|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn:  23/12/2024 | Tiết PPCT | Ngày dạy | 04/01/2025 |
| 50,51 | Lớp | 8B |
| Tiết (TKB) |  |

**Tiết 50, 51**

**KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng :

- Nhận thức được cách rèn luyện bản thân và tác dụng của các biện pháp rèn luyện, chăm sóc bản thân trong cuộc sống

***2. Năng lực***

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+ Tích cực tự chủ và tự học, biết giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Thiết kế và tổ chức hoạt động

**3. Phẩm chất:**

**+**Trách nhiệm, trung thực

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

|  |  |
| --- | --- |
| GV: | Đề bài, hướng dẫn chấm. |
| HS: | Ôn tập kiến thức. |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1:** GV giao bài cho HS về nhà hoàn thành sản phẩm

**Hoạt động 2:** GV hướng dẫn HS hoàn thành sản phẩm.

**Hoạt động 3:** HS hoàn thành sản phẩm ở nhà trong thời gian 2 ngày và nộp sản phẩm.

**1. ĐỀ BÀI.**

**Hoàn thành bài thực hành:**

Lập kế hoạch rèn luyện sự tự chủ của bản thân trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội. Em đã thực hiện kế hoạch đó như thế nào và kết quả ?

**2. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ**

**a. Yêu cầu**

- Trình bày sạch đẹp, khoa học (khuyến khích trang trí bằng hình ảnh minh họa)

- Xây dựng được kế hoạch rèn luyện sự tự chủ của bản thân trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.

- Nêu được quá trình thực hiện của mình và kết quả thực hiện.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Biểu hiện của sự tự chủ trong các mối QH trong đời sống** | **STT** | **Biểu hiện của sự tự chủ trong các mối QH trên mạng xã hội** | |
| 1 | Chủ động làm quen với bạn mới | 7 | | Cân nhắc trước khi chấp nhận lời mời trên mạng xã hội |
| 2 | Chủ động giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn | 8 | | Bình luận và trả lời bình luận theo hướng tích cực |
| 3 | Chủ động thực hiện các nhiệm vụ của bản thân trong hoạt động chung | 9 | | Chủ động xác minh thông tin trước khi chia sẻ |
| 4 | Bình tĩnh suy nghĩ để làm chủ cảm xúc và hành vi trong các mối quan hệ | 10 | | Từ chối những lời mời kết bạn không đáng tin cậy |
| 5 | Chủ động giải quyết các vấn đề phát sinh | 11 | | Không chia sẻ những thông tin mà mình không biết chính xác |
| 6 | Chủ động kết bạn | 12 | | Không bình luận theo kiểu hùa theo đám đông. |

**b. Biểu điểm cụ thể**

- Nêu được từ 50% các việc làm, biểu hiện thiết thực cụ thể của từng mục đánh giá Đạt

- Hoặc tổng cả 2 mục đạt 50% các việc làm, biểu hiện thiết thực cụ thể của toàn bài đánh giá Đạt

**c. Đáp án**

**1. Biểu hiện của sự tự chủ về các mối quan hệ trong đời sống**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Biểu hiện** | **Biện pháp thực hiện** | **Kết quả đạt được** |
| 1 | Chủ động làm quen với bạn mới | Tham gia các hoạt động xã hội, câu lạc bộ, sự kiện; mở lòng và làm quen với những người xung quanh | Mở rộng được mối quan hệ, học hỏi từ nhiều người, tạo dựng được những tình bạn mới. |
| 2 | Chủ động giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn | Quan sát và chủ động hỏi thăm, giúp đỡ bạn bè khi thấy họ gặp khó khăn về học tập, công việc, hay cuộc sống | Tăng cường tình cảm bạn bè, tạo sự hỗ trợ lẫn nhau trong cộng đồng, cảm thấy hài lòng về bản thân. |
| 3 | Chủ động thực hiện các nhiệm vụ của bản thân trong hoạt động chung | Xác định rõ các nhiệm vụ được giao, hoàn thành đúng hạn và có chất lượng, sẵn sàng hỗ trợ người khác khi cần | Đảm bảo công việc được hoàn thành hiệu quả, tạo sự tin tưởng trong nhóm, cải thiện tinh thần hợp tác. |
| 4 | Bình tĩnh suy nghĩ để làm chủ cảm xúc và hành vi trong các mối quan hệ | Hít thở sâu và tự nhắc nhở bản thân khi gặp tình huống căng thẳng, chú trọng lắng nghe thay vì phản ứng vội vàng | Giữ được sự bình tĩnh, giảm thiểu các tranh cãi, mâu thuẫn không đáng có, duy trì các mối quan hệ hài hòa. |
| 5 | Chủ động giải quyết các vấn đề phát sinh | Lắng nghe các bên liên quan, tìm hiểu vấn đề từ nhiều góc độ và đề xuất giải pháp hợp lý, công bằng | Mọi vấn đề được giải quyết ổn thỏa, tăng cường sự tin tưởng và tôn trọng lẫn nhau trong các mối quan hệ. |
| 6 | Chủ động kết bạn | Tìm kiếm và duy trì mối quan hệ với những người có sở thích, quan điểm tương đồng, tham gia vào các hoạt động chung | Tạo ra mối quan hệ lâu dài, đem lại sự hỗ trợ trong công việc và cuộc sống, cảm giác thân thuộc và vui vẻ. |

**2. Biểu hiện của sự tự chủ về các mối quan hệ trong đời sống**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Biểu hiện** | **Biện pháp thực hiện** | **Kết quả đạt được** |
| 1 | Cân nhắc trước khi chấp nhận lời mời trên mạng xã hội | - Kiểm tra thông tin người gửi lời mời, đối chiếu với những người đã quen biết.  - Đánh giá tính xác thực và mục đích của người gửi lời mời. | - Tạo dựng được một mạng lưới quan hệ có ý nghĩa và đáng tin cậy. |
| 2 | Bình luận và trả lời bình luận theo hướng tích cực | - Lựa chọn lời nói lịch sự, tế nhị và tránh gây tranh cãi.  - Chú ý đến cảm xúc của người nhận phản hồi. | - Tạo không khí giao tiếp lành mạnh, thúc đẩy sự đồng thuận, hạn chế xung đột. |
| 3 | Chủ động xác minh thông tin trước khi chia sẻ | - Tìm kiếm nguồn thông tin đáng tin cậy và đối chiếu với các nguồn khác.  - Kiểm tra tính xác thực của thông tin qua các phương tiện truyền thông uy tín. | - Giảm thiểu việc lan truyền thông tin sai lệch, nâng cao ý thức bảo vệ uy tín cá nhân. |
| 4 | Từ chối những lời mời kết bạn không đáng tin cậy | - Kiên quyết từ chối các lời mời từ những người không rõ danh tính hoặc không quen biết.  - Đặt ra các tiêu chí rõ ràng để nhận diện các mối quan hệ lành mạnh. | - Giảm rủi ro gặp phải các mối quan hệ lừa đảo hoặc không an toàn. |
| 5 | Không chia sẻ những thông tin mà mình không biết chính xác | - Kiểm tra lại thông tin trước khi chia sẻ, đặc biệt là các thông tin cá nhân, nhạy cảm.  - Hỏi ý kiến người có kinh nghiệm nếu cần. | - Tạo ra một môi trường mạng xã hội an toàn và tin cậy, bảo vệ được quyền riêng tư. |
| 6 | Không bình luận theo kiểu hùa theo đám đông. | - Suy nghĩ độc lập và đưa ra quan điểm cá nhân thay vì tham gia vào những cuộc tranh luận vô bổ.  - Phát triển khả năng phân tích và phản biện trong các cuộc trò chuyện. | - Xây dựng được sự tôn trọng từ người khác, tránh bị ảnh hưởng bởi những quan điểm cực đoan. |