**CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH (9 TIẾT)**

****

**MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ**

Sau chủ đề này, HS:

-Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng.

-Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

-Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục.

-Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình.

**- Phát triển các năng lực:**

-Rèn luyện được kĩ năng giao tiếp, hợp tác, lắng nghe, lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**- Phát triển các phẩm chất**:

+ HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, trung thực, trách nhiệm, nhân ái

**+**  Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 25/12/2024 | Dạy | Ngày | 11/1/2025 | 13/1/2025 | 14/1/2025 |
| Tiết(TKB) | 4,5 | 4 | 2 |
| Lớp | 8A |

**TUẦN 18,19- Tiết 52,53,54,55**

**NỘI DUNG 1**

# **TÔN TRỌNG, THUYẾT PHỤC**

VÀ ỨNG XỬ ĐỂ NGƯỜI THÂN HÀI LÒNG

*Thời gian thực hiện:04 tiết*

**Hoạt động định hướng: 1 tiết;**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề: 2 tiết;**

**Hoạt động phản hồi kết quả vận dụng: 1 tiết**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*-* Thể hiện được quan điểm và đưa ra ý kiến của bản thân về cách ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia đình

- Hiểu được sự cần thiết của việc biết cách ứng xử phù hợp khi gia đình nảy sinh bất đồng ý kiến.

- Rèn luyện được KN xây dựng KH, tổ chức hoạt động và đánh giá.

- Phát triển phẩm chất nhân ái,trách nhiệm.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:*** Rèn kĩ năng

**3. Phẩm chất:** - Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Thiết bị phát nhạc các bài hát về gia đình.

- Xây dựng kịch bản tổ chức chương trình toạ đàm.

- Phân công các lớp chuẩn bị và lên danh sách các khối lớp đăng kí người tham gia toạ đàm và các tiết mục văn nghệ xen kẽ.

- TPT phối hợp với GVCN các lớp hỗ trợ và tư vấn cho HS trong quá trình chuẩn bị ý kiến, tiết mục văn nghệ.

**2. Đối với HS:**

- HS lớp trực tuần với sự giúp đỡ của TPT xây dựng kế hoạch tổ chức chương trình toạ đàm và để dẫn vào chương trình.

- HS được chọn làm MC chuẩn bị nội dung và phương án điều phối quá trình toạ đàm, tập dẫn chương trình.

- HS các lớp chuẩn bị ý kiến, quan điểm về cách ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia đình; các tiết mục văn nghệ được phần công/ tự đăng kí.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG (Quy mô trường/ khối lớp) – 1 TIẾT (52)**

**Giao lưu về chủ đề “Ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia đình”.**

a. Mục tiêu:

- HS biết được quan điểm, cách ứng xử khi có **bất đồng ý kiến trong gia đình**

- HS được chia sẻ kinh nghiệm của mình.

**b. Nội dung:**

Quan điểm, cách ứng xử của HS

**c. Sản phẩm:**

-Thu hoạch của HS về quan điểm, cách ứng xử

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* **Văn nghệ theo chủ đề** *(10 phút)*

- MC lớp trực tuần dẫn chương trình, giới thiệu tiết mục văn nghệ.

- HS lớp trực tuần biểu diễn 2 - 3 tiết mục văn nghệ.

\* **Giao lưu về chủ đề “Ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia đình”.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
|  - MC phát biểu đề dẫn vể cách ứng xử khi có bất đổng ý kiến trong gia đình: Mỗi thành viên trong gia đình là một cá thể vớỉ những quan điểm và ý kiến khác nhau vê một vấn đề nào đó nên măc nhiên sẽ dẫn đến sự bất đổng ý kiến giữa các thành viên. Tuy nhiên, mỗi người trong chúng ta sẽ có những trải nghiệm và kinh nghiệm giải quyết những bất đồng khác nhau. Nếu là bạn, khi trong gia đình có sự bất đồng ý kiến giữa các thành viên bạn sẽ ứng xử như thế nào? Sau đây chúng ta sẽ tham gia chia sẻ ý kiến, quan điểm, kinh nghiệm của mình vể cách ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia đình.- Giới thiệu người chủ trì, điều phối buổi toạ đàm và yêu cầu mọi người lắng nghe, tham gia tích cực.- MC mời các bạn tham gia toạ đàm lên chia sẻ và trao đổi. Lưu ý mọi người lắng nghe tích cực để bổ sung hoặc tranh biện với những ý kiến trái chiểu xung quanh một số nội dung sau:+ Trong gia đình thường xảy ra những bất đồng ý kiến gì?+ Vì sao chúng ta phải biết cách ứng xử phù hợp khi có bất đồng ý kiến trong gia đình? + Chúng ta cẩn làm gì khi gặp các tình huống có bất đồng ý kiến trong gia đình?- Người chủ trì, điểu phối buổi toạ đàm cùng các bạn chốt lại trách nhiệm của người con phải biết cách ứng xử phù hợp khi có bất đồng ý kiến trong gia đình.-Yêu cầu HS chia sẻ với gia đình cảm xúc và suy nghĩ vể cách ứng xử phù hợp khi có bất đồng ý kiến trong gia đình.**-** Đưa ra một số câu hỏi để thu thập được thông tin về những điều HS tiếp thu - Mời một số HSchia sẻ cảm xúc sau buổi toạ đàm và suy nghĩ vễ trách nhiệm ứng xử phù hợp khi có bất đổng ý kiến trong gia đình.-TPT hoặc GVCN lớp trực tuần nhận xét chung về tinh thần thái độ tham gia các hoạt động của HS và những điều HS thu hoạch được. Biểu dương, khen ngợi sự chuẩn bị của lớp trực tuần và những HS, lớp tham gia tích cực vào các hoạt động. | - Các ý kiến chia sẻ về nội dung cần trao đổi. |

**B. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ (Quy mô lớp) - 2 TIẾT(53,54)**

 **B.1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**

**-** Giúp HS lấy được niềm cảm hứng, động lực trước khi vào bài học

**b. Nội dung:**

- HS xem một Video về “Quà tặng cuộc sống”

**c. Sản phẩm:**

**-** Suy nghĩ và cảm nhận của bản thân về những video này.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV có thể cho HS xem một số video về “Quà tặng cuộc sống”

 . Sau khi xem, GV yêu cầu HS nêu những suy nghĩ và cảm nhận của bản thân về những video này.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS làm việc cá nhân.

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**

- Câu trả lời của HS

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài học.

**B.2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ KẾT NỐI**

**Hoạt động 1:** **Tìm hiểu về những việc làm, lời nói để người thân hài lòng**

**a**.**Mục tiêu:**

- HS chia sẻ và xác định được nhũng việc làm, lời nói để người thân hài lòng.

**b.Nội dung:**

- Biết tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục.

**c. Sản phẩm học tập:**

- HS làm việc nhóm và tra lời câu hỏi.

**d.Tổ chức hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS | DỰ KIẾN SẢN PHẨM |
| **Bước 1: Chuyến giao nhiệm vụ học tập*****Nhiệm vụ 1:*** Kể lại những tình huống mà em đã có lời nói, việc làm để người thân hài lòng.-GV giao nhiệm vụ, hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hiện.-GV khích lệ HS tham gia chia sẻ và yêu cầu những HS khác lắng nghe tích cực.-GV yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc và những điều học được từ bạn.***Nhiệm vụ 2:*** Trao đổi về những lời nói, việc làm để người thân hài lòng.-GV giao nhiệm vụ, hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hiện.**Bước 2:****HS thực hiện nhiệm vụ học tập**-HS thảo luận theo nhóm (hoặc thảo luận chung cả lớp) xác định những lời nói, việc làm để gia đình hài lòng.Bước 3: Báo cáo kết qủa hoạt .-GV yêu cầu đại diện từng nhóm trình bày kết quả thảo luận, các nhóm khác lắng nghe và bổ sung ý kiến, nếu có.Bước 4: Đánh giá kết qủa. thực hiện nhiệm vụ học tập-GV cùng HS phân tích, tổng hợp ý kiến của các nhóm và chốt lại:

|  |  |
| --- | --- |
| **Lời nói** | **Việc làm** |
| Chào hỏi, lễ phép với ông bà, cha mẹ. | Chăm sóc người thân. |
| Quan tâm, hỏi han khi người thân có chuyện vui, buồn, khó khăn. | Giúp đỡ anh chị em. |
| Nói lời yêu thương với người thân. | Chia sẻ công việc gia đình. |
| Lời nói thể hiện sự tôn trọng người thân. | Tự nguyện làm thay phần việc thuộc trách nhiệm của thành viên khác khi cần. |
| Lời nói thể hiện trách nhiệm đối với người thân. | Tự nguyện nhận thiệt thòi về quyển lợi. |
| ... | ... |

***Lưu ý:*** GV yêu cầu HS chi nêu những ý kiến khác, không trùng lặp với những điểu các bạn đã nói. | **1.** **Tìm hiểu về những việc làm, lời nói để người thân hài lòng**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lời nói** | **Việc làm** |
| Chào hỏi, lễ phép với ông bà, cha mẹ. | Chăm sóc người thân. |
| Quan tầm, hỏi han khi người thân có chuyện vui, buồn, khó khăn. | Giúp đỡ anh chị em. |
| Nói lời yêu thương với người thân. | Chia sẻ công việc gia đình. |
| Lời nói thể hiện sự tôn trọng người thân. | Tự nguyện làm thay phần việc thuộc trách nhiệm của thành viền khác khi cần. |
| Lời nói thể hiện trách nhiệm đối với người thân. | Tự nguyện nhận thiệt thòi về quyển lợi. |
| ... | ... |

 |

**Hoạt động 2:** **Tìm hiểu cách thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục người thân**

**a. Mục tiêu:**

-HS nêu được cách thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục người thân

**b. Nội dung:**

-Tôn trọng và thuyết phục người thân

**c. Sán phẩm học tập:**

- HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d.Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tậpGV yêu cầu HS nghiên cứu tình huống trong SGK - trang 38 để trả lời câu hỏi: Hưng đã thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục bố mẹ như thế nào?GV chia lớp thành các nhóm và giao nhiệm vụ:+ Nhóm lẻ thảo luận và xác định cách thể hiện sự tôn trọng ý kiến khác nhau của người thân trong gia đình.+ Nhóm chẵn thảo luận và xác định cách thuyết phục người thân trong gia đình.**Bước 2:****HS thực hiện nhiệm vụ học tập**-GV yêu cẩu cả lớp lắng nghe tích cực,bổ sung ý kiến cho nhóm trình bày nhưng không được lặp lại nội dung đã có.Bước 3: Báo cáo kết qủa hoạt .Đại diện từng nhóm trình bày kết quả thảo luận. **Bước 4**: **Đánh giá kết qủa. thực hiện nhiệm vụ học tập****GV tổng hợp các ý kiến và kết luận:***+* Cách thể hiện sự tốn trọng ý kiến khác nhau của người thân trong gia đình: Lắng nghe ý kiến của người thân; đặt mình vào vị trí của người nói để thấu hiểu; biết thừa nhận sự hợp lí, thiện chí trong ý kiến của người thân; nói lời cảm ơn khi nhận những ý kiến hợp lí, thiện chí; làm theo/ thực hiện những ý kiến phù hợp của ngươi thân.+ Cách thuyết phục người thân trong gia đình: Chọn thời điểm thích hợp khi người thân đang thoải mái, cởi mở và có tâm trạng tốt; đưa ra những phương án hợp tình, hợp lí; diễn đạt rõ ràng mạch lạc để thuyết phục; bình tĩnh khi có ý kiến trái chiểu; đưa ra được dẫn chứng, lập luận kèm cho quan điểm của mình; khéo léo tác động đến tình cảm huyết thống khi thuyết phục để đạt hiệu quả mong muốn. | **2.Tìm hiểu cách thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục người thân***+* Cách thể hiện sự tôn trọng ý kiến khác nhau của người thân trong gia đình: Lắng nghe ý kiến của người thân; đặt mình vào vị trí của người nói để thấu hiểu; biết thừa nhận sự hợp lí, thiện chí trong ý kiến của người thân; nói lời cảm ơn khi nhận những ý kiến hợp lí, thiện chí; làm theo/ thực hiện những ý kiến phù hợp của ngươi thân.+ Cách thuyết phục người thân trong gia đình: Chọn thời điểm thích hợp khi ngươi thân đang thoải mái, cởi mở và có tâm trạng tốt; đưa ra những phương án hợp tình, hợp lí; diễn đạt rõ ràng mạch lạc để thuyết phục; bình tĩnh khi có ý kiến trái chiểu; đưa ra được dẫn chứng, lập luận kèm cho quan điểm của mình; khéo léo tác động đến tình cảm huyết thống khi thuyết phục để đạt hiệu quả mong muốn. |
|  |

**Hoạt động 3:** **Thực hành thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục người thân**

**a. Mục tiêu:**

- HS luyện tập được kĩ năng thể hiện sự tôn trọng, thuyết phục và úng xử làm người thân hài lòng trong một số tình huống.

**b. Nội dung:**

-Tôn trọng, thuyết phục và ứng xử

**c. Sán phẩm học tập:**

- Câu tra lởi của HS.

**d.Tố chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập- GV phân công nhiệm vụ cho từng nhóm xây dựng kịch bản và sắm vai thể hiện sự tôn trọng,thuyết phục người thân trong các tình huống của Hoạt động 3 (SGK - trang 39) hoặc lựa chọn các tình huống trong thực tiễn phù hợp với chủ đề.- GV mời các nhóm sắm vai thể hiện sự tôn trọng, cách thuyết phục phù hợp trong tình huống của nhóm. Đồng thời yêu cẩu HS các nhóm khác quan sát, lắng nghe tích cực để đồng thuận hoặc đưa ra cách giải quyết khác.- GV đề nghị các nhóm tham gia chia sẻ ý kiến của nhóm mình về cách thể hiện của nhóm bạn.- GV có thể đặt thêm câu hỏi gắn tình huống với hoàn cảnh đã thay đổi để rèn luyện kĩ năng và cách ứng xử linh hoạt cho HS.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS sắm vai xử lí các tình huống trước lớp.**Bước 3: Báo cáo kết qủa hoạt .**- Đại diện các nhóm sắm vai xử lí các tình huống trước lớp. Các nhóm trong lớp quan sát, lắng nghe và có thể đề xuất cách xử lí khác.**Bước 4: Đánh giá kết qủa. thực hiện nhiệm vụ học tập**- Kết luận vể cách xử lí tình huống dựa vào kết quả hoạt động của HS.-Nhận xét chung về tinh thần, thái độ tham gia hoạt động nhóm của HS. Động viên, khen ngợi những HS và nhóm HS tích cực, có kết quả hoạt động tốt. | **3. Thực hành thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục người thân** |
|  |

**B.3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

## Hoạt động 4: Rèn luyện kĩ năng thuyết phục, tôn trọng và ứng xừ để người thân hài lòng

 **a. Mục tiêu:**

- HS thể hiện được kĩ năng thuyết phục, tôn trọng và ứng xử lầm người thân hài lòng trong cuộc sống hằng ngày.

**b. Nội dung:**

- Kĩ năng thuyết phục, tôn trọng và ứng xử

**c. Sán phẩm học tập:**

- Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **\* Chuyển giao nhiệm vụ**- GV yêu cầu và hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ sau:- Thể hiện những lời nói và việc làm để người thân hài lòng trong cuộc sống hằng ngày.- Thể hiện sự tôn trọng và kĩ năng thuyết phục người thân khi có sự bất đồng ý kiến giữa các thành viên trong việc giải quyết một vấn đề nào đó.- Hướng dẫn, yêu cầu HS ghi chép lại những kết quả, cảm xúc và những khó khăn cũng như cách khắc phục.\* **HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS làm việc theo nhóm bàn, ghi vào giấy nhớ**\* Báo cáo**- Đại diện nhóm lên chia sẻ, các nhóm khác nhận xét bổ sung**\* Nhận định, đánh giá.**- GV nhận xét, đánh giá |  |

**B.4. HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ- TỔNG KẾT**

-Yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động.

- Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS.

- GV nhận xét chung vễ tinh thần, thái độ học tập và lầm việc của HS. Tuyền dương, khen ngợi HS nhiệt tình, tích cực tham gia hoạt động và có nhiều đóng góp.

***- Kết luận chung:*** Gia đình là giá trị quan trọng đối với mỗi người. Chúng ta cần thể hiện thái độ, lời nói, hành động để người thân hài lòng tôn trọng và biết thuyết phục người thân khi các thành viên trong gia đình có ý kiến khác nhau ngay từ lứa tuổi HS THCS.

-Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS.

##### **C. PHẢN HỒI KẾT QUẢ VẬN DỤNG (Quy mô lớp) – 1 TIẾT (55)**

***“ Chia sẻ của bản thân về việc rèn luyện kĩ năng thuyết phục, tôn trọng và ứng xử để người thân hài lòng”***

**a. Mục tiêu:**

- HS chia sẻ được những việc làm cụ thể để rèn luyện kĩ năng thuyết phục, tôn trọng và ứng xử để người thân hài lòng.

**b. Nội dung:** HS trong lớp chia sẻ về:

+ Những điều học hỏi được qua tiết giao lưu về chủ đề “Ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia đình”.

+ Những việc đã làm để rèn luyện kĩ năng thuyết phục, tôn trọng và ứng xử để người thân hài lòng.

+ Những khó khăn cần khắc phục.

**c. Sản phẩm:**

- K ết quả chia sẻ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS chia sẻ kĩ năng thuyết phục, tôn trọng và ứng xử để người thân hài lòng

- GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe các bạn chia sẻ để học tập hoặc trao đổi kinh nghiệm, từ đó trao đổi, nhận xét lẫn nhau.

- GV đánh giá, khen ngợi những HS đã thực hiện tốt.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 25/12/2024 | Dạy | Ngày | 18/1/2025 | 20/1/2025 | 25/1/2025 |
| Tiết(TKB) | 4,5 | 5 | 4,5 |
| Lớp | 8A |

# Tuần 19, 20- TIẾT 56,57,58,59,60

**NỘI DUNG 2**

**TIẾT KIỆM VÀ THỰC HIỆN CÔNG VIỆC GIA ĐÌNH**

*Thời gian thực hiện: 05 tiết*

**Hoạt động định hướng: 1 tiết;**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề: 3 tiết;**

**Hoạt động phản hồi kết quả vận dụng: 1 tiết**

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Thể hiện được cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

- Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình.

- Rèn luyện được kĩ năng lập kế hoạch và tổ chức, thực hiện kế hoạch; phẩm chất chăm chi, trách nhiệm.

**2. Năng lực:**

**Năng lực chung:**

-Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo

**Năng lực riêng:**

- Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**+ Đối với giáo viên:**

- Máy chiếu, máy tính để có thể sử dụng cho nhiễu hoạt động.

- Video clip, bài hát hoặc trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ để để tổ chức hoạt động khởi động.

- Nhũng ví dụ minh hoạ vễ cách sống tiết kiệm, biết sắp xếp vả hoàn thành các công việc trong gia đình.

**+ Đối với học sinh:**

Nhớ lại những hành động, hành vi, những việc đã làm của bản thân thể hiện cách sống tiết kiệm, cách sắp xếp và hoàn thành các công việc trong gia đình.

Những việc cẩn làm để thể hiện cách sống tiết kiệm, sắp xếp và hoàn thành các công việc trong gia đình.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG (Quy mô trường/ khối lớp) – 1 TIẾT (56)**

**“Giao lưu về cách sống tiết kiệm trong gia đình”.**

a. Mục tiêu:

- HS biết được quan điểm cần phải biết tiết kiệm trong sinh hoạt hằng ngày ở gia đình.

- Hiểu được nhũng việc làm thể hiện cách sống tiết kiệm trong gia đình.

- HS được chia sẻ kinh nghiệm của mình.

**b. Nội dung:**

Quan điểm, cách ứng xử của HS

**c. Sản phẩm:**

-Thu hoạch của HS về quan điểm, cách ứng xử

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* **Văn nghệ theo chủ đề** *(10 phút)*

- MC lớp trực tuần dẫn chương trình, giới thiệu tiết mục văn nghệ.

- HS lớp trực tuần biểu diễn 2 - 3 tiết mục văn nghệ.

**“Giao lưu về cách sống tiết kiệm trong gia đình”.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| - MC phát biểu để dẫn về trách nhiệm của người con phải biết tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.-Giới thiệu người chủ trì buổi giao lưu và yêu cầu mọi người lắng nghe, tham gia tích cực.-Người chủ trì buổi giao lưu lần lượt mời những bạn đăng kí tham gia phát biểu hoặc giơ tay xin phát biểu. Lưu ý mọi người lắng nghe tích cực để bổ sung hoặc tranh biện với những ý kiến trái chiểu xung quanh một số nội dung sau:+ Vì sao chúng ta phải biết tiết kiệm trong sinh hoạt hằng ngày ở gia đình?+ Sống trong gia đình có điểu kiện kinh tế có cần phải tiết kiệm không?+ Những việc làm thể hiện cách sống tiết kiệm hoặc chưa tiết kiệm trong gia đình mà bạn đã thấy?+ Làm thế nào để có được cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình?-Người chủ trì, điểu phối buổi giao lưu cùng các bạn chốt lại trách nhiệm phải biết tiết kiệm của người con trong sinh hoạt gia đình. | - Các ý kiến chia sẻ về nội dung cần trao đổi. |

**B. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ - 3 TIẾT(57,58,59)**

**B.1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

 **a. Mục tiêu:**

- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:**

- GV trình bày vấn đề, HS trà lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**

- HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d.Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

 - GV có thể cho HS xem một số hình ảnh/ video clip vể một người nào đó thực hiện các công việc gia đình. Sau khi xem xong, GV yêu cầu HS nêu suy nghĩ và cảm nhận của bản thân về những hình ảnh/ video clip này.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS xem một số hình ảnh/ video để cảm nhận.

**Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Kết thúc hoạt động, GVyều cẩu HS:

- Nêu cảm nhận sau khi xem xong video.

- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới.

**B.2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ- KẾT NỐI**

**Hoạt động 1:** ***Chia sẻ về những việc làm thề hiện sự tiết kiệm ờ gia đình và sắp xếp, thực hiện công việc gia đình***

**a**. **Mục tiêu:**

- HS chia sẻ được những việc đã làm thể hiện cách sống tiết kiệm ở gia đình và cách sắp xếp,
thực hiện công việc gia đình.

**b. Nội dung:**

-HS học tập được kinh nghiệm về cách sống tiết kiệm và cách sắp xếp, thực hiện công việc
gia đình

**c. Sản phẩm học tập:**

- HS làm việc nhóm và tra lời câu hỏi.

**d. Tổ chức hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS | DỰ KIẾN SẢN PHẨM |
| **Bước 1: Chuyến giao nhiệm vụ học tập**GV yêu cầu một số HS sắm vai phóng viên đi phỏng vấn các bạn về nhũng nội dung sau:+ Bạn đã làm được gì để thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình?+ Bạn đã sắp xếp và thực hiện công việc trong gia đình như thế nào?**Bước 2:****HS thực hiện nhiệm vụ học tập**-GV yêu cầu những HS sắm vai phóng viền chia sẻ kết quả phỏng vấn trong lớp, nhũngHS khác lắng nghe.-GV khích lệ HS chia sẻ cảm xúc vễ những việc các bạn đã làm được.Bước 3: Báo cáo kết qủa hoạt .-HS chia sẻ cảm xúc vễ những việc các bạn đã làm được.Bước 4: Đánh giá kết qủa. thực hiện nhiệm vụ học tập-GV cùng HS tổng hợp ý kiến và kết luận vể những việc HS trong lớp đã làm được để thểhiện cách sống tiết kiệm và biết sắp xếp, thực hiện công việc gia đình. | 1. Chia sẻ về những việc làm thề hiện sự tiết kiệm ờ gia đình và sắp xếp, thực hiện công việc gia đình |

**Hoạt động 2: Xác định những việc cần làm để thể hiện cách sống tiết kiệm và biết sắp xếp công việc gia đình**

**a. Mục tiêu:**

- HS xác định được những việc cần làm để thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

**b. Nội dung:**

- HS biết cách sắp xếp, thực hiện công việc gia đình.

**c. Sán phẩm học tập:**

- HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d.Tổ chức hoạt dộng:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tậpGV yêu cầu HS dựa vào các gợi ý của nhiệm vụ 1 (SGK - trang 40), thảo luận chung trong lớp, xác định những việc cần làm để thể hiện sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình-Đại diện các nhóm trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ 1.**Bước 2:****HS thực hiện nhiệm vụ học tập**-HS làm việc cá nhânBước 3: Báo cáo kết qủa hoạt .-Đại diện từng nhóm trình bày kết quả thảo luận, nhóm khác lắng nghe và bổ sung ý kiến khác, nếu có.Bước 4: Đánh giá kết qủa. thực hiện nhiệm vụ học tập**GV cùng HS tổng hợp ý kiến và chốt lại:**Việc cần làm để thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoatgia đình có thể kể đến như: Tắt các thiết bị điện khi không sử dụng; tận dụng nước vo gạo, rửa rau để tưới cầy; chỉ mua những thứ thực sự cần thiết; sử dụng hợp ỉí các vật dụng khác như bột giặt, kem đánh răng điện thoại; chia sẻ, dùng chung một số đồ dùng, vật dụng với người thân trong gia đình; trao đổi/ bán lại những đổ vật cũ không sử dung đến.GV yêu cầu HS dựa vào các gợi ý của nhiệm vụ 2 (SGK - trang 40), thảo luận nhóm để xác định, bổ sung những cách sắp xếp công việc gia đình hợp lí.Đại diện từng nhóm trình bày kết quả thảo luận, nhóm khác lắng nghe và bổ sung ý kiến khác, nếu có.***GV tổng hợp ý kiến của HS và kết luận Hoạt động 2:*** Có nhiều cách để sắp xếp cống việc gia đình hợp lí, trong đó có thể kể đến một số cách như: Liệt kê các cống việc phải ỉàm trong tuần; sắp xếp thứ tự ưu tiền những cống việc cần làm; phân phối thời gian phù hợp cho từng cống việc; khí sấp xếp nên kết hợp những việc cố thể cùng thực hiện để làm tăng hiệu quả sử dụng thời gian; lưu lưu ý đảm bảo hài hoà giữa thời gian dành cho học tập với thời gian thực hiện các công việc gia đình | **2.**Xác định những việc cần làm để thể hiện cách sống tiết kiệm và biết sắp xếp công việc gia đình |
|  |

**Hoạt động 3:** ***Lập kế hoạch thực hiện công việc gia đình***

**a. Mục tiêu:**

- HS lập được kế hoạch thực hiện công việc gia đình để tự giác thực hiện một cách có trách nhiệm, góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

 **b. Nội dung:**

-Kế hoạch thực hiện công việc gia đình

**c. Sán phẩm học tập:**

- HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d.Tổ chức hoạt động:**

***Nhiệm vụ 1:*** Xác định những công việc gia đình em cần phải làm trong tuần.

- GV giao nhiệm vụ, hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ theo gợi ý sau:

+ Sắp xếp thứ tự ưu tiên những công việc cần làm.

+ Phân phối thời gian phù hợp cho từng công việc.

***Lưu ý HS:*** Khi sắp xếp nên kết hợp những việc có thể kết hợp cùng thực hiện để làm tăng hiệu quả sử dụng thời gian, đồng thời đảm bảo hài hoà giữa thời gian học tập và thời gian thực hiện các công việc gia đình.

***Nhiệm vụ 2:*** Xây dựng kế hoạch thực hiện công việc gia đình trong tuần.

- Tổ chức cho HS xây dựng kế hoạch thực hiện công việc gia đình trong tuần của cá nhân theo gợi ý dưới đây:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Công việc** | **Thời gian thực hiện** |
|  |  |  |
|  |  |  |

-GV khích lệ một vài HS trong lớp chia sẻ vể kế hoạch cùa mình và yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực để rút kinh nghiệm và tham gia nhận xét, đặt câu hỏi và góp ý cho bạn.

-GV giúp HS xác nhận những góp ý xác đáng của các bạn trong lớp bằng những câu hỏi phản biện.

-Trên cơ sở ý kiến góp ý, GV yêu cầu HS hoàn thiện kế hoạch và những bạn khác rút kinh nghiệm để hoàn thiện kế hoạch của mình.

-GV yêu cầu HS tự giác thực hiện những việc cần làm trong gia đình đã xác định.

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS | DỰ KIẾN SẢN PHẨM |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***Nhiệm vụ 1:*** Xác định những công việc gia đình em cần phải làm trong tuần.- GV giao nhiệm vụ, hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ theo gợi ý sau:+ Sắp xếp thứ tự ưu tiên những công việc cần làm.+ Phân phối thời gian phù hợp cho từng công việc.***Lưu ý HS:*** Khi sắp xếp nên kết hợp những việc có thể kết hợp cùng thực hiện để làm tăng hiệu quả sử dụng thời gian, đồng thời đảm bảo hài hoà giữa thời gian học tập và thời gian thực hiện các công việc gia đình.***Nhiệm vụ 2:*** Xây dựng kế hoạch thực hiện công việc gia đình trong tuần.- Tổ chức cho HS xây dựng kế hoạch thực hiện công việc gia đình trong tuần của cá nhân theo gợi ý dưới đây:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Công việc** | **Thời gian thực hiện** |
|  |  |  |
|  |  |  |

-GV khích lệ một vài HS trong lớp chia sẻ vể kế hoạch cùa mình và yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực để rút kinh nghiệm và tham gia nhận xét, đặt câu hỏi và góp ý cho bạn.**Bước 2:****HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS làm việc theo nhóm**Bước 3: Báo cáo kết qủa hoạt .**-HS báo cáo**Bước 4:** Đánh giá kết qủa. thực hiện nhiệm vụ học tập-GV giúp HS xác nhận những góp ý xác đáng của các bạn trong lớp bằng những câu hỏi phản biện.-Trên cơ sở ý kiến góp ý, GV yêu cầu HS hoàn thiện kế hoạch và những bạn khác rút kinh nghiệm để hoàn thiện kế hoạch của mình.-GV yêu cầu HS tự giác thực hiện những việc cần làm trong gia đình đã xác định. | **3.Lập kế hoạch thực hiện công việc gia đình** |

**Hoạt động 4:** ***Thực hành thề hiện cách sống tiết kiệm trong gia đinh***

**a. Mục tiêu:**

-Thể hiện được cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

**b. Nội dung:**

-Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình.

-Rèn luyện được kĩ năng lập kế hoạch và tổ chức, thực hiện kế hoạch; phẩm chất chăm chi, trách nhiệm.

**c. Sán phẩm học tập:**

- Câu tra lởi của HS.

**d.Tố chức thực hiện:**

- GV giao nhiệm vụ cho HS: mỗi nhóm đảm nhận sắm vai xử lí 1 tình huống của Hoạt động 4, (SGK - trang 41) hoặc các tình huống trong thực tiễn phùhợp với chủ để mà GV đã lựa chọn,

-Yêu cầu các nhóm nghiền cứu tình huống được phần công, thảo luận để đưa ra cách ứng xử phù hợp, sau đó phần công người sắm vai xử lí tình huống.

- GV mời các nhóm thể hiện cách ứng xử phù hợp trong tình huống của nhóm mình, đồng thời yêu cầu HS các nhóm khác lắng nghe tích cực để đồng thuận hoặc đưa ra ý kiến khác để giải quyết tình huống của nhóm bạn, nếu có.

- GV để nghị các nhóm tham gia chia sẻ ý kiến vễ cách thể hiện của nhóm bạn, nhận xét về sự phù hợp, chưa phù hợp trong cách xử lí tình huống của các nhóm.

- GV cùng HS tổng hợp ý kiến và kết luận về cách ứng xử phù hợp nhất trong từng tình huống.

## B.3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

## Hoạt động 5: Thực hiện tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

 **a. Mục tiêu:**

HS thực hiện được cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

**b. Nội dung:**

- Sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

**c. Sán phẩm học tập:**

- Câu trả lời HS

**d.Tổ chức thực hiện:**

- GV hướng dẫn và yêu cầu HS:

-Thay đổi thói quen chưa tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

-Ghi lại và chia sẻ những cảm xúc, kết quả thực hiện.

**B.4. HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ- TỔNG KẾT**

-Yêu cầu một số HS chia sẻ những điểu học hỏi được, cảm nhận của bản thần sau khi tham gia các hoạt động.

- GV nhận xét, đánh giá.

***Kết luận chung:*** Gia đình ỉà giá trị quan trọng đối với mỗi người, chúng ta cần thể hiện trách nhiệm ỉao động của bản thân bằng cách sắp xếp, thực hiện các công việc và thể hiện cách sống tiết kiệm trong gia đình ngay từ khi còn ỉà HS THCS.

**C. PHẢN HỒI KẾT QUẢ VẬN DỤNG (Quy mô lớp) – 1 TIẾT(60)**

**Chia sẻ kết quả rèn luyện của bản thân về tiết kiệm**

**hoàn thành các công việc trong GIA ĐÌNH.**

**a. Mục tiêu:**

- HS chia sẻ được kết quả rèn luyện của bản thân về tiết kiệm, kĩ năng sắp xếp và hoàn thành các công việc gia đình.

- GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS.

**b. Nội dung:**

- HS chia sẻ

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả chia sẻ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

Tổ chức cho HS phản hồi kết quả vận dụng.

GV khích lệ HS trong lớp chia sẻ vể:

+ Việc thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình của mình, Kế hoạch lao động tại gia đình đó có cần điểu chỉnh không? Nếu có, em đã điểu chỉnh như thế nào?

+ Kết quả rèn luyện kĩ năng sắp xếp và thực hiện các công việc gia đình.

- GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe tích cực khi các bạn chia sẻ để học tập hoặc trao đổi kinh nghiệm.

- GV khen ngợi những HS đã tích cực tham gia chia sẻ và có kết quả vận dụng tốt.

- Tổ chức cho HS đánh giá kết quả thực hiện chủ để 5.

## D. HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ SAU CHỦ ĐỀ

- GV thông báo kế hoạch đánh giá sau chủ đề:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Ý thức, thái độ của HS- Trao đổi, thảo luận |  |

- GV yêu cầu HS tự đánh giá kết quả thực hiện chủ để 5 theo các tiêu chí:

- Hằng ngày thực hiện được những việc làm và lời nói thể hiện sự quan tâm, an ủi, động viên, có trách nhiệm để người thần hài lòng.

- Thường xuyên thực hiện tiết kiệm điện, nước, thực phẩm, quần áo, đổ dùng trong sinh hoạt gia đình,

- Thể hiện được sự tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình,

- Thuyết phục người thân trong gia đình ít nhất 1 lần.

- Xây dựng được kế hoạch thực hiện công việc gia đình trong tuần hợp lí và hoàn thành những công việc đó.

|  |  |
| --- | --- |
| Yêu cầu cần đạt | Đánh giá |
| Đạt | Chưa đạt |
| 1-Hằng ngày thực hiện được những việc làm và lời nói thể hiện sự quan tâm, an ủi, động viên, có trách nhiệm để người thần hài lòng. |  |  |
| 2-Thường xuyên thực hiện tiết kiệm điện, nước, thực phẩm, quần áo, đổ dùng trong sinh hoạt gia đình, |  |  |
| 3-Thể hiện được sự tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình, |  |  |
| 4-Thuyết phục người thân trong gia đình ít nhất 1 lần. |  |  |
| -Xây dựng được kế hoạch thực hiện công việc gia đình trong tuần hợp lí và hoàn thành những công việc đó. |  |  |

***Đạt:*** Thực hiện được ít nhất 4 tiêu chí trở ỉên.

***Chưa đạt:*** Chỉ thực hiện được 3 tiêu chí trở xuống.

2-Tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng trong nhóm/ tổ.

3.Đánh giá chung theo hướng dẫn đánh giá thường xuyên ỗ phần chung.

# Bài tập trắc nghiệm

# Chủ đề 5: Em với gia đình

**Câu 1:** Việc làm nào em có thể làm để người thân hài lòng?

1. Chăm sóc người thân bị ốm, mệt
2. Giúp đỡ anh chị em
3. Chia sẻ công việc gia đình
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 2:** Các hoạt động lao động mà em có thể làm để thể hiện trách nhiệm với gia đình:

1. Chăm sóc em nhỏ.
2. Đưa cơm ra đồng cho bố, mẹ.
3. Nấu cơm khi bố mẹ bận.
4. **Tất cả các ý trên đều đúng.**

**Câu 3:** Em nên thực hiện hành động nào dưới đây?

1. Chào hỏi lễ phép với ông bà, cha mẹ
2. Nói lời yêu thương với người thtaan
3. Quan tâm, hỏi han khi người thân có chuyện vui, buồn, khó khăn
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 4:**  Em sẽ làm gì trong trường hợp sau: Tuấn tích lũy được hơn 1 triệu đồng để mua xe đạp đi học. Nhưng thời gian này, ông nội ốm liên tục nên gia đình cần tiền mua thuốc cho ông.

1. **Vui vẻ mua thuốc cho ông.**
2. Mua xe trước rồi báo bố mẹ.
3. Mua thuốc cho ông nhưng hậm hực, khó chịu.
4. Dấu tiền đi, đợi sau này mua.

**Câu 5:** Đâu là việc làm thể hiện sự tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình?

1. Lắng nghe ý kiến của người thân
2. Đặt mình vào vị trí của người thân để thấu hiểu
3. Biết thừa nhận sự hợp lý trong ý kiến của người thân
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 6:** Mẹ đi vắng một tuần, em được giao cho một số tiền để chi tiêu cho các bữa ăn hàng ngày. Em nên làm gì?

1. Dùng tiền đó để mua đồ ăn vặt
2. Dùng tiền đó để mua đồ chơi
3. **Chi tiêu tiết kiệm, hợp lí, không tiêu những thứ không cần thiết**
4. Đáp án khác

**Câu 7:** Cho tình huống: Mẹ đi công tác một tuần và dặn P ở nhà thay mẹ chăm sóc gia đình, P nên làm gì để mẹ yên tâm công tác?

1. Ngoan ngoãn với bố và ông bà
2. Chủ động làm việc nhà, nấu cơm, rửa bát, quét dọn nhà cửa
3. **Cả hai đáp án trên đều đúng**
4. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 8:** Thể hiện ý kiến của bản thân một cách lễ phép là?

1. Nói rõ ràng, không quá nhanh, không quá chậm
2. Không nói lớn tiếng
3. Không hoàn toàn phủ định ý kiến của thành viên khác
4. **Tất cả các đáp án trên đều đúng**

**Câu 9:** Em thấy người thân đang làm việc quá sức, có thể ảnh hưởng không tốt đến sức khỏe. Em nên làm gì để thể hiện sự quan tâm đến người thân??

1. Chăm chỉ học hành để mọi người không cần nhắc nhở mình
2. Chủ động làm việc nhà
3. Luôn quan tâm tới họ và luôn làm họ vui
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 10:** Cách sống tiết kiện trong sinh hoạt gia đình là?

1. Hạn chế thời gian sử dụng thiết bị điện
2. Chi tiêu phù hợp với thu nhập của gia đình
3. Không lãng phí nước
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 11:** Để hoàn thành các công việc trong gia đình, em nên làm gì?

1. Xác định các công việc trong gia đình và những việc cần ưu tiện thực hiện
2. Lập thời gian biểu phù hợp và đặt ở nơi dễ nhìn thấy
3. Thường xuyên kiểm tra và điều chỉnh thời gian biểu
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 12:** Thực hiện tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình bằng cách?

1. Thay đổi thói quen chưa tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình
2. Chủ động tuyên truyền về việc sử dụng tiết kiệm
3. Hoàn thành nhiệm vụ học tập, rèn luyện bản thân
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 13:** Công việc gia đình em cần phải làm hàng ngày là?

1. Lau nhà, quét nhà
2. Dọn dẹp vệ sinh
3. Phơi quần áo
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 14:** Cách sắp xếp công vệc gia đình hợp lí để thực hiện là?

1. Liệt kê những công việc phải làm trong tuần
2. Sắp xếp thứ tự ưu tiên những công việc cần làm
3. Phân phối thời gian phù hợp cho từng công việc
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 15:** Những việc cần làm nhằm thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình là?

1. Tắt các thiết bị điện khi không sử dụng
2. Tận dụng nước vo gạo để tưới cây
3. Chỉ mua những thứ thực sự cần thiết
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 16:** Em có thể làm gì để thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình?

1. Sử dụng điện tiết kiệm
2. Khi dùng nước xong tắt nước
3. Không tiêu dùng hoang phí vào những việc linh tinh
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 17:** Chúng ta nên?

1. Thể hiện nhừng lời nói và việc làm để người thân hài lòng trong cuộc sống hàng ngày
2. Thể hiện sự tông trọng và thực hiện kĩ năng thuyết phục người thân
3. **Cả hai đáp án trên đều đúng**
4. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 18:** Cách thuyết phục người thân trong  gia đình là?

1. Chọn thời điểm thuyết phục phù hợp
2. Đưa ra những phương án hợp lí
3. Diễn đạt rõ ràng, mạch lạc để thuyết phục
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 19:** Cách thể hiện sự tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình là?

1. Lắng nghe ý kiến của người thân
2. Đặt mình vào vị trí của người thân để thấu hiểu
3. Biết thừa nhận sự hợp lí trong ý kiến của người thân
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 20:** Hành động nào dưới đây sẽ khiến người thân hài lòng?

1. Luôn ngoan ngoãn, lễ phép với người lớn
2. Chăm chỉ học hành, vâng lời thầy cô
3. Luôn giúp đỡ bố mẹ những công việc nhà
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**