

Thủy Nguyên, ngày 01 tháng 10 năm 2025

Số: 32/KH - BKTNB

KẾ HOẠCH
Triển khai công tác kiểm tra nội bộ, năm học 2025 - 2026

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026;

Thực hiện Công văn số 7216/SGDDĐT-VP ngày 30/9/2025 của Sở Giáo dục - Đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn công tác kiểm tra nội bộ năm học 2025 - 2026;

Trường THCS Dương Quan xây dựng Kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2025 - 2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Năm học 2025 - 2026, nhà trường có quy mô 17 lớp, 696 học sinh. Đội ngũ giáo viên cơ bản đồng bộ về cơ cấu các môn, các lĩnh vực; lực lượng giáo viên và CBQL đang ở độ tuổi sung sức, có năng lực, nhiệt tình, trách nhiệm, tâm huyết, có thể đáp ứng tốt yêu cầu nhiệm vụ được giao.

- Cơ sở vật chất phục vụ cho dạy và học cũng như các hoạt động giáo dục khác của nhà trường đảm bảo theo quy định của trường chuẩn quốc gia (mức độ 1), đáp ứng được nhu cầu về đổi mới phương pháp dạy học, góp phần quan trọng vào việc nâng cao chất lượng giáo dục.

- Nội bộ đoàn kết, nhất trí và đồng thuận trong mọi hoạt động; nhà trường luôn nhận được sự giúp đỡ, ủng hộ cao về các chương trình, kế hoạch hoạt động từ các cấp quản lý giáo dục, của lãnh đạo và nhân dân địa phương.

- Chương trình GDPT 2018 đã thực hiện được hết một chu kỳ nên CBQL, giáo viên đã cơ bản chủ động và triển khai các hoạt động giáo dục phù hợp theo mục tiêu đổi mới.

2. Khó khăn

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường còn chưa mạnh, sắc sảo ở một môn, lĩnh vực nên cũng ảnh hưởng không nhỏ đến tiến độ, chất lượng công việc được giao. Hệ thống CSVC còn có những khó khăn, thiếu thốn, xuống cấp do nhà trường đang trong quá trình sửa chữa, xây mới nhiều hạng mục công trình nên

chưa đáp ứng được đầy đủ các điều kiện để thực hiện tốt các yêu cầu của chương trình GDPT 2018.

Do đặc thù là địa phương có nhiều học sinh bố mẹ thường xuyên đi làm xa dài ngày và ở nước ngoài nên việc phối hợp giữa gia đình và nhà trường còn gặp nhiều khó khăn, thiếu hiệu quả, một bộ phận học sinh thiếu người quản lý hàng ngày nên ít chú ý tới việc tự học, tự rèn luyện, ảnh hưởng nhiều tới việc duy trì sỹ số và nề nếp học tập; chất lượng học sinh toàn diện và học sinh giỏi chưa có sự ổn định. *Tình trạng học sinh vi phạm các quy định, nhất là vi phạm về trật tự ATGT, thuốc lá điện tử còn tiềm ẩn nguy cơ cao. Sự quản lý của nhiều gia đình, nhiều PHHS chưa thường xuyên, quyết liệt nên hiệu quả chưa đạt yêu cầu đề ra.*

- Ban kiểm tra nội bộ hoạt động theo kiêm nhiệm, nên việc thực hiện các nhiệm vụ kiểm tra còn gặp những khó khăn nhất định khi nhiều đồng chí còn phải giảng dạy nhiều, thực hiện nhiều nhiệm vụ quan trọng khác như bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn thi vào lớp 10 cho học sinh nên việc dành thời gian để nghiên cứu, tìm hiểu sâu các quy định về kiểm tra nội bộ còn có những hạn chế, chất lượng của công tác kiểm tra nội bộ chưa đạt hiệu quả cao.

- Đây là năm học đầu tiên thực hiện công tác giáo dục theo mô hình chính quyền địa phương hai cấp, công tác triển khai các nhiệm vụ năm học và các nhiệm vụ chuyên môn khác có những khó khăn nhất định.

II. NỘI DUNG KIỂM TRA

1. Kiểm tra công tác triển khai các nhiệm vụ trọng tâm và trách nhiệm giải trình của Hiệu trưởng.

Kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ được Hiệu trưởng xây dựng trong Kế hoạch giáo dục năm học 2025 - 2026, tập trung vào các vấn đề:

- Công tác triển khai thực hiện các khoản thu, năm học 2025 - 2026, gồm:
 - + Các khoản thu dịch vụ hỗ trợ giáo dục: Trông giữ xe học sinh, nước uống tinh khiết cho học sinh.
 - + Các khoản thu hộ, chi hộ: Đồng phục, SGK, bảo hiểm y tế, bảo hiểm tự nguyện.
 - + Kinh phí Ban đại diện cha mẹ học sinh.
 - + Công tác vận động và tiếp nhận tài trợ theo quy định của Thông tư 16

Lưu ý: Kiểm tra quy trình triển khai, việc thực hiện giãn hoãn các khoản thu, việc miễn giảm cho các đối tượng chính sách, việc thực hiện công khai theo quy định của Thông tư 09/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Việc xác định các chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm của năm học;

- Việc thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá Chương trình GDPT 2018, công tác ứng dụng AI vào trong dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh.
- Công tác dạy học 2 buổi/ngày.
- Công tác giáo dục tư tưởng, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tình trạng học sinh vi phạm pháp luật về trật tự ATGT đường bộ; phòng chống tác hại của thuốc lá, nhất là thuốc lá mới (*thuốc lá điện tử và nung nóng*), công tác truyền thông trong giáo dục;
- Công tác phối hợp giữa nhà trường với địa phương và các lực lượng giáo dục khác;
- Công tác tài chính, tài sản, việc thực hiện công khai trong nhà trường;
- Công tác chăm lo cải tạo CSVC, cảnh quan trường học;
- Công tác thực hiện chế độ, chính sách cho nhà giáo, nhân viên, học sinh;
- Việc thực hiện Quy chế dân chủ trường học;
- Việc thực hiện phòng chống tham nhũng, tiêu cực, lãng phí;
- Công tác thi đua, khen thưởng;
- Công tác giải quyết khiếu nại, tố cáo (nếu có) và việc tiếp công dân...
- Công tác tự chủ trong thực hiện các nhiệm vụ giáo dục hi chuyển sang mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

Lưu ý: Với các nội dung như trên, Ban kiểm tra nội bộ căn cứ thực tế của trường, tập trung chọn và kiểm tra các lĩnh vực nhà trường còn hạn chế, yếu kém để tư vấn thúc đẩy cho từng bộ phận, cá nhân có liên quan để làm tốt hơn. Giúp phòng ngừa từ sớm, từ xa những vấn đề có nguy cơ gây bất ổn, gây trì trệ cho sự phát triển của nhà trường. Năm học 2025 - 2026, thường xuyên tập trung kiểm tra công tác đảm bảo ATGT cho học sinh bằng nhiều biện pháp, nhiều hình thức nhưng phải quyết liệt, thực chất để đảm bảo giảm thiểu nguy cơ vi phạm trật tự ATGT của học sinh. Tăng cường kiểm tra nội vụ học sinh (đột xuất) để phát hiện, ngăn ngừa sớm các nguy cơ: ***Thuốc lá điện tử, thuốc lá điếu, học sinh mang các vật có nguy cơ gây sát thương đến trường học.***

(Kết quả kiểm tra được Ban kiểm tra nội bộ lập biên bản, phản ánh khách quan, chính xác nội dung, kết quả kiểm tra, lưu hồ sơ để phục vụ công tác quản lý và đánh giá, xếp loại đối với các chủ thể có liên quan).

2. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ được giao của giáo viên, nhân viên.

2.1. Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên:

- Tiếp tục thực hiện kiểm tra các vấn đề: Phẩm chất đạo đức, lối sống; trình độ, nghiệp vụ, tay nghề; kết quả thực hiện các nhiệm vụ được giao. Kiểm tra việc

thực hiện Chương trình GDPT 2018 như: Triển khai Kế hoạch giáo dục; Kế hoạch bài dạy; Tổ chức các hoạt động giáo dục; sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH (phân tích hoạt động học tập của học sinh); kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư 22; công tác ôn thi vào lớp 10, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh chưa đạt theo phân công của Hiệu trưởng.

(Kết quả kiểm tra được ghi vào biên bản theo quy định).

2.2. Kiểm tra hoạt động phục vụ dạy và học của nhân viên:

- Tập trung kiểm tra các vấn đề: Việc thực hiện quy định về thời gian lao động, nội quy, quy chế làm việc của nhà trường; việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao, công tác phối hợp với các tổ nhóm và bộ phận có liên quan, tham gia các công tác khác theo phân công của Hiệu trưởng.

2.3. Kiểm tra hoạt động của tổ/nhóm chuyên môn và bộ phận thư viện, thiết bị, tài chính, văn thư:

- Đối với tổ/nhóm chuyên môn: Tập trung kiểm tra công tác quản lý của của tổ trưởng, tổ phó chuyên môn trong việc xây dựng hồ sơ chuyên môn theo Điều lệ trường trung học, công tác dạy và học, công tác sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, công tác kiểm tra, đánh giá học sinh, công tác sử dụng bảo quản và ghi chép hồ sơ đăng kí, mượn trả đồ dùng dạy học.

- Đối với bộ phận thư viện, thiết bị, tài chính, văn thư: Tập trung kiểm tra công tác lập kế hoạch theo nhiệm vụ, quản lý công văn đi, đến; công tác soạn thảo văn bản, quản lý con dấu; quản lý hồ sơ hành chính nhà trường, tinh thần, thái độ phục vụ của nhân viên; công tác quản lý thiết bị, tài sản của nhà trường.

(Kết quả kiểm tra được ghi vào biên bản kiểm do Ban kiểm tra nội bộ thiết lập theo yêu cầu của nội dung và đối tượng kiểm tra).

Lưu ý: Với các nội dung như trên, Ban kiểm tra nội bộ căn cứ thực tế của trường, lựa chọn và kiểm tra các lĩnh vực nhà trường còn hạn chế, yếu kém để tư vấn thúc đẩy cho từng bộ phận, cá nhân có liên quan để làm tốt hơn; **không nhất thiết phải kiểm tra hết các nội dung nếu Ban KTNB thấy các vấn đề không kiểm tra vẫn thực hiện tốt, hiệu quả các nhiệm vụ theo phân công và theo vị trí việc làm.**

III. HÌNH THỨC KIỂM TRA

1. Kiểm tra theo kế hoạch (định kỳ).

- Căn cứ vào hướng dẫn của Công văn 2000/SGDĐT-TTr của Sở Giáo dục và Đào tạo và thực tiễn của nhà trường trong năm học 2025 - 2026, Ban KTNB tập trung xây dựng và triển khai thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch năm học 02 cuộc kiểm tra *(theo lịch kiểm tra trong kế hoạch này)*.

2. Kiểm tra thường xuyên, đột xuất.

- Hoạt động kiểm tra thường xuyên được thực hiện hàng ngày, tập trung chủ yếu vào công tác kiểm tra nề nếp chuyên môn, nhất là việc thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường, nề nếp dạy và học, nề nếp học sinh, công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học; phòng chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích, phòng cháy chữa cháy; giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; công tác tiếp công dân để kịp thời chấn chỉnh, khắc phục những thiếu sót, vi phạm (nếu có).

- Hoạt động kiểm tra đột xuất do trường ban kiểm tra quyết định, trên cơ sở có dư luận xã hội, hoặc phản ánh của cán bộ, giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh về các vấn đề có thể gây mất đoàn kết, dân chủ nội bộ; các vấn đề bất thường ảnh hưởng tới việc thực hiện các nhiệm vụ giáo dục của nhà trường.

IV. YÊU CẦU ĐỐI VỚI BAN KIỂM TRA NỘI BỘ

- Ban kiểm tra nội bộ phải có đủ khả năng tham mưu, phối hợp và triển khai thực hiện nhiệm vụ kiểm tra nội bộ nhà trường. Trên cơ sở đó, từng bước nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, trước hết là các thành viên Ban kiểm tra đối với các quy định trong quản lý nhà nước về giáo dục; góp phần thực hiện tốt Quy chế công khai, Quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Căn cứ vào Kế hoạch giáo dục trong năm học xây dựng chương trình, kế hoạch kiểm tra nội bộ sát thực tiễn, đảm bảo tính thường xuyên, liên tục và có tác dụng ngăn ngừa nguy cơ vi phạm, thúc đẩy sự đổi mới, hoàn thành tốt công tác kiểm tra.

- Ban kiểm tra tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác tra nội bộ nhà trường theo kế hoạch. Đảm bảo đầy đủ các nội dung kiểm tra; tránh hình thức, đối phó, không hiệu quả. **Khi tiến hành kiểm tra, nhất là các cuộc kiểm tra theo kế hoạch năm học, kiểm tra định kỳ phải thực hiện qua 05 bước:**

Bước 1: Chuẩn bị kiểm tra.

Bước 2: Tiến hành kiểm tra.

Bước 3: Kết thúc kiểm tra.

Bước 4: Xử lý sau kiểm tra.

Bước 5: Lập và lưu trữ hồ sơ (*Quyết định thành lập Đoàn kiểm tra; Kế hoạch kiểm tra; bản phân công, lịch làm việc; Báo cáo của đối tượng, báo cáo giải trình (nếu có); biên bản kiểm tra từng nội dung hoặc biên bản kiểm tra với các cá nhân, tổ nhóm chuyên môn; lập báo cáo và kết luận về các nội dung đã được kiểm tra, đề xuất, kiến nghị xử lý các nội dung sau kiểm tra.*)

- Ban kiểm tra kết hợp với các tổ chuyên môn, các tổ chức, đoàn thể theo dõi, giám sát, kiểm tra, đôn đốc việc khắc phục những sai sót, khuyết điểm (nếu

có) của cá nhân, tổ chức, bộ phận trong nhà trường để thực hiện tốt các kiến nghị sau kiểm tra, giúp tiến bộ hơn.

- Đánh giá, điều chỉnh, bổ sung đầy đủ các kế hoạch trong năm học, và rút kinh nghiệm trong công tác kiểm tra nội bộ nhà trường cho những năm tiếp theo.

- Cuối mỗi kỳ, mỗi năm, ban KTNB có báo cáo sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm về công tác KTNB để thực hiện tốt nhiệm vụ, đảm bảo quy trình về công khai các nội dung và kết quả kiểm tra.

- Việc kiểm tra được thực hiện linh hoạt, tùy theo nội dung kiểm tra. Trong một số nội dung kiểm tra, Ban KTNB có thể không nhất thiết phải thực hiện đầy đủ 05 bước (*đặc biệt là đối với hình thức kiểm tra độ xuất, kiểm tra vụ việc phát sinh tức thời, cấp bách... cần phải kiểm tra ngay để chấn chỉnh, khắc phục*)

V. LỊCH KIỂM TRA

1. Kiểm tra theo kế hoạch năm học (định kỳ):

1.1. Tháng 10/2025: Kiểm tra trách nhiệm quản lý của Hiệu trưởng trong việc triển khai các khoản thu năm học 2025 - 2026 (*tính tới thời điểm kiểm tra*). **Kiểm tra việc chấp hành Luật trật tự ATGT đường bộ của học sinh (đối với mô hình cổng trường ATGT).**

1.2. Tháng 11/2025: Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, nhân viên trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao; chất lượng, hiệu quả công việc (*tính tới thời điểm kiểm tra*).

1.3. Tháng 12/2025: Kiểm tra việc đánh giá, xếp loại học sinh theo quy định của Thông tư 22 học kỳ I. **Kiểm tra việc chấp hành Luật trật tự ATGT đường bộ của học sinh.**

1.4. Tháng 3/2026: Kiểm tra trách nhiệm quản lý của Hiệu trưởng trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao; chất lượng, hiệu quả các công việc (*tính tới thời điểm kiểm tra*). **Kiểm tra việc chấp hành Luật trật tự ATGT đường bộ của học sinh.**

1.5. Tháng 5/2026: Kiểm tra việc đánh giá, xếp loại học sinh theo quy định của Thông tư 22 học kỳ II và cả năm học 2025 - 2026. **Kiểm tra việc chấp hành Luật trật tự ATGT đường bộ của học sinh.**

2. Kiểm tra thường xuyên, đột xuất:

Công tác kiểm tra theo hình thức này được thực hiện linh hoạt, theo chức trách, nhiệm vụ được giao của từng thành viên trong Ban kiểm tra nội bộ khi có các vấn đề phát sinh, có nguy cơ ảnh hưởng không tốt đến tình hình chung. Việc tư vấn, rút kinh nghiệm được thực hiện linh hoạt để giúp đối tượng được kiểm tra điều chỉnh kịp thời thiếu sót, khuyết điểm (nếu có). Việc lập biên bản, hồ sơ kiểm

tra (nếu có) do các cá nhân kiểm tra trực tiếp thực hiện, tổng hợp, báo cáo trưởng ban kiểm tra để xin ý kiến chỉ đạo, giải quyết và được lưu hồ sơ kiểm tra nội bộ theo quy định.

Kế hoạch kiểm tra nội bộ được thông báo công khai, rộng rãi đến Hội đồng Sư phạm nhà trường. Trưởng ban kiểm tra nội bộ đề nghị các thành viên trong Ban kiểm tra nội bộ luôn trau dồi kỹ năng, nghiệp vụ, phẩm chất đạo đức; nâng cao tinh thần trách nhiệm để phối hợp với ban KTNB hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Các cuộc kiểm tra có thể được điều chỉnh về thời gian kiểm tra, nội dung kiểm tra khi thực tiễn có phát sinh các nhiệm vụ khác phải ưu tiên giải quyết. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc có các vấn đề mới nảy sinh ngoài các nhiệm vụ, nội dung đã được xây dựng trong kế hoạch, các thành viên Ban KTNB có ý kiến đề xuất với trưởng ban để quyết định, giải quyết, đảm bảo đúng theo thẩm quyền, công khai, dân chủ, minh bạch.

Kế hoạch này thay thế Kế hoạch số 28/KH-BKTNB ngày 22/9/2025 của Ban kiểm tra nội bộ triển khai công tác kiểm tra nội bộ, năm học 2025 - 2026.

Nơi nhận:

- BGH, Ban kiểm tra nội bộ;
- Hội đồng sư phạm; Công TTĐT trường;
- Lưu VT.

TRƯỞNG BAN

(đã ký và đóng dấu)

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Hồng Hải