

Số: /KH- PGDĐT

An Lão, ngày tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Sinh hoạt chuyên môn Giáo dục Tiểu học
Năm học 2024- 2025

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024-2025; Công văn số 2564/SGDDT-TH ngày 26/8/2024 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025; Công văn số 323/PGDĐT ngày 05/9/2024 của Phòng GD&ĐT An Lão về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025; Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn Giáo dục Tiểu học cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

Sinh hoạt chuyên môn là hoạt động chuyên môn quan trọng trong hoạt động bồi dưỡng nhà giáo, là công cụ nâng cao nhận thức, trình độ tay nghề, cập nhật thông tin dạy học của nhà giáo trong quá trình giảng dạy;

Việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm, theo huyện là điều kiện tốt để cán bộ quản lý và giáo viên trao đổi kinh nghiệm, giao lưu học hỏi tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ góp phần nâng cao chất lượng dạy học;

Do quy mô trường lớp Tiểu học An Lão nhỏ, giáo viên (nhất là giáo viên dạy các môn nghệ thuật, Tiếng Anh, Tin học) ít nên việc sinh hoạt chuyên môn tại trường gặp nhiều khó khăn cần tập trung sinh hoạt theo cụm, theo huyện;

Năm học 2024-2025 là năm học đầu tiên thực hiện thay sách lớp 5; tiếp tục đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất; tổ chức các tiết học thông qua các hoạt động trải nghiệm; sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; giáo dục STEM; giáo dục Công dân số. Thống nhất nội dung, chương trình, kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy... cần thiết có sự trợ giúp của các cốt cán cấp huyện và của Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

II. NỘI DUNG

1. Sinh hoạt chuyên môn trường

Các trường chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức sinh hoạt chuyên môn trường, tổ khối. Tổ chức các buổi SHCM theo hướng nghiên cứu bài học.

Linh hoạt lựa chọn nội dung SHCM, Ngoài các nội dung theo quy định, nội dung sinh hoạt chuyên môn còn thể hiện việc thống nhất triển khai, thực hiện đánh giá học sinh Tiểu học theo Thông tư 27; thống nhất nội dung giáo dục lồng ghép, thống nhất điều chỉnh bổ sung, hướng dẫn các môn học và hoạt động giáo dục, ... khi thấy cần thiết.

Đảm bảo SHCM trường 1lần/tháng; SHCM tổ khối 1- 2 lần/tháng.

2. Sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường

2.1. Quy định chung

Tổ chức các buổi SHCM theo hướng nghiên cứu bài học. Hình thức sinh hoạt trực tiếp hoặc trực tuyến (Do cụm quyết định tùy theo tình hình và điều kiện thực hiện của các trường trong cụm);

Các cụm thống nhất lựa chọn nội dung sinh hoạt chuyên môn theo nhu cầu. Tập trung vào các môn, các loại bài, các phần, các vấn đề còn vướng mắc cần được giải quyết, thống nhất, có tác dụng thiết thực trong việc đổi mới phương pháp dạy học cũng như những quy định về chuyên môn.

2.2. Nội dung mỗi buổi chuyên đề gồm 4 phần cơ bản:

- Dạy minh họa 2 tiết; các tiết lên lớp chuyên đề là tiết dạy lần đầu với học sinh, giao quyền chủ động cho giáo viên, tổ nhóm chuyên môn thiết kế bài dạy.
- Tổ chức thảo luận chung: Người dự không nhận xét, đánh giá xếp loại giờ dạy. Thông qua dự giờ hội thảo để rút ra bài học có hướng điều chỉnh nội dung bài dạy, phương pháp giảng dạy cho phù hợp.
- Định hướng vận dụng đổi mới phương pháp đối với GV trong quá trình giảng dạy.
- Kiến nghị đề xuất với cấp trên về những nội dung còn vướng mắc.

3. Cấp huyện - Thành phố

3.1 Cấp thành phố

Phòng GD&ĐT lựa chọn, chỉ định phân công 02 trường (trong 06 trường đạt TTLĐ xuất sắc năm học 2023-2024) thực hiện chuyên đề mời phòng giáo dục Tiểu học Sở GD&ĐT về dự, thẩm định;

3.2 Cấp huyện

Phòng GD&ĐT chỉ định 04 chuyên đề cấp huyện về dạy các môn học: Tiếng Việt, Giáo dục STEM lớp 5, Lịch sử và địa lý, Giáo dục công dân số, các trường đăng kí thực hiện chuyên đề chỉ định. Các trường không thực hiện chuyên đề chỉ định chủ động đăng kí chuyên đề cấp huyện về bộ phận Tiểu học chậm nhất 24/9/2024; Phòng GD&ĐT sẽ sắp xếp thời gian, lên lịch thẩm định chuyên đề các trường, bố trí lãnh đạo, chuyên viên, cốt cán chuyên môn dự, theo dõi và chỉ đạo chuyên đề.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GD&ĐT:

Ra Quyết định thành lập Ban cốt cán chuyên môn cấp Tiểu học huyện An Lão; chỉ định thời gian, phân công đơn vị chịu trách nhiệm tổ chức sinh hoạt chuyên môn cụm hàng tháng. Hiệu trưởng trường được phân công thực hiện chuyên đề cụm có trách nhiệm thống nhất nội dung, thành phần, chương trình và tổ chức thực hiện buổi sinh hoạt chuyên môn cụm tại trường.

Yêu cầu các Phó hiệu trưởng trong cụm dự, theo dõi, tham gia chỉ đạo các buổi SHCM tại cụm trường.

Phòng Giáo dục chỉ định cụm trường năm học 2024- 2025 như sau:

Tên cụm	Các đơn vị trường
An Tiến	An Tiến, Trường Thành, Trường Thọ, Bát Trang, Thị Trấn
Tân Dân	An Thắng, Tân Dân, Trường Sơn, Trần Tất Văn
Mỹ Đức	Nguyễn Đốc Tín, Lê Khắc Cẩn, Chiến Thắng, Mĩ Đức I, Mĩ Đức II
Quốc Tuấn	Tân Viên, Quốc Tuấn, Quang Trung, Quang Hưng

2. Thời lượng sinh hoạt chuyên môn cụm

2.1. Đối với giáo viên văn hóa

Tổ chức 2 lần/học kì (theo lịch). Thời gian cụ thể do cụm thống nhất, trường đăng cai có trách nhiệm báo cáo về phòng giáo dục trước 1 tuần.

Tháng	Cụm An Tiến	Cụm Tân Dân	Cụm Mĩ Đức	Cụm Quốc Tuấn
	Tuần 2	Tuần 2	Tuần 4	Tuần 4
11/2024	Bát Trang	Trần Tất Văn	Mĩ Đức 2	Tân Viên
12/2024	Trường Thọ	An Thắng	Chiến Thắng	Quang Trung
3/2025	An Tiến	Trường Sơn	Mĩ Đức 1	Quang Hưng
4/2025	Thị Trấn	Tân Dân	Nguyễn Đốc Tín	Quốc Tuấn

2.2. Đối với giáo viên dạy Tiếng Anh, Âm nhạc, Mĩ thuật, Tin học:

Mỗi tháng tổ chức chuyên đề liên cụm 1 lần vào sáng thứ 2 tuần 1,3; tham gia SHCM toàn trường 1 lần/tháng; tự nghiên cứu bài, bàn bài trong tổ chuyên môn.

Tháng	Địa điểm SHCM cụm An Tiến + Tân Dân -tuần 1	Địa điểm SHCM cụm Quốc Tuấn+ Mĩ Đức- tuần 3
11	Tân Dân	Quang Trung
12	An Tiến	Tân Viên
2	Thị Trấn	Quốc Tuấn

3	Trường thọ	Nguyễn Đốc Tín
4	Trần Tất Văn	Lê Khắc Cẩn

Đối với chuyên đề cấp huyện, trường gửi kế hoạch về bộ phận chuyên môn Phòng GD&ĐT 01 tuần trước khi tổ chức chuyên đề, thống nhất thời gian tổ chức cụ thể.

3. Thời gian các buổi sinh hoạt chuyên môn: SHCM cụm trong ½ ngày, buổi sáng bắt đầu từ 7h30', buổi chiều bắt đầu từ 14h00'. Trường đăng cai tổ chức SHCM cụm chịu trách nhiệm về nội dung (thông báo nội dung, hình thức sinh hoạt, bài dạy trước 05 ngày để GV các trường nghiên cứu thực hiện), quản lý chỉ đạo và lập biên bản gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo khi kết thúc buổi sinh hoạt (Theo mẫu đã gửi).

Nhận được hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn, yêu cầu các ông (bà) Hiệu trưởng các trường Tiểu học triển khai thực hiện từ tháng 10/2024, trong quá trình thực hiện nếu có gì vướng mắc đề nghị liên hệ trực tiếp với bộ phận Tiểu học để giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- LĐ, CV PGD;
- Các trường TH, TH&THCS;
- Lưu: VT.

**KT TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Xuân Thạch

CỤM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do- Hạnh phúc

BIÊN BẢN

Sinh hoạt chuyên môn Giáo dục Tiểu học năm học 2024 - 2025

Tổ, Khối (Môn):

- Thời gian:

- Địa điểm:

- Thành phần:

Lãnh đạo phụ trách: đ/c

T T	Trưởng	TS	Có mặt	Vắng (Ghi rõ họ tên, lý do)
1				
2				
3				
4				
5				

I/ Nội dung:

1. Giờ dạy minh họa (Môn – bài – Tiết trong chương trình – Người dạy):

.....
.....
.....
.....

2. Các ý kiến thảo luận :

.....
.....
.....
.....
.....

