|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn | Ngày dạy | Tuần | Tiết PPCT | Lớp | Tiến độ | Ghi chú |
| 15/12025 | 21/1/2025 | 14 | 23 | 9ABCDE |  |  |
| 24/1/2025 | 15 | 24 | 9ABCDE |  |  |

## BÀI 14. VIỆT NAM KHÁNG CHIẾN CHỐNG THỰC DÂN PHÁP XÂM LƯỢC GIAI ĐOẠN 1946 – 1950

### **I. MỤC TIÊU**

**1.Về kiến thức**

– Giải thích được nguyên nhân bùng nổ cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược (1946).

– Nhận biết và giải thích được đường lối cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của Đảng.

– Mô tả được những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận chính trị, ngoại giao, kinh tế, văn hoá, quân sự,... trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1946 – 1950.

**2. Về năng lực**

**2.1. Năng lực chung**

– Năng lực tự chủ và tự học qua việc đọc SGK, trả lời câu hỏi hoặc tìm hiểu bài trước khi đến lớp theo hướng dẫn của GV.

– Năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động thảo luận nhóm hoặc cặp đôi để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**2.2. Năng lực đặc thù**

– Năng lực tìm hiểu lịch sử thông qua việc sưu tầm, khai thác tư liệu để tìm hiểu về cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1946 – 1950.

– Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử thông qua việc giải thích, phân tích được đường lối cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của Đảng và mô tả được những thắng lợi tiêu biểu trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1946 – 1950.

**3. Về phẩm chất**

– Yêu nước, trân trọng giá trị của hoà bình và ý thức trách nhiệm đối với việc gìn giữ độc lập, tự do của dân tộc; từ đó lên án các hành động bạo lực vũ trang, phá hoại giá trị hoà bình của nhân loại.

– Trung thực, sáng tạo, chăm chỉ, trách nhiệm, có ý thức tìm tòi, khám phá lịch sử.

– Biết ơn sự hi sinh dũng cảm vì độc lập, tự do của các anh hùng liệt sĩ.

### **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

- SGK, SGV, SBT Lịch sử và Địa lí 9 - bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.

- Tranh, ảnh, video về cuộc chiến đấu ở Hà Nội năm 1946, chiến dịch Việt Bắc 1947, chiến dịch Biên giới 1950.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh:**

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GV.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (5 phút)**

***a) Mục tiêu***: Tạo cảm xúc, hứng thú, tâm thế HS vào bài học mới.

***b) Tổ chức thực hiện***

***\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***

*-* GV cho HS xem một đoạn trong bộ phim *Hà Nội mùa đông năm 1946.*

link: Vietminh Offensive- Battle of Hanoi 1946 (Colorized)

***Xem video và cho biết: Đây là sự kiện nào? Em biết gì về sự kiện này?***

***\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

HS xem phim, suy nghĩ trả lời câu hỏi.

***\*Bước 3: Báo cáo, thảo***

GV gọi 1 – 2 HS trả lời câu hỏi. HS có thể trả lời đúng hoặc chỉ được một ý của câu hỏi.

***\*Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức***

GV nhận xét và căn cứ vào câu trả lời của HS để chọn ý dẫn dắt vào bài học.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (30 phút)**

**Tìm hiểu mục 1. Sự bùng nổ của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược**

**2.1. Hoạt động: Tìm hiểu mục a. Nguyên** **nhân bùng nổ**

***a) Mục tiêu***

HS nêu được một số hoạt động thể hiện âm mưu xâm lược toàn bộ Việt Nam của thực dân Pháp, từ đó giải thích được nguyên nhân bùng nổ cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược.

***b) Tổ chức thực hiện***

***\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***

- Nhiệm vụ 1: HS hoạt động cá nhân hoàn thành nhiệm vụ, nghiên cứu sgk và trả lời câu hỏi: *Nêu một số hoạt động thể hiện âm mưu xâm lược toàn bộ Việt Nam của thực dân Pháp.*

- Nhiệm vụ 2: HS chia nhóm 2 bạn thực hiện nhiệm vụ: *Hãy giải thích* *nguyên nhân bùng nổ cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược*.

***\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

– Nhiệm vụ 1: HS đọc thông tin SGK, thảo luận để thực hiện yêu cầu.

– Nhiệm vụ 2: HS khai thác thông tin nêu được nguyên nhân.

***\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

GV gọi đại diện 2 nhóm báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.

***\*Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức***

GV nhận xét câu trả lời của HS và chốt kiến thức: Mặc dù đã kí các hiệp ước, hiệp định nhưng thực dân Pháp đã bội ước, liên tiếp có những hành động gây hấn, khiêu khích và vi phạm các văn bản kí kết như: gây ra vụ thảm sát ở phố Hàng Bún và phố Yên Ninh (Hà Nội), liên tiếp gửi các tối hậu thư đòi Chính phủ ta giải tán lực lượng tự vệ chiến đấu, để cho quân Pháp làm nhiệm vụ giữ gìn trị an ở Hà Nội và quyền kiểm soát Thủ đô. Trước tình hình đó, Chính phủ Việt Nam Dân chủ Cộng hoà đã nỗ lực tìm kiếm hoà bình nhưng không được hồi đáp. Nhân dân Việt Nam không còn con đường nào khác là phải đứng lên đấu tranh bảo vệ nền độc lập dân tộc.

|  |
| --- |
| **NỘI DUNG HỌC TẬP**  **a. Nguyên** **nhân bùng nổ**  Sau khi kí Hiệp định Sơ bộ và Tạm ước, Ta thực hiện nghiêm chỉnh các điều khoản. Nhưng thực dân Pháp lại bội ước và tăng cường các hành động khiêu khích. Âm mưu tái chiếm Việt Nam của kẻ thù buộc nhân dân ta không còn con đường nào khác là cầm súng chiến đấu bảo vệ độc lập dân tộc. |

**2.2. Hoạt động. Tìm hiểu mục b. Đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp**

***a) Mục tiêu***

HS trình bày được nội dung chính và giải thích được đường lối kháng chiến của Đảng, từ đó rút ra được tính đúng đắn của đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp.

***b) Tổ chức thực hiện***

***\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***

GV cho HS khai thác Tư liệu 1 và thông tin trong mục để thực hiện yêu cầu: *Hãy trình bày nội dung và giải thích đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của Đảng*.

***\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

HS đọc SGK, thảo luận thực hiện nhiệm vụ được giao.

***\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

GV gọi đại diện các nhóm trình bày trước lớp.

***\*Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức***

GV nhận xét, bổ sung và chốt lại nội dung cơ bản của đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp là toàn dân, toàn diện, trường kì, tự lực cánh sinh và tranh thủ sự giúp đỡ của quốc tế.

**Hoạt động hình thành kiến thức.**

**Mục 2. Tìm hiểu một số thắng lợi tiêu biểu trong kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1946 -1950.**

##### 2.1. Hoạt động 1: (10 phút). Tìm hiểu một số thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận chính trị, ngoại giao; Kinh tế; Văn hóa, giáo dục trong kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1946 -1950.

**a) Mục tiêu.**

HS trình bày được những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận chính trị, ngoại giao, kinh tế, văn hoá, giáo dục. Từ đó, HS rút ra được ý nghĩa của những thành tựu đó.

**b) Tổ chức thực hiện.**

##### \* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ. Học sinh làm việc cá nhân hoàn thành phiếu bài tập 1.

*- Hoàn thành bảng thống kê* *những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận chính trị, ngoại giao; Kinh tế; Văn hóa, giáo dục trong những năm đầu kháng chiến chống Pháp xâm lược (1946 – 1950).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Thành tựu tiêu biểu** |
| Chính trị, ngoại giao |  |
| Kinh tế |  |
| Văn hoá, giáo dục |  |

##### Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.

HS khai thác thông tin, Tư liệu 2, hoàn thành nội dung Phiếu học tập.

##### Bước 3: Báo cáo, thảo luận.

* HS dựa vào Phiếu học tập để trình bày thành tựu của một lĩnh vực.
* GV mời nhóm HS khác nhận xét bổ sung. GV nhận xét, bổ sung và cung cấp thêm thông tin về các hình ảnh, tư liệu (sưu tầm được) để HS hiểu rõ nội dung kiến thức.

##### Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức. GV nhận xét và chốt lại kiến thức. Hs hoàn thành phiếu học tập cá nhân.

GV nêu câu hỏi mở rộng: Những thành tựu đạt được trên các mặt trận chính trị, ngoại giao, kinh tế, văn hoá, giáo dục có ý nghĩa như thế nào?

**2.2. Hoạt động 2 (20 phút). *Tìm hiểu những thắng lợi trên mặt trận quân sự trong kháng chiến chống Pháp xâm lược (1946 – 1950).***

**a) Mục tiêu.** HS trình bày được những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận quân sự và nêu được ý nghĩa của các chiến thắng đó, đặc biệt là ý nghĩa của chiến thắng Biên giới năm 1950.

**b) Tổ chức thực hiện.**

***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***

- GV có thể chia cả lớp thành 6 nhóm, mỗi nhóm thực hiện một yêu cầu theo sự phân công:

+ Nhóm 1,2: Tìm hiểu về thắng lợi của cuộc chiến đấu ở các đô thị phía Bắc vĩ tuyến 16 (1946 – 1947).

+ Nhóm 3,4: Tìm hiểu về thắng lợi của chiến dịch Việt Bắc thu – đông 1947 (từ tháng 10 đến tháng 12 – 1947).

+ Nhóm 5,6: Tìm hiểu về thắng lợi của chiến dịch Biên giới thu – đông 1950 (từ tháng 9 đến tháng 10 – 1950).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên chiến dịch** | **Những thắng lợi tiêu biểu** | **Ý nghĩa** |
| Cuộc chiến đấu ở các đô thị phía Bắc vĩ tuyến 16 (1946 – 1947). |  |  |
| Chiến dịch Việt Bắc thu – đông 1947. |  |  |
| Chiến dịch Biên giới thu – đông 1950. |  |  |

- GV hướng dẫn HS kết hợp khai thác Hình 14.4, 14.5, thông tin và sử dụng Lược đồ chiến dịch Việt Bắc thu – đông 1947, Lược đồ chiến dịch Biên giới thu – đông 1950 trong SGK để trình bày.

***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.*** (5 phút).

– **Nhiệm vụ 1:** Các nhóm thảo luận, hoàn thành bảng thông tin trình bày thắng lợi tiêu biểu.

– **Nhiệm vụ 2:** Sau khi HS hoàn thành nhiệm vụ 1, các nhóm tiếp tục thảo luận để giải thích lí do Chiến thắng Biên giới năm 1950 được coi là bước ngoặt của cuộc kháng chiến toàn quốc chống Pháp xâm lược.

***\* Bước 3: Báo cáo.***

Đại diện các nhóm chẵn báo cáo, nhóm lẻ nhận xét.

***\*Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức*** GV nhận xét và chốt lại: Cùng với những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận chính trị, kinh tế, văn hoá, những thắng lợi trên mặt trận quân sự góp phần quan trọng làm thất bại âm mưu xâm lược của thực dân Pháp. Chiến thắng Biên giới năm 1950 được coi là bước ngoặt của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược vì từ đây quân đội ta giành được thế chủ động đánh địch trên chiến trường chính Bắc Bộ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG HỌC TẬP**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tên chiến dịch** | **Những thắng lợi tiêu biểu** | **Ý nghĩa** | | Cuộc chiến đấu ở các đô thị phía Bắc vĩ tuyến 16 (1946 – 1947) | – Quân dân Hà Nội và các đô thị ở phía Bắc vĩ tuyến 16 chủ động tiến công, giam chân quân Pháp làm tiêu hao một bộ phận sinh lực địch,... | - Cuộc chiến đấu đã tạo điều kiện để quân chủ lực của ta rút lui an toàn để chuẩn bị cho cuộc kháng chiến trường kì. | | Chiến dịch Việt Bắc thu – đông 1947. | - **Đối với quân nhảy dù:** Ta cô lập chúng ngay khi chúng mới nhảy dù xuông chợ Đồn, chợ Mới…  - **Hướng Đông:** Ta tổ chức phục kích chặn đánh địch trên đường số 4 thắng lớn ở đèo Bông laiu, Bản Sao…  - **Hướng Tây:** Ta tổ chức phục kích chặn đánh địch trên sông Lô, giành thắng lớn ở Đoan Hùng, Khe Lau… | - Là chiến dịch phản công lớn đầu tiên trong cuộc kháng chiến chống Pháp, cơ quan đầu não của cuộc kháng chiến được bảo vệ an toàn.  - Chiến thắng này làm thất bại hoàn toàn chiến lược “đánh nhanh, thắng nhanh” của thực dân Pháp. | | Chiến dịch Biên giới thu – đông 1950 | - Ta tiến công vào cứ điểm Đông Khê giành thắng lợi.  - Pháp rút khỏi các cứ điểm trên Đường số 4 như: Cao Bằng, Thất Khê, Na Sầm, Lạng Sơn,... | - Đây là chiến dịch tiến công lớn đầu tiên của quân ta trong kháng chiến chống thực dân Pháp.  - Làm phá sản Kế hoạch Rơ-ve của Pháp. | |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (7 phút)**

***a) Mục tiêu***: Củng cố lại kiến thức bài học.

***b) Tổ chức thực hiện***

***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***

*Lưu ý*: GV giao nhiệm vụ cho cá nhân HS thực hiện ở nhà các nhiệm vụ sau:

*–* Nhiệm vụ 1: *Hãy chứng minh câu nói của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến (12 – 1946): “Chúng ta muốn hoà bình, chúng ta phải nhân nhượng. Nhưng chúng ta càng nhân nhượng, thực dân Pháp càng lấn tới, vì chúng quyết tâm cướp nước ta một lần nữa”*.

*–* Nhiệm vụ 2: *HS trả lời câu hỏi trắc nghiệm.*

***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

*–* Nhiệm vụ 1: HS khai thác thông tin trong SGK và kiến thức đã học trên lớp để tìm dẫn chứng chứng minh.

*–* Nhiệm vụ 2: HS sử dụng thông tin trong SGK để hoàn thành bảng.

***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận*** – HS báo cáo sản phẩm.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (3 phút)**

***a) Mục tiêu***

HS vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết nhiệm vụ trong học tập và thực tiễn cuộc sống.

***b) Tổ chức thực hiện***

\* ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***

GV yêu cầu HS làm việc cá nhân ở nhà để trả lời câu hỏi: *Theo em, nội dung nào trong đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược có thể vận dụng vào công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay? Vì sao?*

\* ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

HS lựa chọn nội dung trong đường lối kháng chiến có thể vận dụng vào công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay và giải thích được lí do.

\* ***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả thực hiện vào thời gian thích hợp hoặc thu lại bài làm của HS để chấm điểm ĐGTX.

\* ***Bước 4: Kết luận***

GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ ở nhà của HS.

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà.**

- Học lại nội dung bài cũ

- Đọc và chuẩn bị trước phần 2

**PHIẾU BÀI TẬP**

**I. Trắc nghiệm**

***Hãy khoanh tròn vào chữ cái đứng trước phương án đúng***

**Câu 1**. **Tài liệu nào sau đây lần đầu tiên khẳng định sự nhân nhượng của nhân dân Việt Nam đối với thực dân Pháp xâm lược đã đến giới hạn cuối cùng?**

A. “Kháng chiến nhất định thắng lợi” của Tổng Bí thư Trường Trinh.

B. “ Tuyên ngôn Độc lập” của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

C. “ Toàn dân kháng chiến” của Ban Thường vụ Trung ương Đảng Cộng sản Đông Dương.

D. “ Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến” của Chủ tịch Hồ chí Minh.

**Câu 2. Sự kiện nào mở đầu cuộc xâm lược Việt Nam lần thứu hai của thực dân Pháp?**

A. Khiêu khích, tấn công quân Việt Nam ở Hải Phòng và Lạng Sơn.

B. Gửi tối hậu thư cho chính phủ VNDCCH yêu cầu giải tán lực lượng tự vệ ở Hà Nội.

C. Đánh úp trụ sở Ủy Ban nhân dân Nam Bộ và cơ quan tự vệ thành phố Sài Gòn.

D. Xả súng vào đoàn người mít tinh chào mừng “Ngày Độc lập ở Sài Gòn- Chợ Lớn”.

**Câu 3. Nội dung cơ bản của đường lối kháng chiến chiến chống thực dân Pháp của ta là gì?**

A. Thần tốc, táo bạo,táo bạo hơn nữa.

B. Toàn dân, toàn diện, tranh thủ sự ủng hộ của quốc tế.

C. Táo bạo, chớp thời cơ nhanh chóng, tự lực cánh sinh.

D. Toàn dân, toàn diện, trường kỳ, tự cánh sinh và tranh thủ sự ủng hộ của quốc tế.

**Câu 4: “Bất kì đàn ông, đàn bà, bất kì người già người trẻ, không chia tôn giáo đảng phái, dân tộc. Hễ là người Việt Nam thì phải đứng lên đánh thực dân Pháp để cứu Tổ quốc” Đoạn văn trên phản ánh nội dung nào trong đường lối kháng chiến chống Pháp của Đảng?**

A. Kháng chiến toàn dân.

B. Kháng chiến toàn diện.

C. Kháng chiến trường kì.

D. Kháng chiến lâu dài.

**Câu 5: Văn kiện lịch sử nào không phản ánh đường lối kháng chiến của Việt Nam trong những năm đầu cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp?**

A. Chỉ thị toàn dân kháng chiến.

B. Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến.

C. Tác phẩm Kháng chiến nhất định thắng lợi.

D. Báo cáo Bàn về cách mạng Việt Nam.

**Câu 6: Sau khi kí hiệp định Sơ bộ (6-3-1946) và Tạm ước (14-9-1946) thực dân Pháp có thái độ và hành động như thế nào?**

A. Nghiêm chỉnh thi hành hiệp định.

B. Chuẩn bị rút quân về nước.

C. Tiếp tục câu kết với Trung Hoa Dân Quốc chống phá cách mạng Việt Nam.

D. Tìm cách phá hoại hiệp định, gây xung đột vũ trang.

**Câu 7: Ngày 19-12-1946, ở Việt Nam đã diễn ra sự kiện lịch sử gì quan trọng?**

A. Ban thường vụ trung ương Đảng ra bản chỉ thị toàn dân kháng chiến.

B. Ban thường vụ trung ương Đảng ra bản chỉ thị kháng chiến- kiến quốc.

C. Hồ Chí Minh đọc "Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến".

D. Chính phủ Việt Nam thương lượng với chính phủ Pháp về vấn đề đình chiến ở Việt Nam.

**Câu 8: “Chúng ta thà hi sinh tất cả, chứ nhất định không chịu mất nước, nhất định không chịu làm nô lệ” là khẩu hiệu được nêu trong văn kiện lịch sử nào?**

A. Chỉ thị toàn dân kháng chiến.

B. Tác phẩm Kháng chiến nhất định thắng lợi.

C. Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến.

D. Báo cáo Bàn về cách mạng Việt Nam.

**Câu 9: Nguyên nhân chính để Đảng và Chính phủ Việt Nam Dân chủ Cộng hòa chủ trương phát động cuộc kháng chiến toàn dân là**

A. Vận dụng kinh nghiệm đánh giặc của cha ông trong lịch sử.

B. Vận dụng quan điểm của chủ nghĩa Mác Lênin “cách mạng là sự nghiệp của quần chúng”.

C. Để làm thất bại âm mưu chia rẽ khối đoàn kết dân tộc của kẻ thù.

D. Để huy động sức mạnh toàn dân tộc bảo vệ thành quả của cuộc cách mạng tháng Tám (1945).

**Câu 10: Sự kiện nào trực tiếp đưa đến quyết định của Đảng và Chính phủ phát động toàn quốc kháng chiến chống Pháp?**

A. Pháp đánh Hải Phòng (11/1946).

B. Pháp đánh chiếm Lạng Sơn (11/1946).

C. Pháp tấn công vào cơ quan Bộ Tài chính ở Hà Nội (12/1946).

D. 18/12/1946 Pháp gửi tối hậu thư buộc ta giải tán lực lượng tự vệ chiến đấu, giao quyền kiểm soát thủ đô cho chúng.

**Câu 1:** Nhiệmvụ nào là nhiệm vụ chính trong mặt trận chính trị của chính quyền dân chủ nhân dân trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp gia đoạn (1946-1950)?

A. Vừa kháng chiến, vừa kiến quốc.

B. Vừa kháng chiến, vừa xây dựng quan hệ quốc tế.

C. Vừa kháng chiến, vừa phát triển kinh tế.

D. Vừa kháng chiến, vừa gìn giữ văn hóa dân tộc.

**Câu 2.** Đầu năm 1950, những nước nào là những nước đầu tiên đặt quan hệ ngoại giao với Việt Nam?

A. Anh, Pháp, Đức.

B. Trung Quốc, Liên Xô, Tiệp Khắc.

C. Trung Quốc, Liên Xô, Mỹ.

D. Anh, Liên Xô, Mỹ.

**Câu 3.** Đầu 1950, việc các nước xã hội chủ nghĩa trên thế giới thiết lập quan hệ ngoại giao với nước ta thể hiện

A. vị thế của nước ta được nâng cao trên trường quốc tế.

B. nước ta muốn là bạn với tất cả các nước trên thế giới.

C. nước ta chỉ đặt quan hệ ngoại giao với các nước Xã hội chủ nghĩa.

D. tinh thần tương trợ của các nước thuộc địa với nhau.

**Câu 4.** Nội dung nào phản ánh đúng mục tiêu chính của mặt trận văn hóa, giáo dục trong cuộc kháng chiến chống Pháp (1946-1950)?

A. Xây dựng và phát triển văn hóa phục vụ kháng chiến, vừa kiến quốc.

B. Xây dựng và phát triển văn hóa phục vụ kháng chiến.

C. Xây dựng và phát triển nền giáo dục dân tộc, dân chủ.

D. Xây dựng và phát triển văn hóa phục vụ kháng chiến, vừa kiến quốc, nên giáo dục dân tộc, dân chủ.

**Câu 5.**Mục tiêu của cuộc chiến đấu chống quân Pháp ở Hà Nội trong những ngày đầu toàn quốc kháng chiến là

A. giam chân địch trong thành phố để ta chuẩn bị lực lượng kháng chiến.

B. tiêu diệt hoàn toàn quân địch tiến tới giải phóng hoàn toàn thủ đô Hà Nội.

C. chặn đánh địch trên các tuyến đường giao thông, phá cở sở hậu cần của địch.

D. tiêu diệt một bộ phận lực lượng quân Pháp ở Hà Nội, làm cho lực lượng địch suy yếu.

**Câu 6.** Ý nghĩa cuộc chiến đấu của quân dân ta ở các đô thị phía Bắc vĩ tuyến 16 trong những ngày đầu toàn quốc kháng chiến là

A. đảm bảo an toàn cho việc chuyển quân của ta.

B. đưa cuộc kháng chiến chuyển sang giai đoạn mới.

C. đánh dấu sự trưởng thành của quân đội ta.

D. tạo điều kiện cho cả nước bưởc vào cuộc kháng chiến lâu dài.

**Câu 7.** Năm 1947, Pháp mở cuộc tiến công lên Việt Bắc nhằm

A. nhanh chóng kết thúc chiến tranh.

B. buộc ta phải đàm phán theo chiều hướng có lợi cho Pháp.

C. làm bàn đạp tấn công Trung Quốc.

D. giành thắng lợi về quân sự để chúng nhanh rút quân về nước.

**Câu 8.** Kết quả quan trọng nhất mà nhân dân ta đạt được ở chiến dịch Việt Bắc thu - đông 1947 là

A. tiêu diệt nhiều sinh lực địch.

B. bộ đội chủ lực của ta trưởng thành hơn trong chiến đấu.

C. bảo vệ vững chắc căn cứ địa Việt Bắc.

D. làm phá sản kế hoạch “đánh nhanh thắng nhanh”.

**Câu 9.** Chiến dịch nào dưới đây là chiến dịch tiến công lớn đầu tiên của bộ đội chủ lực Việt Nam trong cuộc kháng chiến chống Pháp xâm lược lần thứ hai.

A. Chiến dịch Việt bắc thu-đông năm 1947.

B. Chiến dịch Biên giới thu-đông năm 1950.

C. Cuộc chiến đấu ở các đô thị phía Bắc vĩ tuyến 16.

D. Chiến dịch Điện Biên Phủ Năm 1954.

**Câu 10.** Ý nghĩa quan trọng nhất của chiến thắng Biên giới thu đông – đông năm 1950 là gì?

A. Chứng tỏ quân đội ta trưởng thành, đủ sức đối phó với âm mưu của Pháp

B. Con đường liên lạc của ta và các nước xã hội chủ nghĩa được khai thông

C. Là chiến dịch tiến công lớn đầu tiên của quân ta giành thắng lợi trong cuộc kháng chiến chống Pháp.

D. Giành được thế chủ động trên chiến trường chính, mở ra bước phát triển mới của cuộc kháng chiến.**II. Tự luận**

**Câu 11.** Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc “Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến” trong hoàn cảnh nào?

**Câu 12.** Tại sao nói cuộc kháng chiến chống Pháp của nhân dân ta là chính nghĩa và mang tính chất nhân dân?

**Hướng dẫn trả lời**

**I. Trắc nghiệm**

**BẢNG ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **D** | **C** | **D** | **A** | **D** | **D** | **C** | **C** | **D** | **D** |

**II. Tự luận**

**Câu 11. Trả lời**

- Hoàn cảnh:

     + Trước âm mưu và hành động trắng trợn của Pháp, Đảng ta đứng trước sự lựa chọn một trong hai con đường: hoặc đầu hàng hoặc chiến đấu.

     + Ban thường vụ Trung ương Đảng họp hai ngày 18 và 19/12/1946 tại làng Vạn Phúc, thị xã Hà Đông đã quyết định phát động phong trào toàn quốc kháng chiến.

     + Ngay tối 19/12/1946, Chủ tịch Hồ Chí Minh thay mặt Trung ương Đảng và Chính phủ ra Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến.

**Câu 12. Trả lời**

- Cuộc kháng chiến của nhân dân ta là chính nghĩa vì cuộc kháng chiến của ta là cuộc chiến đấu tự vệ, chống lại cuộc chiến tranh xâm lược của thực dân Pháp nhằm hoàn thành nhiệm vụ giải phóng dân tộc, từng bước thực hiện nhiệm vụ dân chủ, đem lại ruộng đất cho nhân dân.

- Cuộc kháng chiến của ta mang tính nhân dân vì toàn dân ta tham gia kháng chiến, chủ yếu là lực lượng vũ trang của ba thứ quân đó là bộ đội chủ lực, bộ đội địa phương và dân quân du kích.