|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn:25/11/2024 | Dạy | Lớp | Ngày | Tiết |
| B1 | 18,19/12/2024 | 5,3 |
| B2 | 18/12/2024 | 2,3 |
| B5 | 21/12/2024 | 4,5, |

**BÀI 31: THỰC HÀNH VỀ MÁU VÀ HỆ TUẦN HOÀN**

*Thời gian thực hiện: (02 tiết) ( từ tiết 58 đến 59)*

**I. Mục tiêuSP Tin 6 Anh Nguyet + Pham Huy**

**1. Về kiến thức**

- Thực hiện được tình huống giả định cấp cứu người bị chảy máu, băng bó vết thương khi bị chảy nhiều máu.

- Thực hiện được tình huống giả định cấp cứu người bị tai biến, đột quỵ.

- Thực hiện được các bước đo huyết áp.

**2.Về năng lực**

**2.1. Năng lực chung**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

- Tự chủ và tự học: Chủ động, tích cực thực hiện các nhiệm vụ của bản thân khi thực hiện các nhiệm vụ được GV yêu cầu trong giờ thực hành.

- Giao tiếp và hợp tác: Chia sẻ và thực hiện được đúng nhiệm vụ được phân công trong nhóm để tiến hành các thí nghiệm.

**2.2. Năng lực riêng**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực KHTN của học sinh như sau:

- Tìm hiểu tự nhiên: Thực hiện được tình huống giả định cấp cứu người bị chảy máu, băng bó vết thương khi bị chảy nhiều máu. Thực hiện được các bước đo huyết áp.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Thực hiện được tình huống giả định cấp cứu người bị tai biến, đột quỵ.

**3. Về phẩm chất**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố phẩm chất của học sinh như sau:

- Chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: Thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Thiết bị dạy học**

- Phấn, bảng, máy tính, máy chiếu, phiếu học tập, …

**2. Học liệu:**

- GV: SGK, tài liệu tham khảo

- HS: SGK, bảng nhóm, bút lông, bút dạ, phấn, dụng cụ thực hành.

**III. Tiến trình dạy học**

**Hoạt động 1: Sơ cứu cầm máu**

1. **Mục tiêu:** Thực hiện được tình huống giả định cấp cứu người bị chảy máu, băng bó vết thương khi bị chảy nhiều máu.
2. **Nội dung:** GV hướng dẫn các bước tiến hành để HS thực hiện theo nhóm.
3. **Sản phẩm:** Sản phẩm của HS. Phiếu báo cáo kết quả thực hành.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* Giao nhiệm vụ học tập**- GV chia thành các nhóm và để thực hành và hoàn thành Phiếu báo cáo kết quả thực hành. - GV hướng dẫn các bước tiến hành theo SGK và chiếu đoạn video để HS hình dung.***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***HS thực hiện theo nhóm, hoàn thành thí nghiệm và ghi kết quả vào phiếu báo cáo trong thời gian quy định.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***GV cho đại diện 2 nhóm báo cáo và 2 nhóm còn lại nhận xét. ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***GV mời học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung. Các nhóm đánh giá chéo lẫn nhau.Giáo viên chốt lại kiến thức và đánh giá các nhóm bằng bảng kiểm. | **Phiếu báo cáo kết quả thực hành.** |

**Hoạt động 2: Cấp cứu người bị đột quỵ**

1. **Mục tiêu:** Thực hiện được tình huống giả định cấp cứu người bị tai biến, đột quỵ.
2. **Nội dung:** GV hướng dẫn các bước tiến hành để HS thực hiện theo nhóm.
3. **Sản phẩm:** Sản phẩm của HS. Phiếu báo cáo kết quả thực hành.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* Giao nhiệm vụ học tập**- GV chia thành các nhóm và để thực hành và hoàn thành Phiếu báo cáo kết quả thực hành. - GV hướng dẫn các bước tiến hành theo SGK và chiếu đoạn video để HS hình dung.***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***HS thực hiện theo nhóm, hoàn thành thí nghiệm và ghi kết quả vào phiếu báo cáo trong thời gian quy định.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***GV cho đại diện 2 nhóm báo cáo và 2 nhóm còn lại nhận xét. ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***GV mời học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung. Các nhóm đánh giá chéo lẫn nhau.Giáo viên chốt lại kiến thức và đánh giá các nhóm bằng bảng kiểm. | **Phiếu báo cáo kết quả thực hành.** |

**Hoạt động 3: Đo huyết áp**

1. **Mục tiêu:** Thực hiện được các bước đo huyết áp.
2. **Nội dung:** GV hướng dẫn các bước tiến hành để HS thực hiện theo nhóm.
3. **Sản phẩm:** Sản phẩm của HS. Phiếu báo cáo kết quả thực hành.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* Giao nhiệm vụ học tập**- GV chia thành các nhóm và để thực hành và hoàn thành Phiếu báo cáo kết quả thực hành. - GV hướng dẫn các bước tiến hành theo SGK và chiếu đoạn video để HS hình dung.***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***HS thực hiện theo nhóm, hoàn thành thí nghiệm và ghi kết quả vào phiếu báo cáo trong thời gian quy định.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***GV cho đại diện 2 nhóm báo cáo và 2 nhóm còn lại nhận xét. ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***GV mời học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung. Các nhóm đánh giá chéo lẫn nhau.Giáo viên chốt lại kiến thức và đánh giá các nhóm bằng bảng kiểm. | **Phiếu báo cáo kết quả thực hành.** |

**Phương pháp đánh giá và công cụ đánh giá:** Quan sát, phiếu báo cáo kết quả thực hành, bảng kiểm.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các tiêu chí** | **Có** | **Không** |
| Chuẩn bị dụng cụ, mẫu vật đạt yêu cầu của bài thực hành. |  |  |
| Trả lời được câu hỏi do GV đặt ra.  |  |  |
| Thiết kế lại được các bước thực hành sau khi GV hướng dẫn. |  |  |
| Thực hiện các thao tác thí nghiệm thành thạo. |  |  |
| Báo cáo kết quả thực hành rõ ràng.  |  |  |
| Có sự hợp tác giữa các thành viên trong nhóm . |  |  |

**Hoạt động 4: Báo cáo kết quả thực hành**

1. **Mục tiêu:** Học sinh vận dụng kiến thức đã học để hoàn thành bài báo cáo. Học sinh sáng tạo hơn và phát triển theo sở thích của mình.
2. **Nội dung:** HS viết và trình bày bài báo cáo trước lớp.
3. **Sản phẩm:** Phiếu báo cáo kết quả thực hành.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV yêu cầu HS viết và trình bày báo cáo theo mẫu trong SGK trong thời gian quy định. **\*Thực hiện nhiệm vụ học tập**HS thực hiện theo nhóm và hoàn thành Phiếu báo cáo kết quả thực hành trong thời gian quy định.**\*Báo cáo kết quả và thảo luận**GV cho đại diện 1 nhóm bất kì báo cáo và các nhóm khác nhận xét. **\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**GV mời học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung. Các nhóm đánh giá chéo lẫn nhau.Giáo viên chốt lại kiến thức và đánh giá các nhóm bằng rubric. | **Phiếu báo cáo kết quả thực hành.** |

**PHIẾU BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HÀNH**

|  |
| --- |
| Lớp: ……………Nhóm: ……………Họ và tên thành viên: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**Đánh giá kết quả và câu hỏi** **1. Sơ cứu cầm máu**- Nhận xét kết quả băng bó của bản thân và các bạn trong nhóm.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………- Giải thích vì sao có sự khác nhau trong cách sơ cứu chảy máu mao mạch, tĩnh mạch và động mạch.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………- Tại sao vị trí đặt garo lại ở phía trên vết thương mà không phải phía dưới vết thương?………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**2. Cấp cứu người bị đột quỵ**- Nhận xét việc thực hiện các thao tác của em trong mỗi bước thực hành cấp cứu người bị đột quỵ.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………- Trình bày cách nhận biết, xử lí khi gặp người có dấu hiệu đột quỵ.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………- Giải thích tại sao cần phải để người bệnh nằm nghiêng ở tư thế hồi sức.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………- Giải thích tại sao khi di chuyển người bệnh cần để người bệnh ở tư thế nằm và cần nhẹ nhàng, ít gây chấn động.……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**3. Đo huyết áp**- Giá trị huyết áp của em là bao nhiêu?……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………- Vì sao người cao tuổi nên đo huyết áp thường xuyên?……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**Phương pháp đánh giá và công cụ đánh giá:** Quan sát, phiếu báo cáo kết quả thực hành, rubric.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đánh giá và điểm** | **Điểm** |
| **Mức 1**  | **Mức 2**  | **Mức 3**  |
| ***Hình thức bài báo cáo*** | Chữ nhỏ, còn nhiều lỗi chính tả **(0 điểm)** | Đẹp, rõ ràng, còn lỗi chính tả**(1 điểm)** | Đẹp, rõ ràng, không lỗi chính tả**(2 điểm)** |  |
| ***Nội dung bài báo cáo*** | Đầy đủ các nội dung yêu cầu của 1 thí nghiệm **(1 điểm)** | Đầy đủ các nội dung yêu cầu của 2 thí nghiệm, chưa đầy đủ ở thí nghiệm còn lại**(2 điểm)** | Đầy đủ các nội dung yêu cầu của 3 thí nghiệm**(3 điểm)** |  |
| **Tổng điểm** |  |