**TOÁN**

**Tiết 104: Luyện tập**

**I.Yêu cầu cần đạt:** Giúp học sinh

- Củng cố bảng nhân 2, bảng chia 2.

- Củng cố thực hiện tính trường hợp có 2 hoặc 3 dấu phép tính.

- Vận dụng tính nhẩm và giải toán có lời văn.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán hoc.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

*\*)HSKT: GV cho HS đọc và viết phép tính 2 x 1 = 2, 2: 2 = 1*

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.Hoạt động mở đầu** *(3’-5’)**\* Ôn bài cũ:* - YC HS đọc lại bảng chia 2\* *Kết nối, giới thiệu bài*: - GV Dẫn dắt, giới thiệu vào bài.**B.Hoạt động Luyện tập** (27’- 29’)*Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YCHS dựa vào bảng nhân 2, chia 2 để tìm tích ở câu a và thương ở câu b- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức học sinh nêu miệng kết quả theo chiều mũi tên- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức hoạt động nhóm tìm phép tính ở các con cá có kết quả ghi ở con mèo- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài cho biết gì?- Bài cho hỏi gì?- HDHS làm- Tổ chức HS làm vào vở- Tổ chức các nhóm chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét, khen ngợi HS.*\*)HSKT: GV cho HS đọc và viết phép tính 2 x 1 = 2, 2: 2 = 1***3. Củng cố, dặn dò:2-3’**- Gọi 1 số HS đọc lại bảng chia 2.- Nhận xét giờ học. | - HS đọc.- HS đọc.- HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.- HS đọc.- HS trả lời.- HS thảo luận nhóm 4 tìm các phép tính ghi ở con cá có kết quả ghi ở con mèo- Các nhóm chia sẻ- HS đọc.- HS trả lời.- HS thực hiện làm bài cá nhân - HS chia sẻ. - HS đọc.- HS trả lời.- HS thực hiện. |