

Số: 20./BC-THCB

Cát Bi, ngày 13 tháng 3 năm 2025

BÁO CÁO
Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
Năm học 2024-2025

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hải An

Thực hiện Kế hoạch số 57/KH-PGDĐT, ngày 26/12/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hải An về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các trường Tiểu học, Trung học cơ sở, trường phổ thông có nhiều cấp học năm học 2024- 2025, trường Tiểu học Cát Bi đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định, trường tiểu học Cát Bi xin được báo cáo kết quả cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường.
 - Thành lập Bộ phận chỉ đạo, phụ trách triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số.
 - Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024- 2025.
 - Trang website của nhà trường được đăng tải các nội dung thông tin, hoạt động giáo dục trong năm học. Có triển khai hệ thống quản lý học sinh trên CSDL ngành.
 - Có triển khai phần mềm quản lý đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên trên CSDL ngành; phần mềm quản lý cán bộ; phần mềm tài chính kế toán, phần mềm tuyển sinh, quản lý học bạ số.
 - Các trang nhóm lớp liên kết phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh: nhóm Zalo, Messenger, Facebook.
 - Nhà trường đã triển khai dịch vụ hình thức nộp tiền không sử dụng tiền mặt, phụ huynh đóng học phí qua app Viettel Money.
 - Giáo viên xây dựng kế hoạch soạn giảng, xây dựng Giáo án điện tử



Powerpoint ứng dụng trong các hoạt động dạy học; xây dựng kho học liệu đăng tải lên website nhà trường

2. Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng:

Nhà trường đã thực hiện theo đúng quy trình tự đánh giá như sau:

+ Ra quyết định số 244/QĐ-THCB ngày 31/12 /2024 của trường tiểu học Cát Bi về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024-2025.

+ Hội đồng tiến hành tự đánh giá dựa trên các hồ sơ, minh chứng cụ thể và ghi chép biên bản đầy đủ, đúng quy định.

+ Hoàn thiện báo cáo công tác triển khai việc đánh giá mức độ chuyển đổi số.

+ Ra quyết định phê duyệt của Hiệu trưởng về kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường.

+ Lưu hồ sơ, minh chứng được sắp xếp đóng quyển thành 2 bộ: lưu tại nhà trường và nộp về Phòng GD&ĐT.

II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”: đạt 62/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: đạt 91/100 điểm; Đáp ứng mức độ 3

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đã đạt được

- Trong quản lý giáo dục, nhà trường sử dụng cơ sở dữ liệu dùng chung từ Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT qua hệ thống CSDL (<http://truong.haiphong.edu.vn/>). Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh; quản lý cán bộ công chức, viên chức (<https://haiphong.qlcb.vn/>); quản lý đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp (<https://temis.csdl.edu.vn/>), quản lý thu không dùng tiền mặt Viettel money. Nhà trường đã triển khai sử dụng phần mềm quản lý hồ sơ sổ sách cho 100% cán bộ, giáo viên qua hệ thống <https://hsdttruong.qlgd.edu.vn/>.

+ Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

+ Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh.

+ Nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, môn Tin học được đưa vào giảng dạy bắt buộc đối với học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5. 100% học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 được học môn Tin học với thời lượng 01 tiết/tuần.

+ Đa số giáo viên trong nhà trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm ... góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.



2. Khó khăn, tồn tại

- Nhà trường hiện tại thiếu giáo viên biên chế môn Tin học. Trình độ CNTT của một số giáo viên lớn tuổi còn hạn chế.

- Phòng học bộ môn Tin cần được nâng cấp mở rộng và trang bị nhiều máy hơn để đáp ứng nhu cầu học sinh.

3. Bài học kinh nghiệm

- Cần tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cần trau dồi kinh nghiệm cũng như trang bị kiến thức về công nghệ thông tin để đáp ứng kịp thời cho công tác giảng dạy và quản lý hồ sơ học sinh trên phần mềm trực tuyến.

4. Kiến nghị, đề xuất

- Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT cần tăng cường tổ chức các buổi tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin trong

quản lý, dạy học để việc chuyển đổi số trong nhà trường cũng như trong ngành giáo dục đạt hiệu quả cao.

Trên đây là báo cáo công tác tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2024-2025 của trường tiểu học Cát Bi.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Phương