

Số: /BC-THCSKN

BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2024 – 2025

I. QUY MÔ MẠNG LƯỚI TRƯỜNG LỚP

1.1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh, giáo viên

- Tổng số lớp: 10 lớp.

- Tổng số học sinh toàn trường: 386 học sinh.

1.2. Các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục

1.2.1. Đội ngũ GV, cán bộ quản lý giáo dục

- Tổng số: 21 CBGV (trong đó: 02 CBQL; 17 GV). Trình độ ĐH: 100 %.

1.2.2. Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục

- Trường THCS Khởi Nghĩa về cơ bản có đầy đủ phòng học và một số phòng chức năng, trang thiết bị giáo dục phục vụ tương đối tốt cho công tác dạy và học.

1.3. Kết quả thực hiện PCGD THCS

1.3.1. Về quản lý, chỉ đạo thực hiện

- Nhà trường đã tiến hành xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện công tác phổ cập ngay từ đầu năm học, phân công cụ thể công việc, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc thực hiện nhiệm vụ.

1.3.2. Công tác kiểm tra, công nhận, quản lý phổ cập

Năm 2023

- Phổ cập THCS: Tỷ lệ huy động: 100%; Hiệu quả 99% đạt mức độ 3.

- Phổ cập TH& nghề: Tỷ lệ huy động: 99%; Hiệu quả: 97%

Năm 2024

- Phổ cập THCS: Tỷ lệ huy động: 100%; Hiệu quả 98,46 % đạt mức độ 3.

- Phổ cập TH& nghề: Tỷ lệ huy động: 99 %; Hiệu quả: 97,92 %

+Duy trì tốt công tác phổ cập.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

- Việc triển khai xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo yêu cầu công văn 4612/BDGĐT- GDTrH và công văn 5512/BGDĐT-GDTrH được thực hiện nghiêm túc. Kế hoạch xây dựng phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường. Chủ động xây dựng phương án kiểm tra cuối kỳ I hoàn thành đúng thời gian HKI theo quy định.

Việc xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Các giáo viên tích cực

trong đổi mới phương pháp dạy học, lịch hoạt chủ động trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với tình hình thực tế. Nhà trường đã xây dựng các chủ đề dạy học: chủ đề môn học: chủ đề tích hợp, chủ đề liên môn; các chủ đề cấp trường, cấp cụm, cấp huyện được các tổ chuyên môn xây dựng có trách nhiệm đạt chất lượng tốt, các chủ đề môn học theo đặc trưng bộ môn đảm bảo 1 chủ đề /môn/HK; nhà trường đã xây dựng thành công 04 chuyên đề cấp huyện môn Tiếng Anh, Mỹ thuật, Công nghệ và Hoạt động trải nghiệm được chuyên môn đánh giá tốt.

- Xây dựng các chủ đề dạy học: chủ đề môn học, chủ đề tích hợp, chủ đề liên môn; các chủ đề cấp trường: 10 chủ đề, cấp huyện: 04 chủ đề.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

- Nhà trường chưa triển khai được tăng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tăng cường ngoại ngữ 1, ngoại ngữ 2 là tiếng Nhật Bản, tiếng Hàn Quốc.

2.2. Đổi mới phương pháp và hình thức dạy học

-Nhà trường tiến hành xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương pháp kiểm tra đánh giá áp dụng trong dạy học trên lớp, trong đó chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học, dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình, thông qua việc kiểm tra các tiết dạy đa số đã thực hiện tương đối tốt nội dung trên.

- Đã triển khai công tác dạy học STEM, STEAM ở những môn học liên quan gắn kết với việc thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với các bộ môn KHTN và KHXH.

- Kết quả thực hiện giáo dục STEM trong các bộ môn KHTN đã bước đầu có hiệu quả. Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp đã triển khai đến từng phụ huynh và học sinh cũng như công tác hướng nghiệp đối với các khối lớp.

2.3. Đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh

- Việc thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh

Kết quả thực hiện công văn số 2588/SGDDĐT – GDTrH ngày 26/8/2024 của Sở GD&ĐT. Nhà trường tiến hành triển khai công tác hướng nghiệp đến từng lớp, từng phụ huynh học sinh, có định hướng phân luồng cụ thể cho các em sau khi tốt nghiệp THCS.

2.5. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục thể chất và các hoạt động thể dục thể thao cho học sinh đảm bảo an toàn trường học.

- Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, đảm bảo vệ sinh xanh, sạch đẹp; công tác phòng chống dịch bệnh được quan tâm kịp thời CBGVNV và học sinh thực hiện tốt công tác phòng chống các loại bệnh nhất là dịch bệnh mùa đông.

2.6. Việc triển khai chuyển đổi số trong nhà trường

- Việc xây dựng phòng học thông minh, thư viện số, phòng học STEM, trang bị các thiết bị dạy học số trong nhà trường từng bước được triển khai thực hiện.

- Việc xây dựng kho học liệu số của đơn vị được triển khai đến giáo viên ngay từ đầu năm học, việc thực hiện bước đầu đạt hiệu quả. Về bài giảng điện tử 272 tiết, tất cả các bài kiểm tra định kì đều có lưu quỹ đề kiểm tra, bài giảng Eleaming có 7 bài giảng đạt hiệu quả ,

- Việc triển khai thực hiện quản lý hồ sơ chuyên môn điện tử được triển khai thực hiện nghiêm túc ngay từ đầu năm học ; 2/2 CBQL thực hiện tốt đạt 100%; 17/17 giáo viên thực hiện tốt đạt 100%.

- Số lượng bài giảng điện tử đã xây dựng: 272 tiết.

-100% cán bộ quản lý và giáo viên thành thạo sử dụng chữ kí số theo quy định.

- Trang web nhà trường thường xuyên cập nhật thông tin truyền thông được duy trì đều đặn, tương đối tốt.

2.7. Kết quả các kỳ thi

- Nhà trường tiến hành triển khai công tác ôn học sinh giỏi ngay từ đầu năm học, phân công nhiệm vụ đến từng CBGVNV trong nhà trường. Tích cực tham gia thi KHKT cấp huyện, thi Toán, Ngữ văn và các môn lớp 9, trong học kì I có 02 giải học sinh giỏi cấp thành phố môn vẽ tranh, 04 học sinh lọt vào đội tuyển thi thành phố các môn văn hóa cơ bản lớp 9.

2.8. Việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Nhà trường tiến hành công tác triển khai chương trình GDPT 2018 đối với các khối lớp, nhất là với khối 9, việc bồi dưỡng và chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; việc triển khai tập huấn nhân rộng các nội dung do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức; các hoạt động bồi dưỡng khác do đơn vị tổ chức được thực hiện nghiêm túc, đúng quy định.

- Tình hình sách giáo khoa đầu năm học phục vụ cho học sinh đảm bảo theo yêu cầu, 100% học sinh có đủ sách giáo khoa học tập theo quy định. Số lượng các bộ sách giáo khoa theo chương trình 2018 trang bị trong thư viện đảm bảo đủ đầu sách phục vụ cho chuyên môn và cho học sinh mượn học và tham khảo.

- Hoạt động đổi mới quản lý giáo dục; cơ sở vật chất và thiết bị dạy học cơ bản đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Công tác triển khai chương trình mới còn gặp khó khăn do số lượng giáo viên các môn chưa đồng đều, còn thiếu 02 giáo viên môn KHTN và Ngữ văn so với quy định, một số đồng chí giáo viên kinh nghiệm chưa nhiều nên hiệu quả còn chưa cao, sân chơi diện tích nhỏ, hẹp, thiếu bãi tập phục vụ hoạt động dạy bộ môn thể dục ngoài trời.

- Công tác rà soát, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học còn hạn chế.

2.9. Kết quả xếp loại 2 mặt giáo dục

- Đánh giá kết quả đạt được, so sánh với cùng kỳ năm trước.

Chất lượng đại trà cơ bản được duy trì ổn định, chất lượng mũi nhọn có 02 giải học sinh giỏi cấp thành phố, 04 học sinh tham gia thi học sinh giỏi văn hóa cấp thành phố lớp 9. Trường đã tổ chức thành công 05 chuyên đề gồm có 01

chuyên đề Đội cấp huyện, 04 chuyên đề chuyên môn cấp huyện, mọi hoạt động của nhà trường đảm bảo duy trì tốt.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

3.1.Kết quả đạt được

Trong học kỳ I vừa qua, mặc dù gặp cơn bão số 03, trường tiến hành sửa chữa dãy phòng học hai tầng 08 phòng, việc thực hiện nhiệm vụ dạy và học còn gặp nhiều khó khăn, tuy nhiên tập thể CBGVNV nhà trường luôn đoàn kết, cố gắng nỗ lực trong mọi hoạt động nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng dạy và học trong nhà trường, mọi hoạt động của trường vẫn duy trì ổn định đảm bảo hoàn thành đúng tiến độ học kỳ I.

3.2.Hạn chế cần khắc phục.

- Tăng cường công tác chỉ đạo ôn luyện học sinh giỏi các môn còn lại khối 8,9 và thi IOE, Olympic Toán qua mạng, các cuộc thi liên ngành. Kiểm tra công tác dạy và học trong nhà trường, chú trọng công tác kiểm tra đột xuất, dự giờ thăm lớp. Tích cực chỉ đạo công tác thi giáo viên giỏi vào tháng 2. Quản lý, kiểm tra chặt chẽ việc đưa kế hoạch bài dạy lên phần mềm quản lý chuyên môn.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh chưa đạt về kết quả học tập, quan tâm, phối kết hợp tốt với phụ huynh học sinh trong công tác giáo dục học sinh.

- Sát sao hơn nữa trong công tác hướng nghiệp học sinh khối 9, tiếp tục hợp phụ huynh học sinh yếu kém khối 9 tuyên truyền nâng cao nhận thức, động viên giúp đỡ, phối kết hợp gia đình và nhà trường nhằm nâng cao chất lượng đạo đức và văn hoá cho học sinh trong học kỳ II.

- Chưa có bãi tập riêng phục vụ cho hoạt động GD thể chất nên phần nào ảnh hưởng đến công tác dạy và học.

3.3.Đề xuất, kiến nghị. Không

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Đảng ủy; UBND xã KN;
- Các tổ CM;
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Hương

