

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM
Năm học 2025-2026

CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Chương trình GDPT ban hành kèm theo TT số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018);
- Thông tư 22/2021/TT- BGDDĐT ngày 20/7/2021 quy định về đánh giá học sinh THCS, THPT (TT 22);
- Quyết định số 3348/QĐ-UBND ngày 19 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hải Phòng;
- Công văn số 5775 /SGDDĐT-TrH ngày 20/8/2025 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2025-2026;
- Công văn 5872/SGDDĐT- GDTrH ngày 22/8/2025 V/v hướng dẫn công tác chủ nhiệm trong nhà trường năm học 2025 -2026;
- Kế hoạch chỉ đạo chuyên môn năm học 2025 -2026 số 06/KH-TrH ngày 28/8/2025 của nhà trường.

Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm xây dựng Kế hoạch công tác chủ nhiệm năm học 2025 - 2026 với những nội dung cụ thể, như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Nhà trường

1.1. Tổng số CB, GV, NV

- 37 người, thiếu 06 giáo viên và 03 nhân viên.
- Trình độ chuyên môn: 100 đạt chuẩn và trên chuẩn.

1.2. Học sinh

- Tổng số: 885 học sinh chia làm 20 lớp: Khối 6 (4 lớp - 213 hs), khối 7 (5 lớp - 213 hs), khối 8 (5 lớp - 222 hs), khối 9 (6 lớp - 237 hs).
- Học sinh thuộc nhiều xã trong và ngoài thành phố.

1.3. Diện tích, cơ sở vật chất

- Diện tích: Trên 8.000m². Chưa đủ chuẩn.
- Phòng học kiên cố: 20/20 lớp, đã xuống cấp, không đủ diện tích.
- Phòng chức năng không đáp ứng về số lượng và chất lượng.

2. Thuận lợi

- Được sự quan tâm của Đảng ủy, chính quyền địa phương và sự phối hợp của các ban ngành, đoàn thể địa phương; Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp trong công tác giáo dục của nhà trường.- Đội ngũ làm công tác chủ nhiệm hầu hết là các giáo viên có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy, trong giáo dục, có sức khỏe tốt, nhiệt tình công tác, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao.

- Cơ sở vật chất nhà trường về lớp học và các điều kiện thiết yếu khác tương đối đáp ứng cho việc dạy và học.

3. Khó khăn

- Diện tích chưa đáp ứng yêu cầu trường chuẩn.
- Cơ sở vật chất được xây dựng từ năm 2006 trở về trước, không đáp ứng về diện tích phòng học, đa số đã xuống cấp.
- Phòng chức năng đa số không đáp ứng về số lượng và chất lượng.
- Đội ngũ làm công tác chủ nhiệm có giáo viên có số tiết trong tuần trên lớp chủ nhiệm không nhiều nên gặp khó khăn trong quá trình theo dõi quản lý học sinh;
- Một số PHHS chưa thật sự quan tâm hoặc quan tâm không đúng mức đến học tập, sinh hoạt của con em;
- Đời sống của một bộ phận gia đình học sinh còn gặp nhiều khó khăn (nghèo, cận nghèo, gia đình rời địa phương làm ăn xa, công việc không ổn định,...); Nhiều học sinh ở với ông, bà hoặc chỉ ở với bố hoặc mẹ;
- Tác động của xã hội như: Thông tin đa chiều trên mạng xã hội (có nhiều thông tin không chính xác, tiêu cực), tình hình công ăn việc làm sau khi học Đại học,... ảnh hưởng đến tư tưởng, tâm lý học sinh;
- Nhiều học sinh ở xa trường, học sinh ở nhiều địa phương khác nhau;...

II. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác giáo dục đạo đức cho học sinh

- Đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, tổ chức thực hiện việc tích hợp giảng dạy nội dung đạo đức Hồ Chí Minh, giáo dục địa phương vào các môn học chính khoá và các hoạt động trải nghiệm, ngoại khoá trong nhà trường.

- Tuyên truyền, giáo dục cho học sinh về công tác phòng, chống dịch bệnh theo hướng dẫn của ngành y tế, ngành GDĐT

- Tăng cường công tác giáo dục toàn diện và quản lý học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; nghiên cứu khoa học, kỹ năng thực hành; ý thức trách nhiệm xã hội; tổ chức tốt các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, công tác chăm sóc sức khỏe; chú trọng công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học; giáo dục an toàn giao thông; phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích, đuối nước, dịch bệnh đối với học sinh.

- Ngay từ đầu năm học đưa học sinh vào nề nếp, kỷ cương của nhà trường, ổn định nhanh chóng tổ chức biên chế các lớp học; lập Đội sao đỏ hoạt động để công tác giáo dục có hiệu quả. Chú trọng thực hiện các giải pháp nhằm phòng ngừa từ xa và ngăn chặn tình trạng học sinh gây gổ mang tính chất bạo lực ở trong và ngoài trường học; sử dụng chất cấm; vi phạm ATGT.

- Thực hiện nghiêm túc nội quy nhà trường; chấp hành tốt pháp luật, quy định về trật tự an toàn xã hội, an toàn giao thông; tích cực tham gia đấu tranh phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội và tiêu cực trong học tập, kiểm tra, thi cử; tích cực rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường.

2. Nâng cao chất lượng học tập cho học sinh

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, hình thức dạy học, KTĐG (dạy học trực tuyến 15-20 % số tiết học; KTĐG ít nhất 1 lần trên máy/trực tuyến) của giáo viên, học tập của học sinh. Thực hiện kiểm tra nội bộ, dự giờ để trao đổi kinh nghiệm. Đổi mới việc sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, trao đổi, thảo luận về các chủ

đề, nội dung giảng dạy, rút kinh nghiệm, tháo gỡ những khó khăn vướng mắc gặp phải khi giảng dạy, học tập của học sinh.

- Tổ chức dạy học, KTĐG theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Giáo viên chủ động thiết kế bài giảng khoa học, xây dựng hệ thống câu hỏi hợp lý, phù hợp với các đối tượng, tập trung vào trọng tâm, tránh nặng nề quá tải; bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, tránh ghi nhớ máy móc. Chú trọng bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, làm tốt công tác tiếp bước cho em đến trường.

- Chú trọng việc dạy học thực hành trong giờ chính khóa; đảm bảo cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng cho học sinh; chú trọng liên hệ thực tế phù hợp với nội dung bài học. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý chuyên môn và vào các bài giảng linh hoạt, phù hợp...

3. Công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm-giáo dục hướng nghiệp cho học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 với những hình thức đa dạng, linh hoạt như: sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động theo chủ đề,...

- Thực hiện kế hoạch hoạt động sinh hoạt chủ nhiệm: HĐNGLL, chào cờ, sinh hoạt lớp, hướng nghiệp,.... Tất cả dành cho thực hiện giáo dục kỹ năng sống bao gồm các nội dung như phổ biến và tổ chức các hoạt động giáo dục, tư vấn nghề nghiệp, tổ chức thăm và chăm sóc khu di tích lịch sử địa phương.

- Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, đảm bảo thực hiện đầy đủ các chủ đề theo quy định. Định hướng nghiệp nghề cho học sinh, từng bước đẩy mạnh phân luồng học sinh THCS sau khi tốt nghiệp.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả về giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ. Thường xuyên tổ chức và tham gia các hội thi văn nghệ, thể dục thể thao, hội Khỏe Phù Đổng, các hoạt động phong trào... nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Phối hợp với Bệnh viện Đa khoa huyện tổ chức khám sức khỏe cho học sinh 01lần/năm, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết, tay chân miệng..., xây dựng cảnh quan nhà trường Xanh – Sạch – Đẹp.

4. Công tác xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực

- Xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp an toàn:

- + Xây dựng trường, lớp an toàn, sạch sẽ có cây xanh, thoáng mát và ngày càng đẹp hơn, lớp học có đủ ánh sáng, bàn ghế đảm bảo chỗ ngồi học tập.

- + Học sinh tích cực tham gia bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh công cộng, nhà trường, lớp học và cá nhân.

- + Giáo viên tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm phát huy năng lực, phẩm chất học sinh; khuyến khích sự chuyên cần, tích cực, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên, rèn luyện khả năng tự học của học sinh. Học sinh được khuyến khích đề xuất sáng kiến và cùng các thầy cô giáo thực hiện các giải pháp để việc dạy và học có hiệu quả ngày càng cao.

- Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh:

- + Rèn luyện kỹ năng ứng xử văn hóa học đường với các tình huống trong cuộc sống, thói quen và kỹ năng làm việc, sinh hoạt theo nhóm.

- + Rèn luyện sức khỏe và ý thức bảo vệ sức khỏe, kỹ năng phòng, chống dịch bệnh, tai nạn giao thông, đuối nước, phòng ngừa bạo lực và các tệ nạn xã hội.

- Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh:

- + Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao một cách thiết thực, khuyến khích sự tham gia chủ động, tự giác của học sinh.

- + Tổ chức các hoạt động vui chơi giải trí tích cực phù hợp với lứa tuổi của học sinh.

- Học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử văn hoá ở địa phương.

5. Công tác phối hợp với Đoàn - Đội để giáo dục đạo đức cho học sinh

- Tăng cường bồi dưỡng đạo đức học sinh thực hiện theo 5 điều Bác Hồ dạy. Bồi dưỡng kỹ năng công tác Đội cho Chi đội trưởng, Ban chỉ huy Liên Đội. Phát động phong trào xây dựng Chi đội vững mạnh.

- Hoàn chỉnh hệ thống hồ sơ, sổ sách đội viên; phối hợp với Đội tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Tổ chức cho đội viên thi kể chuyện về “học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, thi kể chuyện sách báo và tham gia các phong trào do cấp trên phát động.

6. Công tác phối hợp với Ban đại diện CMHS giáo dục học sinh

- Kien toàn bộ máy các Chi hội và Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp, trường; kết hợp với Ban đại diện xây dựng kế hoạch hoạt động trong năm. Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh giáo dục và quản lý con em mình (Sử dụng số điện thoại liên lạc có hiệu quả nhất, tin nhắn SMS, phiếu liên lạc điện tử, Zalo...).

- Huy động mọi nguồn lực chăm lo sự nghiệp giáo dục, phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các tổ chức chăm lo học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

III. CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU TRONG NĂM.

- Về kết quả rèn luyện: Tốt: 98,0%, Khá: 2,0%, Đạt: 0%, Chưa đạt: 0%.

- Về kết quả học tập: Tốt: 80%, Khá: 19 %, Đạt: 1%, Chưa đạt: 0%.

- 100% học sinh được tuyên truyền và biết cách phòng, chống dịch bệnh, trang bị kỹ năng sống cơ bản.

- Không có học sinh vi phạm pháp luật, ATGT, tệ nạn xã hội, đuối nước...

- Tham gia hiệu quả các phong trào, các cuộc thi/giao lưu đứng đầu huyện và tốp đầu thành phố.

Đối với học sinh lớp 9

- Học sinh lớp 9 TN THCS đạt 100%.

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS thi đỗ vào lớp 10 THPT đạt 99%.

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đối với BGH

- Xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm cụ thể, phù hợp với nhà trường; tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống; thường xuyên bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng nghiệp vụ cho tất cả các lực lượng giáo dục trong nhà trường, đặc biệt là đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp;

- Triển khai chỉ đạo giám sát và kiểm tra, tư vấn công tác chủ nhiệm trong nhà trường;

- Ghi nhận, khen thưởng các tập thể và cá nhân đạt thành tích trong công tác chủ nhiệm lớp.

2. Đối với tổ chuyên môn

Xây dựng kế hoạch giao cho từng giáo viên bộ môn theo dõi, giúp đỡ học sinh trong học tập, chú ý bồi dưỡng học sinh khá giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém. Chủ động trong việc phối hợp các tổ, Đội, đoàn thể trong và ngoài nhà trường để thực hiện nhiệm vụ giáo dục đạt hiệu quả.

3. Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết về quản lý hoạt động giáo dục của lớp. Xây dựng các giải pháp, biện pháp quản lý nề nếp lớp hàng ngày. Chủ động trao đổi với đồng nghiệp, trao đổi với phụ huynh học sinh về tình hình học tập của học sinh.

- Chủ động phối hợp với Tổng phụ trách đội, tổ chức Đoàn thể trong nhà trường để phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, giáo dục hoạt động trải nghiệm, ngoài giờ lên lớp cho học sinh.

- Trong các tiết sinh hoạt, giáo viên chủ nhiệm nhắc nhở, giáo dục học sinh về nề nếp, cách ứng xử cho học sinh để giáo dục lối sống, kỹ năng sống và hành vi. Thường xuyên gần gũi, tâm sự với học sinh để nắm bắt tâm tư nguyện vọng của từng em. Xây dựng các biện pháp vận động giúp đỡ học sinh, đảm bảo duy trì sĩ số được giao đến cuối năm.

Tổ chức tiết sinh hoạt lớp một cách hiệu quả thiết thực, theo hướng trải nghiệm. Học sinh được trải nghiệm các hoạt động hướng tới bản thân, hướng đến xã hội, hướng đến tự nhiên và hướng nghiệp. Từ đó giúp học sinh hình thành, phát triển năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức các hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp. Đồng thời giáo dục học sinh có quan niệm sống và ứng xử đúng đắn, bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước, ý thức về cội nguồn và bản sắc dân tộc góp phần giữ gìn, phát triển các giá trị tốt đẹp của con người Việt Nam trong một thế giới hội nhập.

Ví dụ:

Thứ.... ngày..../tháng.../năm 2025

Tiết.... - Hoạt động: Đại hội Chi đội

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

II. CHUẨN BỊ

III. LỰC LƯỢNG THAM GIA/PHỐI HỢP

IV. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

V. TIẾN TRÌNH

VI. KẾT QUẢ

.....

- Quản lý tốt sinh hoạt, công tác trực nhật vệ sinh, công tác lao động, tham gia học tập rèn luyện thân thể, các phong trào thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ của lớp.

4. Đối với giáo viên bộ môn

Lên lớp đúng giờ, kiểm diện học sinh ngay đầu tiết học, quản lý học sinh trong suốt tiết học/HĐGD; có biện pháp nhắc nhở uốn nắn học sinh kịp thời. Chủ động xây dựng nội dung bồi dưỡng, phụ đạo học sinh trong bộ môn, khối lớp do mình phụ trách.

Tìm hiểu những học sinh có hoàn cảnh khó khăn hay nghỉ học, học sinh ít nói, ít giao tiếp,... để có biện pháp giúp đỡ các em tham gia học tập. Tạo cảm giác thoải mái cho học sinh trong những bài giảng, tránh gây căng thẳng không khí nặng nề trong tiết học.

5. Đối với nhà trường và các đoàn thể

- Phối hợp, kết hợp đồng bộ giữa các tổ chức trong, ngoài nhà trường với chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội trong thực hiện, điều chỉnh kế hoạch.

- Tích cực tổ chức các đợt thi đua theo các chủ đề trong năm học, nhằm xây dựng không khí thi đua sôi nổi trong dạy và học.

- Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc giáo dục đạo đức, việc học tập của học sinh. Bố trí thời gian thích hợp và lên kế hoạch cụ thể cho giáo viên chủ nhiệm tìm hiểu hoàn cảnh, xây dựng mối quan hệ gần gũi giữa thầy và trò để có biện pháp giáo dục phù hợp với từng đối tượng.

- Phối hợp chặt chẽ với Đội thực hiện tốt các phong trào, các hoạt động từ thiện để giáo dục nhân cách học sinh.

- Chú trọng công tác sơ kết, tổng kết đánh giá kịp thời, công bằng nhằm thúc đẩy động cơ thi đua trong dạy và học; đồng thời chú ý công tác điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với thực tế và đạt hiệu quả cao. Hướng dẫn việc làm hồ sơ chủ nhiệm theo đúng quy định, cập nhật các thông tin vào các loại hồ sơ, tránh hình thức, đối phó.

V. CƠ CẤU TỔ CHỨC

1. Hiệu trưởng - Tổ trưởng tổ chủ nhiệm.
2. Phó Hiệu trưởng - Tổ phó tổ chủ nhiệm.
3. Tổng phụ trách đội - Thành viên.
4. GVCN các lớp - Thành viên.

VI. KẾ HOẠCH TỪNG THÁNG (Gợi ý một số nội dung. Các lớp căn cứ tình hình thực tế có thể lựa chọn/điều chỉnh một số nội dung cho phù hợp).

Chủ điểm	Tháng 8,9/2025 "Chào mừng năm học mới", "Truyền thống nhà trường"
Nội dung	- Xây dựng biên chế lớp học, ổn định công tác tổ chức lớp. - Tuyên truyền về công tác phòng, chống dịch bệnh... - Hướng dẫn học sinh phương pháp học tập (đặc biệt với Hs lớp 6,9); sử dụng các dụng cụ phục vụ học tập. - Sinh hoạt nội quy, nề nếp trường lớp, nề nếp sinh hoạt và học tập của học sinh. - Tổ chức viết cam kết An toàn giao thông, thực hiện nội quy nhà trường, phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội,.... - Thông báo cho học sinh, PHHS về nội dung hoạt động giáo dục năm học 2025-2026 của nhà trường (tiết sinh hoạt dưới cờ, họp PHHS đầu năm học) để HS, PHHS biết tham gia, phối hợp. - Xây dựng các chỉ tiêu phấn đấu cho từng lớp. - GVCN phối hợp PHHS và tìm hiểu, nắm bắt tình hình học tập của HS. - Họp PHHS các lớp, bầu Ban đại diện CMHS năm học 2025-2026. - Đánh giá kết quả hoạt động tháng 9.
Chủ điểm	Tháng 10/2025 "Chăm ngoan, học giỏi", "Tìm hiểu truyền thống về người phụ nữ Việt Nam"
Nội dung	- Tuyên truyền về công tác phòng, chống dịch bệnh. - Tăng cường bồi dưỡng HSG cho Lớp 9. - Tìm hiểu truyền thống người Phụ nữ Việt Nam. - Hướng dẫn học sinh nội dung dạy và học trực tiếp (học trực tuyến 15% đến 20 % số tiết dạy); Ôn tập, KTĐG trên máy/trực tuyến qua các ứng dụng (App ôn luyện, Azota,...) theo hướng dẫn của ngành hoặc tự khai thác. - Tiếp tục xây dựng, củng cố nền nếp các hoạt động cho học sinh. Chú trọng công tác lao động vệ sinh, tu sửa lớp học sân trường, xây dựng cảnh quan xanh, sạch, đẹp. - Tổ chức đại hội Chi đội, Liên đội; Phát động "tuần lễ học tập suốt đời" - Đánh giá kết quả hoạt động tháng 10, thi đua phát thưởng cho các lớp.
Chủ điểm	Tháng 11/2025 "Uống nước nhớ nguồn – Tôn sư trọng đạo, Tri ân các thầy cô"

Nội dung	- Tiếp tục củng cố nề nếp học tập, tác phong, đạo đức, có biện pháp thích hợp để giáo dục hs cá biệt. - Tổ chức phong trào thi đua chào mừng ngày NGVN 20/11 với các nội dung: Học tập, văn hoá, văn nghệ, TDTT, vẽ tranh, ngày hội đọc sách. - Giáo dục truyền thống tôn sư, trọng đạo. Tổ chức hoạt động rèn kỹ năng sống. - Tổ chức kiểm tra đánh giá giữa kỳ I theo kế hoạch cho các khối lớp. - Phát động tuần lễ thi đua “Dạy tốt - học tốt” - Tiếp tục công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Chuẩn bị tốt kiến thức cho đội tuyển học sinh giỏi lớp 9. - Đánh giá kết quả hoạt động tháng 11.
Chủ điểm	Tháng 12/2025 " Uống nước nhớ nguồn - Hành quân theo bước chân những người anh hùng; kỷ niệm ngày thành lập trường"
Nội dung	- Tuyên truyền, giáo dục truyền thống Quân đội và truyền thống dựng nước – giữ nước của dân tộc Việt Nam. - Thi đua lập thành tích, tổ chức các hoạt động chào mừng Ngày thành lập trường (19/12/1992-19/12/2025). - Tiếp tục củng cố nề nếp dạy và học, tác phong, đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục ATGT, bạo lực học đường, tai nạn thương tích, tệ nạn xã hội... - Tiếp tục các hoạt động thi đua, lao động tu sửa, cải tạo cảnh quan môi trường. - Phối hợp tích cực với các tổ chức: Đội thiếu niên, Ban đại diện CMHS, tổ chức các buổi hoạt động ngoại khoá theo chủ đề. - Đánh giá kết quả hoạt động tháng 12.
Chủ điểm	Tháng 1,2/2026 "Mừng đảng, mừng xuân"; "Xuân yêu thương"
Nội dung	- Ôn tập và tổ chức kiểm tra đánh giá cuối học kỳ I. - Họp PHHS thông báo và sơ kết học kỳ I . - Tổ chức sơ kết học kỳ I; trên cơ sở đó có sự điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp. - Tổ chức các hoạt động động viên, hỗ trợ HS có hoàn cảnh khó khăn trong dịp tết. - Kiểm tra nề nếp tuần trước, sau tết, củng cố việc thực hiện nội quy, quy định. - Tổ chức tốt hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ đề tháng. - Thực hiện dạy và học học kỳ II theo biên chế thời gian năm học. - Tổ chức kỳ nghỉ Tết Nguyên đán, an toàn, tiết kiệm. - Ổn định, duy trì nề nếp học tập sau tết. - Đánh giá kết quả hoạt động tháng 1, 2
Chủ điểm	Tháng 3/2026 "Xây dựng đội vững mạnh để Tiến bước lên đoàn"

Nội dung	- Phối hợp với đoàn TN, Đội thiếu niên, Công đoàn tổ chức cho Học sinh tìm hiểu về lịch sử, truyền thống của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh về ý nghĩa lịch sử ngày Quốc tế phụ nữ 08/3. - Phát động tuần lễ “Dạy tốt - học tốt”. - Tổ chức thi đua với các nội dung vui chơi học tập phong phú, hấp dẫn học sinh. Tổ chức tốt nề nếp, công tác lao động, vệ sinh trường lớp. - Tham gia thi học sinh giỏi cấp thành phố. - Tổ chức kiểm tra giữa học kỳ II. - Tổ chức cho học sinh - đội viên hoạt động nhân dịp 26/3. Kết nạp Đoàn cho HS lớp 9 đủ điều kiện. - Đánh giá kết quả hoạt động tháng 3.
Chủ điểm	Tháng 4/ 2026 "Hòa bình và hữu nghị"
Nội dung	- Ôn lại lịch sử ngày giải phóng miền Nam 30/4 thống nhất đất nước, giáo dục truyền thống tự hào của dân tộc, đặc biệt là chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử. - Tổ chức đợt thi đua giành nhiều điểm tốt với hình thức mừng ngày Chiến thắng 30/4. - Chú ý công tác giáo dục đạo đức cho HS, giáo dục học HS cá biệt. - Triển khai kế hoạch ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 (HS lớp 9). - Triển khai kế hoạch ôn tập HK II. - Đánh giá kết quả hoạt động tháng 4.
Chủ điểm	Tháng 5/2026 "Ngàn hoa dâng Bác"
Nội dung	- Ôn lại những tri thức về cuộc đời, sự nghiệp của Bác Hồ; Đặc biệt là những tình cảm của Bác giành cho thiếu niên và nhi đồng. Tổ chức thi tìm hiểu về Bác. - Giáo viên chủ nhiệm cho học sinh bình bầu hạnh kiểm, xếp loại toàn diện, đề nghị khen thưởng. Hợp xét loại hạnh kiểm, học lực học cuối năm học. - Hướng dẫn hs ôn tập thi vào lớp 10, hướng nghiệp cho hs, hoàn thành hồ sơ học bạ, sổ điểm và các hồ khác theo quy định. - Hợp PHHS cuối năm học. Làm hồ sơ tuyển sinh lớp 10 cho học sinh khối lớp 9. - Tổ chức tổng kết năm học đúng quy định. - Phối hợp với đoàn xã chuẩn bị kế hoạch cho Học sinh hoạt động hè tại địa phương. - Tham dự Đại hội cháu ngoan Bác Hồ.
Chủ điểm	Tháng 6, 7, 8/ 2026 "Hè, vui khỏe, bổ ích".
Nội dung	- Tổ chức kỷ niệm ngày quốc tế thiếu nhi 01/6; ôn lại truyền thống kỷ niệm ngày thương binh liệt sỹ 27/7. - Tổ chức các hoạt động sinh hoạt hè; thực hiện kế hoạch ôn tập văn hóa; rèn cho học sinh hoạt động hè . - Đánh giá việc rèn luyện đối với HS chưa đạt trong năm học; lập danh sách đề nghị hiệu trưởng phê duyệt và xét cho lên lớp (nếu có).

	- Tổ chức tập luyện các CLB yêu thích trong hè. - Tổ chức bồi dưỡng HSG trong hè khối lớp 9.
--	---

Trên đây là kế hoạch chủ nhiệm năm học 2025 - 2026 của Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, giáo viên chủ nhiệm các lớp và các bộ phận liên quan xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện, nếu có vấn đề nảy sinh, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Lãnh đạo nhà trường để được hướng dẫn, chỉ đạo.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (b/c);
- UBND xã Vĩnh Bảo (b/c);
- CBGV-NV (t/h);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đặng Minh Tuấn