**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 4**

**ĐỌC: BỐN MÙA MƠ ƯỚC (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Đọc đúng và diễn cảm bài thơ Bốn mùa mơ ước, biết nhận giọng vào những từ ngữ thể hiện cảm xúc về ước mơ của bạn nhỏ.

- Nhận biết được những ước mơ của bạn nhỏ trong bài thơ.

- Hiểu điều tác giả muốn nói qua bài thơ: Ước mơ của mỗi người đều rất đẹp, rất đáng trân trọng. Con người cần nuôi dưỡng những hoài bão, ước mơ đẹp đẽ, hướng tới những điều tốt đẹp trong cuộc sống, cho mọi người xung quanh và cho bản thân mình.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Có những ước mơ đẹp, biết trân trọng ước mơ của bản thân, bạn bè và những người xung quanh.

***2. Năng lực***

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất***

- Phẩm chất yêu nước: Thông qua bài thơ, biết yêu quê hương, đất nước qua quan sát và tìm hiểu các hình ảnh trong bài, có những ước mơ đẹp, biết trân trọng ước mơ của bản thân, bạn bè và những người xung quanh.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác luyện đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**\* Giáo dục quyền trẻ em:** Trẻ em có quyền được bày tỏ ước mơ, mong muốn của bản thân mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh ảnh minh họa bài thơ một vài bài thơ nói về ước mơ.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động: (2-3’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - Cả lớp vận động bài dân vũ “*Bay cao tiếng hát ước mơ”.*  - GV: Nội dung bài hát nói lên điều gì?  - GV yêu cầu HS đọc cả bài.  - GV nhận xét, tuyên dương  ? Em hãy nêu nội dung của bài đọc ?  - GV: Qua KT bài cũ cô thấy các em đã hiểu nôi dung bài tập đọc. Để giúp các em đọc tốt hơn bài đọc và hiểu thêm những từ ngữ nói về ước mơ cô trò ta học tiếp tiết 2 của bài đọc: ***Bốn mùa mơ ước(Tiết 2)***  **-** GV nhắc HS lấy vở ghi bài. | - HS vận động theo lời bài hát.  - Ước mơ của các bạn nhỏ bay cao cùng tiếng hát.  - 1 HS đọc bài.  - Cả lớp tuyên dương bạn.  - 1 HS nêu.  - 1 HS nhắc lại bài học.  - Cả lớp ghi vở. | |
| **2. Luyện đọc lại (12-14’)**  - Mục tiêu: Đọc đúng và diễn cảm bài thơ Bốn mùa mơ ước, biết nhận giọng vào những từ ngữ thể hiện cảm xúc về ước mơ của bạn nhỏ.  - Cách tiến hành: | | |
| - HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm 4 để tìm cách đọc diễn cảm từng đoạn thơ. (Thời gian thảo luận 2 phút).  - Cô mời đại diện các nhóm trình bày và chia sẻ trước lớp.  GV kết hợp gọi HS đọc từng khổ thơ.  - Khổ thơ cuối em đọc với giọng như thế nào?  - GV hướng dẫn đọc toàn bài: Toàn bài khi đọc các em cần chú ý đọc với giọng nhẹ nhàng, hào hứng; nhấn giọng ở một số từ ngữ thể hiện ước mơ của bạn nhỏ.  - GV đọc toàn bài.  - GV yêu cầu HS đọc khổ thơ em thích.  - GV: Cô thấy các em đã đọc tốt bài rồi, bây giờ cả lớp cùng nhẩm thuộc 4 khổ thơ đầu của bài thơ, bạn nào giỏi mình có thể nhẩm thuộc cả bài 2 nhé! (Thời gian 2’)  - GV:  + Bạn nào thuộc 1 khổ thơ?  + Bạn nào thuộc 2 khổ thơ?  + Bạn nào thuộc 4 khổ, cả bài?  - GV nhận xét, tuyên dương.  => Để tìm hiểu những từ ngữ, thành ngữ nói về ước mơ, mong muốn của con người, cô trò ta cùng sang phần luyện tập theo văn bản đọc. | | - HS thảo luận nhóm 4.  - Các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS đọc (mỗi khổ thơ 1-2 HS đọc).  - Khổ thơ 5 đọc với giọng vui vẻ, hào hứng.  - 2 HS đọc khổ thơ 5.  - 1 HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS đọc khổ thơ mình thích; nêu lí do. (1-2 HS)  - HS nhẩm thầm thuộc 4 khổ thơ đầu hoặc cả bài.  -1 -2 HS đọc thuộc khổ thơ đã thuộc  -1 -2 HS đọc thuộc 2 khổ thơ.  -1-2 HS đọc thuộc 4 khổ thơ đầu  -1 HS đọc thuộc cả bài(nếu có) |
| **3. Luyện tập theo văn bản (13-15’)**  **\* Bài 1:**  - GV yêu cầu HS đọc thầm yêu cầu bài: Tìm những thành ngữ nói về ước mơ của con người.  - GV: Giờ học trước cô đã giao cho các em về tìm hiểu nghĩa một số thành ngữ nói về ước mơ mong muốn của con người. Vận dụng những hiểu biết đó cả lớp thảo luận nhóm 4 yêu cầu bài tập và ghi kết quả vào nháp. (Thời gian thảo luận 3’).  - GV mời đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.  -GV nhận xét, chốt đáp án đúng gồm 3 thành ngữ: Cầu được ước thấy, Ước sao được vậy, Muốn gì được nấy.  - GV yêu cầu HS giải nghĩa các thành ngữ vừa tìm được.  *=> GV: Các thành ngữ em vừa tìm được đều nói về ước mơ, mong muốn của con người. Các em có thể vận dụng khi giao tiếp trong cuộc sống hoặc khi viết văn phù hợp, hiệu quả. Để hiểu sâu hơn về các từ ngữ nói về ước mơ ta chuyển sang bài 2.*  **\* Bài 2:** Từ nào dưới đây có nghĩa giống với từ ước mơ? Đặt câu với 2 trong số các từ vừa tìm được.    - Đọc thầm đề bài, cho biết: Bài có mấy yêu cầu? Là những yêu cầu nào?  - GV yêu cầu cả lớp làm việc cá nhân, làm bài vào vở.  - GV kết hợp chấm đúng, sai.  -Soi bài 1 HS, chia sẻ.  - GV chia sẻ:  ? Để thực hiện ước mơ của mình em phải làm gì?  - GV nhận xét, đánh giá.  *=> Khi viết câu các em cần chọn từ phù hợp, đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu chấm và các em có thể vận dụng các từ ngữ vừa học vào đặt câu và giao tiếp trong cuộc sống hàng ngày.*  **4. Củng cố, vận dụng (2-3’)**  - Em cảm nhận được gì qua bài học hôm nay?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt, giáo dục, liên hệ: Ước mơ của mỗi người đều rất đẹp, rất đáng trân trọng. Con người cần nuôi dưỡng những hoài bão, ước mơ đẹp đẽ, hướng tới những điều tốt đẹp trong cuộc sống cho mọi người xung quanh và cho bản thân mình.  \* Giáo dục quyền trẻ em:  Theo Điều 12 của Công ước Liên Hợp Quốc về Quyền trẻ em, các em có quyền được bày tỏ ý kiến và ước mơ, mong muốn của mình về những vấn đề liên quan đến cuộc sống.  - Về nhà em hãy kể lại nhưng ước mơ của mình cho người thân nghe. | | - Cả đọc thầm đề bài trong SGK.  -1 HS đọc yêu cầu trên MH.  - HS thảo luận nhóm 4.  - HS đại diện nhóm chia sẻ, các nhóm khác ý kiến bổ sung.  - 1 HS đọc lại 3 thành ngữ trên.  - HS giải nghĩa lần lượt từng thành ngữ.  - 1 HS trả lời: Bài có 2 yêu cầu: Tìm những từ có nghĩa giống với từ ước mơ? Đặt câu với 2 trong số các từ vừa tìm được.  - HS tự làm vở.  - 1 HS chia sẻ bài trước lớp.  - 1-2 HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU GIỜ DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT** | *Cấp Tiến, ngày 17 tháng 12 năm 2024*  **Giáo viên**  **Phan Thị Phương Nam** |