển Hải Phòng; một số hoạt động vận tải biển, công nghiệp đóng tàu.

- Một số hoạt động trong khu công nghiệp tại Hải Phòng và tại huyện An Lão.

** Chính sách an sinh xã hội*

- Phong trào nhân ái tại trường lớp (Phong trào nuôi lợn siêu trọng, góp những đồng tiền lẻ vì nghĩa tình lớn).

- Chính sách xã hội đối với trẻ em có hoàn cảnh khó khăn thông qua các cơ sở giáo dục chuyên biệt trong thành phố (Trường nuôi dạy trẻ khiếm thị, Trường Khiếm thính Hải Phòng).

- Hội Khuyến học Hải Phòng, quá trình hình thành phong trào khuyến học và chính sách khuyến học đối với học sinh tiểu học Hải Phòng trong chương trình nông thôn mới; Tổ chức hội khuyến học tại địa phương: thôn/xóm, phường/xã, quận/huyện;

- Chính sách xã hội xây dựng đường làng và khu dân cư văn hóa.

Các nội dung được sắp xếp theo các chủ đề cụ thể:

1. Đối với lớp 1: có 5 chủ đề

- Trưng thu trên quê hương Hải Phòng
- Ngày Tết quê em
- Hải Phòng – thành phố ven biển
- Chuyện nữ tướng Lê Chân
- Hoạt động nhân ái tại Hải Phòng

2. Đối với lớp 2: có 5 chủ đề

- Trò chơi dân gian trong lễ hội ở Hải Phòng
- Một số đặc sản của Hải Phòng
- Chia sẻ với trẻ em khuyết tật của hải Phòng
- Đồng chí Nguyễn Đức Cảnh
- Vườn quốc gia Cát Bà

* Trường tổ chức chủ đề 1: Vui Trưng thu cho học sinh toàn trường

4. Đối với lớp 4: có

V. PHƯƠNG PHÁP THỰC HIỆN

- Thực hiện tích hợp chương trình Giáo dục địa phương trong Hoạt động trải nghiệm và trong dạy học các môn học (Tiếng Việt, Đạo Đức, Tự nhiên và xã hội, Toán, Lịch sử và Địa lý, ...).

- Về thời lượng: Mỗi chủ đề trong chương trình Giáo dục địa phương cấp tiểu học thành phố Hải Phòng được thực hiện linh hoạt theo các hoạt động tại lớp, nhưng không quá 3 tiết/chủ đề. Tùy theo điều kiện thực tế tại đơn vị và theo chủ đề, có thể lựa chọn quy mô hoạt động gồm một lớp, một số lớp hoặc toàn trường.

- Về thời điểm thực hiện các chủ đề: Căn cứ các nội dung dạy học Hoạt động trải nghiệm và các môn học (Tiếng Việt, Đạo Đức, Tự nhiên và xã hội, Toán, Lịch sử và Địa lý, ...), giáo viên có thể lựa chọn thời điểm thích hợp để dạy các chủ đề Giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng, nhằm đảm bảo việc tích hợp chương trình Giáo dục địa phương cấp tiểu học thành phố Hải Phòng trong Hoạt động trải nghiệm và trong dạy học các môn học không chỉ đơn thuần là tích hợp về thời lượng dạy học mà còn là sự kết nối, tích hợp nội dung dạy học giáo dục địa phương với nội dung dạy học Hoạt động trải nghiệm và các môn học.

- Các hoạt động học tập được tổ chức trong và ngoài khuôn viên nhà trường bao gồm hoạt động khám phá vấn đề, hoạt động luyện tập và hoạt động thực hành đảm bảo phù hợp thực hiện 3 nội dung: lý thuyết (giảng dạy tại lớp học có ứng dụng công nghệ thông tin, hình ảnh minh họa, tạo sự sinh động và yêu thích của học sinh), thực địa (tổ chức tham quan, đi thực tế, hoạt động cộng đồng) và viết thu hoạch (viết bài thu hoạch cảm nhận về nội dung được thực địa, tổ chức thi đồ vui để học, thi hùng biện về văn hóa, di sản... của Hải Phòng nói chung và huyện Tiên Lãng nói riêng).

- Tùy theo mục tiêu, tính chất của hoạt động, học sinh được tổ chức làm việc độc lập, làm việc theo nhóm hoặc làm việc chung cả lớp nhưng phải bảo đảm mỗi học sinh được tạo điều kiện để tự mình thực hiện nhiệm vụ học tập và trải nghiệm thực tế của học sinh.

- Về tài liệu: Ngoài tài liệu đã được phê duyệt, giáo viên có thể chủ động, linh hoạt bổ sung để sử dụng đa dạng nguồn tài liệu về các nội dung giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng như: Tài liệu sách, kho dữ liệu bài giảng điện tử, các tư liệu video, tư liệu tranh ảnh, ...

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- BGH xây dựng kế hoạch chỉ đạo, hướng dẫn tổ chuyên môn, giáo viên các môn học xây dựng kế hoạch dạy học theo tài liệu giáo dục địa phương lớp đã

được phê duyệt sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng theo chương trình GDPT 2018.

- Tổ chuyên môn nghiên cứu bài học, lập kế hoạch cụ thể để thống nhất lồng ghép, tích hợp trong nội dung các bài học, môn Hoạt động trải nghiệm ; các lớp khác thực hiện lồng ghép, tích hợp trong nội dung của tiết Sinh hoạt tập thể và các môn học khác nếu có nội dung bài học gắn liền với khung chương trình giáo dục địa phương.

- Giáo viên nghiên cứu tài liệu, xây dựng kế hoạch bài dạy theo từng chủ đề, phân bổ nội dung tích hợp và tổ chức giảng dạy giáo dục học sinh theo kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức triển khai việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương lớp 1, 2 của trường Tiểu học Bát Trang năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- BGH (để báo cáo);
- Các tổ CM (để thực hiện);
- Lưu VT.



Nguyễn Thị Phương Nhung

