# BẢN THAM LUẬN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY VÀ HỌC

Kính thưa quí vị đại biểu! Thưa toàn thể Đại hội!

 Lời đầu tiên, cho tôi gửi đến các vị đại biểu và toàn thể Đại hội lời chúc sức khỏe, công tác tốt, chúc Đại hội thành công rực rỡ.

Sau đây tôi xin trình bày ý kiến tham luận về vấn đề: **Nâng cao chất lượng dạy -học.**

Như chúng ta đã biết, trong những năm gần đây ngành giáo dục có rất nhiều chủ trương nâng cao chất lượng dạy học bằng nhiều hình thức và biện pháp như đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực, dạy học lấy học sinh làm trung tâm, đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh, tăng cường đưa công nghệ thông tin vào nhà trường.

Ngành cũng đã phát động các cuộc vận động như: “Phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo” …

Với những nỗ lực lớn, sự tập trung cao của nhà trường, và sự quan tâm, ủng hộ của các cấp chính quyền địa phương, của nhân dân chất lượng học sinh giỏi và HS đại trà của trường THCS Nguyễn Chuyên Mỹ có phần cải thiện đáng kể. Song bên cạnh đó, chất lượng chưa vẫn chưa khả quan, chưa đạt như kì vọng đặt ra; điều đó vẫn là nỗi lo, băn khoăn trăn trở của những nhà giáo chúng tôi… Vậy nguyên nhân là do đâu? Câu hỏi đã được nhiều người quan tâm và thực sự cũng đã có nhiều câu trả lời ở từng cấp và ở các mức độ khác nhau, nhiều giải pháp cũng đã được đặt ra, tuy nhiên thực trạng vẫn chưa có dấu hiệu khả quan hơn.

Hôm nay tại Đại hội này, cá nhân tôi xin đưa ra một số nguyên nhân và giải pháp cụ thể, thiết thực nhất nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong năm học 2024- 2025 của trường THCS Nguyễn Chuyên Mỹ như sau:

**1. NGUYÊN NHÂN**

- Chúng ta biết rằng vai trò quyết định của chất lượng giáo dục không ở đâu khác trước hết là ở đội ngũ thầy cô giáo. Nói đến chất lượng đội ngũ là nói đến năng lực chuyên môn, trình độ nghiệp vụ sư phạm, phẩm chất đạo đức … Nhìn chung, trong đội ngũ GV chúng ta hiện nay đa số đều đáp ứng tốt các yêu cầu chuẩn mực. Song vẫn còn số ít GV chưa phát huy hết khả năng, tinh thần trách nhiệm của mình đối với công việc được giao.

- Việc áp dụng phương pháp dạy học tiên tiến hiện nay quan điểm lấy học sinh làm trung tâm, phát huy tính tích cực của học sinh, dạy học tích cực bằng phương pháp thảo luận nhóm, dự án… tất cả những yêu cầu đó đòi hỏi điều kiện đáp ứng phải thật sự tốt như đồ dùng dạy học, các phương tiện dạy học phải đảm bảo; phòng ốc bàn ghế phải đạt chuẩn. Thế nhưng, điều kiện đáp ứng của chúng ta còn hạn chế nhất là trang thiết bị dạy học dạy học phục vụ chương trình GDPT 2018.

- Đa số học sinh chưa xác định động cơ học tập đúng đắn, thiếu tinh thần tự học; Học không có sự tư duy, sáng tạo mà đọc qua loa, bài tập ứng dụng làm lấy lệ…Từ đó, các em sẽ mất đi kiến thức cơ bản, không có hứng thú trong học tập, chán nản, lười biếng…

**-** Nội dung chương trình sách giáo khoa ở một số bài dung lượng kiến thức trong một tiết học quá nhiều, chưa cân đối giữa nội dung bài học với thời lượng một tiết học trên lớp chưa phù hợp với nhận thức của học sinh theo lứa tuổi ở nông thôn.

- Với PHHS: Một số bộ phận chưa sâu sát quan tâm đến con, chưa kiểm soát được việc học tập của học sinh tại nhà. Sự phối hợp giữa nhà trường và gia đình còn thiếu chặt chẽ, thiếu đồng bộ.

**2. GIẢI PHÁP**

- Giáo viên đổi mới cách soạn giảng, nhận xét và đánh giá học sinh theo đúng thông tư. Tăng cường việc giáo dục toàn diện cho học sinh, thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng đổi mới phát huy tính tích cực của học sinh. Tích cực đổi mới phương pháp, ứng dụng CNTT chuyển đổi số trong dạy học

- Đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Luôn có ý thức cao trong công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, Giáo dục kĩ năng sống và giáo dục đạo đức cho học sinh. Xây dựng môi trường học tập thân thiện, nhẹ nhàng và hiệu quả, tạo tâm thế cho các em “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”. Giáo dục học sinh có một kĩ năng sống nhất định và thực hiện tốt các phong trào. Nhất là phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Luôn phát huy vai trò của hội đồng tự quản. Phát huy vai trò hoạt động của ban cán sự lớp; Luân phiên bầu lớp trưởng, đổi chỗ ngồi 2 tháng/ lần. Xây dựng, tổ chức lớp phù hợp với mô hình trường học mới.

- Giáo dục học sinh thực hiện tốt phong trào “Rèn chữ, giữ vở”. Đẩy mạnh các phong trào hoạt động ngoại khoá. Tham gia tốt các hoạt động của nhà trường và liên đội đề ra.

- Ngay từ đầu năm học giáo viên chủ nhiệm cần phân loại đối tượng học sinh để có biện pháp dạy học phù hợp. Lập kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh giúp các em đạt yêu cầu cơ bản về kiến thức kĩ năng các môn. Thường xuyên động viên khích lệ học sinh khi các em có những tiến bộ nhỏ. Giáo viên cần tạo khoảng cách gần gũi, thân thiện với các em và gia đình các em.

- Phối kết hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để cùng kèm cặp học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kĩ năng bằng cách thông tin qua sổ liên lạc điện tử,, gặp gỡ trao đổi, không chờ đến các cuộc họp phụ huynh mới trao đổi. Nếu trong lớp có học sinh ch­ưa học tốt, giáo viên phải liên hệ với phụ huynh hoặc ghé thăm gia đình HS để tìm hiểu nguyên nhân. Đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn, giáo viên cần tìm hiểu tận tình, tìm biện pháp hỗ trợ, giúp đỡ các em.

- Tổ chức các nhóm học sinh ở gần nhà nhau để cùng học, cùng giúp đỡ nhau. Bố trí chỗ ngồi cho học sinh phù hợp sao cho các em có thể giúp đỡ được nhau tiến bộ trong học tập.

Kính thưa toàn thể Đội hội!

Tôi vừa trình bày nội dung tham luận: Nâng cao chất lượng dạy – học ở đơn vị trường. Tôi nghĩ rằng tìm nguyên nhân tình trạng học sinh học tập yếu không khó, tuy nhiên để có những biện pháp khắc phục nó thì thực sự khó bởi các nguyên nhân phát sinh phải được giải quyết đồng bộ ở nhiều cấp và phải được sự vào cuộc của toàn xã hội thì vấn đề mới được giải quyết căn bản, lâu dài.

Vì thế, sự hỗ trợ của các ban ngành, của chính quyền địa phương, sự quan tâm của phụ huynh, sự tập trung của nhà trường, tâm huyết của GV, ý thức tự học của học sinh tất cả là yếu tố quyết định, là điều hết sức có ý nghĩa để duy trì và phát triển chất lượng học tập của học sinh.

Trên đây là bản tham luận nâng cao chất lượng giáo dục của cá nhân tôi, tôi rất mong được sự góp ý của các đ/c trong Đại hội để bản tham luận được hoàn thiện hơn.

Cuối cùng tôi xin kính chúc sức khỏe các các đ/c, chúc Đại hội thành công tốt đẹp.

Xin trân trọng cảm ơn!