

Phụ lục III
KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN
(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG THCS MỸ ĐỨC
TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN
Họ và tên: Đỗ Thúy Quỳnh

Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN
MÔN HỌC: KHOA HỌC TỰ NHIÊN 6,7,9
Năm học: 2024 – 2025

I. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

1.1. Môn Khoa học tự nhiên 6 (Cánh diều)

| STT | Bài học (1) | Số tiết (2) | Thời điểm (3) | Thiết bị dạy học (4) | Địa điểm dạy học (5) |
|------------|--|------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | Bài 1: Giới thiệu về KHTN | 3 | Tuần 1 | - Ti vi, Laptop - Bảng nhóm - Phiếu học tập | Phòng học |
| 2 | Bài 2: Một số dụng cụ đo và quy định an toàn trong phòng học thực hành | 4 | Tuần 1,2 | - Ti vi, Laptop - Một số dụng cụ đo độ dài, đo khối lượng, đo thời gian - Bình chia độ, nước, quả nặng. | Phòng học |

| | | | | | |
|---|---|---|------------|--|-----------|
| | | | | - Kính lúp, kính hiển vi, bộ tiêu bản tế bào thực vật, bộ dụng cụ thực hành quan sát tiêu bản tế bào thực vật, khay đựng... - Bảng nhóm | |
| 3 | Bài 3: Đo chiều dài, khối lượng và thời gian. | 6 | Tuần 2,3,4 | - Ti vi, Laptop - Bộ dụng cụ đo chiều dài, khay đựng - Bảng nhóm, phiếu học tập | Phòng học |
| | | | | - Ti vi, Laptop - Bộ dụng cụ đo khối lượng, khay đựng - Bảng nhóm, phiếu học tập | Phòng học |
| | | | | - Ti vi, máy tính - Bộ dụng cụ đo thời gian, khay đựng - Bảng nhóm, phiếu học tập | Phòng học |
| 4 | Bài 4: Đo nhiệt độ | 3 | Tuần 4 | - Ti vi, Laptop - Bộ dụng cụ đo nhiệt độ, khay đựng - Bảng nhóm, phiếu học tập | Phòng học |
| 5 | Bài tập chủ đề 1 và 2 | 1 | Tuần 5 | - Ti vi, Laptop | Phòng học |
| 6 | Bài 5: Sự đa dạng của chất | 2 | Tuần 5 | - Ti vi, Laptop - Tranh/ảnh mô tả sự đa dạng của chất - Bảng nhóm, phiếu học tập | Phòng học |

| | | | | | |
|----|--|---|----------|---|-----------------|
| 7 | Bài 6: Tính chất và sự chuyển thể của chất | 2 | Tuần 5,6 | <ul style="list-style-type: none"> - Ti vi, Laptop - Tranh/ảnh về sơ đồ biểu diễn sự chuyển thể của chất - Nhiệt kế lỏng hoặc cảm biến nhiệt độ, cốc thủy tinh loại, nến (Parafin) rắn, nước đá, đèn cồn, kẹp sắt, giá thí nghiệm... - Bảng nhóm, phiếu học tập | Phòng thực hành |
| 8 | Bài 7: Oxygen và không khí | 3 | Tuần 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Ti vi, Laptop - Ống nghiệm, ống dẫn thủy tinh chữ z, lọ thủy tinh miệng rộng, chậu thủy tinh, cốc thủy tinh... - Thuốc tím, nến, nước - Bảng nhóm, phiếu học tập | Phòng học |
| 9 | Bài 26: Lực và tác dụng của lực | 5 | Tuần 7,8 | <ul style="list-style-type: none"> - Ti vi, Laptop - Tranh/ảnh - Lò xo | Phòng học |
| 10 | Bài 27: Lực tiếp xúc và lực không tiếp xúc | 2 | Tuần 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Ti vi, Laptop - Thanh nam châm - Giá TN, quả nặng, dây treo | Phòng học |
| 11 | Bài 28: Lực ma sát (1) | 1 | Tuần 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Ti vi, Laptop - Bảng nhóm - Phiếu học tập | Phòng học |
| 12 | Ôn tập giữa kì 1 | 1 | Tuần 9 | - Ti vi, Laptop | Phòng học |
| 13 | Kiểm tra giữa kì 1 | 2 | Tuần 9 | Đề kiểm tra | Phòng thi |

| | | | | | |
|----|--|---|---------------|--|------------------------------|
| 14 | Bài 28: Lực ma sát (tiếp) (Lồng ghép giáo dục an toàn giao thông) | 3 | Tuần 9,10 | - Ti vi, Laptop - Tranh ảnh, video - Tấm gỗ - Lực kế - Bộ dụng cụ thí nghiệm về lực cản của nước | Phòng học |
| 15 | Bài 29: Lực hấp dẫn | 4 | Tuần 10,11 | - Ti vi, Laptop - Bộ thiết bị chứng minh độ giãn lò xo. | Phòng học Phòng thực hành |
| 16 | Bài 12: Đơn vị cơ sở của sự sống | 7 | Tuần 11,12,13 | - Ti vi, Laptop - Tranh/ảnh - Kính hiển vi, kính lúp - Lam kính, la men, kim mũi mác, panh, dao cắt tiêu bản, pipet, đĩa thủy tinh, cốc thủy tinh, đĩa kính đồng hồ, đĩa lồng (petri), giấy thấm, đèn cồn, cồn đốt, nước cất... - Tiêu bản tế bào thực vật (hành tây), tiêu bản tế bào động vật (trứng cá) | Phòng học Phòng thực hành |
| 17 | Bài 13: Từ tế bào đến cơ thể | 6 | Tuần 13,14 | - Ti vi, Laptop - Kính hiển vi, lam kính, la men, kim mũi mác, pipet, đĩa kính đồng hồ... - Lọ đựng dung dịch huyền phù nấm men, lọ đựng nước cất, lọ đựng xanh methylene (hoặc tranh/ảnh, video, tiêu bản) | Phòng học Phòng thực hành |

| | | | | | |
|----|--|---|------------|--|-----------|
| 18 | Bài tập chủ đề 7 | 2 | Tuần 14,15 | - Ti vi, Laptop | Phòng học |
| 19 | Bài 14: Phân loại thế giới sống | 3 | Tuần 15 | - Ti vi, Laptop - Tranh/ảnh | Phòng học |
| 20 | Bài 15: Khóa lưỡng phân | 2 | Tuần 16 | - Ti vi, Laptop - Tranh/ảnh | Phòng học |
| 21 | Bài 16: Virus và Vi khuẩn (Lồng ghép vệ sinh an toàn thực phẩm) | 3 | Tuần 16,17 | - Ti vi, Laptop - Tranh/ảnh | Phòng học |
| 22 | Bài 17: Đa dạng nguyên sinh vật | 2 | Tuần 17 | - Ti vi, Laptop - Tranh/ảnh | Phòng học |
| 23 | Bài 18: Đa dạng nấm | 1 | Tuần 17 | - Ti vi, Laptop - Tranh/ảnh | Phòng học |
| 24 | Ôn tập cuối học kỳ I | 2 | Tuần 18 | - Ti vi, Laptop | Phòng học |
| 25 | Kiểm tra cuối học kỳ I | 2 | Tuần 18 | Đề kiểm tra | Phòng thi |
| 26 | Bài 18: Đa dạng nấm (Tiếp) (Lồng ghép kĩ năng sống cho học sinh) | 2 | Tuần 19 | - Ti vi, Laptop - Tranh/ảnh | Phòng học |
| 27 | Bài 19: Đa dạng thực vật | 3 | Tuần 19,20 | - Ti vi, Laptop - Tranh/ảnh | Phòng học |
| 28 | Bài 20: Vai trò của thực vật trong đời sống và trong tự nhiên (Lồng ghép tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường) | 3 | Tuần 20 | - Ti vi, Laptop - Tranh/ảnh - Phiếu học tập, bảng nhóm | Phòng học |

| | | | | | |
|----|---|---|---------------|---|-------------------------|
| 29 | Bài 21: Thực hành phân chia các nhóm thực vật | 2 | Tuần 21 | - Mẫu cây (hoặc các thẻ in ảnh chụp hoặc hình vẽ của cây - Giấy khổ to hoặc bảng nhóm - Phiếu báo cáo kết quả - Bút dạ | Phòng học |
| 30 | Bài 22: Đa dạng động vật không xương sống | 4 | Tuần 21,22 | - Ti vi, Laptop - Tranh/ảnh - Mẫu động vật ngâm trong lọ | Phòng học |
| 31 | Bài 23: Đa dạng động vật có xương sống | 4 | Tuần 22,23 | - Ti vi, Laptop - Tranh/ảnh - Mẫu động vật ngâm trong lọ. | Phòng học |
| 32 | Bài 24: Đa dạng sinh học | 3 | Tuần 23,24 | - Ti vi, Laptop - Tranh/ảnh | Phòng học |
| 33 | Bài 25: Tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên | 4 | Tuần 24,25 | - Ti vi, Laptop - Kính lúp, máy ảnh để chụp mẫu động vật. - thực vật, găng tay, panh, vợt bắt sâu bọ, vợt bắt động vật thủy sinh, hộp nuôi sâu bọ, bể kính hoặc hộp chứa mẫu sống - Sổ và bút ghi chép. - Phiếu học tập | Phòng học Sân trường |
| 34 | Bài tập chủ đề 8 | 2 | Tuần 25 | - Ti vi, Laptop | Phòng học |
| 35 | Bài 8: Một số vật liệu, nhiên liệu và nguyên liệu | 6 | Tuần 25,26,27 | - Ti vi, Laptop - Bảng nhóm, phiếu học tập | Phòng học |

| | | | | | |
|----|--|---|------------|---|------------------------------|
| | thông dụng | | | | |
| 36 | Ôn tập giữa học kỳ II | 1 | Tuần 27 | - Ti vi, Laptop | Phòng học |
| 37 | Kiểm tra giữa học kỳ II | 2 | Tuần 27 | - Đề kiểm tra | Phòng thi |
| 38 | Bài 9: Một số lượng thực, thực phẩm thông dụng | 2 | Tuần 28 | - Ti vi, Laptop - Bảng nhóm, phiếu học tập | Phòng học |
| 39 | Bài 10: Hỗn hợp, chất tinh khiết, dung dịch | 3 | Tuần 28,29 | - Ti vi, Laptop - Ống đong hình trụ, cốc thủy tinh, tấm kính, đèn cồn, đĩa thủy tinh, muôi thủy tinh, khay đựng. - Muối ăn, đường, nước, bột đá vôi - Bảng nhóm, phiếu học tập. | Phòng học Phòng thực hành |
| 40 | Bài 11: Tách chất ra khỏi hỗn hợp | 2 | Tuần 29 | - Ti vi, Laptop - Phễu lọc thủy tinh cuống ngắn, phễu chiết hình quả lê, cốc thủy tinh loại, đĩa thủy tinh, giấy lọc, kiềng đốt, đèn cồn, bát sứ, bình tam giác, khay đựng,.. - Cát, muối ăn, nước, dầu ăn - Bảng nhóm, phiếu học tập. | Phòng thực hành |
| 41 | Bài tập chủ đề 5 và 6 | 1 | Tuần 29 | - Ti vi, Laptop - Bảng nhóm, phiếu học tập | Phòng học |
| 42 | Bài 30: Các dạng năng lượng | 4 | Tuần 30 | - Ti vi, Laptop - Tranh/ảnh, video | Phòng học |
| 43 | Bài 31: Sự chuyển hóa năng lượng | 4 | Tuần 31 | - Ti vi, Laptop - Tranh/ảnh, video | Phòng học |
| 44 | Bài 32: Nhiên liệu và năng | 1 | Tuần 32 | - Ti vi, Laptop | Phòng học |

| | | | | | |
|----|--|---|------------|--|-----------|
| | lượng tái tạo (Lồng ghép giáo dục tiết kiệm năng lượng) | | | - Tranh/ảnh, video | |
| 45 | Bài tập (chủ đề 9 và 10) | 1 | Tuần 32 | - Ti vi, Laptop | Phòng học |
| 46 | Bài 33: Hiện tượng mọc và lặn của Mặt Trời | 3 | Tuần 32,33 | - Ti vi, Laptop - Tranh/ảnh, video | Phòng học |
| 47 | Bài 34: Các hình dạng nhìn thấy của Mặt Trăng | 4 | Tuần 33,34 | - Ti vi, Laptop - Tranh/ảnh, video - Bộ dụng cụ để hình dung các hình dạng nhìn thấy của mặt trăng | Phòng học |
| 48 | Bài 35: Hệ Mặt Trời và Ngân Hà | 3 | Tuần 34 | - Ti vi, Laptop - Tranh/ảnh, video | Phòng học |
| 49 | Ôn tập cuối học kỳ II | 2 | Tuần 35 | - Ti vi, Laptop | Phòng học |
| 50 | Kiểm tra cuối học kỳ II | 2 | Tuần 35 | Đề kiểm tra | Phòng thi |

1.2. Môn Khoa học tự nhiên 7 (Cánh diều)

Thời lượng: Cả năm: 35 tuần - thực hiện: 140 tiết

| STT | Phân môn | Bài học (1) | Số tiết (2) | Thời điểm (3) | Thiết bị dạy học (4) | Địa điểm dạy học (5) |
|-----|----------|---|-------------|---------------|--|----------------------|
| 1 | Sinh | Bài mở đầu . | 6 | 1,2 | Ti vi, máy tính | Phòng lớp học |
| 2 | Sinh | Vai trò của trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật . (Lồng ghép tích hợp môn KHTN vào thực tế cuộc sống : Phần II- Vai trò của TĐC và chuyển hóa NL trong | 4 | 2,3 | - Hình 17.1, 17.2 SGK,TV - Giáo án, sgk, sgv... | Phòng lớp học |

| | | | | | | |
|---|------|--|---|-----|--|---------------|
| | | TB.) | | | | |
| 3 | Sinh | Quang hợp ở thực vật . | 4 | 3,4 | -Hình ảnh, video quá trình quang hợp,TV. -Hình ảnh chiếc lá cắt ngang và lên kính hiển vi,lá thật. -Phiếu học tập KWL và phiếu học điền vào phương trình quá trình quang hợp. | Phòng lớp học |
| 4 | Sinh | Các yếu tố ảnh hưởng đến quang hợp . | 2 | 4 | - Hình ảnh về cây ưa sáng, ưa bóng, cây cần nhiều nước, cây cần ít nước, hình ảnh hậu quả cháy rừng... -Phiếu học tập theo các trạm -Chuẩn bị cho mỗi nhóm học sinh: Giấy A0, bút, PHT Đoạn video tác hại của phá rừng,TV. | Phòng lớp học |
| 5 | Sinh | Thực hành về quang hợp ở cây xanh . | 2 | 5 | Giá thí nghiệm, băng giấy đen, nước ấm (khoảng 40 ⁰ C), cốc thủy tinh, nhiệt kế, panh, đĩa Petri, đèn cồn, ống nghiệm, chuông thủy tinh, cốc nước vôi trong. - Hóa chất: + Dung dịch iodine 1% (là thuốc thử nhận biết tinh bột). + Ethanol 70%. + Nước cất. + Nước vôi trong (có khả năng hút khí carbon dioxide trong không khí),TV. | Phòng T/H tin |
| 6 | Sinh | Hô hấp tế bào . | 2 | 5 | - TV, Phiếu học tập. | Phòng lớp học |
| 7 | Sinh | Các yếu tố ảnh hưởng đến hô hấp tế bào . (Lồng ghép tích hợp môn KHTN vào thực tế cuộc sống : Phần II- Vận dụng hô hấp tế bào trong thực | 2 | 6 | - Tranh ảnh, hình ảnh các nông sản bị hỏng do không bảo quản đúng cách. - Ảnh minh họa các biện pháp bảo quản nông sản. - Phiếu học tập. | Phòng lớp học |

| | | | | | | |
|----|------|---|---|-----|---|---------------|
| | | tiền.) | | | | |
| 8 | Sinh | Trao đổi khí ở sinh vật . | 4 | 6,7 | <ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh 22.3, 22.3, 22.4, 22.5, 22.6, TV. - Phiếu học tập số 1, PHT bảng 23.1, 23.2. - Đoạn video: Quan sát khí khổng trên lá cây thài lài tía trên kính hiển vi, video về cơ chế đóng mở khí khổng, video khám phá hoạt động hô hấp ở người | Phòng lớp học |
| 9 | Sinh | Vai trò của nước và các chất dinh dưỡng đối với cơ thể sinh vật . | 3 | 7,8 | <ul style="list-style-type: none"> - Ảnh mô hình cấu trúc, cấu tạo của phân tử nước. - Bộ lắp ráp mô hình phân tử nước. - Video về nạn đói năm 1945: https://www.youtube.com/watch?v=9L5cPs7n6O0 - Video về vai trò của nước đối với sinh vật: https://www.youtube.com/watch?v=mDrKathOBEU - Hình ảnh minh họa về những hậu quả động vật và thực vật khi bị thiếu nước hay thiếu dinh dưỡng. - Phiếu học tập. - Dụng cụ và hóa chất phục vụ thí nghiệm: nước, đường, muối, dầu ăn, cốc thủy tinh, thìa,... | Phòng lớp học |
| 10 | Sinh | Trao đổi nước và các chất dinh dưỡng ở thực vật . | 4 | 8,9 | <ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh: + Hình 25.1, 25.2, 25.3, 25.4, 25.6, 27.7, 25.8, 25.10 trong SGK + Các hình ảnh liên quan ngoài SGK - Dụng cụ: cốc thủy tinh, dao nhỏ hoặc kéo, túi ni lông to trong suốt, bình tam giác, cân thăng bằng và các quả cân. - Hoá chất: nước sạch, các loại phẩm màu, dầu ăn - Mẫu vật: cây cần tây, cây nhỏ còn nguyên thân lá rễ thuộc cùng loài và cùng kích cỡ. - Phiếu học tập, phiếu báo cáo thu hoạch. | Phòng lớp học |

| | | | | | | |
|----|------|--|---|-------|--|----------------|
| 11 | Sinh | Ôn tập giữa học kỳ 1 | 1 | 9 | - TV, phiếu học tập. | Phòng lớp học |
| 12 | Sinh | Kiểm tra giữa học kỳ 1 | 2 | 9 | | Theo KH trường |
| 13 | Sinh | Trao đổi nước và các chất dinh dưỡng ở động vật . (Lồng ghép tích hợp môn KHTN vào thực tế cuộc sống : Phần 2-Con đường trao đổi nước ở động vật và người.) | 4 | 10 | - SGK, tranh hình 26.1,26.2,26.3,26.4,26.5; bảng 26.1, 26.2 - Hình ảnh về các bệnh do thiếu dinh dưỡng, thừa dinh dưỡng, mất vệ sinh trong ăn uống... - Phiếu học tập,TV | Phòng lớp học |
| 14 | Sinh | Bài tập chủ đề 8 | 1 | 11 | - TV, phiếu học tập. | Phòng lớp học |
| 15 | Hoá | Nguyên tử . (Lồng ghép giáo dục môi trường, chú ý an toàn khi thực hành thí nghiệm , Chống ô nhiễm môi trường) | 4 | 11 | - Dụng cụ làm mô hình nguyên tử carbon: bìa carton, giấy màu , bi nhựa. - Tranh ảnh, TV | Phòng lớp học |
| 16 | Hoá | Nguyên tố hoá học . | 4 | 11,12 | - Các mẫu đồ vật (hộp sữa, dây điện, đồ dùng học tập...) Phiếu học tập - Tranh ảnh, TV | Phòng lớp học |
| 17 | Hoá | Sơ lược về bảng HTTH các NTHH . (Lồng ghép giáo dục môi trường:, Chủ quyền biển đảo) | 6 | 13,14 | - Hình ảnh sắp xếp e ở lớp vỏ nguyên tử : Hình 4.4 sgk. - Bảng Tuần hoàn các NTHH.Phiếu học tập, TV. | Phòng lớp học |
| 18 | Hoá | Bài tập chủ đề 1 và 2 | 1 | 14 | - TV, PHT | Phòng lớp học |
| 19 | Lý | Tốc độ của chuyển động . (Liên hệ lồng ghép giáo dục an toàn giao thông , không phóng nhanh vượt ẩu dễ gây tai nạn . Không chạy quá tốc độ khi tham gia giao thông sẽ gây | 5 | 15,16 | - TV, tranh, video - Đồng hồ bấm giây, thước đo chiều dài, máng gấp, ô tô đồ chơi hoặc xe lăn. - Đồng hồ đo thời gian hiện số, cổng quang điện. | Phòng lớp học |

| | | | | | | |
|----|------|--|---|----------|--|----------------|
| | | nguy hiểm cho bản thân ,người khác và sẽ bị công an phạt về tài chính). | | | | |
| 20 | Lý | Đồ thị quãng đường- thời gian . | 6 | 16,17 | - TV, phiếu học tập số 1,2 - Hình ảnh các biển báo tốc độ. | Phòng lớp học |
| 21 | Lý | Bài tập chủ đề 4 | 1 | 17 | - Hình ảnh về quy định về khoảng cách an toàn tối thiểu khi tham gia giao thông. - Video về một số tình huống khi tham gia giao thông. | Phòng lớp học |
| 22 | Sinh | Ôn tập cuối học kỳ 1 | 1 | 18 | - TV, PHT | Phòng lớp học |
| 23 | Hoá | Ôn tập cuối học kỳ 1 | 1 | 18 | - TV, PHT | Phòng lớp học |
| 24 | Lý | Kiểm tra cuối học kỳ 1 | 2 | 18 | Đề thi, đáp án , biểu điểm | Theo KH trường |
| 25 | Hoá | Phân tử, đơn chất, hợp chất . (Lồng ghép giáo dục môi trường. khi làm thí nghiệm cần chú ý an toàn , sử dụng hóa chất cần tiết kiệm. Chống ô nhiễm môi trường) | 3 | 19 | - Dụng cụ: bình tam giác, cốc thủy tinh. - Hóa chất: iodine, đường ăn, nước ấm. - Phiếu học tập. | Phòng lớp học |
| 26 | Hoá | Giới thiệu về liên kết hóa học . | 6 | 19,20,21 | + Video về : Giác mơ của nguyên tử F. - Hình ảnh, sơ đồ tạo thành NaCl, MgO từ các nguyên tử. - Phiếu học tập số 1,2. +Các mẫu chất: sodium chloride, calcium oxide. Phiếu học tập số 3. | Phòng lớp học |
| 27 | Hoá | Hóa trị, công thức hóa học . | 4 | 21,22 | - TV, mô hình liên kết của hydrogen chloride, nước. - TV, bảng tính tích hóa trị và số nguyên tử của mỗi nguyên tố trong phân tử: nước, cacbonic. - Tranh (hình vẽ) CTHH của H ₂ O | Phòng lớp học |
| 28 | Lý | Sự truyền âm thanh . | 3 | 22 | - Âm thoa, đàn. | Phòng lớp học |

| | | | | | | |
|----|----|---|---|-------|---|---------------|
| | | (Lồng ghép giáo dục môi trường: Chống ô nhiễm tiếng ồn khi âm truyền qua các môi trường khác nhau . Giữ gìn sự bình yên về âm thanh cho người dân ở gần đường cao tốc) ... | | | - Dây cao su, trống dùi, bọ biển, thước mỏng.. Phiếu học tập số 1. - Trống có giá treo, quả cầu bắc, âm thoa, búa gõ, loa nhỏ. - Hai vỏ hộp sữa chua hoặc 2 cốc giấy. - Bình to đựng nước, bình nhỏ có nắp đậy, túi nilon có dây buộc. | học |
| 29 | Lý | Biên độ, tần số, độ to và độ cao của âm .(Lồng ghép giáo dục môi trường: Chống ô nhiễm tiếng ồn theo biên độ , tần số . Âm có biên độ , tần số quá cao sẽ ảnh hưởng đến sức khỏe người nghe .) | 4 | 23 | - Trống, dùi, giá thí nghiệm, quả cầu nhựa, đàn ghi ta; thức thép đàn hồi, giấy vụn, hạt xốp, mùn cưa. - Con lắc, đồng hồ bấm giây, đồng hồ đo điện đa năng, âm thoa đặt trên hộp cộng hưởng, TV. | Phòng lớp học |
| 30 | Lý | Phản xạ âm . | 2 | 24 | - Nguồn âm, ống nhựa, tấm gỗ, xốp, kim loại, gương. - TV, tranh ảnh. | Phòng lớp học |
| 31 | Lý | Bài tập chủ đề 5 | 1 | 24 | - TV, PHT | Phòng lớp học |
| 32 | Lý | Ánh sáng, tia sáng . (Lồng ghép giáo dục môi trường và an toàn giao thông : Chống ô nhiễm ánh sáng : Không lắp các đèn chiếu chớp hoặc phát ra các tia sáng làm chói mắt người đi đường gây mất an toàn giao thông . Không bật đèn nháy , chớp liên tục vào giờ ngủ ban đêm của người dân sẽ ảnh hưởng đến giấc ngủ của mọi người .) | 3 | 24,25 | - TV, Video, tranh ảnh, bóng đèn led. - Phiếu học tập số 1,2. | Phòng lớp học |
| 33 | Lý | Sự phản xạ ánh sáng . | 4 | 25,26 | - TV, video, hình ảnh về sự phản xạ ánh sáng. - Phiếu học tập. - Bảng chia độ, đèn laze, gương phẳng. | Phòng lớp học |

| | | | | | | |
|----|------|--|----------|-----------|---|-----------------------|
| 34 | Lý | Bài tập chủ đề 6 | 1 | 26 | - Phiếu học tập. | Phòng lớp học |
| 35 | Lý | Nam châm . | 2 | 26,27 | - TV, Hình ảnh sử dụng nam châm điện. - Đồng, nhôm, sắt , nhựa, gỗ, thủy tinh. | Phòng lớp học |
| 36 | Lý | Ôn tập giữa học kỳ 2 | 1 | 27 | - TV, phiếu học tập | Phòng lớp học |
| 37 | Lý | Kiểm tra giữa học kỳ 2 | 2 | 27 | | Theo KH trường |
| 38 | Lý | Nam châm ,(Lòng ghép giáo dục môi trường , an toàn giao thông : Khi người làm việc gần môi trường có từ trường mạnh , như sóng ra đa ...có thể ảnh hưởng tới sức khoẻ .Đặt các thiết bị thu sóng radio cạnh vật có từ trường mạnh sẽ gây nhiễu . Đi rừng , đi biển , đi trên sa mạc gặp nơi có từ trường mạnh sẽ làm lệch hướng của kim la bàn dẫn đến đi nhầm hướng rất nguy hiểm). | 1 | 28 | - TV, Hình ảnh sử dụng nam châm điện. - Đồng, nhôm, sắt , nhựa, gỗ, thủy tinh. | Phòng lớp học |
| 39 | Lý | Từ trường . | 3 | 28 | - TV, các loại nam châm, magnet. | Phòng lớp học |
| 40 | Lý | Từ trường Trái Đất . | 3 | 29 | - TV, mô hình hình vẽ Trái Đất và từ trường Trái Đất. La bàn. | Phòng lớp học |
| 41 | Lý | Bài tập chủ đề 7 | 1 | 29 | - TV, phiếu học tập | Phòng lớp học |
| 42 | Sinh | Khái quát về cảm ứng và cảm ứng ở thực vật . | 2 | 30 | + Máy tính, TV + Phiếu học tập số 1, + Đoạn video: Quá trình nở của hoa bồ công anh dưới tác dụng của ánh sáng(quang ứng động), vận động hướng tiếp xúc của cây đậu. | Phòng lớp học |

| | | | | | | |
|----|------|---|---|-------|--|---------------|
| 43 | Sinh | Tập tính ở động vật . | 2 | 30 | - SGK, SGV, SBT,. - Tranh ảnh, video liên quan đến bài học. - Máy tính, TV. | Phòng lớp học |
| 44 | Sinh | Khái quát về sinh trưởng và phát triển ở sinh vật . | 2 | 31 | - Tranh ảnh, video về sự sinh trưởng và phát triển của sinh vật,TV. - Phiếu học tập KWL và phiếu học tập bài 29: KHÁI QUÁT SINH TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN Ở SINH VẬT. | Phòng lớp học |
| 45 | Sinh | Sinh trưởng và phát triển ở thực vật . | 2 | 31 | - Hình ảnh tư liệu, hình ảnh SGK. - TV, bảng nhóm - Phiếu học tập. | Phòng lớp học |
| 46 | Sinh | Sinh trưởng và phát triển ở động vật. | 2 | 32 | - Hình ảnh: 31.1; 2a,b, TV. - Phiếu học tập. | Phòng lớp học |
| 47 | Sinh | Khái quát về sinh sản và sinh sản vô tính ở sinh vật . | 3 | 32,33 | - Hình ảnh sự sinh sản cây thuốc bỏng, gà trống, gà mái, người - H 32.1; 32.2; 32.3 SGK, TV | Phòng lớp học |
| 48 | Sinh | Sinh sản hữu tính ở sinh vật . | 2 | 33 | - TV, hình ảnh, video: thụ phấn, thụ tinh, cách yếu tố tham gia thụ phấn. | Phòng lớp học |
| 49 | Sinh | Các yếu tố ảnh hưởng đến sinh sản và điều khiển sinh sản ở sinh vật . | 2 | 33,34 | - Hình ảnh về các nhân tố ảnh hưởng đến sinh sản ở sinh vật. - Hình ảnh 34.1, 34.2, bảng 34.1, TV. - Phiếu học tập bài 34. Các yếu tố ảnh hưởng tới sinh sản và điều khiển sinh sản ở sinh vật. - Đoạn video: Quá trình thụ tinh nhân tạo ở cá chép, video về phương pháp trồng hoa lan trong nhà kính. | Phòng lớp học |
| 50 | Sinh | Sự thống nhất về cấu trúc và các hoạt động sống trong cơ thể sinh vật . | 2 | 34 | - Tranh h 35.2 ; h 35.3; 35.4 ; 35.5, TV. | Phòng lớp học |

| | | | | | | |
|----|------|-------------------------------|---|----|----------------------|----------------|
| 51 | Sinh | Bài tập chủ đề 9,10,11,12 | 1 | 34 | - TV, phiếu học tập. | |
| 52 | Lý | Ôn tập cuối học kỳ 2 | 1 | 35 | - TV, phiếu học tập. | Phòng học |
| 53 | Sinh | Ôn tập cuối học kỳ 2 | 1 | 35 | - TV, phiếu học tập. | Phòng học |
| 54 | Sinh | Kiểm tra cuối học kỳ 2 | 2 | 35 | | Theo KH trường |

1.3. Môn Khoa học tự nhiên 9 (Cánh diều)

Thời lượng: Cả năm: 35 tuần - Thực hiện: 140 tiết

| STT | Bài học (1) | Số tiết (2) | Tiết (3) | Thiết bị dạy học (4) | Địa điểm dạy học (5) |
|-----|--|-------------------|-------------|--|----------------------------|
| 1 | Bài mở đầu | 3 | 1 | - Dụng cụ: Lăng kính, đèn laser, thấu kính, dây điện trở, cuộn dây, bộ ống dẫn khí bằng thủy tinh, bộ nút cao su, ống dẫn bằng cao su, - Hóa chất: Đinh sắt, đồng phoi bào, dung dịch NH ₃ , dung dịch H ₂ SO ₄ , dung dịch C ₂ H ₅ OH | Lớp học + phòng KTHN |
| 2 | Bài 19: Giới thiệu hợp chất hữu cơ | 2 | 1;2 | - Mô hình phân tử hợp chất hữu cơ | Lớp học |
| 3 | Bài 20: Hydrocarbon, alkene | 2 | 2 | - Dụng cụ: Ống nghiệm, kẹp ống nghiệm, giá thí nghiệm, ống hút nhỏ giọt - Hóa chất; Butane, nước vôi trong | Lớp học + Phòng KTHN |
| 4 | Bài 21: Alkene | 2 | 2;3 | - Ống cao su dẫn khí, ống thủy tinh, ống nghiệm, kẹp ống nghiệm, giá thí nghiệm, ống hút nhỏ giọt, ống thủy tinh vuốt nhọn - Hóa chất; Khí ethylene, nước bromine, | Lớp học + phòng KTHN |
| 5 | Bài 22: Nguồn nguyên liệu (Lồng ghép giáo dục bảo | 3 | 3;4 | - Máy tính, tivi. | Lớp học + phòng KTHN |

| | | | | | |
|-----------|--|---|-----|---|----------------------|
| | <i>vệ môi trường, tiết kiệm nhiên liệu, sử dụng nhiên liệu an toàn, hiệu quả)</i> | | | | |
| 6 | Bài 23: Ethylic alcohol (Lồng ghép giáo dục ý thức sử dụng rượu bia, tác hại của việc lạm dụng rượu bia đối với sức khỏe, thực hiện an toàn giao thông, ...) | 2 | 4 | - Dụng cụ: Bát sứ, tấm bìa màu đen, ống nghiệm, kẹp ống nghiệm, giá ống nghiệm, ống hút nhỏ giọt, mô hình phân tử C ₂ H ₅ OH - Hóa chất: C ₂ H ₅ OH, nước vôi trong, Na | Lớp học + phòng KTHN |
| 7 | Bài 24: Acetic acid | 3 | 4;5 | - Dụng cụ: Mô hình phân tử acetic acid, mặt kính đồng hồ, ống hút nhỏ giọt, ống nghiệm, giá đỡ ống nghiệm, nút cao su có lỗ, ống thủy tinh gấp khúc, đèn cồn, giá kẹp ống nghiệm, cốc thủy tinh, đá viên - Hóa chất: Dung dịch acetic acid, giấy quỳ tím, dung dịch NaOH, CuO, Zn, CaO, dung dịch phenolphthalein, C ₂ H ₅ OH, dung dịch H ₂ SO ₄ , nước cất | Lớp học + phòng KTHN |
| 8 | Bài 25: Lipid và chất béo (Lồng ghép giáo dục sức khỏe, an toàn thực phẩm, sử dụng thực phẩm hợp lí, ...) | 2 | 5 | - Máy tính, tivi. | Lớp học + phòng KTHN |
| 9 | Bài 26: Glucose và saccharose (Lồng ghép giáo dục sức khỏe, an toàn thực phẩm, sử dụng thực phẩm hợp lí, ...) | 2 | 5;6 | - Dụng cụ: Ống nghiệm, giá đỡ ống nghiệm, kẹp ống nghiệm, cốc thủy tinh, nước nóng, ống hút nhỏ giọt Hóa chất: Dung dịch glucose, dung dịch AgNO ₃ , dung dịch NH ₃ | Lớp học + phòng KTHN |
| 10 | Bài 27: Tinh bột và | 2 | 6 | - Dụng cụ: Ống nghiệm, giá đỡ ống nghiệm, kẹp ống | Lớp học + |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|-----|---|---------------------------|
| | cellulose (Lồng ghép giáo dục sức khoẻ, an toàn thực phẩm, sử dụng thực phẩm hợp lí,...) | | | thí nghiệm, cốc thủy tinh, thìa thủy tinh, kiềng đun, lưới thép, đèn cồn, mặt kính đồng hồ, ống hút nhỏ giọt Hoá chất: Dung dịch hồ tinh bột, dung dịch cồn iodine, dung dịch H ₂ SO ₄ , | phòng KTHN |
| 11 | Bài 28: Protein | 2 | 6;7 | - Dụng cụ: Ống nghiệm, giá đỡ ống nghiệm, kẹp ống nghiệm, đèn cồn, ống hút nhỏ giọt, kẹp sắt. Hoá chất: Dung dịch lòng trắng trứng, dung dịch HCl, lòng gà, lòng vịt. | Lớp học + phòng KTHN |
| 12 | <i>Bài 29: Polymer</i> (Lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, vấn đề ô nhiễm môi trường khi sử dụng polymer không phân huỷ sinh học (polyethylene) và các cách hạn chế gây ô nhiễm môi trường khi sử dụng vật liệu polymer trong đời sống) | 3 | 7 | - Máy tính, tivi. | Lớp học |
| 13 | Bài 1: Công và công suất | 2 | 8 | - Máy tính, tivi. | Lớp học |
| 14 | Bài 2: Cơ năng (Liên hệ lồng ghép giáo dục môi trường: Phần I. Động năng; Phần III: Cơ năng) | 3 | 8;9 | - Máy tính, tivi. | Lớp học |
| 15 | Ôn tập giữa học kỳ I | 1 | 9 | - Máy tính, tivi. | Phòng Hóa sinh Lớp học |

| | | | | | |
|-----------|---|---|-------|--|---------------------------|
| 16 | Kiểm tra giữa học kỳ I | 2 | 9 | Đề kiểm tra, đáp án, biểu điểm | Phòng Hóa sinh Lớp học |
| 17 | Bài 13: Sử dụng năng lượng | 2 | 10 | - Trang vòng tuần hoàn của nước, vòng tuần hoàn của carbon, | Lớp học |
| 18 | Bài 14: Năng lượng tái tạo | 2 | 10 | - Máy tính, tivi. | Lớp học |
| 19 | Bài tập chủ đề 1 và 5 | 1 | 11 | - Máy tính, tivi. - PHT | Lớp học. |
| 20 | Bài 3: Khúc xạ ánh sáng và phản xạ toàn phần (<i>Lồng ghép: Các biện pháp giảm thiểu ảnh hưởng của kính xây dựng</i>) | 4 | 11;12 | - Dụng cụ: Bàn bán trụ bằng thủy tinh, đèn laser, bảng thép, thước đo góc. | Lớp học + phòng KTHN |
| 21 | Bài 4: Hiện tượng tán sắc ánh sáng. Màu sắc ánh sáng (<i>GDBVMT về việc sử dụng đúng và hợp lý các thiết bị ánh sáng</i>) | 2 | 12 | - Dụng cụ: Lăng kính, đèn laser, đèn sợi đốt. | Lớp học + phòng KTHN |
| 22 | Bài 5: Sự khúc xạ ánh sáng qua thấu kính | 3 | 12;13 | - Dụng cụ: Đèn laser, bảng thép, thấu kính rìa mỏng, thấu kính rìa dày. | Lớp học + phòng KTHN |
| 23 | Bài 6: Sự tạo ảnh qua thấu kính. Kính lúp (<i>Biện pháp GDBVMT: Sử dụng kính lúp để quan sát, phát hiện các tác nhân gây ô nhiễm môi trường</i>) | 3 | 13;14 | - Dụng cụ: Nguồn điện, dây nối, nguồn sáng, thấu kính hội tụ, thấu kính phân kì, vật che sáng, màn chắn, kính lúp. - Mẫu vật: Một số mẫu vật nhỏ. | Lớp học + phòng KTHN |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------|--|---------|
| 24 | Bài 33: Gene là trung tâm của di truyền học | 4 | 14;15 | - Mô hình mô tả cấu trúc của DNA có thể tháo lắp | Lớp học |
| 25 | Bài 34: Từ Gene đến tính trạng | 4 | 15;16 | - Mô hình mô tả cấu trúc của DNA có thể tháo lắp - Video về cấu trúc AND - Video về quá trình tái bản AND - Video về quá trình phiên mã - Video về quá trình giải mã | Lớp học |
| 26 | Bài 35: Nhiễm sắc thể và bộ nhiễm sắc thể | 2 | 16 | - Kính hiển vi quang học, tiêu bản bộ nhiễm sắc thể của một loài | Lớp học |
| 27 | Bài 36: Nguyên phân và giảm phân | 2 | 16;17 | - Video quá trình nguyên phân, giảm phân | Lớp học |
| 28 | Bài 37: Đột biến nhiễm sắc thể <i>(Lồng ghép các biện pháp phòng chống các bệnh tật do đột biến gây ra ở người và ứng dụng của hiện tượng đa bội thể trong cuộc sống)</i> | 2 | 17 | - Video tác hại của đột biến nhiễm sắc thể | Lớp học |
| 29 | Ôn tập cuối học kỳ I | 1 | 17 | - Máy tính, tivi, đề cương | Lớp học |
| 30 | Ôn tập cuối học kỳ I | 1 | 18 | - Máy tính, tivi, đề cương | Lớp học |
| 31 | Ôn tập cuối học kỳ I | 1 | 18 | - Máy tính, tivi, đề cương | Lớp học |
| 32 | Kiểm tra cuối học kỳ I | 2 | 18 | Đề kiểm tra, đáp án, biểu điểm | Lớp học |
| 33 | Bài 38: Quy luật di truyền của Men Đen | 3 | 19 | - Máy tính, tivi. | Lớp học |
| 34 | Bài 39: Di truyền liên kết và cơ chế xác định giới | 3 | 19;20 | - Máy tính, tivi. | Lớp học |

| | | | | | |
|----|--|---|----|--|---------|
| | <p><i>tính</i></p> <p><i>(Lồng ghép giáo dục về sự mất cân bằng giới tính hiện nay ở Việt Nam và một số nước trên thế giới, tìm hiểu ứng dụng của di truyền liên kết và điều chỉnh giới tính đối với vật nuôi và cây trồng ở địa phương)</i></p> | | | | |
| 35 | <p>Bài 40: Di truyền học người</p> <p><i>(Lồng ghép giáo dục về thực hiện luật hôn nhân và gia đình ở địa phương, việc sử dụng các hóa chất bảo quản thực phẩm, thuốc trừ sâu, diệt cỏ không đúng quy định ở địa phương.)</i></p> | 2 | 20 | - Video một số bệnh tật di truyền ở người | Lớp học |
| 36 | <p>Bài 41: Ứng dụng công nghệ di truyền vào đời sống</p> <p><i>(Lồng ghép giới thiệu các ứng dụng của công nghệ di truyền trong y học, nghiên cứu tầm soát bệnh di truyền và cách phòng tránh, truy tìm tội phạm,...)</i></p> | 2 | 21 | - Video ứng dụng công nghệ di truyền vào đời sống. | Lớp học |

| | | | | | |
|----|---|---|-------|--|-------------------------|
| 37 | Bài tập chủ đề 11 | 1 | 21 | - Máy tính, tivi, PHT. | Lớp học |
| 38 | Bài 42: Giới thiệu về tiến hóa, chọn lọc nhân tạo và chọn lọc tự nhiên | 3 | 21;22 | - Máy tính, tivi. | Lớp học |
| 39 | Bài 43: Cơ chế tiến hóa | 3 | 22;23 | - Máy tính, tivi. | Lớp học |
| 40 | Bài 44: Sự sinh trưởng và phát triển sự sống trên trái đất | 2 | 23 | - Máy tính, tivi. | Lớp học |
| 41 | Bài tập chủ đề 12 | 1 | 23 | - Máy tính, tivi PHT. | Lớp học |
| 42 | Bài 15. Tính chất chung của kim loại | 3 | 24 | - Máy tính, tivi. | Lớp học + phòng KTHN |
| 43 | Bài 16: Dây hoạt động hóa học | 3 | 24;25 | - Dụng cụ: Ống nghiệm, kẹp ống nghiệm, giá ống nghiệm, ống hút nhỏ giọt, cốc thủy tinh, ống đong. - Hóa chất: Dung dịch AgNO ₃ , phoi đồng, dung dịch HCl, mảnh Mg, đinh sắt, nước cất, Na, dung dịch phenolphthalein. | Lớp học |
| 44 | Bài 17: Tách kim loại . Sử dụng hợp kim (Lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường Mục 4. Sản xuất gang thép) | 4 | 25;26 | - Tranh sơ đồ lò nấu gang | Lớp học |
| 45 | Bài 18: Sự khác nhau cơ bản giữa phi kim và kim loại | 5 | 26;28 | - Máy tính, tivi. | Lớp học |
| 46 | Ôn tập giữa học kỳ II | 1 | 27 | - Máy tính, tivi, PHT. | Lớp học |
| 47 | Ôn tập giữa học kỳ II | 1 | 27 | - Máy tính, tivi, PHT. | Lớp học |
| 48 | Kiểm tra giữa học kỳ II | 2 | 27 | Đề kiểm tra, ma trận, đáp án, biểu điểm | Lớp học |

| | | | | | |
|-----------|--|----------|----|---|----------------------|
| 49 | Ôn tập chủ đề | 1 | 28 | - Máy tính, tivi, PHT. | Lớp học |
| 50 | Bài 30: Sơ lược về hóa học vỏ trái đất và khai thác tài nguyên từ vỏ trái đất | 2 | 29 | - Máy tính, tivi | Lớp học + phòng KTHN |
| 51 | Bài 31: Ứng dụng một số tài nguyên trong vỏ trái đất | 2 | 29 | - Máy tính, tivi | Lớp học + phòng KTHN |
| 52 | Bài 32: Nguồn carbon, chu trình carbon, sự ấm lên toàn cầu | 3 | 30 | - Tranh chu trình carbon - Video hậu quả của ấm lên toàn cầu | Lớp học |
| 53 | Ôn tập chủ đề | 1 | 30 | - Máy tính, tivi, PHT. | Lớp học |
| 54 | Bài 7: Định luật Ohm. Điện trở <i>(Để tiết kiệm năng lượng, cần sử dụng dây dẫn có điện trở suất nhỏ.)</i> | 4 | 31 | - Dụng cụ: Biến áp nguồn, 2 đoạn dây dẫn R_1 và R_2 , đèn loại 3V, dây nối, công tắc, bảng lắp mạch điện, ampe kế, vôn kế,. | Lớp học + phòng KTHN |
| 55 | Bài 8: Đoạn mạch nối tiếp | 2 | 32 | - Dụng cụ: Nguồn điện 1 pin, nguồn điện 2 pin, 2 điện trở R_1 và R_2 khác nhau, 3 ampe kế, dây nối, công tắc, bảng lắp mạch điện. | Lớp học + phòng KTHN |
| 56 | Bài 9: Đoạn mạch song song | 2 | 32 | - Dụng cụ: Nguồn điện 1 pin, nguồn điện 2 pin, 2 điện trở R_1 và R_2 khác nhau, 3 ampe kế, dây nối, công tắc, bảng lắp mạch điện. | Lớp học + phòng KTHN |
| 57 | Bài 10: Năng lượng của dòng điện và công suất điện <i>(GDBVMT: Việc sử dụng như vậy dụng cụ có hết không hợp lý sẽ làm giảm</i> | 2 | 33 | - Máy tính, tivi. | Lớp học |

| | | | | | |
|----|--|---|-------|---|----------------------|
| | <i>tuổi thọ của dụng cụ hoặc gây ra cháy nổ rất nguy hiểm)</i> | | | | |
| 58 | Bài 11: Cảm ứng điện từ. Nguyên tắc tạo ra dòng điện xoay chiều (<i>Biện pháp GDBVMT: Tăng cường sản xuất và sử dụng dòng điện xoay chiều; sản xuất các thiết bị chính lưu để chuyển đổi dòng điện xoay chiều thành dòng điện một chiều</i>) | 4 | 33;34 | - Nam châm vĩnh cửu, cuộn dây dẫn, 2 đèn led khác màu, nam châm điện, điện kế nguồn điện, dây nối, khóa K, mô hình máy phát điện. | Lớp học + phòng KTHN |
| 59 | Bài 12: Tác dụng của dòng điện xoay chiều (<i>GD Kiến thức về bảo vệ môi trường</i>) | 2 | 34 | - Máy tính, tivi. | Lớp học |
| 60 | Ôn tập học kì II | 1 | 35 | - Máy tính, tivi, PHT. | Lớp học |
| 61 | Ôn tập học kì II | 1 | 35 | - Máy tính, tivi, PHT. | Lớp học |
| 62 | Kiểm tra học kì II | 2 | 35 | Đề kiểm tra, ma trận, đáp án, biểu điểm | Lớp học |

2. Chuyên đề lựa chọn (Đối với cấp THPT)

II. Nhiệm vụ khác (nếu có): (*Bồi dưỡng học sinh giỏi; Tổ chức hoạt động giáo dục...*)

1. Kế hoạch lồng ghép, tích hợp.

| STT | Môn/Khối | Chủ đề/ bài dạy | Số tiết | Thời điểm | Nội dung lồng ghép, tích hợp |
|-----|----------|-----------------|---------|-----------|------------------------------|
|-----|----------|-----------------|---------|-----------|------------------------------|

| | | | | | |
|----------|---------------|---|---|-------------|--|
| 1 | KHTN 6 | Bài 18: Đa dạng nấm | 3 | Tuần 18, 19 | Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, |
| | | Bài 20: Vai trò của thực vật trong đời sống và trong tự nhiên | 3 | Tuần 20 | Lồng ghép, tích hợp tác hại của thuốc lá |
| | | Bài 28: Lục ma sát | 4 | Tuần 28 | Giáo dục môi trường |

2. Giáo dục STEM

Môn KHTN 6

| STT | Bài học | Số tiết | Tuần | Giáo dục Stem |
|------------|---------------------------|----------------|-------------|----------------------|
| 1 | Bài 16: Virus và Vi khuẩn | 3 | 16 | Giáo dục Stem |

Mỹ Đức, ngày 26 tháng 8 năm 2024

Người lập

Đỗ Thúy Quỳnh

