

I. Quy định chung

1. Thời gian thi: 150 phút
2. Hình thức thi: tự luận
3. Định dạng:
 - Số Câu/Bài thi: 4 câu/1 bài thi (Phần Đọc hiểu: 02 câu; Phần Viết: 02 câu)
 - Thang điểm: 10
4. Giới hạn kiến thức: yêu cầu cần đạt về nội dung kiến thức môn Ngữ văn chủ yếu ở lớp 8, lớp 9 Chương trình GDPT 2018
 - Phần Đọc hiểu: yêu cầu cần đạt về nội dung kiến thức môn Ngữ văn chủ yếu ở lớp 8, lớp 9 (văn bản văn học/văn bản nghị luận/văn bản thông tin).
 - Phần Viết: thực hiện như cấu trúc đề thi
5. Lưu ý:
 - Việc lựa chọn ngữ liệu cho đề thi: **sử dụng ngữ liệu ngoài sách giáo khoa để đánh giá được chính xác, khách quan năng lực học sinh**; phục vụ trực tiếp cho việc phát triển phẩm chất và năng lực theo mục tiêu và yêu cầu cần đạt của chương trình; phù hợp với kinh nghiệm, năng lực nhận thức của học sinh lớp 9 (*Học sinh giỏi*); có giá trị về nội dung và nghệ thuật, tiêu biểu về kiểu văn bản và thể loại, chuẩn mực và sáng tạo về ngôn ngữ; dung lượng ngữ liệu đưa vào đề thi phải đảm bảo đủ thời gian để học sinh đọc hiểu và làm bài, tổng độ dài các ngữ liệu trong đề thi không quá 1200 chữ.
 - Phần chú thích của ngữ liệu trong đề thi: giới thiệu ngắn gọn về tác giả, sự nghiệp, phong cách...; nếu đoạn trích trích dẫn từ tác phẩm truyện cần tóm tắt ngắn gọn để học sinh biết được bối cảnh và hiểu văn bản trong tính chỉnh thể của tác phẩm.
 - Khuyến khích đề thi có sự kết nối giữa phần Đọc hiểu và phần Viết.

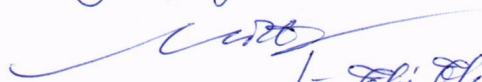
II. Cấu trúc đề thi

Phần	Nội dung	Mức độ đánh giá			Điểm
		Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	
	- Ngữ liệu: văn bản văn học/ văn bản nghị luận		- Hiểu được ý nghĩa chi tiết tiêu biểu, đề tài, nhân vật...; từ ngữ, hình ảnh, các biện pháp tu từ...	- Rút ra được bài học, thông điệp về cách nghĩ, cách ứng xử do đoạn trích/văn bản gợi ra.	

Đọc hiểu	luận/văn bản thông tin - Tiêu chí lựa chọn ngữ liệu: một đoạn trích/ một văn bản hoàn chỉnh.		tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của tác giả trong đoạn trích/văn bản văn học. - Hiệu quả biểu đạt của phương tiện phi ngôn ngữ, vai trò chi tiết, tác dụng của cách trình bày thông tin, ý nghĩa nhan đề... trong đoạn trích/văn bản thông tin. - Vai trò của luận điểm, lí lẽ, bằng chứng trong việc thể hiện luận đề... trong đoạn trích/văn bản nghị luận.	- Nêu được ý nghĩa hay tác động của đoạn trích/văn bản đối với tình cảm, quan niệm, cách nghĩ của bản thân trước một vấn đề đặt ra trong đời sống hoặc văn học.	
	Số câu		01	01	2,0
	Số điểm		1,0	1,0	
Viết	Viết bài văn nghị luận về một vấn đề của đời sống.			Viết bài văn	
	Số câu			01	3,0
	Số điểm			3,0	
	Từ dẫn luận ý kiến bàn về nội dung chủ đề/ nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật/... của thể loại văn học (<i>thơ hiện đại/ truyện ngắn</i>), viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ về ý kiến đó qua việc phân tích một đoạn trích/văn bản cụ thể.			Viết bài văn	
	Số câu			01	

	Số điểm			5,0	5,0
Tổng điểm toàn bài					10

Hải Phòng ngày 28/9/2025


Lê Thị Thanh