

BAN CHỈ ĐẠO 701
TRUNG TÂM HÀNH ĐỘNG
BOM Mìn QUỐC GIA VIỆT NAM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
ĐỘC LẬP - TỰ DO - HẠNH PHÚC

BÀI DỰ THI
CUỘC THI TRỰC TUYẾN
NÂNG CAO NHẬN THỨC PHÒNG TRÁNH TAI NẠN BOM Mìn, VẬT NỔ
SAU CHIẾN TRANH Ở VIỆT NAM

Họ tên: Nguyễn Thị phương

Ngày sinh: 25/04/1980

Đại chỉ: Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm Hưng Nhân, Huyện Vĩnh Bảo, Hải Phòng

Điện thoại: 0979290658

Email: Nguyenthuphuong8080@gmail.com

Thời gian làm bài: 05:04

Số câu trả lời đúng: 14

Số dự đoán: 48000

Câu 1 : Khi phát hiện bom mìn, vật nổ, ai được phép tháo gỡ?

- ☐ A. Bất kỳ ai nếu phát hiện bom mìn, vật nổ đều được phép tháo gỡ
- ☐ B. Chỉ những tổ chức, cá nhân được Chính phủ, Bộ Quốc phòng, cơ quan có thẩm quyền cho phép mới được tháo gỡ bom mìn, vật nổ

Câu 2 : Hành vi nào dưới đây không thể hiện tinh thần yêu hoà bình?

- ☐ A. Tham gia các cuộc thi vẽ tranh về hoà bình
- ☐ B. Dùng sức mạnh bạo lực để giải quyết mâu thuẫn
- ☐ C. Bảo vệ, giúp đỡ những người yếu thế trong xã hội
- ☐ D. Luôn lắng nghe và biết quan tâm đến người khác

Câu 3 : Hành động nào dưới đây là nguyên nhân gây nên tai nạn bom mìn, vật nổ?

- ☐ A. Tác động trực tiếp bằng cơ học lên bom mìn, vật nổ như: cưa, đục, đá, ném, vận chuyển...
- ☐ B. Đốt nóng bom mìn, vật nổ
- ☐ C. Các nguyên nhân khác như đốt lửa trên vùng đất còn nhiều bom mìn, chơi đùa ở những nơi có thể còn sót lại bom mìn, rà tìm và buôn bán phế liệu chiến tranh
- ☐ D. Cả ba phương án trên

Câu 4 : Bom mìn, vật nổ nằm sâu dưới ao, hồ, sông suối một thời gian dài có nguy hiểm hay không?

- ☐ A. Không nguy hiểm vì chúng sẽ không phát nổ
- ☐ B. Vẫn còn nguy hiểm vì tính nhạy nổ của chúng có thể không giảm theo thời gian

Câu 5 : Hiện nay, thế giới ủng hộ cho quan điểm nào về hòa bình?

- ☐ A. Chạy đua vũ trang
- ☐ B. Đối đầu thay vì đối thoại
- ☐ C. Chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân
- ☐ D. Hoà bình, ổn định và hợp tác quốc tế

Câu 6 : Quyền của trẻ em khuyết tật, trong đó có những trẻ em bị tai nạn bom mìn là gì?

- ☐ A. Được hưởng đầy đủ các quyền của trẻ em và quyền của người khuyết tật theo quy định của pháp luật
- ☐ B. Được hỗ trợ, chăm sóc, giáo dục đặc biệt để phục hồi chức năng, phát triển khả năng tự lực và hòa nhập xã hội
- ☐ C. Cả A và B

Câu 7 : Khi tai nạn bom mìn vật nổ xảy ra, những hậu quả có thể xảy ra với nạn nhân là gì?

- ☐ A. Khiến nạn nhân tử vong hoặc bị thương
- ☐ B. Khiến nạn nhân bị khuyết tật suốt đời, làm giảm chất lượng cuộc sống
- ☐ C. Ảnh hưởng tiêu cực tới tâm lý nạn nhân
- ☐ D. Ảnh hưởng tới khả năng học tập, vui chơi, làm việc
- ☐ E. Tất cả các ý trên

Câu 8 : Nên làm gì khi thấy biển cảnh báo khu vực có bom mìn, vật nổ nguy hiểm?

- ☐ A. Lại gần xem có những loại bom mìn, vật nổ gì
- ☐ B. Chơi cạnh biển báo miễn là không dẫm vào bom mìn, vật nổ
- ☐ C. Không lại gần Cảnh báo cho nhiều người biết khu vực nguy hiểm để tránh

Câu 9 : Việc giáo viên hướng dẫn học sinh biết cách kêu gọi, vận động người thân, bạn bè, tổ chức xã hội cùng tham gia và ủng hộ các hoạt động vì cộng đồng sẽ giúp ích gì?

- ☐ A. Giúp hoạt động trở nên khả thi, được thực hiện sâu rộng hơn
- ☐ B. Giúp học sinh rèn luyện được kĩ năng xã hội
- ☐ C. Giúp học sinh rèn luyện tinh thần nhân ái
- ☐ D. Tất cả những tác động trên

Câu 10 : Việc khắc phục hậu quả của tai nạn bom mìn là trách nhiệm của ai?

- ☐ A. Gia đình nạn nhân bom mìn
- ☐ B. Bản thân nạn nhân bom mìn
- ☐ C. Của toàn xã hội

Câu 11 : Trung tâm Hành động bom mìn quốc gia Việt Nam được thành lập ngày, tháng, năm nào; vị trí, nhiệm vụ và quyền hạn chính của Trung tâm Hành động bom mìn quốc gia Việt Nam là gì?

- ☐ A. Trung tâm Hành động bom mìn quốc gia Việt Nam thành lập ngày 04 tháng 3 năm 2014; là tổ chức đặt dưới sự chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ; giao Bộ Quốc phòng trực tiếp quản lý để thực hiện việc điều hành, phối hợp triển khai các nhiệm vụ của Chương trình Hành động quốc gia khắc phục hậu quả bom mìn sau chiến tranh (gọi tắt là Chương trình 504).
- ☐ B. Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan nghiên cứu đề xuất chính sách, xác định mục tiêu, xây dựng kế hoạch khắc phục hậu quả bom mìn, vật nổ dài hạn, trung hạn và ngắn hạn.
- ☐ C. Là đầu mối chính thực hiện các hoạt động hợp tác quốc tế, vận động tài trợ cấp quốc gia trong lĩnh vực khắc phục hậu quả bom mìn, vật nổ sau chiến tranh tại Việt Nam Tổ chức điều phối thực hiện các dự án, nhiệm vụ rà phá bom mìn, vật nổ và hỗ trợ nạn nhân bom mìn, vật nổ, tuyên truyền phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ và các nhiệm vụ khác theo Chương trình 504
- ☐ D. Cả ba phương án trên

Câu 12 : Hình dạng của bom mìn, vật nổ như thế nào?

- ☐ A. Bom mìn, vật nổ có nhiều hình dạng khác nhau như dài, ngắn, tròn, dẹt, hình quả dứa, quả ổi, to, nhỏ, vv...
- ☐ B. Bom mìn, vật nổ thường chỉ có hình tròn
- ☐ C. Bom mìn, vật nổ thường chỉ có hình trụ

Câu 13 : Đây là cách giao tiếp, ứng xử không đúng với người khuyết tật trong đó có nạn nhân bom mìn?

- ☐ A. Có thái độ tôn trọng, đối xử bình đẳng
- ☐ B. Đồng cảm, vị tha và sẵn sàng giúp họ vượt qua khó khăn
- ☐ C. Tỏ ra khinh thường họ

Câu 14 : Tính nhạy nổ của bom mìn, vật nổ có giảm theo thời gian không?

- ☐ A. Bị giảm sau 10 năm
- ☐ B. Bị giảm sau 20 năm
- ☐ C. Bị giảm sau 30 năm
- ☐ D. Không giảm theo thời gian

Câu 15 : Trong một buổi lao động tại khuôn viên nhà trường, một em học sinh tình cờ phát hiện thấy một vật lạ nghi là bom mìn, vật nổ và báo với giáo viên, giáo viên sẽ làm gì trong tình huống này?

- ☐ A. Thu nhặt vật lạ để báo cáo cho nhà trường
- ☐ B. Cảnh báo toàn bộ học sinh và giáo viên tránh xa vật lạ và báo lại nhà trường và chính quyền địa phương để xử lý
- ☐ C. Im lặng và lấp đất lại