

Thủy Nguyên, ngày 31 tháng 10 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ được giao của tổ chuyên môn, tổ Văn phòng và nhân viên tổ Văn phòng, năm học 2025 - 2026

Người báo cáo: Phạm Hồng Hải - Hiệu trưởng, trưởng ban KTNB

Trần Thị Duyên - Phó hiệu trưởng, phó trưởng ban

Thực hiện nhiệm vụ được phân công của Trưởng ban kiểm tra theo nội dung Kế hoạch kiểm tra số 37/KH-BKTNB ngày 03/10/2025. Sau quá trình kiểm tra, tôi tổng hợp, báo cáo Đoàn kiểm tra các nội dung sau:

1. Thời gian tiến hành kiểm tra: Từ ngày 03/10/2025 đến hết ngày 31/10/2025

2. Địa điểm kiểm tra: Tại trường THCS Dương Quan.

3. Đối tượng kiểm tra: Hồ sơ Tổ KHXH, tổ KHTN; hồ sơ và hoạt động của tổ Văn phòng, viên chức tổ VP.

4. Nội dung kiểm tra:

4.1. Kiểm tra hồ sơ chuyên môn của Tổ KHXH, tổ KHTN; hồ sơ hành chính Tổ Văn phòng.

** Ưu điểm:*

- Đủ hồ sơ hoạt động theo quy định của Điều lệ trường Trung học và quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 1898/SGDDĐT-GDTrH ngày 01/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo quy định quản lý hồ sơ, sổ sách trong các trường THCS và THPT trên địa bàn thành phố từ năm học 2021 - 2022;

- Hồ sơ gồm: Kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục theo quy định của Công văn 5512 của Bộ Giáo dục và Đào tạo được cập nhật lên hệ thống phần mềm quản lý chuyên môn theo quy định. Các biên bản sinh hoạt chuyên môn thực hiện theo kế hoạch giáo dục; số lần sinh hoạt thực hiện theo quy định của Điều lệ trường trung học. Các hồ sơ chuyên môn được đẩy lên hệ thống quản lý hồ sơ chuyên môn đúng tiến độ quy định.

- Các chuyên đề xây dựng để triển khai thực hiện trong năm học phù hợp, bám sát với các nhiệm vụ giáo dục thực tế của tổ, trường và chất lượng đội ngũ giáo viên cũng như thực tế tại địa phương.

- Công tác sinh hoạt chuyên môn theo NCBH đã được 2 tổ thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch chỉ đạo của BGH, phân công cụ thể, phù hợp cho các nhóm, giáo viên để thực hiện từng khâu của chuyên đề.

- Sắp xếp, bảo quản tương đối đầy đủ, khoa học, hợp lý

- Hồ sơ hành chính tổ Văn phòng thiết lập tương đối đầy đủ theo quy định của Công văn 1898 của Sở GDĐT. Việc cập nhật đảm bảo: Tiến độ, chất lượng giúp công tác quản lý, điều hành của BGH, của Hiệu trưởng được kịp thời, thông suốt.

** Hạn chế:*

- Việc rà soát, điều chỉnh nội dung dạy học và giáo dục theo hướng dẫn, nhất là nội dung dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng, an ninh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo so với yêu cầu còn chậm.

- Công tác sinh hoạt chuyên môn theo NCBH đã được 2 tổ tuy được thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch chỉ đạo của BGH, có phân công cụ thể, phù hợp cho các nhóm, giáo viên để thực hiện từng khâu của chuyên đề nhưng hiệu quả chưa được toàn diện do việc thiết kế các hoạt động giao nhiệm vụ cho học sinh năng lực yếu còn chưa được cụ thể, sát rõ.

- Một số môn do số lượng giáo viên còn ít nên việc rà soát, xây dựng kế hoạch dạy học, giáo dục còn gặp nhiều khó khăn, chất lượng kế hoạch còn có hạn chế, chưa có sự tinh lọc, sắp xếp đạt hiệu quả cao (môn Nghệ thuật).

- Việc xây dựng ma trận đề đặc tả và cấu trúc kiểm tra, đánh giá định kỳ (giữa kỳ) theo quy định mới còn chưa thành thạo, cần tiếp tục được thảo luận, bồi dưỡng thêm cho các nhóm chuyên môn.

- Do CSVC chưa được đầy đủ, đồng bộ. Nhiều phòng chức năng mới bàn giao đưa vào sử dụng nên việc sắp xếp các phòng bộ môn như phòng KHXH, KHTN, phòng học thông minh, Stem, âm nhạc, mỹ thuật... còn chưa được đủ trang thiết bị để hoạt động, đáp ứng tốt yêu cầu phục vụ dạy học 2 buổi/ngày và đáp ứng trường học số theo quy định.

4.2. Kết quả dự giờ tiết dạy của giáo viên trong tổ KHXH, tổ KHTN:

** Ưu điểm:*

- Hai tổ chuyên môn đã triển khai thực hiện công tác dự giờ để tư vấn, rút kinh nghiệm cho giáo viên trong tổ về đổi mới phương pháp dạy học.

- Tổ cũng đã bố trí cho nhiều giáo viên tham dự các hội thảo của thành phố đối với các môn của CTGDPT 2018 để cán bộ, giáo viên cập nhật các quan điểm, kỹ năng và yêu cầu về đổi mới (*nhất là các vấn đề cần thống nhất sau khi họp nhất thành phố Hải Phòng mới và nặn hành theo mô hình chính quyền địa phương 2 cấp*).

** Hạn chế:*

- Do nhiều giáo viên nhà ở xa trường nên việc dự giờ cho đồng nghiệp còn hạn chế; việc dự giờ chưa được thường xuyên, liên tục.

- Ngành giáo dục bắt đầu triển khai thực hiện theo mô hình chính quyền địa phương 2 cấp nên công tác chuyên môn của nhà trường cũng gặp nhiều khó khăn, lúng túng khi không còn phòng giáo dục và đào tạo.

- Việc ứng dụng CNTT, AI vào các bài dạy còn hạn chế. Tính mới, tính sáng tạo, đột phá chưa nhiều.

- Kết quả dự giờ các tiết dạy tổ KHXH, tổ KHTN (có phụ lục đính kèm)

4.3. Các nội dung kiểm tra khác (nề nếp, ý thức làm việc; việc thực hiện Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học...):

** Ưu điểm:*

- Nề nếp, ý thức làm việc của cán bộ, viên chức tổ KHXH, tổ KHTN, tổ Văn phòng khá tốt, đảm bảo hiệu quả, tiến độ công việc so với kế hoạch.

- Việc thực hiện Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trường học khá hiệu quả, tập thể có sự đoàn kết, trách nhiệm, hỗ trợ lẫn nhau để hoàn thành các nhiệm vụ chung.

5. Đề xuất, kiến nghị:

5.1. Với đối tượng kiểm tra:

- Tổ KHXH, tổ KHTN cần chủ động và tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về các kỹ năng quan trọng như: Kỹ năng lập kế hoạch, nhất là các kế hoạch quan trọng cho công tác giảng dạy như: Kế hoạch dạy học, Kế hoạch giáo dục và các kế hoạch hoạt động chuyên môn theo chuyên đề; kỹ năng xây dựng ma trận đặc tả và đề kiểm tra, đánh giá định kỳ, kỹ năng sử dụng các công cụ AI vào thiết kế các hoạt

động dạy học, kiểm tra đánh giá đề giáo viên thành thạo hơn. Từ đó, có sự chủ động, hiệu quả trong thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn được giao.

- Tổ Văn phòng cần chủ động hơn trong các công việc kiêm nhiệm để tiếp tục đưa hoạt động hành chính đi vào nề nếp, nhất là công tác trực ban hàng ngày, công tác cập nhật hồ sơ và tổ chức các hoạt động như công tác thư viện, thiết bị để giúp các hoạt động của nhà trường ngày càng đi vào nề nếp.

5.2. Với nhà trường:

- Kịp thời có chỉ đạo đối với tổ KHXH, KHTN và tổ VP cũng như các cá nhân có liên quan để kịp thời điều chỉnh các hoạt động, đưa các hoạt động ngày càng đi vào nề nếp, hiệu quả, chất lượng.

- Có đánh giá, nhận xét kịp thời hàng tháng trong các cuộc họp HĐSP triển khai nhiệm vụ tháng hoặc đột xuất để các hoạt động của tổ và cá nhân được tốt hơn và kịp thời khắc phục các hạn chế (nếu có).

- Hỗ trợ các chương trình bồi dưỡng bằng việc cử giáo viên, nhân viên tham gia các chương trình bồi dưỡng chuyên môn; mời cốt cán trong hội đồng bộ môn của Sở Giáo dục và Đào tạo tư vấn một số môn như Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh... để về trường chia sẻ kỹ năng, kinh nghiệm trong tổ chức xây dựng các hoạt động giáo dục, thiết kế hệ thống câu hỏi trắc nghiệm.

Nơi nhận:

- Ban kiểm tra nội bộ;
- Lưu hồ sơ KTNB.

NGƯỜI BÁO CÁO

(đã ký)

Phạm Hồng Hải

Trần Thị Duyên