

Số: /KH-THCS NCM

An Hưng, ngày 26 tháng 08 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư 08/2024/TT-BGDĐT, ngày 15 tháng 05 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, trường THCS và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn 1679/SGDĐT-GDTrH ngày 7/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc triển khai thông tư 08 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong Tiểu học, trường THCS và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn 5986/BGDĐT-GDQPAN ngày 30/9/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Công văn 6373/SGDĐT-GDTrH ngày 09/09/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh; quốc phòng, quân sự; phòng chống khủng bố; phòng thủ dân sự trong trường Tiểu học, trường THCS năm học 2025 - 2026;

Trường THCS Nguyễn Chuyên Mỹ xây dựng kế hoạch giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường học năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào và tự tôn đối với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam.

Giáo dục cho học sinh về kiến thức quốc phòng và an ninh để phát huy tinh thần yêu nước, truyền thống dựng nước và giữ nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, nâng cao ý thức, trách nhiệm, tự giác thực hiện nhiệm vụ quốc phòng và an ninh, bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Bảo đảm cho học sinh hình thành những cơ sở hiểu biết ban đầu về truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc, lực lượng vũ trang nhân dân; ý thức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào. Điều 10. Trường tiểu học, trung học cơ sở Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học

cơ sở được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các môn học trong chương trình, kết hợp với hoạt động ngoại khóa phù hợp với lứa tuổi. Bảo đảm cho học sinh hình thành những cơ sở hiểu biết ban đầu về truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc, lực lượng vũ trang nhân dân; ý thức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.”

2. Yêu cầu

Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học cơ sở phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa: tham quan di tích lịch sử, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh...

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Quán triệt, chỉ đạo, tổ chức thực hiện các văn bản của cấp trên liên quan đến công tác giáo dục quốc phòng và an ninh.

2. Nâng cao nhận thức đầy đủ trách nhiệm của CB, GV, NV về tầm quan trọng của GDQP-AN cho học sinh và trách nhiệm của từng cá nhân về công tác QP-AN trong tại địa phương trong tình hình hiện nay.

3. Chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng trên địa bàn tổ chức nghiêm túc, hiệu quả của công tác GDQP-An cho CB, GV, NV, học sinh đúng qui định. Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa về GDQP-AN nhằm khơi dậy lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, ý chí tự lực, tự cường trong CB, GV, NV, học sinh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN trong tình hình mới.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác GDQP-AN cho cán bộ, giáo viên, nhân viên

Sẵn sàng phối hợp với cơ quan quốc phòng và an ninh tại địa phương để triển khai tốt nhiệm vụ GDQP-AN cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên về tầm quan trọng của nhiệm vụ QP-AN tại địa phương.

2. Đối với học sinh

Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học cơ sở được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, **Phân môn Địa lý(thuộc môn LSĐL)**, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mĩ thuật; tập trung vào tinh thần

đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Cụ thể tích hợp vào trong các môn học với nội dung như sau:

a. Chủ đề lồng ghép chung từ lớp 6 đến lớp 9

Giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kì lịch sử; bảo vệ chủ quyền biển, đảo; bảo vệ chủ quyền, lãnh thổ, biên giới quốc gia; quyền lợi, trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; giới thiệu một số sự kiện lịch sử chống giặc ngoại xâm; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; giới thiệu một số nội dung về phòng, chống tệ nạn xã hội đối với học sinh; chính sách tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước.

Lớp	Chủ đề lồng ghép
6	Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam.
	Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc.
	Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.
7	Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam.
	Một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội.
	Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.
8	Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
	Giới thiệu một số mốc quốc giới.
	Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội.
	Trách nhiệm của học sinh tham gia phòng, chống bạo lực học đường.
9	Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam.
	Một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh.
	Giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam.
	Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

b. Thời lượng lồng ghép:

Thời lượng lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông, kế hoạch giáo dục của các trường tiểu học và trường trung học cơ sở; bảo đảm đủ nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh cần truyền đạt, không làm tăng thời lượng học của các môn học và hoạt động giáo dục.

c. Phương pháp, hình thức lồng ghép:

Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, điều kiện thực tế, giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục QPAN truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu; phát huy tính sáng tạo, phù hợp với đặc điểm tâm lí, sinh lí lứa tuổi và nhận thức của học sinh; kết hợp các hình ảnh minh họa, các hiện vật phù hợp với mục tiêu, nội dung bài học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lồng ghép và thực hành.

Lồng ghép nội dung giáo dục QPAN thông qua dạy học các bài học, chủ đề dạy học, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài lớp học; tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang; tổ chức cắm trại, đọc sách, nghe, thi kể truyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về QPAN.

3. Gợi ý nội dung lồng ghép giáo dục QPAN trong một số môn học

* Gợi ý lồng ghép nội dung giáo dục QPAN trong môn Lịch sử & Địa lí 6

STT	Chủ đề dạy học	Nội dung lồng ghép	Hình thức lồng ghép
1	Đông Nam Á từ những thế kỉ tiếp giáp công nguyên đến thế kỉ X	Lồng ghép QPAN qua khái lược về khu vực Đông Nam Á, sự hình thành các vương quốc cổ ở Đông Nam Á và sự giao lưu thương mại và văn hóa ở Đông Nam Á	Xem video tranh ảnh hoặc tích hợp lồng ghép liên môn giúp học sinh xác định vị trí địa lí của khu vực Đông Nam Á trên bản đồ thế giới, vị trí chiến lược của Việt Nam trong khu vực
2	Việt Nam từ khoảng thế kỉ VII trước công nguyên đến đầu thế kỉ X	Lồng ghép QPAN qua việc tìm hiểu về nhà nước Văn Lang, Âu Lạc; thời kì Bắc thuộc và chống Bắc thuộc từ thế kỉ II trước Công nguyên đến năm 938	Xem video, tranh, ảnh, kể chuyện về một số nhân vật anh hùng trong Lịch sử dân tộc qua bài thơ Lịch sử nước ta – Hồ Chí Minh
3	Bản đồ: Phương tiện thể hiện bề mặt Trái Đất	Lồng ghép QPAN qua việc tìm hiểu các loại bản đồ thông dụng, lược đồ trí nhớ	Xem video, tranh, bản đồ biết xác định được vị trí điểm đứng, tìm đường đi, vẽ được lược đồ trí nhớ, biết cách nhớ

			sự giúp đỡ trong những tình huống cần thiết
4	Khí hậu và biến đổi khí hậu	Lồng ghép QPAN qua việc tìm hiểu về sự biến đổi khí hậu và biện pháp ứng phó	Xem video, tranh, ảnh minh họa về sự biến đổi của khí hậu và biện pháp ứng phó
5	Nước trên đại dương	Lồng ghép QPAN qua việc tìm hiểu tác dụng của các nguồn nước sông hồ và môi trường biển	Xem video, tranh, ảnh minh họa về sự cạn kiệt và ô nhiễm các nguồn nước, môi trường biển do con người gây ra

*** Gợi ý lồng ghép nội dung giáo dục QPAN trong môn Lịch sử & Địa lí 7**

+ Phần Lịch sử:

STT	Chủ đề dạy học	Nội dung lồng ghép	Hình thức lồng ghép
1	Tây Âu từ thế kỉ V đến nửa đầu thế kỉ XVI	Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu quá trình hình thành và phát triển chế độ phong kiến ở Tây Âu, các cuộc phát kiến địa lí, cải cách tôn giáo.	Xem video, tranh ảnh về sơ lược sự ra đời của Thiên Chúa giáo, sự du nhập của Thiên Chúa giáo vào Việt Nam, hệ quả của các cuộc phát kiến địa lí
2	Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX	Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu Khái lược tiến trình lịch sử của Trung Quốc, Các thành tựu chính trị, kinh tế, văn hóa của Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX.	Xem video, tranh ảnh về sơ đồ tiến trình phát triển kinh tế, văn hóa, quân sự của Trung Quốc ảnh hưởng đến Việt Nam từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX
3	Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX	Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu Vương triều Gúp-ta, Vương triều Hồi giáo Đê-li, Đế quốc Mogul	Xem video, tranh ảnh về Vương triều Gúp-ta, Vương triều Hồi giáo Đê-li, Đế quốc Mogul và sự ảnh hưởng của văn hóa Ấn Độ đến Việt Nam)
4	Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI	Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu Khái quát về Đông Nam Á, đặc biệt là Vương quốc Campuchia, Vương quốc Lào.	Xem video, tranh ảnh về Đông Nam Á, đặc biệt là Vương quốc Campuchia, Vương quốc Lào, tình đoàn kết hữu nghị giữa 3 nước Việt Nam - Đông Nam Á, Campuchia, Lào
5	Việt Nam từ đầu	Lồng ghép kiến thức QPAN	Xem video, tranh ảnh kể chuyện

	thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI	qua việc tìm hiểu lịch sử Việt Nam từ năm 938 đến đến đầu thế kỉ XVI.	cha ông ta đánh giặc giữ nước, mở mang bờ cõi, xây dựng nền tự chủ
--	-----------------------------	---	--

+ Phần Địa lí:

STT	Chủ đề dạy học	Nội dung lồng ghép	Hình thức lồng ghép
1	Châu Âu	Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu vị trí địa lí, phạm vi châu Âu; đặc điểm tự nhiên; cơ cấu dân cư, xã hội và phương thức con người khai thác, sử dụng bảo vệ thiên nhiên.	Xem video, tranh ảnh giúp học sinh nắm được tầm ảnh hưởng của châu Âu tới toàn thế giới nói chung, khu vực Đông Nam Á và Việt Nam nói riêng đặc biệt là quốc phòng an ninh, an ninh lương thực, môi trường...
2	Châu Á	Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu vị trí địa lí, phạm vi châu Á; đặc điểm tự nhiên; dân cư, xã hội, bản đồ chính trị các khu vực, nền kinh tế lớn và kinh tế mới nổi ở châu Á.	Xem video, tranh ảnh, kể chuyện về một số nước có nền kinh tế lớn và kinh tế mới nổi ở châu Á; xác định được vị trí địa lí, chính trị, kinh tế, quân sự của Việt Nam trong bản đồ khu vực châu Á
3	Châu Phi	Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu vị trí địa lí, phạm vi châu Phi; đặc điểm tự nhiên; dân cư, xã hội và phương thức con người khai thác, sử dụng bảo vệ thiên nhiên.	Xem video, tranh ảnh về vấn đề săn bắn và buôn bán động vật hoang dã lấy ngà voi và sừng tê giác, vấn nạn đói, vấn đề xung đột quân sự giữa các quốc gia, bộ tộc tại châu Phi
4	Châu Mỹ	Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ; phát kiến ra châu Mỹ; đặc điểm tự nhiên; dân cư, xã hội các khu vực châu Mỹ, phương thức con người khai thác, sử dụng bảo vệ thiên nhiên.	Xem video, tranh ảnh minh họa về vấn đề nhập cư và chủng tộc, vấn đề đô thị hóa, vấn đề khai thác sử dụng và bảo vệ thiên nhiên thông qua trường hợp rừng Amazon
5	Châu Đại Dương	Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu vị trí địa lí, phạm vi châu Đại Dương; đặc	Xem video, tranh ảnh minh họa về những nét đặc sắc của tài nguyên sinh vật ở Australia; phương thức

		điểm thiên nhiên các đảo, quần đảo và lục địa Australia; đặc điểm dân cư, xã hội và phương thức con người khai thác, sử dụng bảo vệ thiên nhiên.	con người khai thác, sử dụng bảo vệ thiên nhiên ở Australia.
--	--	--	--

*** Gợi ý lồng ghép nội dung giáo dục QPAN trong môn Lịch sử -Địa lí 8, 9**

-Phần Địa lí

STT	Môn/ lớp	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
1.	Địa lí 8	Bài 24: Vùng biển Việt Nam	- Những cơ sở pháp lý của nhà nước ta để khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và hai quần đảo Trường Sa và Hoàng Sa - Giới thiệu các mốc chủ quyền chủ yếu trên đất liền và biển, đảo
2.	Địa lí 8	Bài 30: Thực hành đọc bản đồ Việt Nam	
3.	Địa lí 9	Bài 14: Giao thông vận tải và bưu chính viễn thông	Ví dụ về giao thông vận tải và bưu chính viễn thông gắn với quốc phòng và an ninh
4.	Địa lí 9	Bài 38: Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển - đảo	Ví dụ để chứng minh phát triển kinh tế biển phải gắn với nhiệm vụ quốc phòng và an ninh biển
5.	Địa lí 9	Bài 39 (Tiếp theo): Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển - đảo	
6.	Địa lí 9	Bài 40: Đánh giá tiềm năng kinh tế của các đảo ven bờ và tìm hiểu về ngành công nghiệp dầu khí	

*** Gợi ý lồng ghép nội dung giáo dục QPAN trong môn Ngữ văn .**

Lớp	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
6	Bài 1. Văn bản: Thánh Gióng	Ví dụ về cách sử dụng sáng tạo vũ khí tự tạo của nhân dân trong chiến tranh: gậy tre, chông tre...

	Bài 1. Văn bản: <i>Sự tích Hồ Gươm</i>	Nêu các địa danh của Việt Nam luôn gắn với các sự tích trong các cuộc kháng chiến chống xâm lược (Ái Chi Lăng, Bạch Đằng, Đống Đa...).
	Bài 5. Văn bản: <i>Hồ Chí Minh và tuyên ngôn độc lập.</i>	Ý thức độc lập dân tộc và lòng tự hào dân tộc; Cuộc cách mạng Tháng Tám của nhân dân ta.
	Bài 5. Văn bản diễn biến chiến dịch Điện Biên Phủ.	Ý thức độc lập dân tộc và lòng tự hào dân tộc; Cuộc kháng chiến chống Pháp của nhân dân ta
	Bài 7. Văn bản: <i>Đêm nay Bác không ngủ</i>	Tình thương yêu của Bác Hồ đối với thế hệ trẻ và dân tộc Việt Nam
	Bài 7. Văn bản: <i>Lượm</i>	Kể chuyện về những tấm gương mưu trí, dũng cảm của thiếu niên Việt Nam trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm
7	Bài 8. Văn bản: <i>Tinh thần yêu nước của nhân dân ta</i>	Kể chuyện về những tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo trong kháng chiến của dân tộc
	Bài 9. Văn bản: <i>Cây tre Việt Nam</i>	Sự sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm
	Bài 9. Văn bản: <i>Người ngồi đợi trước hiên nhà</i>	Sự mất mát, hy sinh của thế hệ đi trước cho nền độc lập, tự do của dân tộc
8	Bài 5. Văn bản: <i>Hịch Tướng sĩ</i>	Lòng tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta
	Bài 5. Văn bản: <i>Nước Đại Việt ta (Trích Bình Ngô Đại cáo)</i>	Tinh thần chiến đấu dũng cảm của tướng sĩ trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm
	Bài 5. Văn bản: <i>Chiếu dời đô</i>	Tầm nhìn chiến lược của Vua Lý Công Uẩn về quân sự
	Bài 5. Văn bản: <i>Nước Việt Nam ta nhỏ hay không nhỏ?</i>	Lòng tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm qua các thời kì của ông cha ta trong lịch sử Việt Nam và những thành tựu của thời kì Đổi mới.
	Bài 8. Văn bản: <i>Quang Trung đại phá quân thanh (Trích Hoàng lê nhất thống chí- Ngô gia văn phái)</i>	Lòng yêu nước và tinh thần chống giặc ngoại xâm của ông cha ta. Tấm gương những vị anh hùng dân tộc.

	Bài 10. Văn bản: “ <i>Lá cờ thêu 6 chữ vàng</i> ”- tác phẩm không bao giờ cũ dành cho thiếu nhi.	Lòng yêu nước và tinh thần chống giặc ngoại xâm của ông cha ta. Tấm gương những vị anh hùng dân tộc.
9	Bài 1: <i>Sông núi nước Nam</i>	Tinh thần chiến đấu dũng cảm của tướng sĩ trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm
	Bài 1: Phò giá về kinh	Tinh thần chiến đấu dũng cảm của tướng sĩ trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu:

Xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức thực hiện kế hoạch. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch (nếu cần).

2. Tổ, nhóm chuyên môn:

Tổ trưởng chuyên môn trực tiếp triển khai, chỉ đạo việc thực hiện kế hoạch lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh tới từng thành viên trong tổ, kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ. Chịu trách nhiệm trước lãnh đạo nhà trường về kết quả thực hiện của tổ.

Các nhóm chuyên môn thống nhất kế hoạch, nội dung thực hiện lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh vào các bài dạy cụ thể, bổ sung trong Kế hoạch dạy học môn học. Tổ chức đăng kí cho GV chưa học chứng chỉ bồi dưỡng QPAN tham gia Bồi dưỡng theo tổ chức của Phòng VHXXH.

3. Giáo viên, nhân viên:

Thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch, chịu trách nhiệm trước tổ trưởng, Ban Giám hiệu nhà trường về kết quả thực hiện kế hoạch của mình.

Giáo viên đứng lớp bổ sung những nội dung lồng ghép giáo dục QPAN vào trong Kế hoạch giáo dục và kế hoạch bài dạy theo địa chỉ đã xây dựng. Trong mục tiêu bài học hoặc tiết học cần ghi rõ “*Tích hợp Giáo dục quốc phòng - an ninh*” để người kiểm tra dễ kiểm soát. Tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng GDANQP do Phòng VHXXH tổ chức.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường học của Trường THCS Nguyễn Chuyên Mỹ năm học 2025- 2026. Nhà trường yêu cầu các tổ chức, cá nhân có liên quan nghiêm túc

triển khai thực hiện, trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc kịp thời báo cáo Ban Giám hiệu nhà trường để có giải pháp chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- HT, PHT (để chỉ đạo);
- Các tổ CM (để th.h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thanh Thúy