

Số: 20/KH-THCS LKT

An Lão, ngày 13 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH**Triển khai nhiệm vụ Ứng dụng CNTT và Chuyển đổi số năm học 2024-2025**

Căn cứ Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của Sở giáo dục và Đào tạo, phòng giáo dục huyện An Lão;

Căn cứ Kế hoạch số 1115/KH-SGDĐT ngày 09/9/2024 về việc Triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2024-2025; Kế hoạch số 1399/KH-SGDĐT ngày 08/11/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2024-2025; Kế hoạch số 364/KH-PGDĐT ngày 30/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2024-2025;

Trường THCS Lương Khánh Thiện xây dựng Kế hoạch triển khai nhiệm vụ Ứng dụng CNTT và Chuyển đổi số năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.**1. Mục đích:**

Nâng cao nhận thức trong cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và toàn xã hội về các nội dung chuyển đổi số của nhà trường là vai trò ý nghĩa, các nhiệm vụ trọng tâm của chuyển đổi số làm cơ sở để huy động sức mạnh tổng thể giúp quá trình chuyển được thuận lợi đồng bộ.

Phát triển ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trên nền tảng công nghệ số, góp phần xây dựng nhà trường hiện đại, chất lượng hiệu quả, thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội, gắn với đảm bảo quốc phòng, an ninh hướng tới xây dựng huyện An Lão phát triển toàn diện. Hỗ trợ người dân dễ dàng tiếp cận giáo dục và được học tập nâng cao trình độ liên tục, suốt đời, góp phần nâng cao dân trí và chất lượng nguồn nhân lực cho xã theo định hướng kinh tế tri thức, kinh tế số.

Bảo đảm an toàn, an ninh thông tin, an ninh mạng, an ninh quốc gia, bảo vệ thông tin cá nhân, tổ chức, không để lộ thông tin thuộc phạm vi bí mật nhà nước là yếu tố then chốt để chuyển đổi số thành công.

2. Yêu cầu:

Áp dụng hiệu quả các giải pháp CNTT tiên tiến, an toàn, phù hợp thực tiễn để tạo sự đột phá, rút ngắn thời gian chuyển đổi số.

Lấy người học và người dân làm trung tâm quá trình chuyển đổi số; lợi ích của người học, người dân làm thước đo chủ yếu đánh giá mức độ thành công của chuyển đổi số trong trường.

Nêu cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị trong việc lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức triển khai các mục tiêu, nhiệm vụ về ứng dụng CNTT, thực hiện chuyển đổi số thành công để xây dựng “cơ quan số” tại trường học; xác định đây là nhiệm vụ trọng tâm, xuyên suốt của đơn vị.

Trong chỉ đạo, điều hành, mỗi cán bộ quản lý phải chuyển đổi nhận thức, châm “4 không, 1 có”, cụ thể: Làm việc không giấy tờ, hội họp không tập trung; dịch vụ công không gặp mặt; thanh toán không dùng tiền mặt và có số hóa thông tin, dữ liệu.

Xác định chuyển đổi số là cơ hội để thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường không ngừng nỗ lực, chủ động cập nhật bổ sung kiến thức, kỹ năng, phương pháp làm việc phù hợp với yêu cầu, định hướng về chuyển đổi số.

100% học sinh nhà trường được tiếp cận Internet và kho học liệu trực tuyến. Hoàn thành xây dựng lớp học thông minh xây dựng công thư viện, số hóa giáo trình bài giảng học liệu số và dạy học trực tuyến.

Cung cấp đầy đủ thông tin trên trang thông tin điện tử về cơ sở vật chất, chương trình học, đội ngũ... theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Kết nối với phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão xây dựng hệ thống dữ liệu số nhằm đảm bảo kết nối với các hệ thống đô thị thông minh của thành phố nhằm trên cơ sở kết nối, chia sẻ, dùng chung dữ liệu và nguồn lực giúp tối ưu chi phí, nâng cao khả năng dự báo chính xác làm nền tảng cho việc xây dựng và triển khai các chính sách phù hợp với đặc điểm của nhà trường.

Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường không ngừng nỗ lực, chủ động cập nhật bổ sung kiến thức, kỹ năng, phương pháp làm việc phù hợp với yêu cầu, định hướng về chuyển đổi số.

- Xây dựng thành công mô hình lớp học thông minh, trường học thông minh.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhiệm vụ

a. *Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh về chuyển đổi số*

Xây dựng kế hoạch tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường về vai trò lợi ích của chuyển đổi số của công nghệ thông tin và Truyền thông trong lĩnh vực giáo dục.

Phổ biến, quán triệt chủ trương của Đảng, Nhà nước, của Thành phố Hải Phòng, của huyện An Lão về sự cần thiết và tính cấp thiết của chuyển đổi số. Gắn các mục tiêu, nhiệm vụ về chuyển đổi số với nghị quyết, chiến lược, chương trình hành động, kế hoạch, nhiệm vụ của nhà trường.

Triển khai các kênh hỗ trợ trực tiếp, trực tuyến tạo điều kiện thuận lợi để phụ huynh học sinh cộng đồng khi sử dụng các dịch vụ giáo dục trực tuyến.

Thúc đẩy nghiên cứu sáng tạo các công nghệ số trong giáo dục tổ chức kết nối tập hợp thúc đẩy các doanh nghiệp phát triển các sản phẩm ứng dụng trên nền tảng số.

Thực hiện đảm bảo an toàn thông tin đảm bảo an ninh mạng trên phạm vi của nhà trường trên nền tảng trung, chính sách thành phố quy định.

b. Xây dựng các văn bản hướng dẫn và điều hành.

Triển khai các văn bản có liên quan đến chuyển đổi số của huyện của thành phố đến cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Phát triển hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành trên nguyên tắc cơ sở dữ liệu tập trung được lưu giữ một cách hệ thống và lâu dài.

Xây dựng phát triển nền tảng dữ liệu mở về giáo dục, thu nhập dữ liệu kết hợp với dữ liệu chia sẻ từ các cơ sở dữ liệu khác hướng tới hình thành kho dữ liệu dùng chung của đơn vị.

Tiếp tục thực hiện xây dựng triển khai nền tảng tích hợp chia sẻ dữ liệu của đơn vị gồm các thành phần chính như sau:

- Hệ thống cơ sở dữ liệu Giáo dục tập trung.
- Kết nối thanh toán, điện tử
- Kết nối dịch vụ bưu chính để chuyển phát hồ sơ.
- Tích hợp cung cấp dữ liệu Giáo dục.
- Liên thông các hệ thống thông tin.
- Thực hiện hiệu quả việc ký số chữ ký điện tử trong nhà trường trên hệ thống sổ điểm, học bạ điện tử, quản lý hồ sơ chuyên môn. Phát triển các nền tảng siêu ứng dụng di động trong việc cung cấp các dịch vụ giáo dục hướng tới mạng xã hội dịch vụ trên địa bàn.
- Khai thác sử dụng phòng học thông minh trong hoạt động giảng dạy đạt hiệu quả tốt.
- Tiếp tục khai thác, sử dụng hiệu quả thư viện điện tử, tăng cường bổ sung nguồn học liệu của thư viện điện tử.
- Tiếp tục cập nhật, hoàn thiện và làm sạch dữ liệu trên Cơ sở dữ liệu ngành, và phần mềm Quản lý cán bộ Misa. Khai thác hiệu quả các dữ liệu trong hệ thống CSDL phục vụ các hoạt động giáo dục, đồng thời giúp dự báo chính xác, từ đó xây dựng các chính sách giáo dục phù hợp.

Nhà trường triển khai đảm bảo an toàn an ninh thông tin cho hệ thống thông tin của nhà trường theo đúng quy định. Triển khai hệ thống giám sát an toàn an ninh thông tin của ngành giáo dục và đào tạo.

Triển khai hệ thống chữ ký số trên hệ thống dịch vụ công trực tuyến.

e. Phát triển nguồn nhân lực.

Tiếp tục nâng cao khả năng ứng dụng công nghệ thông tin và Truyền thông cho giáo viên qua các khóa đào tạo tập huấn của các cấp.

Phối hợp thực hiện công tác đào tạo cán bộ chuyển đổi số về công tác công nghệ số áp dụng trong nhà trường gồm các tiêu chuẩn về công nghệ thông tin, giáo dục, các công nghệ số và dữ liệu lớn làm nòng cốt trong chuyển đổi số của giáo dục.

Củng cố tổ công nghệ thông tin. Đảm bảo việc thực hiện các nhiệm vụ công nghệ thông tin được đồng bộ và nhất quán đến từng bộ phận.

2. Triển khai các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể

a. Phát triển chính quyền số trong nhà trường.

Đẩy mạnh phát triển nâng cấp các hệ thống thông tin giáo dục trên nền tảng số mới nhất về truyền thông xã hội. Cung cấp thông tin và dịch vụ hành chính công một cách đơn giản, thuận tiện trên di động toàn diện về công tác chỉ đạo điều hành và cung cấp các trải nghiệm tốt nhất thân thiện nhất cho người dùng và các hệ thống triển khai bao gồm:

Triển khai hoàn thiện các ứng dụng công nghệ thông tin và Truyền thông trong quản lý điều hành điện tử, hạn chế việc sử dụng giấy tờ ứng dụng phát triển giao dịch điện tử xác thực điện tử văn phòng điện tử triển khai hệ thống chữ ký số chữ ký điện tử.

Thực hiện số hóa các văn bản tài liệu của nhà trường.

Kết nối cơ sở dữ liệu Giáo dục, bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ quản lý và giáo viên, nhân viên.

Triển khai sử dụng ứng dụng dạy học số OLM trong hoạt động dạy học của nhà trường, thực hiện dạy học trực tuyến, giao bài và nhận xét đánh giá học sinh, giúp học sinh nâng cao khả năng tự học, phát huy năng lực và phẩm chất cho HS.

b. Đẩy mạnh triển khai việc thực hiện lớp học thông minh, trường học thông minh, trường học không dùng tiền mặt.

Xây dựng phòng học để học sinh được tiếp cận với các công nghệ giáo dục hiện đại.

Thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt trong nhà trường nhằm liên thông dữ liệu hỗ trợ phụ huynh học sinh thanh toán học phí không dùng tiền mặt. Phối hợp lựa chọn ngân hàng công ty trung gian thanh toán triển khai việc thu học phí không dùng tiền mặt ứng dụng các giải pháp thanh toán không dùng thân thiện với người dùng trên internet, thiết bị di động và các sản phẩm dịch vụ thanh toán tiện ích của ngân hàng. Kết hợp với một số công ty trong việc tích hợp các giải pháp tổng thể về chuyển đổi số trong lĩnh vực thanh toán không dùng tiền mặt.

c. Triển khai xây dựng hệ thống thư viện tiên tiến hiện đại.

Số hóa và xây dựng hệ thống dữ liệu liên thư viện hỗ trợ giáo viên và học sinh chủ động về phương pháp tìm kiếm thông tin tài liệu học tập và nghiên cứu dễ dàng truy cập từ xa.

Phối hợp hoạt động giảng dạy của giáo viên với việc tự học tự nghiên cứu của học sinh trao đổi các dữ liệu dạy học trong và ngoài nhà trường, giáo viên và các nhà quản lý giáo dục có thể hỗ trợ chia sẻ nguồn tư liệu tài liệu giảng dạy.

d. Hiệu quả Day học - trực tuyến.

Nhà trường tiếp tục chỉ đạo thực hiện có hiệu quả Day học trực tuyến phù hợp với đơn vị của mình qua phần mềm OLM.

Tiếp tục triển khai bồi dưỡng cho cán bộ quản lý giáo viên thực hiện dạy học chương trình giáo dục phổ thông 2018

e. Tiếp tục xây dựng và sử dụng hiệu quả Phòng học thông minh, thư viện điện tử.

Bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ quản lý và giáo viên, nhân viên và chuẩn bị các điều kiện cần thiết để thực hiện việc sử dụng, khai thác phòng học thông minh và thư viện điện tử phục vụ các hoạt động dạy học của nhà trường.

f. Phát triển nguồn nhân lực

Tham gia các chương trình đào tạo triển khai chuyển đổi số do ngành tổ chức Phối hợp với viễn thông có uy tín để triển khai bồi dưỡng, cập nhật kiến thức chuyển đổi số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Thành lập Ban Chỉ đạo chuyển đổi số cấp trường, thực hiện và triển khai kế hoạch chuyển đổi số ngành Giáo dục.

Xây dựng kế hoạch chuyển đổi số của chi tiết, cụ thể bám sát nhiệm vụ, giải pháp, mục tiêu chuyển đổi số của Ngành, trên cơ sở phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

Thực hiện tốt việc tuyên truyền, thay đổi nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh về nhiệm vụ chuyển đổi số trong Giáo dục & đào tạo, thích ứng với sự phát triển của xã hội số.

Báo cáo thường xuyên, định kỳ, đột xuất cho Ban chỉ đạo cấp thành phố việc thực hiện Kế hoạch, các khó khăn, vướng mắc ảnh hưởng đến chất lượng, tiến độ của Kế hoạch tại nhà trường. Nghiêm túc thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số tại đơn vị theo chỉ đạo của Phòng GD&ĐT huyện An Lão.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình chuyển đổi số trường THCS Lương Khánh Thiện năm học 2024 - 2025, nhà trường yêu cầu các tổ chức đoàn thể, tổ chuyên môn, tổ văn phòng nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, phát sinh báo cáo trực tiếp với BGH nhà trường./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để BC);
- UBND TT An Lão (để BC);
- BGH, BCHCĐ, Tổ CM, VP (để TH);
- Lưu: VT.



Phạm Thị Bình

