

KẾ HOẠCH
Tổ chức sinh hoạt chuyên môn
Năm học 2025-2026

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Chương trình GDPT ban hành kèm theo TT số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018);
- Thông tư 22/2021/TT- BGDDĐT ngày 20/7/2021 quy định về đánh giá học sinh THCS, THPT (TT 22);
- Quyết định số/QĐ-BGDĐT ngày/2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT khung Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026;
- Quyết định số/QĐ-UBND ngày ... tháng ... năm 2025 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hải Phòng;
- Công văn số .../SGDDĐT-GDTrH ngày/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2025-2026;
- QĐ số/QĐ-SGDĐT ngày/2025 của Sở GDĐT về ban hành cấu trúc đề thi vào lớp 10 THPT NH 2026-2027;
- QĐ số/QĐ-SGDĐT ngày/2025 của Sở GDĐT về ban hành cấu trúc đề thi chọn HSG thành phố NH 2025-2026;
- Công văn 2858/SGDDĐT-GDTrH ngày 13/9/2022 v/v triển khai sử dụng phần mềm quản lý hồ sơ trên cổng thông tin điện tử;
- Công văn /.... ngày / /2025 của UBND xã Vĩnh Bảo v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 và các Công văn hướng dẫn các nhiệm vụ giáo dục khác;
- Kế hoạch chỉ đạo chuyên môn số /KH-NBK ngày / /2025 và phân công nhiệm vụ năm học 2025-2026 của BGH trường; điều kiện thực tiễn và kết quả công tác bồi dưỡng giáo viên năm học 2024-2025; nhu cầu, nhiệm vụ năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo, trường THCS Nguyễn Bình Khiêm xây dựng Kế hoạch Sinh hoạt chuyên môn năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm đổi mới hình thức SHCM, góp phần đổi mới PPDH, đổi mới phương pháp KTĐG theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh, hình thành kiến thức, kỹ năng cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường;

- Việc SHCM cần bám sát những yêu cầu đổi mới trong giáo dục theo tinh thần NQ số 29-NQ/TW của BCH Trung ương về đổi mới căn bản giáo dục toàn diện, những nhiệm vụ trọng tâm và những vấn đề còn tồn tại yếu kém, kéo dài nhiều năm cần khắc phục;

- Bám sát mục tiêu chương trình GDPT 2018; định hướng các kỳ thi của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT.

2. Yêu cầu

- Tổ trưởng, trưởng nhóm chuyên môn thống nhất thời gian, hình thức, nội dung sinh hoạt;

- Giáo viên có trách nhiệm tổ chức, tham gia thảo luận, góp ý xây dựng chuyên đề dưới sự chỉ đạo của tổ trưởng, nhóm trưởng, cốt cán chuyên môn, thống nhất ghi thành biên bản để các giáo viên trong tổ, nhóm cùng thực hiện.

II. NỘI DUNG, THỜI GIAN, THÀNH PHẦN, HÌNH THỨC SINH HOẠT

1. Cấp trường

STT	NỘI DUNG	THÀNH PHẦN	THỜI GIAN	HÌNH THỨC	GHI CHÚ
1	Xây dựng KH SHCM của trường.	BGH, TT CM	Tuần 4 tháng 7	Trực tiếp	
2	Xây dựng KH SHCM của Tổ/nhóm.	Tổ/nhóm chuyên môn	Tuần 4 tháng 7	Trực tiếp + trực tuyến	
3	Nghiên cứu SGK, sách tham khảo.	Toàn trường	Từ 01/8/2025	Trực tiếp + trực tuyến	
4	Rút kinh nghiệm việc XD KHGD, KH các môn/HĐGD, KH bài dạy NH 2024-2025 để XD các KH trong NH 2025-2026.	Các Tổ và nhóm chuyên môn	Tuần 1,2 tháng 8	Trực tiếp + trực tuyến	
5	Tập huấn "Chuyển đổi số".	Toàn trường	Khi có chỉ đạo	Trực tiếp+ trực tuyến	
6	Nghiên cứu bài học: XD KH bài dạy; dạy minh họa theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; rút KN, điều chỉnh; Vận dụng vào thực tế.	Toàn thể Hội đồng - Chia theo Tổ/nhóm chuyên môn.	Tuần 3-4 tháng 8 và các tháng trong NH	Trực tiếp	
7	Tập huấn, hướng dẫn xây dựng và thống nhất ma trận, đặc tả bài KTĐG định kỳ.	Các nhóm chuyên môn	Tuần 3,4 tháng 8	Trực tiếp + trực tuyến	Tuần 2 tháng 1/2025 (nếu cần điều chỉnh).

8	Nghiên cứu, sắp xếp đồ dùng dạy học.	Các nhóm chuyên môn	Tuần 3,4 tháng 8	Trực tiếp	
9	Thống nhất thời gian, nội dung, hình thức KTĐGtx;	Theo nhóm chuyên môn/khối.	Tuần 3,4 tháng 8	Trực tiếp + trực tuyến	
10	Rút kinh nghiệm việc ra đề KTĐG NH 2024-2025 và xây dựng ma trận, đề cương ôn tập, đề KTĐGđk NH 2025-2026.	Theo nhóm chuyên môn/khối.	Tuần 3 tháng 9	Trực tiếp/ Trực tuyến	
11	Xây dựng KH, khung chương trình dạy thêm, học thêm.	Tổ/nhóm chuyên môn (Toán,Văn,...).	Tuần 3,4 tháng 8	Trực tiếp + trực tuyến	
12	XD KH chuyên đề dạy học theo chủ đề.	Tổ chuyên môn		Trực tiếp	Tổ lên KH
13	Chuyên đề tổ chức HĐ trải nghiệm; thống kê số bài/chủ đề GD STEM	Tổ KHXH		Trực tiếp	Tổ lên KH
14	Chuyên đề dạy học STEM; thống kê số bài/chủ đề GD STEM	Tổ KHTN		Trực tiếp	Tổ lên KH
15	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng đại trà	Nhóm chuyên môn: Toán-Văn-Anh		Trực tiếp	
16	Rút kinh nghiệm việc ôn thi vào lớp 10 NH 2025-2026, giải pháp cho năm 2026-2027.	BGH và Gv Toán, Văn,	Tháng 9	Trực tiếp	
17	Chuyên đề ôn thi vào lớp 10 THPT năm học 2026-2027 - Khối 9	BGH và Gv Toán, Văn,			
18	Xây dựng, hoàn thiện tài liệu ôn thi vào lớp 10 THPT năm học 2026-2027.	BGH; GV dạy Toán, Văn,	Tháng 12	Trực tiếp + trực tuyến	
19	Nghiên cứu, thống nhất điều chỉnh lựa chọn SGK (nếu có)	Toàn thể Hội đồng - Chia theo Tổ/nhóm chuyên môn.	Theo KH cấp trên	Trực tiếp hoặc trực tuyến	
20	Tập huấn một số chuyên đề				Phát sinh

- Căn cứ tình hình thực tế có thể điều chỉnh, bổ sung một số nội dung và thời điểm.
- Các Tổ/Nhóm căn cứ tình hình thực tế có thể điều chỉnh thời gian phù hợp nhưng phải đảm bảo Kế hoạch năm học.
- Tất cả các buổi, các nội dung SHCM (kể cả trực tuyến) phải lưu biên bản (đ/c nhóm trưởng chịu trách nhiệm chuyển về cho đ/c Tổ trưởng).

2. Cấp cụm, thành phố

STT	NỘI DUNG	THÀNH PHẦN	THỜI GIAN	HÌNH THỨC	GHI CHÚ
1	Nghiên cứu bài học qua tiết dạy minh họa Kế hoạch bài học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.	Toàn thể giáo viên - Chia theo Tổ/nhóm chuyên môn.	Lịch của cấp trên	Trực tiếp	
2	xây dựng và thống nhất ma trận, đặc tả bài KTĐG định kỳ.	Toàn thể giáo viên - Chia theo Tổ/nhóm chuyên môn.	Lịch của cấp trên		
3	Chuyên đề ôn thi vào lớp 10 THPT năm học 2026-2027.	Nhóm chuyên môn: Toán-Văn-.....	Lịch của cấp trên	Trực tiếp	

III. PHÂN CÔNG PHỤ TRÁCH - NHÓM TRƯỞNG

STT	Môn/HĐGD	Nhóm trưởng	Thành viên	Ghi chú
1.	Toán	Đ/c Lãm	Các đ/c có chuyên môn Toán	Đ/c TT phân thành các nhóm nhỏ
2.	Ngữ Văn	Đ/c Lanh	Các đ/c có CM Văn	Đ/c TT phân thành các nhóm nhỏ
3.	KHTN	Đ/c Hương	Các đ/c có CM Lý, Hóa, Sinh và các đ/c được phân công dạy.	
4.	Lịch sử-Địa lí	Đ/c N.Thanh	Các đ/c có CM Lịch sử, Địa lý; Chứng chỉ Lịch sử, Địa lý và các đ/c được phân công dạy.	
5.	Công nghệ	Đ/c Nghĩa	Các đ/c có CM C.Nghệ và các đ/c được phân công dạy.	
6.	Tin	Đ/c T.Thanh	Các đ/c có CM Tin	
7.	GDCD	Đ/c Thủy	Các đ/c có CM GDCD và các đ/c được phân công dạy.	
8.	Tiếng Anh	Đ/c Giang	Các đ/c có CM T.Anh	
9.	GDTC	Đ/c Bảo	Đ/c Hưng, Nghĩa	
10.	Nghệ thuật	Đ/c Hương	Đ/c Phương	
11.	GDĐP	Đ/c Duyên	Các đ/c có CM: Văn, Sử, Địa, GDCD, Nghệ thuật,	
12.	TN,HN	Đ/c Nga (TPT)	Các đ/c GVCN và các đ/c được phân công dạy.	

Lưu ý: Xây dựng khung chương trình thống nhất trong nhóm cho tất cả các khối để tất cả giáo viên (khi được phân công) đều thực hiện theo.

Các cuộc SHCM các đ/c nhóm trưởng chỉ đạo ghi, lưu biên bản tổ có xác nhận của các thành viên.

1. Xây dựng Kế hoạch dạy thêm - ôn thi vào lớp 10.

2. Xây dựng bộ đề ôn thi vào lớp 10.

3. Xây dựng Kế hoạch kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ (số bài kiểm tra, thời gian, thời điểm, yêu cầu cần đạt, hình thức) trong Kế hoạch dạy học môn

học (Phân phối chương trình) và trình Ban Giám hiệu phê duyệt; ma trận, bản đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm đối với các môn:

3.1. Toán, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Công nghệ, Tin học (theo Công văn Số: 823/SGDĐT-GDTrH, ngày 17/02/2025) V/v thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với cấp THCS, THPT của Sở GD&ĐT.

3.2. Môn Ngữ văn thực hiện theo Hướng dẫn riêng.

3.2. Các môn còn lại thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT và các văn bản hướng dẫn khác.

Lưu ý: Bản mềm Ma trận, bản đặc tả, đề gốc và đáp án sau khi Kiểm tra, đánh giá sẽ phải nộp về Sở GD.

4. Xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng Học sinh giỏi.

5. Sử dụng phòng học thông minh.

6. Rà soát, kiểm tra, đề xuất bổ sung đồ dùng, thiết bị dạy học.

7. Chia sẻ các ứng dụng, phần mềm dạy học, kiểm tra,...

8. Nghiên cứu bài học.

.....

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (b/c);
- Các tổ/nhóm chuyên môn, Gv (t/h);
- Lưu: VT.

KT.HIỆU TRƯỞNG
P.HIỆU TRƯỞNG

Đặng Minh Tuấn