***Thứ Tư ngày 16 tháng 1 năm 2025***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN MĨ THUẬT LỚP 5**

**CHỦ ĐỀ 6: CẢNH SẮC QUÊ HƯƠNG**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

- HS tìm hiểu vẻ đẹp của cảnh sắc quê hương qua ảnh chụp, TPMT, SPMT.

**2. Năng lực**

- HS nhận định được một số hình thức biểu hiện của yếu tố, nguyên lí tạo hình trong chủ đề “Cảnh sắc quê hương”.

- HS biết cách mô phỏng, khai thác vẻ đẹp của SPMT chủ đề “Cảnh sắc quê hương” bằng vật liệu sẵn có.

- HS biết sử dụng yếu tố, nguyên lí tạo hình để chia sẻ, cảm nhận và sáng tạo SPMT về chủ đề “Cảnh sắc quê hương”.

- HS làm được sản phẩm yêu thích về chủ đề “Cảnh sắc quê hương” từ những vật liệu sẵn có.

**3. Phẩm chất**

- HS yêu thích và biết vận dụng đa dạng các yếu tố mĩ thuật, các vật liệu sẵn có trong tạo hình, thiết kế SPMT.

- HS hứng thú với những kiến thức trong tiết học mĩ thuật.

4 Giáo dục KN công dân số

- HS biết xem cảnh sắc quê hương qua điện thoại ,tivi có kết nối mạng internet.

5.GD địa phương –BVMT

Giúp học sinh biết thêm cảnh đẹp của Hải Phòng thành phố quê hương từ đó biết yêu cảnh đẹp quê hương bảo vệ môi trường xung quanh

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

**1. Giáo viên**

### **- SGV, SGK.**

- Một số hình ảnh, video clip giới thiệu về hình ảnh, cảnh đẹp ở các vùng miền khác nhau của Việt Nam trình chiếu trên PowerPoint.

- Hình ảnh SPMT thể hiện về chủ đề *Cảnh sắc quê hương* với nhiều chất liệu và hình thức khác nhau để làm minh hoạ cho HS quan sát trực tiếp.

- Sản phẩm mĩ thuật của HS.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Học sinh:**

- SGK mĩ thuật 5, vở bài tập mĩ thuật 5.

- Giấy vẽ, giấy màu, bút chì, màu vẽ các loại, kéo, keo dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1 HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (3-5)’**  **1.1.** GV kiểm tra sự chuẩn bị ĐDHT của HS.  - Khen ngợi HS.  **1.2.Khởi động kết nối GV cho HS hát và vận động bài hát Quê hương tươi đẹp .**  Câu 1:Có những cảnh vật nào được nhắc đến qua lời bài hát ?  Câu 2:Cảnh vật đó được miêu tả như thế nào ?  - Khen ngợi HS.  **\* GV kết nối. Xung quanh chúng ta đều có những hình ảnh thiên nhiên mang màu sắc tươi đẹp không chỉ có cánh đồng ,núi rừng mà còn rất nhiều điều thú vị .Để biết cảnh sắc quê hương ta đẹp như thế nào cô trò mình sẽ cùng nhau tìm hiểu qua chủ đề 6: Cảnh sắc quê hương (Tiết 1)**  **GVghi bảng tên chủ đề .**  **2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.(25-27)’**  \* Trong tiết học hôm nay, các em cần đạt được mục tiêu sau.  - GV đưa mục tiêu lên màn hình  - HS tìm hiểu vẻ đẹp của cảnh sắc quê hương qua ảnh chụp, tác phẩm mĩ thuật, sản phẩm mĩ thuật .  -Xác định được đối tượng và mục đích sáng tạo trong thực thực hành sản phẩm mĩ thuật theo chủ đề Cảnh sắc quê hương  **\*Tìm hiểu cảnh sắc quê hương trong các bức ảnh.Trên đây là những bức ảnh có trong SGK trang 39,40 các em sẽ cùng quan sát tìm hiểu và nói cho nhau nghe trong N2 trong vòng 2’ về nội dung của các bức ảnh qua các câu hỏi gợi ý .**  C1 Những bức ảnh này thể hiện cảnh sắc quê hương ở vùng miền nào ?  C2 Em hãy nêu hình ảnh cảnh sắc quê hương được thể hiện trong từng bức ảnh ?  Các em đa rõ nhiệm vụ chưa thời gian thảo luận bắt đầu  Hãy đổi nhóm nói cho nhau nghe những bức ảnh mà mình thích .  - Gọi đại diện các nhóm trình bày .  - Khen ngợi HS.  GV cho HS quan sát lại 7 bức ảnh  Những bức ảnh này có điểm gì chung ?  Vậy ngoài hình ảnh trên em còn thấy những hình ảnh nào khác ?  - Khen ngợi HS.  ***=> GV chốt:Các em vừa được tìm hiểu một số cảnh đẹp ở các nơi trên đất nước .Mỗi vùng ,mỗi khu vực đều có những hình ảnh thiên nhiên mang màu sắc tươi đẹp .Bên cạnh đó còn có các hình ảnh sinh hoạt trong cuộc sống đời thường cùng những con người lao động chăm chỉ ,cần cù tất cả tạo nên nét đẹp riêng cho cảnh sắc quê hương và ngay trên quê hương mình sinh sống cũng có rất cảnh đẹp hấp dẫn nhiều lượt du khách đến thăm***  GV cho HS xem một số bức ảnh của Thành phố HP  Em thấy cảnh sắc của quê mình có đẹp không ?Các em đã được đi du lịch ở nhiều nơi chưa  Chúng mình hãy nói cho nhau nghe về cảnh đẹp mà mình đã được đến .  Đất nước mình có rất nhiều cảnh đẹp có những bạn đã được đến thăm nhưng cũng có những bạn chưa được đến bây giờ các em hãy xem cảnh sắc của quê hương qua you Tube nhé.  Còn rất nhiều cảnh đẹp của đất nước nhưng vì thời gian k cho phép các em về nhà có thế xem trên tivi ,điện thoại có kết nối mạng  Lưu ý khi sử dụng các thiết bị này các em phải có sự cho phép cửa bố mẹ và sử dụng đúng mục đích .  GV Vừa rồi các em đã được quan sát một số cảnh đẹp của quê hương qua những bức ảnh và những cảnh vật đó đã được các họa sĩ cảm nhận như thế nào qua tác phẩm mĩ thuật cô cùng các em đi tìm hiểu  \***Tìm hiểu cảnh sắc quê hương qua TPMT** GV yêu cầu HS quan sát tác phẩm mĩ thuật trang 41 SGK  GV chiếu màn hình 2 bức tranh  Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 nói cho nhau nghe về hai bức tranh dựa vào gợi ý trong SGK.  C1:  + Nội dung trong từng bức tranh gợi đến những phong cảnh ở vùng nào và được thể hiện bằng chất liệu gì ?  C2 Nêu các hình ảnh (chính – phụ), màu sắc được thể hiện trong từng bức tranh.  + Em hãy cảm xúc của mình về các tác phẩm?  G.Đây là 2 bức tranh cảnh sắc quê hương đã được các họa sĩ thể hiện với những hình ảnh sống động hình ảnh chính phụ ,các nhân vật trong từng tác phẩm được sắp xếp cân đối ,làm nổi bật nội dung bức tranh.  màu sắc hài hòa làm nổi bật nội dung chính của bức tranh .còn đây là những bức tranh của các bạn học sinh năm trước cô đã lưu lại mời các em chiêm ngưỡng  Còn các bạn muốn tái hiện lại cảnh đẹp nào qua bức tranh của mình Hãy nói cho cô và các bạn cùng biết .  Để thể hiện được sản phẩm mĩ thuật theo chủ chúng mình cần thực hiện qua mấy bước  **\* HĐ: Thể hiện**  GV minh họa các bước bằng chất liệu giấy màu ,giấy bìa  **3. Củng cố, dặn dò: (2- 3 phút)**  GV cho học sinh xem cảnh đep của quê hương Tiên Lãng –Xã Cấp Tiến  Em có cảm nhận gì về cảnh đẹp của quê hương mình ?  Để cảnh sắc quê hương mình luôn tươi đẹp ta phải làm gì ?  Qua bài nay cô rất vui vì các các rất sôi nổi và nắm được nội dung bài học còn các em  cảm nhận được gì qua bài học ngày hôm nay?  NX đánh giá  GV nhận xét chung tiết học  **\*** GV dăn HS:  - Bảo quản sản phẩm của Tiết 3.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ, tranh ảnh, vật liệu sẵn có, tái chế, ... cho tiết học sau. | -HS múa hát  - HS trả lời:  Dự kiến:  Có đồng lúa xanh ,núi rừng ,hàng cây  Cảnh vật được miêu tả rất đẹp    -HS lắng nghe  - HS nhắc lại tên bài  - HS đọc    - HS lắng nghe  -HS đọc câu hỏi gợi ý .  - HS lắng nghe.  -HS thảo luận.  - ĐD nhóm trả lời .  Dự kiến:  Bức ảnh 1  Đây là bức ảnh chụp Thác Bản Giốc Cao Bằng .Những tầng thác nối tiếp nhau tuôn nước ồ ạt ,bọt tung trắng xóa .Giữa thác có mô đất rộng với nhiều cây xanh bao phủ tạo nên một bức tranh thiên nhiên hùng vĩ  Bức ảnh 2:Hồ Chiềng Khoi là một trong những điểm đến ở Sơn La Mặt hồ rộng lớn làn nước màu xanh ngọc bích tuyệt đẹp .Hai bên hồ là những vạt rừng nguyên sinh xanh mướt ,tạo nên một khung cảnh đẹp trong lành và bình yên.  Trong bức ảnh hình ảnh chính là những vườn quýt sai trĩu quả đang đung đưa trong gió với màu vàng sậm trông rất đẹp mắt  Trên chiếc nghe là những người nông đân với nét măt vui tươi phán khởi để thu hoach ở thành phố Sa Đéc Đồng Tháp  Là bức ảnh đêm giao thừa ở Thành phố Hồ Chí Minh với hình ảnh những màn bắn pháo hoa với đủ màu sắc sặc sỡ tỏa sáng trên bầu trời  Khi đến với bản Cát Cát ,Sa Pa Lào Cai chúng ta sẽ được ngắm nhìn một khung cảnh sống động với những gam màu xinh đẹp của núi rừng Tây Bắc với những cánh đồng hoa nằm sát cạnh nhau với dủ các màu đang đua nhau khoe sắc thắm xa xa là nhưng ngôi nhà nhỏ , những dãy núi đồi đồi trùng điệp mênh mông,màu trắng của những đám mây bồng bềnh tạo nên môt bức tranh thiên nhiên hài hòa ,giàu cảm xúc .  Đều có hình ảnh thiên nhiên như cây cối nhà cửa,đồi núi  -Hình ảnh sinh hoạt của những con người lao động chăm chỉ,cần cù và những con vật  -HS lắng nghe.  - HS xem  - HS lắng nghe.    -HS đọc tên tác giả ,tác phẩm trên màn hình .  Dự kiến  Tổ dổi công(Hoàng Tích Chù )Trong tranh tái hiện cảnh người dân trong tổ đổi công đi cầy phía xa là những khóm tre,nhà cửa và núi non của Cao Bằng  Màu sắc trong tranh có sự tương phản có gam màu nóng lạnh tạo nên cảnh thiên nhiên hùng vĩ ,tráng lệ nổi bật lên vẻ đẹp chăm chỉ ,cần cù của người dân lao động  Phố II(Công Quốc Hà) Trong tranh ghi lại khung cảnh vào buổi chiều hoàng hôn.Màu sắc được kết hợp giữa gam màu nóng tạo nên sự hài hòa nổi bật cho bức tranh.Những ngôi nhà mang kiến trúc cổ san sát nhau được chiếu bởi những tia nắng dịu dàng  - HS chia sẻ (2-3 HS).  - HS lắng nghe.  -HS quan sát .  -HS nêu  -HS nhắc lại  Có 4 bước |

|  |  |
| --- | --- |
| **BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT** | *Cấp Tiến, ngày 14 tháng 1 năm 2025*  **Giáo viên**  **Phạm Thị Hồng Gấm** |