

Số: 17/BC-THCVA

Lạch Tray , ngày 16 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG TRONG CHU KÌ

I. DANH SÁCH VÀ CHỮ KÍ THÀNH VIÊN HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ	Chữ ký
1.	Phạm Thị Diễm	Hiệu trưởng	Chủ tịch HĐ	
2.	Nguyễn Thị Xuân Lâm	Phó hiệu trưởng	Phó chủ tịch HĐ	
3.	Vũ Văn Hùng	Phó hiệu trưởng	Phó chủ tịch HĐ	
4.	Đặng Thị Thu Hồng	Thư ký hội đồng	Thư ký	
5.	Nguyễn Mai Loan	Giáo viên	Thư ký	
6.	Phạm Thị Phương	Tổng phụ trách	Ủy viên	
7.	Lương Thu Huyền	Bí thư Chi đoàn	Ủy viên	
8.	Vũ Thị Hồng Thu	Trưởng Ban TTND Khối trưởng khối 1	Ủy viên	
9.	Phạm Thị Thủy	Khối trưởng khối 2	Ủy viên	
10.	Nguyễn Thị Hồng Hải	Khối trưởng khối 3	Ủy viên	
11.	Đoàn Thị Hồng Yến	Khối trưởng khối 4	Ủy viên	
12.	Bùi Huyền Trang	Khối trưởng khối 5	Ủy viên	
13.	Nguyễn Thị Thúy	Tổ trưởng tổ Chuyên biệt	Ủy viên	
14.	Vũ Thị Thu Trang	Tổ trưởng tổ Hành chính	Ủy viên	

II. QUÁ TRÌNH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG TRONG CHU KÌ

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Điểm mạnh, điểm yếu	Cải tiến chất lượng				Minh chứng bổ sung		Ghi chú	
			Thời gian trong kế hoạch	Đã cải tiến		Chưa cải tiến	Mã minh chứng	Tên minh chứng		
				Thời gian thực hiện	Thời gian hoàn thành					Kết quả đạt được
1 TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ NHÀ TRƯỜNG	1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	- Nhà trường xây dựng phương hướng chiến lược phát triển giáo dục theo từng giai đoạn và phù hợp với sự phát triển kinh tế của địa phương. Thực hiện đúng đầy đủ theo điều lệ của trường tiểu học. có cơ cấu tổ chức bộ máy theo qui định của Điều lệ trường Tiểu học. Các tổ chức đoàn đều hoạt động có hiệu quả theo chức năng và nhiệm vụ được giao. - Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển và có các giải	Năm học 2024 - 2025	Năm học 2024 - 2025	Năm học 2024 - 2025	Nhà trường đã tích cực tuyên truyền phương hướng, chiến lược phát triển tới PHHS bằng nhiều hình thức: Họp PHHS, bảng tin, Trang Website... Đã tiếp nhận được khá nhiều ý kiến phản hồi từ PHHS.		H29-1-01-01	- Tập văn bản lưu ý kiến phản hồi từ PHHS.	

		pháp tích cực giám sát việc thực hiện. - Chưa có sự tham gia ý kiến rộng rãi trong phụ huynh học sinh và cộng đồng.								
	2. Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	- Hội đồng trong nhà trường được thành lập đúng theo quy định, hoạt động có hiệu quả theo chức năng và nhiệm vụ được giao góp phần thực hiện tốt các nhiệm vụ của đơn vị. - Trong một số hoạt động, còn có tổ chức đoàn thể hoạt động chưa hiệu quả.	Năm học 2024 - 2025	Năm học 2024 - 2025	Năm học 2024 - 2025	Hướng dẫn nhiệm vụ cụ thể với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường. Thực hiện nghiêm quy trình chỉ đạo, tổ chức, giám sát, kiểm tra. Kịp thời đánh giá, tư vấn thúc đẩy sau mỗi giai đoạn.		H29-1-02-05	- Báo cáo sơ kết, tổng kết hoạt động của các tổ chức đoàn thể.	
	3. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	- Trường thực hiện tốt các Chỉ thị, Nghị quyết của các cấp ủy Đảng, chấp hành sự quản lý của chính quyền địa phương và các cơ quan quản lý giáo dục. Chi bộ và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường đã	Năm học 2024 - 2025	Năm học 2024 - 2025	Năm học 2024 - 2025	Đổi mới nội dung sinh hoạt công tác Đảng		H29-1-03-04	- Sổ Nghị quyết Chi bộ	

		xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động xây dựng nhà trường thành một tập thể mạnh. Thực hiện tốt các chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất theo quy định. Đảm bảo quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường, có tác dụng tích cực trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và được lãnh đạo địa phương, nhân dân tín nhiệm. Mỗi năm kết nạp từ 1-2 Đảng viên mới. - Nội dung các buổi sinh hoạt chi bộ còn nặng về chuyên môn								
	4. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và	- Nhà trường có đủ các tổ theo qui định của Điều lệ trường Tiểu học. Các tổ chuyên môn và tổ văn phòng có kế hoạch chỉ đạo tổ khối thực	Năm học 2024 - 2025	Năm học 2024 - 2025	Năm học 2024 - 2025	Thay đổi hình thức hoạt động cho hiệu quả.		H29-1-04-06	- Kế hoạch hoạt động của tổ văn phòng	

	tổ văn phòng	hiện theo kế hoạch toàn diện của nhà trường. Các tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc các buổi sinh hoạt, tổ chức các chuyên đề nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường. - Tổ văn phòng chưa thực sự sáng tạo trong một số hoạt động của nhà trường.								
	5. Khối lớp và tổ chức lớp học	- Sĩ số học sinh trong mỗi lớp học còn đông và còn có sự chênh lệch sĩ số	Năm học 2024 - 2025	Năm học 2024 - 2025	Năm học 2025 - 2026	Cân đối sĩ số giữa các lớp		H29-1-05-08	- Danh học học sinh các lớp	
	6. Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	- Nhà trường có đầy đủ hồ sơ phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường theo quy định của Điều lệ trường Tiểu học. Hướng dẫn thu chi đúng theo quy định. quản lý tài sản và sử								

		dụng có hiệu quả.								
	7. Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	- Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên của nhà trường phù hợp, phát huy năng lực của đội ngũ, nâng cao chất lượng giáo dục. - Công tác tự học, tự bồi dưỡng của một số giáo viên chưa được thường xuyên.	Năm học 2024 - 2025	Năm học 2024 - 2025	Năm học 2024 - 2025	Tổ chức nhiều hoạt động để giáo viên có cơ hội tự học, tự bồi dưỡng. Bố trí thời gian để 01 đ/c giáo viên chưa đạt chuẩn đi học nâng chuẩn.		H29-1-07-10	- Sổ sinh hoạt chuyên môn, đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên	
	8: Quản lý các hoạt động giáo dục	- Thực hiện nhiệm vụ quản lý các hoạt động giáo dục và quản lý học sinh đúng theo quy định của Điều lệ trường tiểu học; thực hiện quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên theo quy định. Thường xuyên có các biện pháp theo dõi, đánh giá, điều chỉnh các hoạt động giáo dục, quản lý học sinh								

		của giáo viên. - Hằng năm, nhà trường có xây dựng kế hoạch đầy đủ, phù hợp với các văn bản chỉ đạo của cấp trên, điều kiện thực tế của địa phương và nhà trường.								
	9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	- Nhà trường luôn có kế hoạch cụ thể từng tuần, từng tháng để cán bộ giáo viên nhân viên thực hiện đúng theo kế hoạch, toàn thể cán bộ quản lý giáo viên nhân viên thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. - Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng các kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các								

		hoạt động của nhà trường. hằng năm nhà trường có báo cáo định kỳ về việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.								
	10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	- Nhà trường luôn có kế hoạch, phương án cụ thể thực hiện đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ phòng chống bạo lực học đường, phòng chống bệnh dịch cho học sinh và cán bộ, giáo viên, không có hiện tượng kì thị, đảm bảo an toàn phòng tránh các tai tệ nạn xã hội xâm nhập học đường, xây dựng môi trường học tập an toàn, lành mạnh và thân thiện tạo sự an tâm trong mỗi một cán bộ giáo viên, nhân viên, phụ								

		huynh và học sinh.								
2. CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN VÀ HỌC SINH	1. Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	- Ban giám hiệu đủ về số lượng, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng có đủ sức khoẻ đảm bảo công tác, được tập thể nhà trường tín nhiệm. Có phẩm chất chính trị vững vàng, lối sống giản dị, trung thực. Tích cực bồi dưỡng để nâng cao trình độ về chuyên môn nghiệp vụ và năng lực quản lí. Có kinh nghiệm trong giảng dạy và quản lý trường học, luôn năng động, sáng tạo và điều hành công việc nhà trường đạt hiệu quả cao, để thực hiện đúng với chức năng nhiệm vụ theo quy định, được bồi dưỡng về quản lý giáo dục.								

	2. Đối với giáo viên	- Đội ngũ giáo viên nhà trường đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, tỷ lệ giáo viên đứng lớp đảm bảo theo quy định. Trình độ đào tạo của giáo viên đạt tỷ lệ chuẩn cao.								
	3. Đối với nhân viên	- Nhà trường có nhân viên kế toán đứng chuyên môn có trách nhiệm trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao. Nhân viên của nhà trường luôn được quan tâm và đảm bảo các chế độ chính sách theo quy định.								
	4. Đối với học sinh	- Học sinh chăm ngoan, lễ phép và thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định của								

		nhà trường; được bảo vệ, chăm sóc, tôn trọng, đối xử bình đẳng và đảm bảo các quyền của học sinh theo quy định.								
	5. Học sinh của nhà trường đáp ứng yêu cầu theo quy định của Điều lệ trường tiểu học và của pháp luật	- Học sinh luôn được nhà trường, thầy cô giáo bảo vệ, chăm sóc, tôn trọng và đối xử bình đẳng; được đảm bảo mức tốt nhất những điều kiện về thời gian, cơ sở vật chất, vệ sinh an toàn để học tập và rèn luyện.								
3. CƠ SỞ VẬT CHẤT VÀ TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC	1. Khuôn viên, sân chơi, sân tập	- Nhà trường có khuôn viên rộng rãi, sân chơi sạch sẽ, nhà tập đa năng, có nhiều cây xanh, thoáng mát, sạch sẽ giúp cho học sinh có môi								

		trường học tập trong lành và thân thiện.								
	2. Phòng học	- Trường có đủ phòng học, bàn ghế cho giáo viên, học sinh đảm bảo đúng quy định của Điều lệ Trường Tiểu học. 100% các phòng học đạt chuẩn, được lắp đặt trang thiết bị hiện đại phục vụ việc dạy và học. - Còn thiếu một số phòng học, phòng chức năng.	Năm học 2024 - 2025	Năm học 2024 - 2025	Năm học 2025 - 2026			H31-3-01-03	Ảnh chụp đầy phòng học mới	
	3. Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị.	- Cơ sở vật chất của nhà trường được đầu tư xây dựng khang trang, có đủ phòng học, các phòng chức năng theo quy mô trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, được trang bị đầy đủ các trang thiết bị máy móc để phục vụ có hiệu quả công								

		tác dạy và học.								
	4. Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	- Nhà trường có nguồn nước sạch đảm bảo vệ sinh đáp ứng nhu cầu của giáo viên và học sinh, hệ thống thu gom rác thải đảm bảo an toàn vệ sinh môi trường. Trường đạt tiêu chuẩn xanh-sạch-đẹp cấp thành phố.								
	5. Thiết bị	- Trường trang bị khá đầy đủ thiết bị phục vụ giảng dạy. Có hệ thống sổ sách theo dõi việc mượn, trả hằng năm. Giáo viên đã tích cực sử dụng đồ dùng dạy học trong các tiết dạy. Nhà trường đã có kho riêng để chứa thiết bị và đồ dùng dạy học,								

		mỗi lớp có một tủ đựng đồ dùng nên rất thuận lợi cho việc sử dụng của mỗi giáo viên.								
	6. Thư viện	- Hoạt động của thư viện đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, dạy học của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Phòng đọc được trưng bày đẹp, gây hứng thú cho độc giả. Thư viện nhà trường hoạt động nghiêm túc. Sách, báo trong thư viện đáp ứng được nhu cầu của CBGV và học sinh. Ban Giám hiệu nhà trường rất quan tâm tới các hoạt động của bạn đọc								
4. QUAN HỆ GIỮA NHÀ TRƯỜNG, GIÁ ĐÌNH	1. Ban đại diện cha mẹ học sinh	- Nhà trường có mối liên hệ chặt chẽ với Hội CMHS, có sự thống nhất về xây								

VÀ HỘI	XÃ	dựng kế hoạch và tạo điều kiện tốt nhất để Ban đại diện CMHS hoạt động.								
	2. Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	- Nhà trường luôn chủ động phối hợp với địa phương và các tổ chức đoàn thể cá nhân ở địa phương nhằm huy động các nguồn lực để xây dựng cơ sở vật của nhà trường và tạo môi trường giáo dục lành mạnh, tăng thêm phương tiện, thiết bị dạy học; khen thưởng học sinh học giỏi, học sinh có thành tích xuất sắc khác và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật.								

	3. Nhà trường phối hợp với các tổ chức đoàn thể của địa phương, huy động sự tham gia của cộng đồng để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc cho học sinh và thực hiện mục tiêu, kế hoạch giáo dục.	- Nhà trường phối hợp hiệu quả với các tổ chức đoàn thể của địa phương tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc di tích lịch sử địa phương để tăng thêm sự hiểu biết cho học sinh và bồi đắp lòng tự hào dân tộc.								
5. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC VÀ KẾT QUẢ GIÁO DỤC	1. Kế hoạch giáo dục của nhà trường	- Nhà trường là một trong những điểm sáng về công tác giáo dục đào tạo toàn diện, đào tạo bồi dưỡng học sinh giỏi cả về chất và lượng.								

	2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học	- Nhà trường thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học của Bộ GD&ĐT, có kế hoạch thực hiện nhiệm vụ từng năm học theo quy định, dạy đủ các môn học, đúng chương trình, kế hoạch, đảm bảo yêu cầu của chuẩn kiến thức kỹ năng của Bộ GD&ĐT ban hành. Công tác tổ chức bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh yếu được thực hiện thường xuyên và có hiệu quả.								
	3. Thực hiện các hoạt động giáo dục khác	- Nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục khác phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị. Nội dung hoạt động hình thức tổ chức đa dạng, phong phú, phù hợp với lứa tuổi học sinh và mang								

		tính giáo dục kỹ năng sống cao; huy động được đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường tham gia hứng thú, tích cực và tự giác.								
	4. Công tác phổ cập giáo dục tiểu học	- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể quan tâm tạo điều kiện để nhà trường hoàn thành tốt công tác Phổ cập giáo dục. Hàng năm đều huy động được 100% trẻ trong độ tuổi đến trường. Tổ chức và thực hiện tốt “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường”. có các biện pháp để duy trì sĩ số, không có học sinh bỏ học giữa chừng. - Dân số thường xuyên biến động (do chuyển đến, chuyển đi) nên việc điều tra,	Năm học 2020 - 2021	Năm học 2022 - 2023	Năm học 2024 - 2025	Phối hợp chặt chẽ với các tổ dân phố, công an khu vực, UBND phường. Hàng năm có nhiều đợt đi điều tra phổ cập tại nhiều thời điểm khác nhau.		H33-5-04-04	- Kế hoạch phát triển giáo dục của nhà trường	

		cập nhật số liệu không ổn định.								
	5. Kết quả giáo dục	- Kết quả đánh giá, xếp loại giáo dục hằng năm của học sinh trong nhà trường luôn ổn định và từng bước được nâng cao. Thường xuyên quan tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục thể chất cho học sinh. Học sinh có ý thức tham gia vào các hoạt động BVMT, tích cực chăm sóc bồn hoa, cây cảnh và giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ.								

TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Diện

