|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  25/01/2025 | Ngày dạy | Ngày | 14/2/2025 |
| TT tiết theo TKB | 3 |
| Lớp | 8A |

**TUẦN 21 - TIẾT 84**

**BÀI TẬP CHỦ ĐỀ 5**

*Thời gian thực hiện: 01 tiết- Theo KHGDNT: Tiết 84*

**I.** MỤC TIÊU

**1. Kiến thức:** Củng cố, hệ thống hóa các kiến thức về chủ đề 5: Điện.

-Vận dụng kiến thức để giải các bài tập lý thuyết, các bài tập tính toán có liên quan và giải thích các hiện tượng trong thực tiễn.

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung**

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực giao tiếp.

- Năng lực hợp tác.

- Năng lực tựchủ, tự học.

**2.2. Năng lực khoa học tự nhiên**

- Năng lực phân tích, tổng hợp kiến thức.

- Năng lực vận dụng kiến thức sinh học trả lời câu hỏi, bài tập

- Năng lực vận dụng kiến thức sinh học giải thích các hiện tượng thực tiễn.

- Năng lực quan sát,năng lực ghi nhớ kiến thức.

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, trách nhiệm, tự giác, trung thực.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

Máy chiếu, máy tính

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1.Hoạt động 1:Khởi động.**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh (HS) hệ thống hóa kiến thức liên quan đến chủ đề Điện.

**b. Nội dung:** HS trình bày tóm tắt kiến thức tổng kết về chủ đề 5 bằng sơ đồ tư duy đã chuẩn bị.

**c. Sản phẩm:** Sơ đồ tư duy của HS.

**d.Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS trình bày tóm tắt kiến thức bằng sơ đồ tư duy (đã chuẩn bị ở nhà).

- GV gọi ngẫu nhiên HS trình bày, HS khác nhận xét bổ sung. GV nhận xét, cho điểm.

- GV chiếu sơ đồ tư duy chốt lại kiến thức về chủ đề 5

**2. Hoạt động 2: Luyện tập.**

**a.Mục tiêu:** Củng cố, vận dụng kiến kiến thức để giải các bài tập lý thuyết, các bài tập tính toán có liên quan và giải thích các hiện tượng trong thực tiễn.

**b. Nội dung:** HS làm việc nhóm làm phiếu câu hỏi trắc nghiệm.

**Câu 1:**Trong các kết luận sau đây, kết luận nào **sai**?

A. Các vật đều có khả năng nhiễm điện.

B. Trái Đất hút được các vật nên nó luôn luôn bị nhiễm điện.

C. Nhiều vật sau khi bị cọ xát trở thành các vật nhiễm điện.

D. Có thể làm nhiễm điện nhiều vật bằng cách cọ xát.

**Câu 2:** Trường hợp nào sau đây không có sự nhiễm điện?

A. Dùng hai tay xoa vào nhau.                         B. Dùng thanh nhựa cọ xát vào áo len.

C. Dùng giấy bóng kính cọ xát với tóc.           D. Dùng bóng bay cọ xát vào áo len.

**Câu 3:** Vật nào dưới đây không dẫn điện?

A. Dây xích sắt.                                                B. Nước biển.

C. Thước nhựa.                                                 D. Cơ thể người.

**Câu 4:** Dòng điện là dòng chuyển dời có hướng của

A. các phân tử, nguyên tử trung hoà.                B. chất lỏng bên trong vật.

C. các bộ phận trong vật dẫn điện.                    D. các hạt mang điện.

**Câu 5:** Một vật dẫn được điện là do

A. trong vật có các hạt mang điện có thể di chuyển được dễ dàng.

B. trong vật có các nguyên tử được tạo từ các hạt mang điện.

C. trong nguyên tử có hạt nhân mang điện tích dương.

D. trong nguyên tử có các electron quay quanh hạt nhân.

**Câu 6:**Hai vật mang điện trái dấu đặt gần nhau sẽ không thể

A. hút nhau.                                                      B. phóng điện.

C. đẩy nhau.                                                      D. hút nhau và phóng điện.

**Câu 7:** Một mạch điện **không** thể thiếu

A. bóng đèn.                  B. chuông điện.               C. cầu chì.               D. dây nối điện.

**Câu 8:** Trong các thiết bị dưới đây, thiết bị nào không dùng để giữ an toàn cho mạch điện?

A. Chuông điện.            B. Role.             C. Câu dao tự động.          D. Câu chì.

**Câu 9:** Đồ dùng điện nào dưới đây không sử dụng pin để hoạt động?

A. Chiếc đèn pin.                                                  B. Chiếc điện thoại.

C. Cái sạc điện.                                                     D. Cái điều khiển ti vi.

**Câu 10:** Dòng điện được sử dụng trong trường hợp nào dưới đây sẽ có tác dụng hoá học?

A. Thắp sáng các bóng đèn.                                  B. Làm biến đổi các chất.

C. Làm nóng chảy kim loại.                                    D. Làm nóng bàn là điện.

**Câu 11:** Dòng điện chạy qua bóng đèn sợi đốt để làm cho đèn phát sáng, đồng thời dòng điện qua đèn này còn có tác dụng nào dưới đây?

A. Không có tác dụng khác.                                 B. Tác dụng nhiệt.

C. Tác dụng hoá học.                                           D. Tác dụng sinh lí.

**Câu 12:** Cường độ dòng điện cho biết độ mạnh yếu của

A. nguồn điện.                                                  B. dòng điện.

C. thiết bị điện trong mạch.                              D. thiết bị an toàn của mạch.

**Câu 13:** Đơn vị nào dưới đây là đơn vị đo cường độ dòng điện?

A. kg.                          B. mm.                          C. mA.                        D. mm³.

**Câu 14:** Đơn nào dưới đây là đơn vị đo hiệu điện thế?

A. kg.                       B. kV.                        C. km.                        D. kJ.

**Câu 15:** Các phát biểu dưới đây đúng hay sai? Nếu phát biểu sai, hãy sửa cho đúng.

(1) Hiệu điện thế cho biết độ mạnh yếu của dòng điện trong mạch điện.

(2) Cường độ dòng điện được đo bằng đơn vị là ampe, milivôn.

(3) Cường độ dòng điện cho biết độ mạnh yếu của dòng điện.

(4) Hiệu điện thế được đo bằng đơn vị là vôn, kilôjun, milivôn.

(5) Hiệu điện thế giữa hai cực của nguồn điện (khi mạch hở) cho biết khả năng sinh ra dòng điện của nguồn điện đó.

(6) Đồng hồ dùng để đo cường độ dòng điện là vôn kế.

(7) Đồng hồ dùng để đo hiệu điện thế là ampe kế.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS:

**d.Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV phát phiếu học tập, yêu cầu HS hoạt động cá nhân, hoàn thành phiếu học tập trong 15 phút  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS hoạt động cá nhân hoàn thành các câu hỏi trắc nghiệm.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  - GV cho đ HS lên bảng.  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  - GV đưa đáp án, biểu điểm từng câu. Yêu cầu HS đổi bài chấm chéo, nhận xét lẫn nhau. Giáo viên chốt lại kiến thức và đánh giá, chữa các câu HS sai hay mắc phải. |  |

**Hoạt động 3: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Phát triển năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo và năng lực tìm hiểu đời sống.

**b. Nội dung:** **HS** hoạt động cá nhân trả lời câu hỏi 1,2,3

**c. Sản phẩm**: Câu trả lời của HS

**Bài tập 3 trang 112**: Vào mùa hanh khô, dùng lược nhựa để chải tóc. Khi đưa lược ra xa đầu, tóc có thể bị hút theo chiếc lược.

a. Hãy giải thích hiện tượng này.

b. Nếu dùng lược làm bằng kim loại thì có hiện tượng như vậy không? Vì sao?

**Trả lời:**

a. Vào mùa hanh khô, dùng lược nhựa để chải tóc. Khi đưa lược ra xa đầu, tóc có thể bị hút theo chiếc lược. Bởi vì khi chúng ta chải đầu bằng lược nhựa thì lược nhựa với tóc ma sát với nhau nên electron dịch chuyển giữa 2 vật nên 2 vật nhiễm điện khác loại, vì thế nhiều sợi tóc bị lược nhựa hút kéo thẳng ra.

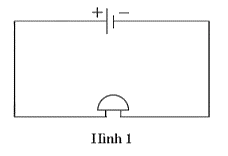
b. Nếu dùng lược làm bằng kim loại thì không có hiện tượng nhiễm điện xảy ra vì khi xọ xát, các eletron xuất hiện trong kim loại sẽ dịch chuyển nên không tạo ra các điện tích tập trung ở chỗ tiếp xúc.

**Bài tập 5 trang 112**: Một học sinh vẽ một mạch điện để dùng chuông điện (hình 1). Một học sinh khác góp ý nếu mắc mạch thế này thì chuông kêu liên tục, cần phải bổ sung vào mạch một bộ phận để chuông chỉ kêu khi cần.

a. Giải thích ý kiến góp ý trên.

b. Vẽ sơ đồ mạch điện đã bổ sung thêm bộ phận để chuông chỉ kêu khi cần.

Đồng thời, trong mạch đó có ampe kế để đo cường độ dòng điện và vôn kế đo hiệu điện thế giữa hai cực của nguồn điện.



**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tậ***  - GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân trả lời 3 câu hỏi (1;2;3  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm bàn trả lời23 câu hỏi (câu 4,5)  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tậ***  ***-*** HS hoạt động cá nhân trả lời 3 câu hỏi đầu tiên  - HS hoạt động nhóm bàn trả lời 2 câu hỏi (câu 4,5)  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  - Đại diện HS báo cáo kết quả, lớp nhận xét,bổ sung.  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  - Giáo viên đánh giá câu trả lời HS, chốt lại kiến thức | **Bài tập 3 trang 112**:  a. Vào mùa hanh khô, dùng lược nhựa để chải tóc. Khi đưa lược ra xa đầu, tóc có thể bị hút theo chiếc lược. Bởi vì khi chúng ta chải đầu bằng lược nhựa thì lược nhựa với tóc ma sát với nhau nên electron dịch chuyển giữa 2 vật nên 2 vật nhiễm điện khác loại, vì thế nhiều sợi tóc bị lược nhựa hút kéo thẳng ra.  b. Nếu dùng lược làm bằng kim loại thì không có hiện tượng nhiễm điện xảy ra vì khi xọ xát, các eletron xuất hiện trong kim loại sẽ dịch chuyển nên không tạo ra các điện tích tập trung ở chỗ tiếp xúc.  **Bài tập 5 trang 112**:   **Trả lời:**  a. Mắc mạch điện như trên thì mạch điện luôn luôn kín và có dòng điện chạy qua chuông làm chuông kêu liên tục, nên cần có thêm dụng cụ đóng ngắt điện để lúc cần chuông kêu thì mạch đóng có dòng điện chạy qua, lúc không cần chuông kêu thì mạch ngắt và không có dòng điện chạy qua.  b. Sơ đồ mạch điện bổ sung thêm công tắc, ampe kế để đo cường độ dòng điện và vôn kế đo hiệu điện thế giữa hai cực của nguồn điện.  Một học sinh vẽ một mạch điện để dùng chuông điện (hình 1) Một học sinh khác góp ý nếu mắc mạch thế này thì chuông kêu liên tục |

\* Dặn dò: - Ôn tập lại kiến thức, làm hết các bài trong chương.

- Xem trước chủ đề 6- bài : Năng lượng nhiệt