|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn | Lớp | Ngày dạy |
| 24/09/2024 | 7C |  |
| 7D |  |
| 7E |  |

 **TUẦN 4: TIẾT 11,12,13,14,15**

**RÈN KĨ NĂNG LẬP DÀN Ý CHO BÀI VĂN TRÌNH BÀY Ý KIẾN**

 **VỀ MỘT SỰ VIỆC, HIỆN TƯỢNG TRONG ĐỜI SỐNG**

**A. Mục tiêu bài học**

**I. Kiến thức**

- Giúp HS nắm được dàn ý đại cương của kiểu bài trình bày ý kiến về một sự việc, hiện tượng trong đời sống.

- Giúp HS lập dàn ý cho bài văn nghị luận về sự việc, hiện tượng trong đời sống, hiện tượng đáng khen, hiện tượng đáng phê phán.

**II. Kĩ năng**

- Rèn cho học sinh kĩ năng lập dàn ý.

- Kĩ năng diễn đạt, trình bày ngắn gọn.

**III. Thái độ**

- Giúp HS có ý thức đề cao, trân trọng những sự việc tốt; lên án, phê phán, tránh xa những sự việc xấu.

**B. Chuẩn bị của thầy và trò**

- Thầy: Giáo án, video minh hoạ

- Trò: Chuẩn bị bài trước khi đến lớp

**C. Nội dung bài dạy**

**I. ÔN TẬP LÝ THUYẾT**

- Giáo viên yêu cầu đại diện các nhóm trình bày dàn ý đại cương của kiểu bài văn, trình bày ý kiến về một sự việc, hiện tượng trong đời sống.

- Giáo viên gọi HS trong lớp nhận xét, bổ sung ý kiến của bạn.

- Giáo viên nhận xét, góp ý đánh giá cho phần trình bày của HS.

- Giáo viên chiếu lên màn hình dàn ý đại cương chuẩn nhất để HS ghi chép vào vở.

***a) Mở bài***

- Giới thiệu vấn đề

- Nêu ý kiến

***b) Thân bài***

- Giải thích từ ngữ then chốt và rút ra ý nghĩa

- Đưa ra các lí lẽ, dẫn chứng để làm sáng tỏ ý kiến trên

***c) Kết bài***

- Khẳng định lại vấn đề

- Rút ra bài học cho bản thân

**II. Luyện tập**

**- Giáo viên giao nhiệm vụ học tập ở nhà cho học sinh:**

Đề 1: Trình bày ý kiến của em về hiện tượng học sinh nghiện trò chơi điện tử.

Đề 2:Trình bày ý kiến của em về vấn đề học sinh chào hỏi lễ phép thầy cô khi đến trường.

**Yêu cầu:** Lập dàn ý cho hai đề văn trên

- **Giáo viên cử đại diện hai đến ba nhóm lần lượt trình bày dàn ý trước lớp**

**- Giáo viên gọi học sinh nhận xét, bổ sung**

**- Giáo viên chữa dàn ý cho từng nhóm, kiểm tra bài làm của học sinh trong VBT. Sau đó giáo viên nhận xét, đánh giá, chốt dàn ý chuẩn:**

 **1. Trình bày ý kiến của em về hiện tượng học sinh nghiện trò chơi điện tử.**

***Lập dàn ý***

**a, Mở bài :**

* Giới thiệu vấn đề : học sinh nghiện trò chơi điện tử.
* Nêu ý kiến : đã và đang diễn biến phức tạp, gây ra hậu quả nặng nề, cần xử lý nghiêm khắc.

**b, Thân bài :**
***b.1 : Giải thích từ ngữ then chốt.***
- Nghiện trò chơi điện tử là say mê thậm chí là đam mê các trò chơi tiêu khiển trên mạng Internet đến mức không làm chủ được bản thân, quên ăn, quên ngủ, chểnh mảng học hành.

***b.2: Dùng lí lẽ, dẫn chứng để làm sáng tỏ ý kiến***

\* Hiện tượng HS nghiện điện tử đã và đang diễn biến phức tạp

- Nếu trước kia, học sinh phải đến các quán net mới có thể chơi Game được thì giờ đây học sinh chỉ cần ngồi ở nhà, sở hữu trong tay chiếc điện thoại hoặc máy tính với đường truyền mạng tốc độ cao đã có thể cày game suốt ngày đêm.

 - Nếu trước kia, trò chơi điện tử chỉ đơn giản để giải trí : Pikachu, Rắn săn mồi, Đào vàng, Cờ vua,... thì giờ đây trò chơi rất đa dạng phong phú như Free Fire, Liên Quân, Fifa,.... Đặc biệt những trò chơi đó có tính bạo lực, kích động rất lớn.

- Số lượng học sinh nghiện game tăng theo cấp số nhân.

\* HS nghiện điện tử gây ra hậu quả khôn lường

- **Ảnh hưởng đến kết quả học tập của học sinh.**

+ Khi học sinh nghiện Game sẽ không thể chú tâm vào việc học tập, thậm chí còn bỏ học, trốn tiết. Do đó các bạn bị hổng kiến thức cơ bản, kết quả học tập thấp, ảnh hưởng đến tương lai sau này.

+ Gần đây trên các trang mạng xã hội nói rất nhiều đến việc học sinh vì nghiện game mà bỏ học, chơi bời lêu lổng với các phần tử xấu trong xã hội

+ Ở trường em cũng có một số học sinh học rất giỏi nhưng vì lao đầu vào những trò chơi tiêu khiển mà phải chuyển trường hoặc không thi đỗ vào lớp 10.

**- Ảnh hưởng đến tư cách đạo đức.**

+ Vừa dán mắt vào màn hình điện thoại, vừa luôn miệng chửi thề

+ Nghiện Game là căn nguyên của việc nói dối bố mẹ, thầy cô, ăn trộm vặt tiền bạc, đánh mất niềm tin trong lòng mọi người.

+ Những Game thủ thường là tâm điểm của những phần tử xấu trong xã hôi. Chúng tìm mọi cách tiếp cận, lôi kéo, rủ rê vào con đường tệ nạn xã hội, dẫn đến vi phạm pháp luận.

+ Ngô Bá Khá ( Khá Bảnh ) là minh chứng cho điều đó. Từ chỗ nghiện Game Khá Bảnh đã sa vào cờ bạc và bị bắt, xử lý hình sự hơn 10 năm tù. Vừa qua mẹ anh mất, anh không có cơ hội để chịu tang mẹ.

* **Ảnh hưởng trực tiếp đến sức khỏe học sinh.**

+ Học sinh gián mắt vào màn hình máy tính sẽ làm giảm thị lực, ảnh hưởng đến hệ tim mạch, hệ thần kinh, gây ra đau đầu, mất ngủ, thân hình gầy gò, xanh xao.

+ Có học sinh vì nghiện game dẫn đến trầm cảm, tự hủy hoại bản thân bằng cách nhảy lầu, nhảy cầu, thắt cổ,...

+ Vụ việc đau lòng với một nữ sinh vừa diễn ra ở Hải Phòng là minh chứng cho điều đó.

* **Ảnh hưởng đến những người xung quanh.**

+ Ảnh hưởng trực tiếp tới ông bà, thầy cô, bố mẹ, bạn bè.

+ Họ bị ảnh hưởng tiêu cực về sức khỏe, tâm lý thậm chí bị Game thủ bạo hành về thể xác.

+ Vụ việc một thanh niên ở Thanh Hóa bắt một em nhỏ vào rừng nhốt, đến khi gia đình tìm thấy thì em nhỏ đã bị tử vong do đói khát, hoảng sợ.

**c, Kết bài :**
- KĐ lại vấn đề : Nghiện Gameđã và đang diễn biến phức tạp, gây ra hậu quả nặng nề, cần xử lý nghiêm khắc.

-Liên hệ bản thân : Tích cực tự giác học tập, tuyệt đối không nghiện Game. Ngoài thời gian học tập, tham gia các hoạt động thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ,...

Đề **2 . Trình bày ý kiến của em về vấn đề** **học sinh chào hỏi lễ phép thầy cô khi đến trường.**

***Lập dàn ý***

**a, Mở bài :**

-Giới thiệu vấn đề : học sinh chào hỏi lễ phép thầy cô khi đến trường.

- Nêu ý kiến : Việc làm đó vô cùng cần thiết vì đó là cách ứng xử có văn hóa, phát huy truyền thống : “ Tôn sư trọng đạo “ của dân tộc.

**b, thân bài**

**b.1 : Giải thích từ ngữ then chốt**

- Chào hỏi lễ phép thầy cô khi đến trường là học sinh khi đến trường chào hỏi thầy cô một cách lễ phép, đúng mực.

**b.2: Dùng lí lẽ, dẫn chứng để làm sáng tỏ ý kiến**

\*Thầy cô là người mẹ thứ hai của ta

- Thầy cô cung cấp cho ta tri thức, kinh nghiệm sống, dạy ta cách ứng nhân xử thế đúng mực.

- Thầy cô còn hình thành cho ta những phẩm chất, tình cảm tốt đẹp như tình yêu thương, lòng biết ơn, sự bao dung, lòng tự trọng,…**.**

- Thầy cô còn là “ bệ phóng “ cho những thăng hoa, sáng tạo, ước mơ, khát vọng cao đẹp ; là “ ngọn đèn hải đăng “ soi đường chỉ lối cho ta đi đến thành công

- Thầy cô là người bạn sẵn sàng chia sẻ với ta những niềm vui, nỗi buồn trong cuộc sống, cho ta những lời khuyên bổ ích.

- Sau mỗi giờ lên lớp, thầy cô thường rất mệt mỏi, căng thẳng, áp lực. Sự chào hỏi cởi mở, chân thành, nghiêm túc của học trò sẽ giúp thầy cô quên đi mệt mỏi, có thêm nhiệt huyết để đem đến cho học sinh những bài giảng hay.

- Cách ứng xử có văn hóa, thái độ kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo là một trong những tiêu chí góp phần xây dựng lớp học, trường học hạnh phúc. Đây là đích đến của tất cả các nhà trường.

\* Chào hỏi thầy cô nghiêm túc, đúng mực

- Mắt nhìn thẳng vào thầy cô; thái độ vui vẻ, niềm nở. Nếu có thể thì khoanh tay trước ngực

- Lời chào ngắn gọn thể hiện sự kính trọng, lễ phép, kết thúc bằng từ ạ. Ví như: Em chào thầy ạ!

- Tuyệt đối không chào thầy cô một cách chiếu lệ, chào qua loa cho xong việc.

\* Dẫn chứng

- Chuyện kể rằng: có một vị tướng trở về thăm trường cũ. Ông cúi đầu lễ phép chào người thầy năm xưa nay đã già. Người thầy tỏ thái độ lúng túng. Thấy vậy vị tướng lễ phép nói với thầy: “Dạ cho dù như thế nào thì con vẫn là học trò của thầy ạ!

- Mặc dù trở thành tổng bí thư nhưng bác Nguyễn Phú Trọng hằng năm cứ đến ngày lễ Tết vẫn về thăm, gửi hoa và những lời chúc tốt đẹp nhất đến cô giáo cũ của mình

**c, Kết bài:**

-Chào hỏi thầy cô khi đến trường là cách ứng xử có văn hóa…

- Liên hệ thực tế ở trường em: Khi đến trường các bạn chào hỏi thầy cô một cách lễ phép từ khi ở cổng trường,…

**-** Giáo viên tiếp tục giao nhiệm vụ học tập ở nhà cho học sinh

**Đề 3: Viết bài văn trình bày ý kiến của em về giá trị, ý nghĩa của lối sống trung thực.**

***a. Mở bài***

- Dẫn dắt, nêu vấn đề: giá trị, ý nghĩa của lối sống trung thực

***b. Thân bài***

**\* Thế nào là trung thực**

-Trung thực là sống ngay thẳng, thật thà, không gian dối trong bất kỳ chuyện gì.

**\* Phân tích ý nghĩa của lối sống trung thực**

- Người có lòng trung thực sẽ chiếm được lòng tin của mọi người, đây là yếu tố quan trọng tạo nên mọi mối quan hệ tốt đẹp.

- Khi được mọi người tin tưởng, ta sẽ được giao phó những công việc quan trọng, có cơ hội để khẳng định bản thân mình, do vậy sẽ dễ dàng thành công trong cuộc sống và đem đến cho bản thân cuộc sống tốt đẹp hơn.

- Khi sống trung thực, con người sẽ không phải dằn vặt hay bất an, lo lắng vì những điều dối trá, từ đó mang lại cho mình sự thanh thản, bình an trong tâm hồn.

- Trung thực giúp mỗi người nhìn nhận được sai lầm của mình để tự sửa chữa, hoàn thiện nhân cách để trở thành người tốt.

-Người sống trung thực sẽ được mọi người yêu mến, nể phục, giúp cho mối quan hệ giữa con người với con người trở nên tốt đẹp hơn, và đó là cơ sở để xây dựng xã hội văn minh.

- Dẫn chứng

**+** Nhóm học sinh lớp 10 trường THPT Phụ Dực, Thái Bình trên đường đi đá bóng nhặt được 50 triệu đồng đã mang đến nộp tại trụ sở công an gần nhất để trả lại người đánh mất.

+ Học sinh trường THPT Trần Nguyên Hãn, Hải Phòng làm vỡ kính xe ô tô ở cổng trường đã dán thông báo trước cổng trường tìm chủ nhân của chiếc xe hơi để bồi thường…

**c. Kết bài**

- Khẳng định vai trò của lối sống trung thực

- Rút ra bài học cho bản thân

**Đề 4: Trình bày ý kiến của em về vài trò, ý nghĩa của gia đình đối với mỗi người.**

**ĐỊNH HƯỚNG**

***a. Mở bài***

- Dẫn dắt, nêu vấn đề: vài trò, ý nghĩa của gia đình đối với mỗi người: Mái ấm gia đình có vai trò vô cùng quan trọng và cần thiết đối với cuộc đời mỗi con người.

***b. Thân bài***

**\* Giải thích:** Có thể hiểu, mái ấm gia đình là nơi các thành viên trong gia đình sinh hoạt và gắn bó mật thiết với nhau bằng mối dây liên hệ ruột thịt và thân cận nhất, nơi có cha, có mẹ, có ông bà, có anh chị em-những người thân mà ta yêu thương và cũng yêu thương ta nhất.

**(**Có thể hiểu, gia đình là một tổ chức xã hội nhỏ nhất, gồm những người cùng sống chung và gắn bó với nhau bởi quan hệ hôn nhân, quan hệ huyết thống hặc quan hệ nuôi dưỡng.)

**\*Vai trò của mái ấm gia đình:**

**-** Mái ấm gia đình có ý nghĩa vô cùng to lớn

*+ Gia đình là cội nguồn sinh dưỡng của mỗi người*. Đó là nơi chúng ta được sinh ra và lớn lên trong tình yêu thương vô bờ, sự chở che đùm bọc của cha mẹ và những người thân yêu nhất, nơi ghi dấu từng bước khôn lớn, trưởng thành của mỗi người.

*+ Gia đình là môi trường quan trọng nhất để hình thành và giáo dục nhân cách, bồi đắp tâm hồn, tình cảm của mỗi người.* Là nơi chúng ta được học những bài học đầu tiên về tình yêu thương

*+ Gia đình* là bến đỗ bình yên, êm ả nhất trong cuộc đời mỗi người, *chỗ dựa vững chắc cả về tinh thần và vật chất,* nơi luôn dang rộng cánh cửa để đón chúng ta tìm về sau những vất vả, thăng trầm và cả những sai lầm, vấp ngã trong cuộc đời, mang lại sự ấm áp, niềm vui, xoa dịu nỗi đau, tiếp thêm niềm tin và nghị lực để chúng ta vượt qua mọi khó khăn thử thách để đi đến thành công.

*+ Gia đình còn là bệ đỡ của niềm đam mê, thăng hoa, sáng tạo; là nơi chắp cánh cho những ước mơ* bay cao, bay xa hơn, là động lực để ta vươn lên, tiến về phía trước.

Gia đình chính là một tế bào, là hạt nhân của xã hội. Gia đình có tròn vẹn, êm ấm, hạnh phúc thì xã hội mới văn minh, dân chủ.

**\*Phản đề :** Tuy nhiên, bên cạnh những người may mắn có một mái ấm gia đình hạnh phúc thì xã hội còn tồn tại rất nhiều mảnh đời khát khao có một mái ấm gia đình bình dị như bao người khác nhưng không được. Những đứa trẻ mồ côi, lang thang đầu đường xó chợ kiếm ăn hằng ngày. có những người quá bận rộn với công việc hoặc quá coi trọng nhu cầu bản thân mà thờ ơ, vô cảm trước suy nghĩ, cảm nhận, mong muốn của những người thân… Những biểu hiện sai trái đó đều đáng bị lên án và cần được loại bỏ khỏi đời sống.

**c. Kết bài**

- Khẳng định vai trò vài trò, ý nghĩa của gia đình đối với mỗi người.

- Rút ra bài học cho bản thân

**Đề 5: Trình bày ý kiến của em về giá trị, ý nghĩa của tình yêu thương giữa con người với con người trong cuộc sống.**

**ĐỊNH HƯỚNG**

***a. Mở bài***

- Dẫn dắt, nêu vấn đề: giá trị, ý nghĩa của tình yêu thương giữa con người với con người: Lòng yêu thương con người là một phẩm chất đạo đức tốt đẹp, là thước đo phẩm giá của mỗi con người trong cuộc đời.

***b. Thân bài***

**\*Giải thích:** Tình yêu thương con người là sự đồng cảm, thấu hiểu, sẻ chia, giúp đỡ của con người với con người, nhất là khi gặp khó khăn, hoạn nạn.

**\* Giá trị, ý nghĩa của tình yêu thương:**

**-** Tình yêu thương là sợi dây vô hình nối kết hàng triệu trái tim lại với nhau, từ đó làm cho mối quan hệ giữa con người với con người trở nên tốt đẹp. Đó cũng là cơ sở để xã hội tốt đẹp, văn minh và tiến bộ hơn.

-Tình yêu thương sẽ giúp mọi người, nhất là những người bất hạnh và những người gặp khó khăn hoạn nạn có thêm điểm tựa về vật chất và tinh thần, tạo cho họ niềm tin và động lực để vươn lên, vượt qua nghịch cảnh, đồng thời cảm hóa được những con người lầm đường lạc lối để họ sống tốt đẹp hơn.

-Khi trao đi yêu thương, chúng ta sẽ được nhận lại niềm vui, hạnh phúc và sự thanh thản, bình yên trong tâm hồn và thấy cuộc đời mình có ý nghĩa hơn bởi*“Hạnh phúc như là nước hoa, bạn không thể vẩy lên người khác mà không làm vương vài giọt lên chính mình”.*

*-*Biết yêu thương, chúng ta còn được nhận lại sự yêu quý, tôn trong và nể phục của mọi người. Đó cũng là tấm gương tốt để tình yêu thương lan tỏa, nhân lên ở phạm vi rộng lớn hơn.

**c. Kết bài**

- Khẳng định giá trị, ý nghĩa của tình yêu thương

- Rút ra bài học cho bản thân

**Đề 6: Trình bày ý kiến của em về sức mạnh của ý chí, nghị lực con người trong cuộc sống.**

**ĐỊNH HƯỚNG**

***a. Mở bài***

- Dẫn dắt, nêu vấn đề: sức mạnh của ý chí, nghĩ lực con người trong cuộc sống: Ý chí nghị lực có vai trò vô cùng quan trọng để làm nên thành công của mỗi con người trong cuộc đời.

***b. Thân bài***

**\* Giải thích:** có thể hiểu, ý chí nghị lực bản lĩnh, sự dũng cảm và lòng quyết tâm qua mọi khó khăn thử thách để đạt được mục tiêu đề ra.

**\* Biểu hiện**: Người có ý chí là người luôn dám đương đầu với mọi thử thách, luôn bền gan vững chí trước mọi sóng lớn gió to. Họ sống mạnh mẽ, cứng cỏi, kiên cường; thất bại không nản, thành công không tự mãn.

**\* Sức mạnh của ý chí, nghị lực con người trong cuộc sống:**

- Cuộc sống không phải lúc nào cũng trải đầy hoa hồng cho ta bước tới mà còn rất nhiều khó khăn, thử thách đang chờ ta phía trước nếu không có ý chí nghị lực con người sẽ gục ngã và nhận lấy thất bại, đắng cay.

- Ý chí, nghị lực giúp con người đối mặt và vượt qua được mọi khó khăn, thử thách để đi đến thành công, từ đó khẳng định được tài năng và giá trị của bản thân, đem dến cho mình một cuộc sống tốt đẹp hơn.

- Nhờ có ý chí nghị lực mà con người có niềm tin vào bản thân, có tinh thần lạc quan để theo đuổi đến cùng mục đích, lí tưởng sống. Cũng nhờ có ý chí nghị lực mà con người thay đổi được hoàn cảnh, thay đổi được số phận, vì vậy mà cuộc sống có ích, có ý nghĩa hơn.

- Người có ý chí nghị lực sẽ luôn được mọi người ngưỡng mộ, cảm phục, đồng thời tạo được lòng tin ở người khác.

+ Nguyễn Ngọc Ký bị liệt đôi tay đã nỗ lực để trở thành một người thầy đáng kính, Nick Vujicic sinh ra với tứ chi khiếm khuyết nhưng chưa một lần chịu thua số phận, Bill Gates phá sản trong lần đầu lập nghiệp nhưng ông đã đứng dậy sau vấp ngãvà sau này trở thành tỷ phú bậc nhất của nhân loại… Họ chính là những tấm gương sáng về ý chí, nghị lực.

**c. Kết bài**

- Khẳng định sức mạnh của ý chí, nghị lực con người trong cuộc sống:

- Rút ra bài học cho bản thân

**Đề 7: Trình bày ý kiến của em về giá trị, ý nghĩa của lòng biết ơn.**

**ĐỊNH HƯỚNG**

***a. Mở bài***

- Dẫn dắt, nêu vấn đề:giá trị của lòng biết ơn: Lòng biết ơn là một trong những truyền thống đạo lí tốt đẹp của dân tộc, mang ý nghĩa nhân văn cao cả

***b. Thân bài***

**\* Giải thích**: Có thể hiểu, **lòng biết** **ơn** là thái độ trân trọng, ghi nhớ những điều tốt đẹp mà người khác đã dành cho mình.

**\* Lí giải vì sao cần phải có lòng biết ơn:** Vậy tại sao chúng ta phải có lòng biết ơn? Tất cả những sản phẩm vật chất và tinh thần mà chúng ta đang thừa hưởng không phải tự nhiên mà có. Đó là kết quả của mồ hôi, công sức của cha mẹ và bao người lao động; đất nước hòa bình, tự do ta đang sống là do cha ông gây dựng và đánh đổi bao máu xương đề gìn giữ; con cái là do cha mẹ sinh thành, dưỡng dục… Vì thế biết ơn là một đạo lí tất yếu cần phải có ở mỗi người.

**- Giá trị, ý nghĩa của lòng biết ơn:**

**+** Đây là một truyền thống đạo lí tốt đẹp từ ngàn đời của dân tộc**.**

**+** Truyền thống đạo lí tốt đẹp này là cơ sở, là khởi nguồn cho mọi phẩm chất cao đẹp, mọi hành động và tình cảm tốt đẹp của con người trong cuộc đời như lòng hiếu thảo với ông bà cha mẹ, yêu kính thầy cô, yêu quê hương đất nước…..

+ Lòng biết ơn còn giúp cho mọi người trong xã hội thêm đoàn kết, gắn bó và yêu thương nhau hơn. Đó là cơ sở tạo nên một xã hội tốt đẹp văn minh đồng thời tạo nên sức mạnh của dân tộc.

+ Những người sống có lòng biết ơn sẽ được mọi người yêu quý, tôn trọng.

**c. Kết bài**

- Khẳng định giá trị, ý nghĩa của lòng biết ơn

- Rút ra bài học cho bản thân

**\* Hướng dẫn về nhà**

- Ôn tập lí thuyết

- Viết đoạn văn mở bài, kết bài cho đề bài trên.

*Vĩnh Bảo, ngày 24 tháng 9 năm 2024*

 **Tổ/Nhóm chuyên môn kí duyệt**