

UBND QUẬN DƯƠNG KINH
TRƯỜNG THCS HẢI THÀNH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: *06*./BC-THCSHT

Hải Thành, ngày *06* tháng 01 năm 2025

BÁO CÁO

Về việc tổ chức triển khai các phương án, giải pháp thực hiện
ôn thi học sinh giỏi và ôn thi vào lớp 10 THPT

Căn cứ Thông tư số 30/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế Tuyển sinh Trung học cơ sở và tuyển sinh THPT;

Thực hiện Công văn số 2474/SGDĐT-TrH ngày 16/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024-2025; Công văn số 2600/SGDĐT-KTKĐ ngày 27/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức các Kỳ thi cho học sinh năm học 2024-2025; Kế hoạch số 1190/KH-SGDĐT ngày 26/9/2024 về việc tổ chức Kỳ thi chọn học sinh giỏi thành phố cấp THCS, THPT năm học 2024-2025; Công văn số 1269/SGDĐT-KTKĐ ngày 18/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thi chọn học sinh giỏi thành phố năm học 2024-2025;

Thực hiện Công văn số 888/GD&ĐT ngày 19/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Dương Kinh V/v Hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024-2025; Công văn số 863/GD&ĐT ngày 19/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Dương Kinh V/v V/v Tổ chức các Hội thi, Kỳ thi, Cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh năm học 2024-2025; Quyết định số 444/QĐ-GDĐT ngày 10/10/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế thi chọn học sinh giỏi bậc trung học cơ sở quận Dương Kinh; Kế hoạch số 926/KH-GDĐT ngày 27/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp quận các môn lớp 9 năm học 2024-2025; Công văn Số: 1020/GD&ĐT ngày 25/10/2024 về việc Hướng dẫn thi chọn học sinh giỏi cấp quận năm học 2024-2025;

Thực hiện kế hoạch giáo dục, kế hoạch tổ chức triển khai các phương án, giải pháp thực hiện ôn thi học sinh giỏi, ôn thi vào lớp 10 THPT của nhà trường năm học 2024-2025,

Trường THCS Hải Thành báo cáo việc tổ chức triển khai các phương án, giải pháp thực hiện ôn thi học sinh giỏi, ôn thi vào lớp 10 THPT cụ thể như sau:

I. Đặc điểm tình hình:



1. Quy mô lớp học, sĩ số học sinh:

- Tổng số lớp: 16 lớp (lớp 9: 3 lớp)
- Tổng số học sinh: 737 học sinh (Lớp 9: 146 học sinh)
- + Số học sinh khối 9 có nguyện vọng thi vào lớp 10 THPT công lập: 115/146 học sinh
- + Số học sinh được lựa chọn tham gia đội tuyển HSG các môn văn hóa lớp 9: 52 học sinh trong đó: 49/146 học sinh lớp 9 ; 3 học sinh lớp 8 thi vượt cấp môn Âm nhạc, Mĩ thuật

2. Đội ngũ giáo viên:

- Đội ngũ CBGV: 29 đồng chí trong đó có 02 đ/c CBQL, 27 đ/c GV tham gia trực tiếp giảng dạy.
- Trình độ chuyên môn: 100% CBGVNV đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn.
- Hầu hết các đồng chí giáo viên đều có tinh thần trách nhiệm trong công tác ôn thi HSG và ôn thi vào 10 cho học sinh lớp 9.

3. Cơ sở vật chất.

- Cơ sở vật chất: 16 phòng học đảm bảo mỗi lớp một phòng học riêng. Đảm bảo đủ sơ sở vật chất cần thiết cho quá trình dạy và học
- Nhà trường đáp ứng cơ bản đầy đủ thiết bị để phục vụ công tác ôn thi HSG theo đặc thù của bộ môn.

4. Khó khăn, hạn chế:

- Lực học: Hầu như học sinh học tập còn chưa đồng đều ở tất cả các môn định hướng thi vào 10, chênh lệch lực học giữa học sinh còn khá cao. Chất lượng học sinh đội tuyển ở nhiều bộ môn như AN, KHTN, C, Nghệ chưa cao; môn Tin học không chọn được học sinh vào đội tuyển.
- Một số HS chưa xác định được mục tiêu học tập dẫn đến sự nỗ lực chưa cao. Bên cạnh đó HS còn có tâm lý sợ thi cử và áp lực thi do tính cạnh tranh của hai kì thi HSG và thi vào lớp 10 THPT khá cao.
- Nhóm học sinh tham gia thi học sinh ở một số môn: Ngữ văn, TA, MT, Toán có ý thức tự học nhưng cũng bị áp lực về việc duy trì thành tích để tham gia các kì thi HSG thành phố.
- Một số học sinh còn thiếu phương pháp tự học, cần được sự hỗ trợ từ GV nhiều, đặc biệt là hai môn Toán và Ngữ văn đây là năm đầu tiên làm quen với cấu trúc thi vào 10 mới nên học sinh còn gặp nhiều khó khăn trong quá trình xử lý bài tập thi trắc nghiệm.
- Giáo viên được phân công bồi dưỡng chưa dành được nhiều thời gian cho việc bồi dưỡng học sinh giỏi

III. Các phương án, giải pháp triển khai ôn thi học sinh giỏi, ôn thi vào lớp 10 THPT:

1. Ôn thi học sinh giỏi:

1.1. Mục tiêu.

- Nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh giỏi các cấp, tăng tỉ lệ học sinh đạt giải HSG cấp quận và HSG cấp thành phố

1.2. Phương án, giải pháp triển khai:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức ôn thi học sinh giỏi lớp 9, giao lưu học sinh giỏi lớp 6,7,8; xây dựng nội dung chương trình bồi dưỡng, bám sát cấu trúc đề thi học sinh giỏi theo hướng dẫn của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Rà soát, khảo sát, tuyển chọn học sinh giỏi cấp trường để chọn lựa học sinh có tố chất, khả năng vào đội tuyển học sinh giỏi các bộ môn lớp 9; môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh lớp 6,7,8 cấp quận: Mỗi đội tuyển: Trung bình từ 5-10 học sinh (Tổng số học sinh tham dự thi học sinh giỏi các môn lớp 9: 52 học sinh/ 9 môn; Môn Tin học: Không có HS tham gia)

- Phân công giáo viên có trình độ năng lực chuyên môn, kinh nghiệm bồi dưỡng các đội tuyển học sinh giỏi (14 giáo viên);

- Xây dựng thời khóa biểu bồi dưỡng học sinh giỏi vào chiều thứ 3,7 hàng tuần, kết hợp ôn luyện trong quá trình dạy rèn kĩ năng cho học sinh; chỉ đạo giáo viên lựa chọn đội tuyển BD HSG, thực hiện BD theo TKB cụ thể với từng môn ngay từ đầu năm học (tháng 9/2024)

- Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, phòng học, bàn ghế, trang thiết bị, phương tiện, tài liệu cho giáo viên bồi dưỡng cho học sinh

- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, động viên giáo viên, học sinh trong quá trình bồi dưỡng; hỗ trợ kịp thời kinh phí cho giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi theo số tiết giáo viên bồi dưỡng hàng tháng.

- Có quy chế khen thưởng cho giáo viên, học sinh đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi

- Lấy thành tích giáo viên có học sinh đạt giải học sinh giỏi trong các kỳ thi để làm căn cứ thưởng điểm, xét thi đua năm học 2024-2025.

1.3. Kết quả đạt được:

- Kết quả thi học sinh giỏi các môn lớp 9 cấp quận:

+ Tổng số học sinh dự thi: 52 học sinh

+ Tổng số giải đạt được: 22 giải (Nhất: 2 giải; Nhì: 7 giải; Ba:4; KK: 9; có 9 học sinh được lựa chọn dự thi cấp thành phố (Toán: 2; văn: 02; TA: 1; Mĩ thuật: 4)

- Kết quả thi học sinh giỏi môn Giải Toán bằng Tiếng Anh lớp 8: 9 học sinh dự thi (Chưa công bố giải)



- Kết quả thi học sinh giỏi môn KHTN bằng Tiếng Anh lớp 9: 6 học sinh dự thi (chưa công bố giải)

2. Triển khai các phương án tổ chức ôn thi vào lớp 10.

2.1 Mục tiêu.

- Giúp học sinh đạt kết quả tốt nhất, nâng cao tỉ lệ học sinh đỗ trong kì thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025- 2026.

- Phân loại đối tượng học sinh(Khá-giỏi, TB- yếu) để có các biện pháp và kế hoạch ôn thi và định hướng thi vào 10 một cách phù hợp nhất.

- Rèn kỹ năng, giúp học sinh nắm vững kiến thức cơ bản, rèn kĩ năng làm bài thi, nâng cao tư duy và giải quyết vấn đề.

2.2. Phương án tổ chức thực hiện.

a. Xây dựng kế hoạch.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch ôn thi vào 10 và chỉ đạo các đồng chí giáo viên tham gia ôn thi vào lớp 10 THPT xây dựng kế hoạch ôn thi vào 10 với từng bộ môn cụ thể

- Trong kế hoạch ôn thi của giáo viên thể hiện rõ nội dung rèn kỹ năng, định hướng cụ thể theo cấu trúc môn thi, phù hợp với đối tượng từng lớp để ôn tập .

b. Phân loại học sinh

- Phân loại từng nhóm đối tượng học sinh theo năng lực học: Nhóm 1 (HS tốt - khá) 50 học sinh; Nhóm 2 (Học sinh năng lực tiếp thu mức Đạt trở xuống): 96 học sinh. Với mỗi nhóm học sinh giáo viên phân loại các dạng bài tập cụ thể để rèn kiến thức và kỹ năng cho học sinh.

+ Nhóm Giỏi -Khá: Tập trung nâng cao về kiến thức và rèn các dạng bài tập khó.

+ Nhóm Đạt- CĐ: Ôn tập củng cố các kiến thức cơ bản, tập trung vào phần kiến thức trọng tâm, giải quyết các bài ở mức nhận biết, thông hiểu đạt điểm cao nhất có thể.

c. Phân công giáo viên ôn thi.

- Tập trung ưu tiên giáo viên có kinh nghiệm tham gia công tác ôn thi vào 10 đặc biệt là giáo viên tham gia giảng dạy 5 môn Toán, Ngữ văn, TA, KHTN, LSDL.

- Phân công các giáo viên có cùng chuyên môn tham gia hỗ trợ cùng với giáo viên ôn thi vào 10 đặc biệt kèm nhóm học sinh Đạt và CĐ để củng cố và khắc sâu kiến thức cho học sinh.

d. Lập kế hoạch ôn tập chi tiết

* Giai đoạn 1: (Tháng 9,10,11,12/2024) Củng cố, rèn kỹ năng làm bài tập cơ bản nhưng theo định hướng cấu trúc môn thi, Rèn Kỹ năng làm bài trắc nghiệm(T, TA); Kỹ năng tư duy cách làm bài Môn Ngữ văn.

- Tập trung giảng dạy các nội dung trọng tâm bám sát kiến thức của chương trình GDPT 2018 và làm quen với cấu trúc thi vào 10 mới theo QĐ 1038 SGD&ĐT Hải Phòng ngày 31/7/2024

- rà soát kiến thức học sinh còn bị hổng, chưa nắm chắc để củng cố khắc sâu cho học sinh.

- Từ tháng 11/2024 tổ chức các kì thi khảo sát hàng tháng bám sát cấu trúc thi vào 10 theo QĐ 1038 SGD&ĐT HP ngày 31/7/2024 để đánh giá kết quả học sinh.

* Giai đoạn hai (tháng 1,2/2025): Luyện kĩ năng giải đề thi

- Tăng cường rèn kĩ năng làm bài thi, Rèn thời lượng làm bài hợp lý cho từng dạng bài trong cấu trúc đề.

- Tiếp tục tổ chức các kì thi khảo sát hàng tháng bám sát cấu trúc thi vào 10 theo QĐ 1038 SGD&ĐT HP ngày 31/7/2024 để đánh giá kết quả học sinh

* Giai đoạn 3 : Ôn luyện chuyên sâu (Các tháng còn lại)

- Tập trung kĩ năng giải trọn vẹn đề thi và rèn các dạng bài khó, kĩ năng giải nhanh trắc nghiệm đối với Toán và Tiếng Anh

- Chính sửa bài làm cụ thể của học sinh và khắc phục điểm yếu của từng học sinh

IV. Tổ chức thực hiện.

1. Ôn thi học sinh giỏi:

a. Xây dựng hệ thống tài liệu ôn thi

- Giáo viên hệ thống kiến thức ôn thi theo chủ đề .

- Xây dựng bộ đề thi theo cấu trúc 1036 SGD&ĐT ngày 31/7/2024. Tăng cường cho học sinh ôn luyện các dạng bài tập theo cấu trúc đề thi HSG thành phố.

- Tham khảo các bộ đề mẫu và cho học sinh luyện để tăng khả năng tự giác làm bài.

b. Tổ chức thi thử định kì.

- GV cho HS làm bài tự kiểm tra để đánh giá kết quả ôn luyện của học sinh (thi trực tiếp)

c. Đa dạng hóa phương pháp giảng dạy.

- Khuyến khích học sinh phát huy khả năng tự học, kết hợp sử dụng các phần mềm dạy học trực tuyến app onluyen.vn; Quiziz, Chat GPT(công nghệ AI) để hỗ trợ việc học tập và giải bài cũng như tạo các mã đề khác nhau cho HS ôn luyện và tạo ra các dạng bài tập có nội dung tương tự theo cấu trúc đề thi.

b. Động viên tinh thần học sinh.

- Khuyến khích động viên tinh thần học sinh, có hình thức khen thưởng kịp thời.

2. Ôn thi vào 10 THPT.

a. Xây dựng hệ thống tài liệu ôn tập.



- Giáo viên xây dựng tài liệu ôn tập theo từng chủ đề phân loại theo đối tượng HS: chi tiết theo từng mức độ: Giỏi, Khá, Đạt, CĐ,

- Học sinh luyện bằng cả hai hình thức: giao bài trực tiếp và thông qua các app trực tuyến

b. Tổ chức thi thử định kì.

- Khảo sát 1 tháng/ 1 lần theo kế hoạch của PGD. Thông qua mỗi lần khảo sát đánh giá kết quả và điều chỉnh phương pháp giảng dạy, ôn tập.

- GV trả bài thi cho học sinh, chữa lỗi sai từng bài từ đó đưa ra giải pháp cụ thể cho từng dạng bài, chỉ ra lỗi thường mắc.

c. Tiếp tục bồi dưỡng nghiệp vụ.

- Khuyến khích HS học theo nhóm để học sinh hỗ trợ lẫn nhau.

- Sử dụng phương pháp dạy học tích cực: VD sơ đồ tư duy để giúp HS hệ thống hóa và các dạng bài tập, sử dụng các phần mềm dạy học trực tuyến app onluyen.vn; Quiziz, Chat GPT(công nghệ AI) để hỗ trợ việc học tập và giải bài cũng như tạo các mã đề khác nhau cho HS ôn luyện và tạo ra các dạng bài tập có nội dung tương tự theo cấu trúc đề thi.

- Tổ chức lớp phụ đạo miễn phí cho học sinh chưa đạt để hướng dẫn chi tiết bài tập cho học sinh chưa đạt để tiếp cận.

- Trao đổi học hỏi kinh nghiệm và các phương pháp ôn thi vào 10 thông qua các buổi tập huấn chuyên môn cấp quận và thành phố.

d. Động viên tinh thần học sinh.

- Tổ chức các buổi tư vấn hướng nghiệp giúp học sinh tự tin hơn qua các kì khảo sát, thi thử

- Động viên tinh thần học sinh có kết quả thi cao bằng các phần quà nhỏ và khen thưởng của trường và lớp

- Tạo không khí ôn thi một cách tích cực giảm căng thẳng và áp lực thi cử.

Trên đây là báo cáo việc triển khai các phương án, giải pháp thực hiện ôn thi học sinh giỏi, ôn thi vào lớp 10 THPT của trường THCS Hải Thành./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (báo cáo);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



(Handwritten signature)

Đặng Thị Màu