

Số: 64/BC-THCSNCM

An Thái, ngày 11 tháng 4 năm 2025

BÁO CÁO

**Thực hiện nhiệm vụ chính trị và công tác giáo dục học sinh
năm học 2024-2025.**

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Đội ngũ CBGVNV

a. Số lượng

Tổng số CB, GV, NV (cả biên chế và hợp đồng)	Trong đó							Số CB, GV, NV (ghi thừa + (thiếu -) cụ thể)		
	Biên chế				Hợp đồng (111 và thuê mướn)			BGH	Giáo viên	Nhân viên
	Tổng	BGH	Giáo viên	Nhân viên	Tổng	Giáo viên	Nhân viên			
38	34	2	28	4	4	1	3	0	-4	-0

b. Trình độ CBGV:

Chuyên môn				Ngoại ngữ			Tin học		
Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	B2	B1	A2	A	B	C
2	28	0	0	1	1	5	0	30	0

+ Trường có 100 % GV đạt chuẩn (ĐH).

+ Tập thể chi bộ 28 đồng chí đạt 74%. Nhà trường luôn đoàn kết thống nhất, sáng tạo trong công việc, có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác quản lý và giảng dạy, trường được bổ sung một số GV trẻ có năng lực chuyên môn tốt.

+ Trường có nhiều GV trẻ, đa số GV tiếp cận được PPDH tích cực và tích cực ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

+ Chất lượng nhà trường ngày càng tăng trong những năm gần đây.

+ Nền nếp nhà trường đã được củng cố và duy trì; cán bộ, giáo viên và nhân viên làm việc nghiêm túc, hiệu quả; học sinh cơ bản chấp hành tốt kỷ cương nề nếp và nội qui nhà trường, có ý thức vươn lên trong học tập.

2. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2024-2025

STT	Khối	Số lớp	Số học sinh
1	6	5	195
2	7	5	208
3	8	5	204
4	9	4	161
Toàn trường		19	768

3. Cơ sở vật chất

- + Nhà trường bố trí 19 phòng học tại 4 dãy nhà 2 tầng. Mỗi lớp một phòng.
- + Trường có 01 phòng thư viện, 01 phòng thiết bị, 04 phòng thực hành và 03 phòng học bộ môn.
- + Phòng học, bảng, bàn ghế cho giáo viên, học sinh: số lượng, quy cách, chất lượng và thiết bị của phòng học, bảng trong lớp học đảm bảo quy định của Điều lệ trường trung học và quy định về vệ sinh trường học của Bộ Y tế; 100% các lớp có TV kết nối mạng 100% các lớp được trang bị camera. Hệ thống phát thông tin bằng loa tới các lớp, các hành lang, sân chơi trong toàn trường. Đây là điều kiện rất tốt để nâng cao chất lượng quản lý và chất lượng dạy và học.
- + Trường có hệ thống kết nối Internet toàn trường và tới từng lớp học, đảm bảo nên việc tiếp cận CNTT của cán bộ giáo viên được thuận lợi và đồng đều.
- + Trường có công trình vệ sinh riêng cho giáo viên, học sinh, riêng cho nam và nữ, vị trí phù hợp với cảnh quan trường học, an toàn, thuận tiện, sạch sẽ.
- + Có nguồn nước sạch đáp ứng nhu cầu sử dụng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, trường lựa chọn nhà cung cấp nước uống đạt tiêu chuẩn.

4. Định hướng thực hiện chương trình dạy học:

- + Khối lớp 6, 7, 8, 9 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

5. Định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:

- Nhà trường chỉ đạo các tổ xây dựng chương trình trải nghiệm tích hợp các môn học, tổ chức cho HS được tham gia trải nghiệm mỗi học kỳ một lần.
- + Lớp 6,7,8,9 thực hiện theo CTGDPT 2018 là 03 tiết/tuần.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Kết quả Công tác chỉ đạo, điều hành

Nhà trường đã ban hành Quyết định thành lập và phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên Ban chỉ đạo công tác giáo dục chính trị tư tưởng (QĐ số 65/QĐ-THCSNCM ngày 30 tháng 9 năm 2024)

Xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường-gia đình-cộng đồng để giáo dục đạo đức, tư tưởng, lối sống cho học sinh nhà trường (KH số 22/THCSNCM ngày 23 tháng 9 năm 2024)

2. Kết quả Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa

2.1. Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của học sinh, đặc biệt trên môi trường mạng. Tổ chức hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh, phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh để nắm và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với lực lượng Công an, chính quyền địa phương xã An Thái để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh.

2.2. Triển khai thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh". Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" trong các cuộc họp chi bộ, họp hội đồng sư phạm.

2.3. Tập trung bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ, giáo viên, học sinh về an ninh, an toàn mạng; Phối hợp với các đơn vị triển khai Kế hoạch của ngành Giáo dục thực hiện Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình "Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021 -2025".

2.4. Triển khai Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tiếp tục triển khai kế hoạch thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 3/10/2018 về việc phê duyệt của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 -2025".

2.5. Triển khai tổ chức hiệu quả các Hội thi theo kế hoạch của ngành, tạo điều kiện cho học sinh tích cực tham gia các cuộc thi, tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho học sinh. Kết quả so với năm học trước: Tư tưởng chính trị ổn định và nhận thức trong học sinh đúng mục đích, nhiệm vụ học tập và rèn luyện, từ đó quyết tâm cao hơn trong thực hiện quy chế, nội quy trường lớp, chấp hành tốt mọi chủ trương chính sách, pháp luật của Đảng, nhà nước...

3. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; công tác tư vấn học đường, công tác xã hội trường học

3.1. Triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT ngày 28/2/2022 ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030" của ngành Giáo dục. Năm học 2024-2024 nhà trường có 3 sản phẩm KHKT của học sinh dự thi, kết quả đạt 1 giải ba của học sinh về cuộc thi KHKT cấp huyện

3.2. Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

AN
ƯC
3 HC
TNC
7

Tháng 11 nhà trường kết hợp phụ huynh học sinh tổ chức cho học sinh đi trải nghiệm 2 chuyến ngoài thành phố

3.3. Thành lập các câu lạc bộ rèn kỹ năng sống; câu lạc bộ ngoại ngữ trong hè tổ chức và khuyến khích học sinh tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh. Nhà trường thành lập 2 câu lạc bộ trong hè 2024 (Tiếng anh và kỹ năng sống)

3.4. Phối hợp giữa giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong tổ chức chăm quản lý, giáo dục học sinh theo Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31 tháng 8 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả chất lượng giáo dục phổ thông. Năm học 2024-2025 nhà trường tổ chức thành công chuyên đề “Xuân quê hương” cấp Thành phố, được hội đồng đội thành phố đánh giá cao.

3.5. Tổ chức các phong trào thi đua, phong trào trong học sinh: Hội diễn văn nghệ “Múa hát về mái trường thân yêu”, sáng tạo Video clip với chủ đề “Thầy cô trong mắt em” thiết thực chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; gia cuộc thi an toàn giao thông cho nụ cười ngày mai do Bộ giáo dục & Đào tạo phối hợp với công ty Hôn đa tổ chức;

4. Các hoạt động khác

- Tăng cường thực hiện công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn học sinh thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm.

- Bảo đảm môi trường trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn. Tăng cường công tác kiểm tra nước sạch và vệ sinh môi trường, chú trọng việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; xây dựng, hướng dẫn sử dụng và bảo quản các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong nhà trường; bảo đảm đủ nước uống cho học sinh, nước sinh hoạt và điều kiện nhà vệ sinh.

- Kiểm tra sức khỏe ban đầu cho 768 học sinh vào tháng 10 (22-24.10.2024) và khám các bệnh và các tật về mắt cho 203 học sinh và 23 CBGVNV

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục, truyền thông về dân số, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản; phòng chống tác hại của thuốc lá và đồ uống có cồn.

- Phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước

+ Triển khai Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông.

+ Tổ chức tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em, học sinh trong nhà trường. Chỉ đạo mở các đợt cao điểm tuyên truyền, phát động phong trào học bơi an toàn, phòng, chống đuối nước, đặc biệt trước khi học sinh nghỉ hè. Chỉ đạo thực hiện hiệu quả Tài liệu hướng dẫn giáo dục phòng tránh đuối nước học sinh

+ Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em, học sinh cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên y tế trường học.

Kết quả so với năm học trước: Chất lượng giáo dục toàn diện có sự chuyển biến tích cực, học sinh ý thức hơn, ngoan hơn, có kỷ cương nề nếp hơn, tính kỷ luật cao hơn, phong cách kỹ năng giao tiếp tốt hơn. Hiện tượng học sinh vi phạm an toàn giao thông, an ninh trường học, bạo lực học đường, hút thuốc lá, hút thuốc lá điện tử giải quyết cơ bản triệt để đã góp phần từng bước tạo lên môi trường học đường kỷ cương, nề nếp, thân thiện, hạnh phúc.

5. Công tác y tế trường học

- Triển khai thực hiện Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025. Trước mắt, bố trí 01 nhân viên kiêm nhiệm làm công tác y tế khi chưa có cán bộ y tế chuyên trách. Nhà trường hợp đồng với 1 Bác sỹ đang làm việc tại trạm y tế xã An Thái.

- Phối hợp xây dựng kế hoạch, triển khai kiện toàn và bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên kiêm nhiệm làm công tác y tế trường học theo Chương trình bồi dưỡng do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Bộ Y tế ban hành. Tiếp tục chỉ đạo, tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên về công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh, các bệnh không lây nhiễm cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học.

- Hướng dẫn, tuyên truyền 100% học sinh thực hiện mua Bảo hiểm y tế, bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh trong nhà trường. Kết quả đạt 97,78% học sinh tham gia.

- Định kì tổ chức phun thuốc khử khuẩn phòng chống dịch bệnh theo mùa toàn bộ khuôn viên nhà trường

Khám sức khỏe định kỳ cho 100% sinh, phối hợp với cơ quan bảo hiểm y tế tổ chức mua thẻ bảo hiểm y tế 100% học sinh tham gia và hoàn thiện thủ tục hồ sơ thanh toán viện phí cho học sinh ốm đau, điều trị bệnh.

6. Công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo, trước hết là tăng cường kiểm tra, đôn đốc thực hiện các quy định ATGT.

- Xây dựng các Nghị quyết, chương trình, kế hoạch chỉ đạo, tổ chức triển khai toàn diện công tác đảm bảo trật tự an toàn giao thông trong học sinh.

- Kiên trì, tích cực xây dựng văn hóa giao thông an toàn. Đổi mới công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về bảo đảm TTATGT theo hướng lấy thay đổi hành vi làm tiêu chí đánh giá kết quả; đẩy mạnh tuyên truyền xây dựng văn hóa giao thông an toàn trên mạng xã hội và hạ tầng số (zalo nhóm ATGT của nhà trường).

- Tiếp tục nâng cao năng lực, hiệu quả thực thi pháp luật về bảo đảm TTATGT. Phối hợp với các cơ quan chức năng tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, xử lý các vi phạm TTATGT đối với các cơ sở giáo dục, cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh. Tích cực chủ động trong công tác tự kiểm tra thường xuyên, liên tục.

- Tăng cường các giải pháp tư vấn, hỗ trợ, giáo dục và xem xét xử lý nghiêm đối với cá nhân vi phạm trật tự, an toàn giao thông.

- Tổ chức các buổi tập huấn kỹ năng sơ cứu tai nạn giao thông cho nhân viên y tế cơ sở, các hoạt động ngoại khóa giáo dục pháp luật, Cho học sinh ký cam kết trong các cơ sở giáo dục về bảo đảm TTATGT.

LAO
IG
CƠ SỞ
Y TẾ MI

Kết quả đạt được, so với năm học trước: Thường xuyên liên tục tổ chức tuyên truyền, xây dựng chương trình kế hoạch, tổ chức thực hiện, kiểm tra đánh giá việc chấp hành trật tự an toàn giao thông, thực hiện tốt việc xây dựng mô hình công trường đảm bảo trật tự an ninh an toàn. Tăng cường các giải pháp và biện pháp mạnh nhằm phát hiện và xử lý kịp thời đối với những học sinh vi phạm an ninh trật tự, an toàn giao thông. 100% học sinh thực hiện tốt việc đi xe đạp, không có học sinh đi xe máy điện. Cơ bản chấp hành tốt luật an toàn giao thông đường bộ. Phối hợp tốt với các cơ quan chức năng xử lý và giải quyết tất cả các vi phạm trong học sinh...

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

Công tác giáo dục chính trị và công tác giáo dục học sinh; y tế trường học năm học 2024-2025 được nhà trường đặc biệt quan tâm, coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm được xác định rõ học sinh là trung tâm, là chủ thể của sự thành công trong giáo dục, sản phẩm của giáo dục là kết quả giáo dục chính trị và giáo dục học sinh và đo chính là yếu tố làm lên kết quả giáo dục toàn diện trong nhà trường. Từ đó, học sinh nhà trường học tập và rèn luyện với ý thức, tư tưởng chính trị, nhận thức và thực thi nhiệm vụ tinh thần tự giác cao, sống có kỷ cương, nề nếp và tính kỷ luật cao, phẩm chất đạo đức tốt, phong cách tác phong chuẩn mực, không vi phạm an ninh, trật tự, bạo lực học đường, không vi phạm tệ nạn xã hội góp phần tạo lên môi trường học đường văn minh, thân thiện, an toàn và hạnh phúc...

2. Tồn tại khó khăn, vướng mắc

Do cha mẹ học sinh đang độ tuổi lao động phải đi làm chăm lo cho cuộc sống nên một bộ phận đông thiếu sự quan tâm, quản lý con em mình và một bộ phận nhỏ học sinh do năng lực còn hạn chế nên thiếu sự cố gắng dẫn tới vẫn chưa đáp ứng được mục tiêu và yêu cầu thực hiện nhiệm vụ học tập và rèn luyện của bản thân. Điều đó tạo nên không ít khó khăn trong quá trình thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

IV. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT: Không

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT An Lão;
- Ban giám hiệu;
- Đăng Website;
- Lưu: VT.

