**TOÁN**

**Tiết 104: Luyện tập**

**I.Yêu cầu cần đạt:** Giúp học sinh

- Củng cố bảng nhân 2, bảng chia 2.

- Củng cố thực hiện tính trường hợp có 2 hoặc 3 dấu phép tính.

- Vận dụng tính nhẩm và giải toán có lời văn.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán hoc.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

*\*)HSKT: GV cho HS đọc và viết phép tính 2 x 1 = 2, 2: 2 = 1*

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.Hoạt động mở đầu** *(3’-5’)*  *\* Ôn bài cũ:*  - YC HS đọc lại bảng chia 2  \* *Kết nối, giới thiệu bài*:  - GV Dẫn dắt, giới thiệu vào bài.  **B.Hoạt động Luyện tập** (27’- 29’)  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YCHS dựa vào bảng nhân 2, chia 2 để tìm tích ở câu a và thương ở câu b  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Tổ chức học sinh nêu miệng kết quả theo chiều mũi tên  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Tổ chức hoạt động nhóm tìm phép tính ở các con cá có kết quả ghi ở con mèo  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 4:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài cho biết gì?  - Bài cho hỏi gì?  - HDHS làm  - Tổ chức HS làm vào vở  - Tổ chức các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  *\*)HSKT: GV cho HS đọc và viết phép tính 2 x 1 = 2, 2: 2 = 1*  **3. Củng cố, dặn dò:2-3’**  - Gọi 1 số HS đọc lại bảng chia 2.  - Nhận xét giờ học. | - HS đọc.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS thực hiện lần lượt các YC.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS thảo luận nhóm 4 tìm các phép tính ghi ở con cá có kết quả ghi ở con mèo  - Các nhóm chia sẻ  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS thực hiện làm bài cá nhân  - HS chia sẻ.    - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS thực hiện. |