|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn | Lớp | Ngày dạy |
| 15/09/2024 | 7C |  |
| 7D |  |
| 7E |  |

**TUẦN 3: TIẾT 6,7,8**

**RÈN KĨ NĂNG NÊU BÀI HỌC CUỘC SỐNG**

**RÚT RA TỪ VĂN BẢN HOẶC ĐOẠN TRÍCH VĂN BẢN**

**A. Mục tiêu bài học**

**I. Kiến thức**

- Giúp học sinh rút ra được những bài học quan trọng của tác giả qua văn bản hoặc đoạn trích văn bản.

- Xác định được bài học quan trọng nhất và đưa ra lí lẽ để lí giải

**II. Kĩ năng**

- Rèn cho học sinh kĩ năng đọc hiểu văn bản ở mức độ vận dụng thấp

- Rèn cho học sinh kĩ năng diễn đạt, trình bày

**III. Thái độ**

- Giáo dục học sinh ý thức yêu văn, thích học văn.

- Có thái độ đề cao trân trọng những phảm chất, tình cảm tốt đẹp; phê phán lên án những thói quen, hành vi xấu

**B. Chuẩn bị của thầy và trò**

- Thầy: Giáo án, video minh hoạ

- Trò: Chuẩn bị bài trước khi đến lớp

**C. Nội dung bài dạy**

**I. ÔN TẬP LÍ THUYẾT**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu hs trình bày phần chuẩn bị bài ở nhà.

- Yêu cầu bài tập về nhà.

? Em hãy trình bày phương pháp nêu những bài học rút ra từ văn bản hoặc đoạn trích văn bản.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV gọi một đến hai hs trình bày trước lớp

- GV hỗ trợ HS góp ý, chuẩn xác.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- HS đánh giá bạn

- Giáo viên đánh giá, nhận xét chốt kiến thức.

- HS nghe và chữa bài

- GV yêu cầu hs trình bày phần chuẩn bị bài ở nhà.

- Yêu cầu bài tập về nhà.

**I. ÔN TẬP LÝ THUYẾT: Phương pháp nêu những bài học cuộc sống rút ra từ văn bản hoặc đoạn trích văn bản**

**1. Một số điều cần lưu ý**

- Thông thường có ba loại bài học cuộc sống được sắp xếp theo trình tự :

+ Bài học nhận thức. Từ ngữ đi kèm : ***Giúp em nhận thức được, có ý thức***

+ Bài học hành động. Từ ngữ đi kèm : ***Em sẽ, em đã, em tự nhủ …***

+ Bài học về thái độ. Từ ngữ đi kèm : ***Biểu dương, khen ngợi …*** hoặc ***lên án, phê phán.***

-Khi làm bài cần trình bày đầy đủ ba loại bài học trên. Tuyệt đối tránh trình bày nhiều ý nhưng chỉ xoay quanh một loại bài học.

-Mô hình tham khảo

\* Bài học nhận thức

- Đoạn trích trên giúp em nhận thức được sâu sắc về… Đồng thời nhận thức được…

- Có ý thức đề cao, trân trọng, tự hào ( với những biểu hiện tích cực ) lên án, phê phán, tố cáo ( với những biểu hiện tiêu cực )

- Có ý thức rèn luyện cho bản thân ( với những thói quen tốt ) hoặc tránh xa ( với những thói quen xấu )

\*. Bài học hành động

- Khi còn nhỏ, em sẽ…

- Khi lớn lên, em sẽ…

- Tuyệt đối em sẽ không…

- Tuyên truyền để những người xung quanh…

\*. Bài học về thái độ

- Mạnh dạn lên án, phê phán những kẻ…

**II. BÀI TẬP RÈN KĨ NĂNG**

**Bài 1 *( Chủ đề về tình mẫu tử )***

**Nêu những bài học cuộc sống rút ra từ những bài thơ “ Mẹ ốm ” của Trần Đăng Khoa, “ À ơi tay mẹ ” của Bình Nguyên**

**Hướng dẫn làm bài :**

-Qua những bài thơ trên em nhận thức được sâu sắc về sự vất vả nhọc nhằn của mẹ cũng như tình yêu thương, đức hi sinh vô hạn mà mẹ dành cho con. Đồng thời nhận thức được tình mẫu tử là tình cảm thiêng liêng cao quý nhất.

- Từ đó có ý thức đề cao trân trọng tình mẫu tử, làm tròn chữ hiếu với mẹ.

- Có ý thức yêu thương kính trọng biết ơn mẹ từ những việc làm nhỏ nhất trong cuộc sống.

- Khi còn nhỏ, em sẽ ngoan ngoãn, lễ phép, vâng lời mẹ, ra sức học tập để mẹ vui lòng.

- Ngoài thời gian học tập em sẽ giúp đỡ mẹ những công việc trong gia đình để vơi bớt nỗi nhọc nhằn vất vả đè lên vai mẹ.

- Luôn quan tâm, chăm sóc, động viên, an ủi mẹ nhất là lúc mẹ ốm đau hoặc phải đối mặt với những áp lực trong cuộc sống.

- Khi lớn lên, em sẽ dành tình cảm đặc biệt cho mẹ; hết lòng chăm sóc phụng dưỡng mẹ lúc ốm đau, khi về già.

- Tuyệt đối không có những biểu hiện bất kính khiến mẹ bị tổn thương.

- Tuyên truyền để những người xung quanh có ý thức kính trọng, biết ơn mẹ, làm tròn chữ hiếu với mẹ.

- Mạnh dạn phê phán, lên án những kẻ bất hiếu với mẹ, xử lý nghiêm minh những kẻ ngược đãi với mẹ.

**Bài 2. *( Chủ đề về tình cảm gia đình )***

**Nêu những bài học cuộc sống rút ra từ những bài hát : “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to ”, “ Ba ngọn nến lung linh ”**

-Qua những bài hát trên em nhận thức được sâu sắc về vai trò ý nghĩa đặc biệt quan trọng của gia đình đối với mỗi người. Đồng thời nhận thức được tình cảm gia đình là tình cảm thiêng liêng, cao quý nhất.

- Từ đó có ý thức, đề cao, trân trọng mái ấm gia đình;trân quý những tình cảm thiêng liêng như tình mẫu tử,phụ tử,tình cảm anh em

- Có ý thức xây dựng mái ấm gia đình hạnh phúc từ những việc làm nhỏ nhất.

- Khi còn nhỏ, em sẽ ngoan ngoãn, lễ phép, vâng lời ông bà, bố mẹ, ra sức học tập, đạt kết quả cao để đem niềm vui đến cho gia đình.

- Ngoài thời gian học tập, em sẽ tham gia tích cực những công việc trong gia đình để vơi bớt nỗi nhọc nhằn vất vả đè nặng lên vai bố mẹ .

- Luôn quan tâm, chăm sóc, yêu thương, sẻ chia với các thành viên trong gia đình nhất là khi họ gặp khó khăn hoạn nạn.

- Khi lớn lên, em sẽ có trách nhiệm xây dựng tổ ấm của mình, xây dựng gia đình văn hóa kiểu mẫu. Biết sống có trách nghiệm, biết hi sinh cho các thành viên trong gia đình nhất là ông bà bố mẹ.

- Tuyệt đối không có những hành vi làm tổn hại đến hạnh phúc gia đình, làm tổn thương đến những người thân yêu nhất.

- Tuyên truyền để những người xung quanh có ý thức xây đắp gia đình hạnh phúc.

- Mạnh dạn phê phán, lên án những kẻ thiếu trách nhiệm với gia đình, phá hoại hạnh phúc gia đình.

**Bài 3. ( *Chủ đề về tình thầy trò* )**

**Nêu những bài học cuộc sống rút ra từ những bài hát : “ Người lái đò thầm lặng ”, “ Người thầy “.**

**Hướng dẫn làm bài:**

-Qua những bài hát trên em nhận thức được sâu sắc về sự vất vả nhọc nhằn cũng như tình yêu thương sự hi sinh thầm lặng của người thầy. Đồng thời nhận thức được tình cảm thầy trò là tình cảm thiêng liêng,cao quý.

- Từ đó có ý thức đề cao trân trọng vai trò, vị trí của người thầy trong xã hội. Có ý thức phát huy truyền thống “Tôn sư trong đạo” của dân tộc.

- Có ý thức kính trọng biết ơn thầy cô từ những việc làm nhỏ nhất trong cuộc sống.

- Khi còn nhỏ, em sẽ ngoan ngoãn, lễ phép, vâng lời thầy cô , ra sức học tập, đạt kết quả cao để thầy cô vui lòng.

- Tặng hoa, quà lưu niệm và gửi đến thầy cô những lời chúc tốt đẹp nhất nhân dịp những ngày lễ Tết như ngày Nhà giáo Việt Nam ngày 20 tháng 11, Tết nguyên đán, ngày thành lập trường...

- Khi lớn lên, trưởng thành, em sẽ trở về với mái trường xưa,ủng hộ nhà trường cả về vật chất lẫn tinh thần; thăm hỏi thầy cô giáo cũ ân cần, chu đáo.

- Tuyệt đối không có những biểu hiện bất kính khiến thầy cô bị tổn thương.

- Tuyên truyền để những người xung quanh có ý thức kính trọng, biết ơn thầy cô, phát huy truyền thống “Tôn sư trọng đạo”.

- Mạnh dạn phê phán, lên án những kẻ vô lễ với thầy cô, xử lý nghiêm khắc với những trường hợp xúc phạm đến nhân phẩm, bạo hành thầy cô.

**Bài 4 ( *Chủ đề về nghị lực sống )***

**Nêu những bài học cuộc sống rút ra từ tấm gương thầy giáo Nguyễn Ngọc Ký**.

-Đoạn trích trên giúp em nhận thức được sâu sắc về sức mạnh to lớn của lòng kiên trì, ý chí nghị lực của con người trong cuộc sống. Đó là nội lực tinh thần giúp ta vượt qua mọi khó khăn, thử thách trong cuộc sống để đi đến thành công.

- Từ đó có ý thức đề cao trân trọng những người giàu nghị lực sống như thầy Nguyễn Ngọc Ký.

- Có ý thức rèn luyện cho bản thân lòng kiên trì, nghị lực sống từ những việc làm nhỏ nhất trong cuộc sống.

- Khi còn nhỏ, còn ngồi trên ghế nhà trường em sẽ nỗ lực vươn lên trong học tập, nỗ lực vượt qua những kì thi đầy cam go, thử thách như kì thi Vào lớp 10 Phổ Thông Trung Học, kì thi vào Đại Học để đạt được ước mơ, khát vọng của mình.

- Khi lớn lên, có việc làm ổn định, em sẽ cố gắng hết mình để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Không ngại khó, ngại khổ, không lùi bước trước khó khăn. Khi vấp ngã, tự đứng dậy, ngẩng đầu, bước tiếp trên con đường đời lắm chông gai.

- Tuyên truyền để những người xung quanh có ý thức nêu cao nghị lực sống, không chịu đầu hàng trước số phận không vì sóng cả mà ngã tay chèo.

- Mạnh dạn phê phán, lên án những kẻ sống thối chí, hay dựa dẫm ỷ lại người khác.

**Bài 5 ( *Chủ đề tình yêu thương )***

**Nêu những bài học cuộc sống rút ra từ câu chuyện “ Người ăn xin ”**

**Hướng dẫn làm bài:**

-Qua câu chuyện trên giúp em nhận thức được sâu sắc về giá trị ý nghĩa to lớn của tình yêu thương, sự đồng cảm sẻ chia giữa con người với con người trong cuộc sống. Đồng thời nhận thức được sự cần thiết phải ứng xử lịch thiệp tế nhị có văn hóa trong mọi hoàn cảnh.

- Từ đó có ý thức đề cao trân trọng những người giàu lòng nhân ái. Có ý thức phát huy truyền thống “ Thương người như thể thương thân “ của dân tộc.

- Có ý thức rèn luyện cho bản thân lòng nhân ái, cách ứng nhân xử thế đẹp từ những việc làm nhỏ nhất trong cuộc sống.

- Khi ở nhà em sẽ yêu thương kính trọng ông bà cha mẹ; yêu thương, nhường nhịn anh chị em. Biết quan tâm, giúp đỡ họ khi gặp khó khăn hoạn nạn.

- Khi đến trường em sẽ yêu kính thầy; yêu thương giúp đỡ bạn bè trong học tập cũng như trong cuộc sống.

- Tham gia tích cực các hoạt động thiện nguyện như hoạt động hiến máu nhân đạo, xuân yêu thương; ủng hộ quần áo, sách vở cho học sinh vùng cao; góp những đồng tiền lẻ ủng hộ học sinh khuyết tật khi về giao lưu văn nghệ tại trường.

- Tuyên truyền để những người xung quanh có ý thức phát huy truyền thống “ Lá lành đùm lá rách ”, “ Lá rách ít đùm lá rách nhiều ”.

- Mạnh dạn lên án, phê phán những kẻ sống ích kỷ vô cảm, chỉ biết đến bản thân mình mà không nghĩ đến những người xung quanh.

**C. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

**-** Ôn tập lại các chủ đề minh họa về bài học của tác giả.

- Hoàn thành bài tập sau:

+ Lý thuyết:

**Câu 1** : Em hiểu như thế nào là thông điệp của tác giả gửi đến người đọc qua văn bản,đoạn trích văn bản?

**Câu 2**: Nêu điểm gặp gỡ và khác biệt giữa thông điệp của tác giả và bài học cuộc sống rút ra từ văn bản đoạn trích văn bản.

\*Bài tập

**Bài 1:** Từ bài thơ mẹ ốm của nhà thơ Trần Đăng khoa, em hãy rút ra những thông điệp quan trọng mà tác giả muốn gửi đến người đọc.

**Bài 2**: Từ bài thơ “Những điều thầy chưa kể” của nhà thơ Trần Thanh Sơn, em hãy rút ra những thông điệp quan trọng mà tác giả muốn gửi đến người đọc.

**Bài 3:** Từ bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to; Ba ngọn nến lung linh”, em hãy rút ra những thông điệp quan trọng mà tác giả muốn gửi đến người đọc.

**Bài 4**:Từ câu chuyện “Người ăn xin” em hãy rút ra những bài học cuộc sống mà tác giả muốn gửi đến người đọc.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn | Lớp | Ngày dạy |
| 15/09/2024 | 7C |  |
| 7D |  |
| 7E |  |

**TUẦN 3:TIẾT 9,10**

**RÈN KĨ NĂNG NÊU THÔNG ĐIỆP**

**RÚT RA TỪ VĂN BẢN, ĐOẠN TRÍCH VĂN BẢN.**

**A. Mục tiêu bài học**

**I. Kiến thức**

- Giúp học sinh rút ra được những thông điệp quan trọng của tác giả qua văn bản hoặc đoạn trích văn bản.

- Xác định được thông điệp quan trọng nhất và đưa ra lí lẽ để lí giải

**II. Kĩ năng**

- Rèn cho học sinh kĩ năng đọc hiểu văn bản ở mức độ vận dụng thấp

- Rèn cho học sinh kĩ năng diễn đạt, trình bày

**III. Thái độ**

- Giáo dục học sinh ý thức yêu văn, thích học văn.

- Có thái độ đề cao trân trọng những phảm chất, tình cảm tốt đẹp; phê phán lên án những thói quen, hành vi xấu

**B. Chuẩn bị của thầy và trò**

- Thầy: Giáo án, video minh hoạ

- Trò: Chuẩn bị bài trước khi đến lớp

**C. Nội dung bài dạy**

**I. ÔN TẬP LÍ THUYẾT**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu hs trình bày phần chuẩn bị bài ở nhà.

- Yêu cầu bài tập về nhà.

 **Câu 1** : Em hiểu như thế nào là thông điệp của tác giả gửi đến người đọc qua văn bản,đoạn trích văn bản?

**Câu 2**: Nêu điểm gặp gỡ và khác biệt giữa thông điệp của tác giả và bài học cuộc sống rút ra từ văn bản đoạn trích văn bản.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV gọi một đến hai hs trình bày trước lớp

- GV hỗ trợ HS góp ý, chuẩn xác.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- HS đánh giá bạn

- Giáo viên đánh giá, nhận xét chốt kiến thức.

- HS nghe và chữa bài

**ĐỊNH HƯỚNG**

**Thế nào là thông điệp của tác giả?**

**Câu 1:**Thông điệp là những thông tin quan trọng mà tác giả muốn gửi đến người đọc**.**

**Câu 2**: Điểm khác biệt giữa thông điệp và bài học cuộc sống.

|  |  |
| --- | --- |
|  Thông điệp của tác giả- Những thông tin quan trọng mà tác giả muốn gửi đến người đọc- Từ ngữ đi kèm: Cần, phải, nên, hãy, đừng, chớ |  Bài học cuộc sống- Là những bài học quan trọng mà người đọc rút ra thừ văn bản, đoạn trích văn bản.-Từ ngữ đi kèm: Em nhận thức được, em hiểu được, em sẽ, em thầm nhủ,… |

**II. Luyện tập**

**Giáo viên hướng dẫn học sinh làm một số bài tập củng cố kiến thức**

**Bài 1:** Từ bài thơ mẹ ốm của nhà thơ Trần Đăng khoa, em hãy rút ra những thông điệp quan trọng mà tác giả muốn gửi đến người đọc.

**Bài 2**: Từ bài thơ “Những điều thầy chưa kể” của nhà thơ Trần Thanh Sơn, em hãy rút ra những thông điệp quan trọng mà tác giả muốn gửi đến người đọc.

**Bài 3:** Từ bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to; Ba ngọn nến lung linh”, em hãy rút ra những thông điệp quan trọng mà tác giả muốn gửi đến người đọc.

**Bài 4**:Từ câu chuyện “Người ăn xin” em hãy rút ra những bài học cuộc sống mà tác giả muốn gửi đến người đọc.

-GV hướng dẫn học sinh làm mẫu bài một lần lượt theo 3 ý:

+ Thông điệp nhận thức.

+ Thông điệp hành động.

+ Thông điệp tình cảm, thái độ.

-GV hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức đã học ở chủ đề: Bài học cuộc sống rút ra từ văn bản đoạn, trích văn bản để nêu những thông điệp quan trọng.

- GV làm mẫu để hs học tập theo.

**Định hướng**

**BÀI 1: THÔNG ĐIỆP TÁC GIẢ MUỐN GỬI ĐẾN NGƯỜI ĐỌC QUA BÀI THƠ “ MẸ ỐM” CỦA TÁC GIẢ TRẦN ĐĂNG KHOA.**

**-** Mỗi chúngta cầnhiểu được sâu sắc về sự vất vả nhọc nhằn cũng như tình yêu thương,đức hi sinh vô hạn mà mẹ dành cho con.

- Cần hiểu được tình mẫu tử là tình cảm thiêng liêng cao quý nhất.

- Cần có ý thức đề cao trân trọng tình mẫu tử và làm tròn chữ hiếu với mẹ.

- Phải có ý thức yêu thương kính trọng biết ơn mẹ từ những việc làm nhỏ nhất trong cuộc sống.

- Khi còn nhỏ,hãy ngoan ngoãn, lễ phép, vâng lời mẹ, ra sức học tập để mẹ vui lòng.

- Hãy giúp đỡ mẹ những công việc trong gia đình để vơi bớt nỗi nhọc nhằn đè lên đôi vai mẹ

- Cần quan tâm chăm sóc,động viên, an ủi mẹ; nhất là khi mẹ ốm đau hoặc phải đối mặt với những áp lực trong cuộc sống.

- Khi lớn lên, cần dành tình cảm đặc biệt cho mẹ, hết lòng chăm sóc phụng dưỡng mẹ nhất là khi mẹ ốm đau.

- Tuyệt đối không có những biểu hiện bất kính khiến mẹ bị tổn thương.

- Cần tuyên truyền để những người xung quanh có ý thức kính trọng biết ơn mẹ,làm tròn chữ hiếu với mẹ.

- Hãy mạnh dạn lên án, phê phán những kẻ bất hiếu với mẹ, xử lí nghiêm minh những kẻ ngược đãi mẹ.

- Tương tự như bài tập một GV hướng dẫn học sinh làm những bài tập còn lại bằng cách:

+ HS thảo luận nhóm.

+ Đại diện nhóm trình bày trước lớp.

+ HS trong lớp nhận xét, bổ sung.

-GV nhận xét bổ sung, chốt kiến thức.

**ĐỊNH HƯỚNG**

**BÀI 2: THÔNG ĐIỆP TÁC GIẢ MUỐN GỬI ĐẾN NGƯỜI ĐỌC QUA BÀI THƠ “NHỮNG ĐIỀU THẦY CHƯA KỂ” CỦA TÁC GIẢ TRẦN THANH SƠN.**

**-** Mỗi chúng ta cần hiểu được sâu sắc về sự vất vả nhọc nhằn cũng như tình yêu thương sự hi sinh thầm lặng của người thầy, hiểu được tình thầy trò là tình cảm thiêng liêng cao quý nhất.

- Cần có ý thức đề cao trân trọng vai trò vị trí của người thầy trong xã hội. Phát huy truyền thống “ Tôn sư trọng đạo” của dân tộc.

- Phải có ý thức kính trọng, biết ơn thầy cô từ những việc làm nhỏ nhất trong cuộc sống.

- Khi còn nhỏ,hãy ngoan ngoãn, lễ phép, vâng lời thầy cô, ra sức học tập để thầy cô vui lòng.

- Cần tặng quà,hoa, gửi đến thầy cô những lời chúc tốt đẹp nhất nhân ngày lễ tết,

20-11,…

- Khi lớn lên,hãy về thăm trường xưa ủng hộ cho nhà trường cả vật chất lẫn tinh thần,thăm hỏi thầy cô giáo cũ cẩn thận.

- Tuyệt đối không có những biểu hiện bất kính khiến thầy cô bị tổn thương.

- Cần tuyên truyền để những người xung quanh có ý thức kính trọng biết ơn thầy cô. Phát huy truyền thống “Tôn sư trọng đạo”.

- Hãy mạnh dạn lên án những kẻ vô lễ với thầy cô, xử lí nghiêm khác với những kẻ xúc phạm đến danh dự của thầy cô.

**BÀI 3:THÔNG ĐIỆP TÁC GIẢ MUỐN GỬI ĐẾN NGƯỜI ĐỌC QUA BÀI HÁT “GIA ĐÌNH NHỎ HẠNH PHÚC TO, BA NGỌN NẾN LUNG LINH”**

**-** Mỗi chúng ta cần hiểu được sâu sắc về vai trò ý ngĩa đặc biệt của gia đình đối với mỗi người,hiểu được tình cảm gia đình là tình cảm thiêng liêng cao quý nhất.

- Cần có ý thức đề cao,trân trọng mái ấm gia đình; trân quý những tình cảm thiêng liêng như tình mẫu tử, phụ tử, tình cảm anh em.

- Cần có ý thức xây dựng mái ấm gia đình từ những việc làm nhỏ nhất.

- Khi còn nhỏ, hãy ngoan ngoãn,vâng lời ông bà bố mẹ, ra sức học tập để đạt kết quả cao để đem lại niềm vui cho gia đình.

- Hãy tham gia tích cực các công việc trong gia đình để vơi bớt nỗi nhọc nhằn đè lên đôi vai bố mẹ.

- Cần quan tâm,chăm sóc, động viên, chia sẻ với các thành viên trong gia đình nhất là lúc họ gặp kho khăn hoạn nạn.

- Khi lớn lên,cần có trách nhiệm xây dựng gia đình văn hóa kiểu mẫu. Biết hi sinh cho các thành viên trong gia đình nhất là ông bà bố mẹ.

- Tuyệt đối không có những hành vi làm tổn hại đến gia đình,đến những người thân yêu nhất.

- Cần tuyên truyền để những người xung quanh có ý thức xây dắp gia đình hạnh phúc.

- Hãy mạnh dạn lên án những kẻ phá hoại hạnh phúc gia đình.

**BÀI 4: THÔNG ĐIỆP TÁC GIẢ MUỐN GỬI ĐẾN NGƯỜI ĐỌC QUA CÂU CHUYỆN “NGƯỜI ĂN XIN”**

**-** Mỗi chúng ta cần hiểu được sâu sắc về giá trị ý nghĩa to lớn của tình yêu thương,sự đồng cảm sẻ chia với con người với con người trong cuộc sống.

- Cần hiểu được phải ứng xử tế nhị, lịch thiệp có văn hóa trong mọi hoàn cảnh.

- Cần có ý thức đề cao, trân trọng những người giàu lòng nhân ái.

- Cần có ý thức phát huy truyền thống ‘Thương người như thể thương thân” của dân tộc

- Hãy có ý thức rèn luyện cho bản thân lòng nhân ái, cách ứng xử thế nào cho đẹp từ những việc làm nhỏ nhất.

- Khi ở nhà, hãy yêu thương kính trọng biết ơn ông bà bố mẹ; yêu thương nhường nhịn anh chị em. Phải biết quan tâm giúp đỡ họ khi họ gặp khó khăn, hoạn nạn.

- Khi đến trường hãy kính thầy, yêu thương bạn bè, giúp đỡ bạn trong học tập cũng như trong cuộc sống.

- Tham gia tích cực các hoạt động thiện nguyện như xuân yêu thương,góp những đồng tiền lẻ ủng hộ các bạn học sinh khuyết tật khi về giao lưu văn nghệ.

- Cần tuyên truyền để những người xung quanh có ý thức phát huy truyền thống “Lá lành đùm là rách; Lá rách ít đùm lá rách nhiều”.

- Hãy mạnh dạn lên án,phê phán những kẻ sống vô cảm; ích kỉ chỉ biết nghĩ cho bản thân mình mà không nghĩ cho những người xung quanh.

**THÔNG ĐIỆP TÂM ĐẮC NHẤT VÀ GIẢI THÍCH VÌ SAO?**

 **BÀI 1: TỪ BÀI THƠ: “MẸ ỐM” CỦA TRẦN ĐĂNG KHOA HÃY NÊU THÔNG ĐIỆP MÀ EM TÂM ĐẮC NHẤT VÀ GIẢI THÍCH VÌ SAO EM TÂM ĐẮC**

**\* Thông điệp tâm đắc nhất**:

- Mỗi chúng ta cần phải kính trọng biết ơn mẹ, làm tròn chữ hiếu với mẹ.

**\*Vì sao**?

- Mẹ là người mang nặng đẻ đau 9 tháng 10 ngày,sinh ra con,nuôi dưỡng con khôn lớn trưởng thành.

- Mẹ là người hi sinh tất cả để đổi lại hạnh phúc cho con, sẵn sàng chết vì con.

- Mẹ là người quan trọng góp phần trong việc hình thành cho con những phẩm chất tình cẩm tốt đẹp, cách ứng nhân xử thế đúng mực. Từ đó giúp con sống có trách nhiệm với bản thân,gia đình và xã hội.

- Mẹ là người chắp cánh ước mơ cho con, cùng con đồng hành trên con đường thực hiện ước mơ.

- Mẹ là điểm tựa tinh thần vững chắc luôn tiếp thêm sức mạnh, niềm tin để con vượt qua những khó khăn thử thách trong cuộc sống.

- Mẹ còn được ví như “ngọn đèn hải đăng” soi đường chỉ lối giúp con đi tới đích an toàn.

- Trở về với mẹ nghĩa là con được trở về với bến đỗ bình yên, êm ả nhất mà ở đó không có sự ghen ghét đố kị hận thù.Mẹ luôn sẵn sàng dang rộng vòng tay đón ta trở về bất cứ lúc nào.

- Mẹ là người bạn thân thiết nhất sẵn sàng chia sẻ với con những niềm vui nỗi buồn và cho con những lời khuyên bổ ích nhất.

- Nếu ai đó sống bất kính với mẹ, làm tổn thương mẹ thì bản thân họ cũng không thể sống an yên được bị mọi người chê trách, bị dư luận lên án.

**BÀI 2: TỪ CÁC BÀI HÁT: “GIA ĐÌNH NHỎ HẠNH PHÚC TO, BA NGỌN NẾN LUNG LINH”. HÃY NÊU THÔNG ĐIỆP MÀ EM TÂM ĐẮC NHẤT VÀ GIẢI THÍCH VÌ SAO EM LẠI TÂM ĐẮC**

**\* Thông điệp mà em tâm đắc nhất**

**-** Mỗi người cần có ý thức đề cao trân trọng mái ấm gia đình,có trách nhiệm xây dựng gia đình hạnh phúc.

\***Vì sao?**

**-** Bởi vì gia đình là nơi sinh ra nuôi dưỡng ta khôn lớn, chứng kiến những kỉ niệm vui buồn tuổi thơ của ta.

- Nơi đó có những người thân yêu ta nhất và những người ta thương yêu nhất như ông bà, bố mẹ, anh chị em.

- Gia đình là điểm tựa tinh thần vững chắc nhất giúp ta vượt qua mọi khó khăn thử thách trong cuộc sống dẫn đến thành công.

- Gia đình là bến đợi bến chờ bến đỗ bình yên, êm ả nhất của mỗi người. Gia đình sẵn sàng dang rộng vòng tay đón ta trở về bất cứ lúc nào.

- Gia đình còn là “bệ phóng” cho những thăng hoa sáng tạo cho những ước mơ khát vọng cao đẹp của mỗi người.

- Gia đình luôn dõi theo ta cầu mong những điều tốt đẹp nhất đến với ta.

- Nếu ai đó sống thiếu trách nhiệm với gia đình chà đạp lên hạnh phúc gia đình thì họ sẽ phải trả một cái giá rất đắt bị xã hội lên án,bị mọi người chê trách.

**BÀI 3: TỪ BÀI THƠ “NHỮNG ĐIỀU THẦY CHƯA KỂ” CỦA TÁC GIẢ TRẦN THANH SƠN. HÃY NÊU THÔNG ĐIỆP MÀ EM TÂM ĐẮC NHẤT VÀ GIẢI THÍCH VÌ SAO EM LẠI TÂM ĐẮC**

**\*Thông điệp tâm đắc nhất:**

**-** Mỗi chúng ta cần phải đề cao vai trò vị trí của người thầy trong xã hội, phát huy truyền thống “tôn sư trọng đạo”của dân tộc.

\***Vì sao?**

- Bởi vì thầy cô là người truyền thụ tri thức giúp ta mở mang hiểu biết vững vàng tự tin bước vào cuộc sống.

- Thầy cô là những người có vai trò quan trọng trong việc hình thành cho học sinh những tình cảm, phẩm chất cao đẹp, những cách ứng nhân xử thế đúng mực, biết sống tử tế hướng thiện.

- Thầy cô được ví như “ngọn đèn hải đăng” soi đường chỉ lối giúp ta đi tới đích an toàn.

- Thầy cô chắp cánh ước mơ cho ta đồng hành cùng ta trên con đường thực hiện ước mơ, từ đó giúp ta đi đến thành công.

- Không chỉ truyền thụ tri thức, thầy cô còn là người truyền năng lượng, truyền cảm xúc, truyền sự đam mê cho học trò.

- Thầy cô chính là người bạn thân thiết mà ta có thể chia sẻ những chuyện buồn vui trong cuộc sống và là người cho ta những lời khuyên bổ ích nhất.

- Nếu ai đó bất kính với thầy cô, xúc phạm đến danh dự uy tín của thầy cô, thì bản thân họ sẽ không thể sống an yên được, bị mọi người chê trách, bị xã hội lên án.

**BÀI 4: TỪ BÀI THƠ “QUÊ HƯƠNG” CỦA TÁC GIẢ ĐỖ TRUNG QUÂN. HÃY NÊU THÔNG ĐIỆP MÀ EM TÂM ĐẮC NHẤT VÀ GIẢI THÍCH VÌ SAO EM LẠI TÂM ĐẮC**

**\*Thông điệp tâm đắc nhất:**

- Mỗi chúng ta cần phải đề cao trân trọng tự hào về quê hương, có trách nhiệm xây dựng quê hương giàu đẹp văn minh.

\***Vì sao?**

- Bởi vì quê hương là nơi sinh ra nuôi dưỡng ta khôn lớn trưởng thành chứng kiến những kỉ niệm vui buồn tuổi thơ ta.

- Ở nơi đó,có những người luôn thương yêu ta nhất và những người ta thương yêu nhất như ông bà, bố mẹ, anh chị em.Họ sẵn sàng sẻ chia giúp đỡ ta,sẵn sàng hi sinh tất cả vì ta.

- Quê hương là bến đợi, bến chờ, bến đỗ bình yên êm ả nhất của mỗi người. Quê hương sẵn sàng dang rộng vòng tay đón ta trở về bất cứ lúc nào.

- Quê hương còn là động lực tinh thần,tiếp cho ta thêm sức mạnh và niềm tin để ta vượt qua mọi khó khăn thử thách trong cuộc sống và đi đến thành công.

- Nếu ai đó thiếu trách nhiệm, phản bội quê hương thì họ sẽ không sống nổi thành người phải trả cái giá rất đắt.

**C. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

**-** Ôn tập lại các chủ đề minh họa về thông điệp của tác giả.

- Hoàn thành bài tập sau:

+ Nêu những thông điệp mà tác giả muốn gửi đến người đọc qua câu chuyện “Người ăn xin”.

+ Nêu những thông điệp mà tác giả muốn gửi đến người đọc qua những câu tục ngữ “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây, uống nước nhớ nguồn”.

+ Qua câu chuyện “Người ăn xin” hãy nêu thông điệp mà em tâm đắc nhất và lí giải vì sao em lại tâm đắc với thông điệp đó.

+Từ các câu tục ngữ “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây, uống nước nhớ nguồn” hãy nêu thông điệp mà em tâm đắc nhất và lí giải vì sao em lại tâm đắc với thông điệp đó.

*Vĩnh Bảo, ngày 19 tháng 9 năm 2024*

 **Tổ/Nhóm chuyên môn kí duyệt**