

KẾ HOẠCH
Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030

I. Tình hình nhà trường

Trường Tiểu học Chu Văn An có tiền thân là trường cấp 1,2 Chu Văn An thành lập từ năm 1993, được tách ra thành trường Tiểu học Chu Văn An từ năm 2003. Qua 32 năm xây dựng và trưởng thành, trường đã góp phần đáng kể trong việc nâng cao dân trí, tạo nguồn nhân lực cho đất nước và địa phương. Trong giai đoạn đẩy mạnh Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa đất nước và Hội nhập quốc tế, nguồn lực con người Việt Nam càng trở nên có ý nghĩa quan trọng, quyết định sự thành công của công cuộc phát triển đất nước. Giáo dục ngày càng có vai trò và nhiệm vụ quan trọng trong việc xây dựng một thế hệ người Việt Nam mới, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội. Điều này, đòi hỏi giáo dục phải có chiến lược phát triển đúng hướng, hợp quy luật, xu thế và xứng tầm thời đại, đồng thời phù hợp với tình hình phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố Hải Phòng nói chung, phường Gia Viên nói riêng. Trường Tiểu học Chu Văn An chủ động đề xuất kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục 5 năm là thể hiện trách nhiệm với cha mẹ học sinh, học sinh và sự nghiệp giáo dục - đào tạo trước yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và đất nước.

Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Tiểu học Chu Văn An giai đoạn 2025 - 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới và hội nhập.

*** Cơ cấu tổ chức:**

- Tổng số CBGVNV: 117. Nữ : 109

+Trong đó: Biên chế: 90; hợp đồng 111: 03 ; Lao động hợp đồng : 24.

-Trình độ chuyên môn:

+ Thạc sĩ: 13; Đại học: 77; Cao đẳng: 01; Trung cấp: 02



- Trình độ đạt chuẩn: 93/93, đạt 100%
- Trình độ trên chuẩn: 13/93, đạt 13.9%
- Tổng số đảng viên: 68 đ/c. Nữ : 65 đ/c
- Chi đoàn: 41 đoàn viên.

*** Qui mô trường lớp**

- Tổng số lớp : 50 lớp.
- Tổng số học sinh : 2238
- Số lớp học 2 buổi/ngày: 50 lớp, 2238 học sinh (100%).

*** Cơ sở vật chất**

- Tổng diện tích: 6575 m²
- Diện tích sân chơi: 2074 m².
- Tổng số phòng học: 50; phòng chức năng: 06

*** Chức năng, nhiệm vụ**

- Tổ chức giảng dạy, học tập và hoạt động giáo dục đạt chất lượng theo mục tiêu, chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.
- Huy động trẻ em đi học đúng độ tuổi, vận động trẻ em khuyết tật, trẻ em đã bỏ học đến trường, thực hiện phổ cập giáo dục và chống mù chữ trong cộng đồng kết hợp với các tổ chức xã hội thực hiện công tác giáo dục ở địa phương.
- Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục.
- Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
- Quản lý, sử dụng đất đai, cơ sở vật chất, trang thiết bị và tài chính theo quy định của pháp luật.
- Phối hợp với gia đình, các tổ chức và cá nhân trong cộng đồng thực hiện hoạt động giáo dục.
- Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia các hoạt động xã hội trong cộng đồng.
- Thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

1. Điểm mạnh

* Công tác quản lý và điều hành của Ban giám hiệu.

- Ban giám hiệu là một tập thể đoàn kết, có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Trong công tác chỉ đạo, điều hành luôn chủ động có kế hoạch cụ thể, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Khi thực hiện luôn chủ động điều chỉnh kế hoạch kịp thời sát với thực tế. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh nhà trường.

* Đội ngũ giáo viên, nhân viên.

- Là một tập thể đoàn kết, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Trong công tác luôn chấp hành tốt kỷ luật lao động, qui chế chuyên môn. Năng động, sáng tạo có tinh thần chia sẻ và hợp tác với đồng nghiệp, có ý thức đổi mới phương pháp giảng dạy theo phương châm lấy học sinh làm trung tâm và phát huy tối đa sự sáng tạo của người học.

* Chất lượng đào tạo.

- Chất lượng học sinh ngày càng tăng, học sinh được đánh giá có phẩm chất và năng lực tốt.

- Công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu được quan tâm đạt có kết quả cao.

* Cơ sở vật chất:

Cơ sở vật chất được đầu tư và đã đáp ứng được yêu cầu trong việc dạy và học trong giai đoạn hiện nay.

* Thành tích nổi bật.

Đã khẳng định được vị trí trong ngành giáo dục của thành phố, được học sinh và cha mẹ học sinh tin cậy.

2. Điểm hạn chế

- Trường còn thiếu nhiều phòng chức năng, phòng làm việc và một số công trình phụ trợ khác.

31A
RUC
TIÊU
HU'
7.0

- Một số giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và rèn kỹ năng sống cho học sinh.

3. Thời cơ

- Năm học 2025-2026 là năm thứ sáu triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 nên nhà trường đã có nhiều kinh nghiệm hơn trong việc xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường, có nhiều yếu tố tích cực, tác động thuận lợi đến việc triển khai kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Đảng và nhà nước coi giáo dục là quốc sách hàng đầu và có nhiều chính sách ưu tiên phát triển giáo dục; có các chủ trương đúng đắn, phù hợp với giáo dục trong giai đoạn hiện nay. Các cấp lãnh đạo đã ban hành hệ thống văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ đầy đủ, kịp thời, cụ thể.

- Các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm chăm lo đến công tác giáo dục; các tổ chức xã hội, các đoàn thể và cá nhân đã tham gia tích cực vào công tác huy động các nguồn lực tạo môi trường giáo dục thuận lợi cho nhà trường.

- Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của lãnh đạo Đảng ủy - HĐND - UBND phường Gia Viên; Được sự ủng hộ, đồng hành, chia sẻ của PHHS.

- Công nghệ thông tin phát triển mạnh giúp cho mọi tầng lớp nhân dân nắm bắt được thông tin về giáo dục nhanh, từ đó có sự thấu hiểu và chia sẻ đối với nhà trường trong quá trình triển khai nhiệm vụ dạy học và giáo dục.

- Việc tinh gọn bộ máy hành chính tạo điều kiện để trường học vận hành theo hướng hiện đại, ứng dụng CNTT, AI trong quản lý và giảng dạy. Nhà trường có điều kiện gắn kết với nhiều tổ chức, đoàn thể, phụ huynh trong phạm vi hành chính mới, thuận lợi trong xã hội hóa giáo dục. Trường có cơ hội khẳng định vai trò là đơn vị có truyền thống, uy tín, góp phần định hình bản sắc giáo dục của phường mới.

4. Thách thức

- Trong thời kỳ hội nhập và phát triển, yêu cầu đòi hỏi của xã hội và gia đình học sinh ngày càng cao về chất lượng giáo dục; đòi hỏi đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh để nâng cao chất lượng.

- Nhà trường phải cụ thể hóa mục tiêu, giúp học sinh biết vận dụng hiệu quả kiến thức, kỹ năng đã học vào đời sống và tự học suốt đời, biết xây dựng và phát

triển hài hòa các mối quan hệ xã hội, có cá tính, nhân cách và đời sống tâm hồn phong phú, nhờ đó có được cuộc sống có ý nghĩa và đóng góp tích cực vào sự phát triển của đất nước và nhân loại.

- Việc thực hiện đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học đang đặt ra nhiều yêu cầu, nhất là trong lĩnh vực chuyển số, đòi hỏi đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường phải nâng cao trình độ công nghệ thông tin

- Việc thay đổi địa giới hành chính: Có thể dẫn đến việc phân tuyến học sinh, thay đổi địa bàn tuyển sinh, dẫn tới số lượng học sinh biến động, khó dự báo ổn định.

- Áp lực đổi mới quản lý: Ban giám hiệu cần thích ứng nhanh với sự thay đổi, cập nhật quy định mới, tránh lúng túng khi phối hợp với chính quyền địa phương mới.

5. Xác định vấn đề cần làm

- Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số. Ứng dụng công nghệ AI vào giảng dạy hiệu quả.

- Tranh thủ sự quan tâm, ủng hộ của các cấp lãnh đạo để xây mới, nâng cấp hoàn thiện các phòng học, phòng chức năng, phòng làm việc và các công trình phụ trợ khác.

II. Tầm nhìn

1. Tầm nhìn

Trở thành trường chất lượng cao, đứng thứ nhất phường và trong top 3 trường dẫn đầu của Thành phố, chất lượng giáo dục toàn diện ngày càng nâng cao, là điểm sáng, được cha mẹ học sinh tin tưởng; học sinh lựa chọn để học tập và rèn luyện. Nơi giáo viên và học sinh luôn tự tin, năng động, sáng tạo, có khát vọng vươn tới thành công.

2. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, kỷ cương, chất lượng cao hướng tới trường học hạnh phúc.

3. Hệ thống giá trị của trường

II. NG
TQC
AN
★

- Tình đoàn kết
- Lòng nhân ái
- Tư duy độc lập, tự tin
- Tinh thần trách nhiệm
- Sự hợp tác
- Nề nếp kỷ cương
- Tính sáng tạo
- Tính trung thực
- Khát vọng vươn lên

III. Mục tiêu, chỉ tiêu và phương châm hành động

1. Mục tiêu

1.1. Các mục tiêu tổng quát

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.
- Giữ vững trường chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng mức độ 3.

1.2. Các mục tiêu cụ thể

- Mục tiêu ngắn hạn:

Đảm bảo đủ CSVC (Phòng học, phòng chức năng, phòng làm việc). Là trường đứng thứ nhất phường Gia Viên và trong топ đầu của Thành phố.

- Mục tiêu trung hạn:

Đến năm 2030, trường Tiểu học Chu Văn An đánh giá lại và đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng cấp độ 3.

- Mục tiêu dài hạn:

Đến năm 2035, trường Tiểu học Chu Văn An được xếp hạng là trường Tiểu học có chất lượng đào tạo cao nhất trong toàn thành phố Hải Phòng.

2. Chỉ tiêu

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá cao.
- 20% cán bộ quản lý, giáo viên đạt trình độ trên chuẩn.
- 100% giáo viên sử dụng ứng dụng chuyển đổi số, công nghệ AI vào giảng dạy có hiệu quả.

2.2. Học sinh

- Qui mô: + Lớp học: 50 lớp

+ Học sinh: Từ 1500 đến 1750 học sinh.

- Chất lượng học tập:

+ Trên 85% học sinh hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học.

+ Tham gia thi học sinh năng khiếu ở các bộ môn đạt giải cao.

2.3. Các hoạt động khác

- Tham gia tích cực có hiệu quả mọi phong trào.

- Học sinh phấn khởi, tự nguyện tham gia với tinh thần tự giác.

2.4. Cơ sở vật chất

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản tốt, sử dụng hiệu quả.

2.5. Phương châm hành động

- Lấy hiệu quả giáo dục và các phong trào hoạt động là uy tín của nhà trường.

IV. Các giải pháp thực hiện

1. Các giải pháp chung

- Tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, nhân dân về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, đưa trên website của trường, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của Kế hoạch phương hướng, chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí, cộng đồng trách nhiệm của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của kế hoạch phương hướng, chiến lược.

- Xây dựng văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1. Thể chế và chính sách

2.1. *Thể chế và chính sách*

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.



- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

2.2. Tổ chức bộ máy

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên để đáp ứng với yêu cầu công tác, giảng dạy của nhà trường đảm bảo Điều lệ trường Tiểu học.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

- Kiện toàn các tổ công tác để giúp việc cho nhà trường trong từng lĩnh vực hoạt động.

- Tổ chức rút kinh nghiệm sau kiểm tra. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, các tổ chức, bộ phận phải được kiểm tra ít nhất 01 lần trong năm học.

2.3. Xây dựng và phát triển đội ngũ

Xây dựng đội ngũ công chức, viên chức là nhiệm vụ của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên chứ không chỉ là nhiệm vụ của Hiệu trưởng, nó có vị trí hết sức quan trọng, là một trong những yếu tố thành bại của việc thực hiện “Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển trường Tiểu học Chu Văn An giai đoạn 2025 – 2030”.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn Khá - Giỏi; có trình độ Tin học, Ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp nhau cùng tiến bộ, có phong cách làm việc công nghiệp.

- Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, nâng cao trình độ nhận thức chính trị, xã hội, thực hiện dân chủ, công bằng, công khai.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc. Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tiềm năng, nòng cốt; cán bộ, giáo viên trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Định kỳ đánh giá và ghi nhận chất lượng, kết quả hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ, giáo viên, nhân viên có thành tích xuất sắc.

- Tăng cường chăm lo tới đời sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên theo đúng chế độ chính sách hiện hành, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

- Tăng cường chỉ đạo đội ngũ nhân viên tích cực học tập để nâng cao hiểu biết xã hội, mở rộng kiến thức, hiểu biết pháp luật, cập nhật thông tin của đất nước, thế giới nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị, tư tưởng, đạo đức, tác phong để giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên tránh sa ngã trước mọi cám dỗ, góp phần đưa nhà trường tiến lên.

- Tiếp tục thực hiện tốt phong trào “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phát động.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

** Người phụ trách:*

- Lãnh đạo chung: Hiệu trưởng.

- Người thực hiện: Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên tổng phụ trách.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt năng lực phẩm chất. Tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, an toàn học đường và vệ sinh môi trường; thực hiện tốt giáo dục thể chất. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng, phát triển năng lực học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động xã hội, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có mục tiêu sống đúng, có được những kỹ năng sống cơ bản.

Xác định: Chất lượng dạy học và hiệu quả giáo dục là thước đo năng lực, phẩm chất, trí tuệ, tính trung thực, cái tâm và tài của người thầy. Mọi hoạt động, mọi việc làm của nhà giáo đều phải hướng đến đích là người học.

** Dạy và học:*



- Nâng cao tinh thần trách nhiệm của người giáo viên trong mỗi giờ lên lớp, đảm bảo chắc chắn, mỗi bài soạn, mỗi tiết dạy, mỗi hoạt động tập thể đều lấy học sinh làm trung tâm, lấy học sinh để thiết kế các hoạt động.

- Quan tâm công tác giáo dục mũi nhọn, phát hiện học sinh năng khiếu, nâng cao thành tích trong các kì giao lưu.

- Tăng cường công tác kiểm tra định kỳ đặc biệt là kiểm tra, dự giờ đột xuất của Ban giám hiệu, tổ trưởng các tổ chuyên môn đối với giáo viên; Đổi mới các hình thức sinh hoạt chuyên môn, tăng cường áp dụng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục. Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục Tiểu học.

*** Giáo dục ngoài giờ lên lớp:**

- Cần đổi mới, cải tiến mạnh mẽ các tiết học ngoài giờ lên lớp, tạo không gian học tập ngoài lớp học...

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động ngoài giờ lên lớp, như: tổ chức liên hoan các trò chơi dân gian, thi văn nghệ, thể dục thể thao,... Ngoài ra, còn tổ chức các hoạt động khác như “Nói chuyện truyền thống”, chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, thi kể chuyện theo chủ đề tùy thuộc vào nhiệm vụ năm học. Tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp đều phải lồng ghép với sinh hoạt tư tưởng, giáo dục truyền thống nhằm hướng tới mục đích “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui” và giúp học sinh có “tinh thần khỏe mạnh”.

*** Giúp cho học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản:**

Xác định ý nghĩa: Học sinh có kỹ năng sống sẽ giúp cho các em biết hòa nhập, hạn chế tối đa các tệ nạn xã hội và có bản lĩnh trong cuộc sống dù trong bất cứ hoàn cảnh nào.

- Tổ chức nghiêm túc việc dạy các tài liệu về: kỹ năng làm chủ cuộc sống; kỹ năng phòng chống các tệ nạn xã hội; kỹ năng làm chủ trong học tập: tự giác, tích cực, tự lực, sáng tạo trong học tập; kỹ năng giao tiếp. Tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường...

- Xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống với các phương án phù hợp và linh động như: dạy lồng ghép, dạy trong tiết học ngoài giờ lên lớp, trong tiết chào cờ, tiết sinh hoạt đội...

- Phát động các cuộc quyên góp ủng hộ và phong trào tương thân tương ái trong giáo viên và học sinh.

** Người phụ trách:*

- Lãnh đạo chung: Hiệu trưởng.

- Người thực hiện: Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách.

2.5. Cơ sở vật chất

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, phấn đấu có đủ phòng học, phòng bộ môn theo tiêu chí về giáo dục của dự án xây dựng tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn Quốc gia trong giai đoạn mới.

- Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, phòng học bộ môn, khu làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên, sân chơi bãi tập của học sinh, nâng cấp sân trường, xây mới cổng trường.

- Tiếp tục đầu tư các thiết bị dạy học hiện đại, lắp đặt hệ thống camera và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường liên thông qua hệ thống nối mạng lan và Internet, diễn đàn giáo dục trên hệ thống trường học kết nối.

2.6. Tài chính

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thu chi tài chính theo luật ngân sách và quy chế chi tiêu nội bộ, công khai theo quy định.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

2.7. Tổ chức hoạt động Đoàn – Đội:

- Duy trì tốt hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội.

- Tạo môi trường văn hóa lành mạnh để học sinh phát triển toàn diện. Tổ chức tốt các phong trào thi đua, thực hiện tốt các cuộc vận động, đa dạng và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hoá - văn nghệ - thể dục, thể thao. Tích cực duy trì



nề nếp, cải tiến các hoạt động có ý nghĩa thiết thực góp phần nâng cao chất lượng trong phong trào thi đua xây dựng "Trường học thân thiện, học sinh tích cực".

2.8. Công tác xây dựng Đảng

- Cùng cố Chi bộ vững mạnh, làm tốt công tác xây dựng Đảng, kết nạp từ 2 đến 3 Đảng viên mới trong mỗi năm học.

2.9. Công tác xã hội hoá

- Làm tốt công tác tuyên truyền, tích cực tham mưu với các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đổi mới nhận thức về giáo dục, tích cực đầu tư cho giáo dục, làm tốt công tác khuyến học – khuyến tài.
- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân.
- Phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội ủng hộ và phối hợp trong công tác giáo dục.

V. Tổ chức theo thực hiện

1. Trách nhiệm của Ban giám hiệu

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển tổng thể cho toàn trường.
- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án có liên quan đến đơn vị.
- Tổ chức đánh giá thực hiện việc kế hoạch hành động hàng năm của đơn vị và thực hiện kế hoạch chiến lược toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

2. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm, hàng kỳ, hàng tháng, hàng tuần) trong đó, mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.
- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.
- Chủ động xây dựng các đề án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

3. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên

- Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu trở thành các giáo viên, nhân viên giỏi; xứng đáng là **tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo** cho học sinh noi theo.

- Tích cực tham gia, đóng góp vào sự phát triển của nhà trường dựa vào khả năng của mỗi cá nhân với phương châm "**Nỗ lực của cá nhân là thành công của tập thể**".

4. Trách nhiệm của học sinh:

- Ra sức rèn luyện nâng cao năng lực - phẩm chất.
- Tích cực tham gia hoạt động để có năng lực, phẩm chất đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học THCS.
- Phấn đấu trở thành những người công dân tốt.

5. Trách nhiệm của CMHS và Ban Đại diện cha mẹ học sinh

- Phối hợp với nhà trường, giáo dục và bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cốt lõi trong hệ thống giá trị của kế hoạch chiến lược.
- Hỗ trợ tinh thần, vật chất giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của kế hoạch chiến lược.

Trên đây là toàn bộ "Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Tiểu học Chu Văn An giai đoạn 2025 - 2030". Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa thành chương trình hành động, sát hợp với tình hình thực tế nhà trường, địa phương và yêu cầu phát triển của ngành, nhằm góp phần thực hiện thắng lợi Chiến lược phát triển Giáo dục Việt Nam.

Nơi nhận:

- Phòng VHXX phường Gia Biên;
- Lưu: VT.

TRƯỜNG
TRƯỜNG
TIỂU HỌC
CHU VĂN AN

Phạm Thị Diện