

Ngày soạn 15/09/2025	Ngày dạy	Ngày	15/10/2025	16/10/2025		17/10/2025	
		Tiết	5	1	3	1	4
		Lớp	7D	7C	7E	7D	7A
		Ngày	22/10/2025	23/10/2025		24/10/2025	
		Tiết	5	1	3	1	4
		Lớp	7D	7C	7E	7D	7A
		Ngày	29/10/2025	30/10/2025		31/10/2025	
		Tiết	2	5	1	3	4
		Lớp	7B	7D	7C	7E	7A

Tuần 6, 7, 8 – Tiết 6, 7, 8

BÀI 3: QUAN TÂM, CẢM THÔNG VÀ CHIA SẺ

Môn học: GDCD - Lớp 7

Thời gian thực hiện: 03 tiết

I. MỤC TIÊU:

a) Về kiến thức

Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.

Nhận biết được những việc làm và hành động thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ ở xung quanh ta

Hiểu vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.

b) Về phẩm chất

Có phẩm chất nhân ái, biểu hiện ở cả lời nói và việc làm đó là luôn luôn thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người. Sẵn sàng tha thứ cho người khác khi họ mắc sai lầm và biết cách sửa chữa, phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác.

Có phẩm chất trách nhiệm thể hiện ở thái độ tôn trọng người khác, quan tâm, bàn bạc với mọi người xung quanh khi giải quyết các công việc chung. Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác

c) Về năng lực.

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về cảm thông, chia sẻ.

+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến cảm thông, chia sẻ.

- Năng lực đặc thù:

Học sinh biết điều chỉnh hành vi của mình, khi tham gia vào các mối quan hệ, biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn với người khác, sẵn sàng giúp đỡ hỗ trợ người khác trong khả năng của mình

Học sinh biết tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội, thông qua việc sẵn sàng, chủ động tham gia và đề xuất cách giải quyết các vấn đề mà bản thân hoặc người khác gặp phải để cùng nhau vượt qua.

*** Mục tiêu dành cho HS hoà nhập:**

1. Kiến thức: Quan sát, tham gia hoạt động cùng các bạn theo khả năng.

2. Năng lực: Giao tiếp, hoạt động cùng các bạn theo khả năng.

3. Phẩm chất: Có ý thức, chăm chỉ.

Lồng ghép quyền con người

- Kiến thức:

Học sinh hiểu rằng mọi người đều có quyền được yêu thương, quan tâm và đối xử nhân ái; quyền được tôn trọng về nhân phẩm và cảm xúc. Nhận biết mối liên hệ giữa việc thực hiện quyền con người và việc xây dựng mối quan hệ tốt đẹp trong cộng đồng.

- Kỹ năng:

Biết lắng nghe, chia sẻ và thể hiện sự cảm thông với người khác trong học tập, sinh hoạt và đời sống. Biết vận dụng hiểu biết về quyền con người để ứng xử phù hợp, không phân biệt, kỳ thị hay làm tổn thương người khác.

- Thái độ:

Hình thành lòng nhân ái, tôn trọng và sẵn sàng giúp đỡ người gặp khó khăn. Có ý thức bảo vệ quyền được yêu thương, quan tâm và tôn trọng của bản thân cũng như của người khác.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

1. Thiết bị dạy học: Giấy A0, tranh ảnh

2. Học liệu: Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 7* (bộ Cánh diều vàng) tư liệu báo chí, thông tin, clip.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

1. Hoạt động 1: Mở đầu

a. Mục tiêu:

Nhận biết được những biểu hiện của sự cảm thông, chia sẻ được thể hiện trong cuộc sống như thế nào

* *HSKT*: Gọi tâm thế, tạo hứng thú học tập.

b. Nội dung: Giáo viên cho học sinh cùng tham gia trò chơi “Bạn ấy là ai”, trong một thời gian các bạn sẽ lần lượt đoán tên các bạn của nhau trong lớp dựa trên một số gợi ý

* *HSKT*: Gọi tâm thế, tạo hứng thú học tập.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh.

Học sinh thể hiện sự quan tâm, tìm hiểu về người khác trong một tập thể lớp.

* *HSKT*: Gọi tâm thế, tạo hứng thú học tập.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- GV tổ chức cho học sinh tham gia chơi cặp đôi

- Nhiệm vụ của mỗi cặp là một bạn làm nhiệm vụ nêu gợi ý, bạn kia sẽ trả lời xem gợi ý đó nói về bạn nào trong lớp.

* *HSKT*: Học sinh lắng nghe, chú ý quan sát.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Học sinh tổ chức phân chia thành các đội chơi,

- Các thành viên trong đội cùng nhau trao đổi và tham gia trò chơi

* *HSKT*: Học sinh lắng nghe, chú ý quan sát.

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Giáo viên tổng hợp kết quả của các đội

* *HSKT*: Học sinh lắng nghe, chú ý quan sát.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học

Trong cuộc sống, mỗi người đều cần sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ. Những lời nói động viên, cử chỉ ân cần, sự giúp đỡ chân thành, tấm lòng bao dung,... sẽ làm cho cuộc sống tốt đẹp, ấm áp hơn. Bài học này sẽ giúp em thấu hiểu hơn ý nghĩa của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ, từ đó góp phần lan toả những giá trị tốt đẹp của lòng nhân ái tới cộng đồng.

* HSKT: Học sinh lắng nghe, chú ý quan sát.

2. Hoạt động 2: Khám phá

Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung: Khái niệm quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

a. Mục tiêu:

- HS nêu được khái niệm quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

* HSKT: Học sinh lắng nghe, chú ý quan sát.

b. Nội dung:

- GV cho học sinh thảo luận nhóm cùng tìm hiểu câu chuyện “Cây xanh bốn mùa” và trả lời câu hỏi trong sách giáo khoa

a) Bác Hồ đã có những việc làm nào đối với anh chị em công nhân quét đường và ý nghĩa của việc làm đó?

b) Việc làm của Bác Hồ đã nhắc nhở mỗi chúng ta điều gì?

c) Em hiểu thế nào là quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

* HSKT: Học sinh lắng nghe, chú ý quan sát.

c. Sản phẩm: Học sinh chỉ ra được

- Biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ:

a) Khi biết rằng những người công nhân luôn phải vất vả quét dọn đường phố đến khuya, Bác đã nhắc nhở những cơ quan phải có trách nhiệm cấp phát quần áo bảo hộ lao động cho công nhân và quan tâm đúng mức với người làm nghề này. Hơn nữa, khi có việc đi qua nước ngoài, Bác đã xin giống một loài cây bốn mùa đều xanh tươi về trồng thử ở VN để cây đỡ rụng lá vào mùa đông gây vất vả cho người công nhân. Việc làm của Bác đã khiến cho anh chị em công nhân làm nghề quét đường đỡ được phần nào nỗi vất vả.

b) Việc làm của Bác đã nhắc nhở mỗi chúng ta cần phải biết quan tâm đến người khác, hiểu và thông cảm cho nỗi vất vả của người khác và có những hành động thể hiện sự quan tâm và san sẻ nỗi vất vả với mọi người.

- Nêu được khái niệm quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

* HSKT: Học sinh lắng nghe, chú ý quan sát.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Dự kiến sản phẩm	Dự kiến sản phẩm cho HS hòa nhập
Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV cho học sinh thảo luận nhóm cùng tìm hiểu câu chuyện “Cây xanh bốn mùa” và trả lời câu hỏi trong sách giáo khoa a) Bác Hồ đã có những việc làm nào đối với anh chị em công nhân quét đường và ý nghĩa của việc làm đó? b) Việc làm của Bác Hồ đã nhắc nhở mỗi	I. Khám phá 1. Biểu hiện của quan tâm, cảm thông và chia sẻ <i>Khái niệm:</i> Quan tâm là thường xuyên chú ý đến mọi người và sự việc xung quanh; cảm thông là đặt mình vào vị trí người khác	HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.

chúng ta điều gì? c) Em hiểu thế nào là quan tâm, cảm thông và chia sẻ? Thực hiện nhiệm vụ học tập - Học sinh làm việc theo nhóm đã phân công, các thành viên trong nhóm cùng trao đổi, thảo luận để trả lời được câu hỏi - Học sinh hoàn thành câu trả lời của nhóm, phân công học sinh làm nhiệm vụ báo cáo sản phẩm khi giáo viên yêu cầu Báo cáo kết quả và thảo luận - Giáo viên gọi một số nhóm làm nhiệm vụ báo cáo kết quả tìm hiểu - Các nhóm còn lại sẽ cùng trao đổi bổ sung để hoàn thiện các nội dung mà sách giáo khoa đặt ra Giáo viên tổ chức thảo luận chung: Em hiểu thế nào là sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ? Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của học sinh kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp..... - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để giúp học sinh phân biệt được những hành vi thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ, những hành vi ko thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ Gv nhấn mạnh: Sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ là sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau.	để hiểu được cảm xúc của người đó; chia sẻ là sự cho đi hay giúp đỡ người khác lúc khó khăn, hoạn nạn theo khả năng của mình.	
---	--	--

Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu nội dung: Biểu hiện của quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

a. Mục tiêu:

- HS nêu được biểu hiện của quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

* *HSKT*: Học sinh lắng nghe, chú ý quan sát.

b. Nội dung:

- GV tiếp tục cho học sinh thảo luận quan sát các hình ảnh và trả lời câu hỏi trong sách giáo khoa

a) Em hãy cho biết sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ được thể hiện như thế nào trong từng hình ảnh trên.

b) Em hãy kể thêm những biểu hiện khác của sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ với người thân, bạn bè và thế giới xung quanh.

* *HSKT*: Học sinh lắng nghe, chú ý quan sát.

c. Sản phẩm: Học sinh chỉ ra được

a)

Ảnh 1: Các bạn học sinh cùng nhau quyên góp ủng hộ đồng bào bị bão lũ

Ảnh 2: Những cửa hàng cung cấp thực phẩm và nước uống miễn phí dành cho người cần

Ảnh 3: Các bạn học sinh tổ chức lao động, thu gom rác thải

Ảnh 4: Bạn nhỏ cùng bố giúp đỡ mẹ chuẩn bị bữa ăn

b) Biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ:

Giúp đỡ bố mẹ làm việc nhà; quan tâm, hỏi han, chăm sóc khi bố mẹ, anh chị em bị mệt, bị ốm

Quan tâm đến các bạn trong lớp, chia sẻ cùng bạn khi bạn gặp khó khăn về học tập, về sức khỏe, về hoàn cảnh

Quan tâm đến những người gặp nạn trên đường, không lơ là bỏ mặc họ.

* HSKT: Học sinh lắng nghe, chú ý quan sát.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Dự kiến sản phẩm	Dự kiến sản phẩm cho HS hòa nhập
Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV tiếp tục cho học sinh thảo luận quan sát các hình ảnh và trả lời câu hỏi trong sách giáo khoa a) Em hãy cho biết sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ được thể hiện như thế nào trong từng hình ảnh trên. Thực hiện nhiệm vụ học tập - Học sinh làm việc theo nhóm đã phân công, các thành viên trong nhóm cùng trao đổi, thảo luận để trả lời được câu hỏi - Học sinh hoàn thành câu trả lời của nhóm, phân công học sinh làm nhiệm vụ báo cáo sản phẩm khi giáo viên yêu cầu Báo cáo kết quả và thảo luận - Giáo viên gọi một số nhóm làm nhiệm vụ báo cáo kết quả tìm hiểu - Các nhóm còn lại sẽ cùng trao đổi bổ sung để hoàn thiện các nội dung mà sách giáo khoa đặt ra Giáo viên tổ chức thảo luận chung: <i>Em hãy kể thêm những biểu hiện khác của sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ với người thân, bạn bè và thế giới xung quanh.</i> Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của học sinh kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp..... - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để giúp học sinh phân biệt được những hành vi thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ, những	I. Khám phá 1. Biểu hiện của quan tâm, cảm thông và chia sẻ b) <i>Biểu hiện:</i> Quan tâm, chia sẻ được biểu hiện thông qua các hành vi việc làm cụ thể như: an ủi, động viên, thăm hỏi, lắng nghe, giúp đỡ khi khó khăn hoạn nạn, tham gia các hoạt động thiện nguyện trong và ngoài nhà trường	HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.

hành vi ko thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ Gv nhấn mạnh: Sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ là sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau.		
--	--	--

Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu nội dung: Ý nghĩa của quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

a. Mục tiêu:

- HS hiểu được ý nghĩa của quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

* *HSKT*: Học sinh lắng nghe, chú ý quan sát.

b. Nội dung:

- GV cho học sinh thảo luận nhóm cùng tìm hiểu câu chuyện trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi trong sách giáo khoa

a) Em hãy chia sẻ cảm xúc của em về việc làm của anh Hiếu?

b) Theo em, sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ của anh Hiếu với anh Minh có ý nghĩa gì?

* *HSKT*: Học sinh lắng nghe, chú ý quan sát.

c. Sản phẩm: Học sinh chỉ ra được

a) Qua câu chuyện, em thật sự rất cảm động trước sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ của anh Hiếu dành cho anh Minh, cảm động trước tình bạn đẹp của hai người. Em thấy rất ngưỡng mộ anh Hiếu đã không quản ngại khó khăn ngày ngày giúp bạn đến trường, và em rất vui và mừng cho anh Minh đã không phụ sự giúp đỡ của bạn mà đã gặt hái được thành công trên con đường học tập.

b) Sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ của anh Hiếu với anh Minh không những là nguồn động lực quý giá giúp cho anh Minh vượt qua được khó khăn thử thách, đạt được mục tiêu của bản thân, mà còn trở thành một câu chuyện lan tỏa giá trị đến với mọi người, giúp nâng cao tinh thần tương thân tương ái, quan tâm chia sẻ với người khác và giúp cho những người gặp khó khăn có thêm niềm tin vào cuộc sống.

* *HSKT*: Học sinh lắng nghe, chú ý quan sát.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Dự kiến sản phẩm	Dự kiến sản phẩm cho HS hòa nhập
Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV cho học sinh thảo luận nhóm cùng tìm hiểu câu chuyện trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi trong sách giáo khoa a) Em hãy chia sẻ cảm xúc của em về việc làm của anh Hiếu? b) Theo em, sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ của anh Hiếu với anh Minh có ý nghĩa gì? Thực hiện nhiệm vụ học tập	2. Ý nghĩa của quan tâm, cảm thông và chia sẻ Quan tâm cảm thông, chia sẻ giúp con người gần gũi gắn bó có thêm sức mạnh để vượt qua những khó khăn thử thách trong cuộc sống Người biết quan tâm, cảm thông, chia sẻ sẽ được mọi người yêu quý và tôn trọng	HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.

- Học sinh làm việc theo nhóm đã phân công, các thành viên trong nhóm cùng trao đổi, thảo luận để trả lời được câu hỏi - Học sinh hoàn thành câu trả lời của nhóm, phân công học sinh làm nhiệm vụ báo cáo sản phẩm khi giáo viên yêu cầu Báo cáo kết quả và thảo luận - Giáo viên gọi một số nhóm làm nhiệm vụ báo cáo kết quả tìm hiểu - Các nhóm còn lại sẽ cùng trao đổi bổ sung để hoàn thiện các nội dung mà sách giáo khoa đặt ra Báo cáo kết quả và thảo luận - GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả của nhóm mình. Các nhóm còn lại lắng nghe, bổ sung ý kiến nếu nhóm bạn liệt kê còn thiếu. GV cùng HS tổng hợp ý kiến : + Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình - Giáo viên đặt câu hỏi thảo luận chung cho cả lớp: <i>Sự quan tâm, chia sẻ và cảm thông có ý nghĩa như thế nào đối với người thực hiện và người đón nhận</i> Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của mỗi nhóm, điều chỉnh, bổ sung các nội dung mà các nhóm trình bày còn thiếu, kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp..... - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để làm nổi bật những ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ Mỗi cá nhân cần phải thường xuyên bồi dưỡng cho mình những phẩm chất như quan tâm, cảm thông và chia sẻ để góp phần làm cho cuộc sống trở nên tươi đẹp và tràn ngập niềm vui	Đề quan tâm, cảm thông, chia sẻ với người khác mỗi người cần + Khích lệ động viên bạn bè quan tâm, cảm thông, chia sẻ với người khác + Phê phán thói ích kỷ thờ ơ trước khó khăn vất vả của người khác	
---	---	--

3. Hoạt động 3: Luyện tập.

Bài tập 1: Câu 1. Em hãy tìm những câu ca dao, tục ngữ nói về sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ và thảo luận về ý nghĩa của các câu ca dao, tục ngữ đó.

a. Mục tiêu:

HS củng cố kiến thức đã học để đưa ra những ý kiến nhằm giải quyết một số vấn đề thực tiễn.

* *HSKT*: Học sinh lắng nghe, chú ý quan sát.

b. Nội dung:

- Học sinh làm việc cá nhân cùng nhau suy nghĩ và viết được những câu ca dao tục ngữ nói về quan tâm chia sẻ cảm thông vào vở.

** HSKT:* Học sinh lắng nghe, chú ý quan sát.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh:

Thương người như thể thương thân
Một miếng khi đói bằng một gói khi no
Một giọt máu đào hơn ao nước lã
Lá lành đùm lá rách

Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ

Chị ngã, em nâng

Nhường cơm, sẻ áo

Yêu nhau chín bỏ làm mười

Máu chảy ruột mềm

Kính già, già để tuổi cho

** HSKT:* Học sinh lắng nghe, chú ý quan sát.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

Giáo viên yêu cầu học sinh làm việc cá nhân, suy nghĩ tìm và viết được ý nghĩa của từng câu ca dao tục ngữ tìm được.

** HSKT hòa nhập:* Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Các học sinh suy nghĩ và trả lời câu hỏi, viết nội dung câu hỏi và vở ghi, có thể trao đổi với các bạn xung quanh để hoàn thiện câu trả lời.

** HSKT hòa nhập:* Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Giáo viên gọi một số học sinh trình bày ý kiến của mình, các học sinh khác bổ sung và hoàn thiện.

** HSKT hòa nhập:* Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.

Giáo viên nhận xét việc trả lời của các học sinh và kết luận.

Bài tập 2: Trong những việc làm sau, theo em việc nào nên làm, việc nào không nên làm? Vì sao?

a. Mục tiêu:

HS bước đầu phân biệt được những việc nên làm, những việc không nên nhằm thể hiện sự cảm thông, quan tâm và chia sẻ với người khác.

** HSKT hòa nhập:* Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.

b. Nội dung:

Học sinh cặp đôi, các cặp đôi cùng nhau suy nghĩ và hoàn thiện bài tập vào vở ghi.

** HSKT hòa nhập:* Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh:

A. Không nên làm. Bởi chúng ta cần quan tâm đến những bạn học kém, giúp đỡ bạn học tập để cùng nhau tiến bộ.

B. Nên làm. Bởi hành động đó sẽ giúp cho người gặp nạn được cấp cứu kịp thời, tránh để lại hậu quả đáng tiếc.

C. Không nên làm. Bởi hành động động này thể hiện rằng không có lòng quan tâm, yêu thương mẹ. Khi mẹ bị ốm, cần phải ở bên cạnh chăm sóc, giúp đỡ, động viên để mẹ mau khỏi.

D. Nên làm. Bởi hành động này thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những người già không nơi nương tựa.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

Giáo viên yêu cầu học sinh làm việc cặp đôi, mỗi cặp đôi kể cùng trao đổi, thảo luận để đưa ra nhận xét về việc làm của các nhân vật trong từng trường hợp.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Các học sinh cùng lựa chọn cặp đôi, các cặp đôi cùng suy nghĩ để nhận xét về việc làm của các nhân vật, học sinh hoàn thành vào vở.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Giáo viên gọi một số học sinh đại diện cho các cặp đôi trình bày ý kiến của mình, các học sinh khác bổ sung và hoàn thiện.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.

Giáo viên nhận xét kết quả của các cặp đôi và khái quát nội dung.

Bài tập 3: Em hãy thực hiện một lời nói hoặc một hành động cụ thể thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với các bạn trong lớp, thầy cô của mình

a. Mục tiêu:

HS củng cố kiến thức đã học để đưa ra những ý kiến nhằm giải quyết một số vấn đề thực tiễn.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

b. Nội dung:

Học sinh làm việc cá nhân cùng nhau suy nghĩ và thực hiện yêu cầu.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh:

- Biết thực hiện những lời nói, hoặc việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

Học sinh làm việc cá nhân cùng nhau suy nghĩ và thực hiện yêu cầu.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Các học sinh suy nghĩ và trả lời câu hỏi, mỗi học sinh tự mình thể hiện một hành động hoặc lời nói trước lớp.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Giáo viên gọi một số học sinh trình bày ý kiến của mình, các học sinh khác bổ sung và hoàn thiện.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.

Giáo viên nhận xét việc trả lời của các học sinh và kết luận

Bài tập 4: Xử lý tình huống

a. Mục tiêu:

HS bước đầu phân biệt được những việc nên làm, những việc không nên làm thể hiện sự cảm thông, quan tâm và chia sẻ với người khác.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

b. Nội dung:

Học sinh cặp đôi, các cặp đôi cùng nhau suy nghĩ đưa ra phương án giải quyết để hoàn thành câu trả lời.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh:

a) Việc làm của bạn A đã thể hiện bạn là một người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nỗi khó khăn của bạn bè. A hiểu cho nỗi khó khăn mà N đang trải qua và sẵn sàng, chịu khó giúp đỡ bạn vượt qua.

b) Ý kiến của H như vậy là không đúng. Bởi vì việc bị ốm phải nghỉ học đã là một sự thiệt thòi rất lớn đối với N. Nếu như không có A giúp đỡ, giảng giải những kiến thức mới, thì N sẽ rất khó để theo kịp tiến độ học và sẽ bị tụt lùi so với các bạn.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

Giáo viên yêu cầu học sinh làm việc cặp đôi, mỗi cặp đôi kể cùng trao đổi, thảo luận để đưa ra nhận xét về việc làm của các nhân vật trong tình huống.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Các học sinh cùng lựa chọn cặp đôi, các cặp đôi cùng suy nghĩ để nhận xét về việc làm của các nhân vật, học sinh hoàn thành vào vở.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Giáo viên gọi một số học sinh đại diện cho các cặp đôi trình bày ý kiến của mình, các học sinh khác bổ sung và hoàn thiện.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.

Giáo viên nhận xét kết của các cặp đôi và khái quát nội dung

Bài tập 5: Xử lý tình huống

a. Mục tiêu:

HS bước đầu phân biệt được những việc nên làm, những việc không nên nhằm thể hiện sự cảm thông, quan tâm và chia sẻ với người khác.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

b. Nội dung:

Học sinh cặp đôi, các cặp đôi cùng nhau suy nghĩ đưa ra phương án giải quyết để hoàn thành câu trả lời.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh:

Việc làm của H không phải là quan tâm giúp đỡ bạn. Bởi vì việc H đưa bài cho N chép vào giờ kiểm tra sẽ khiến cho N ỷ lại vào H, do vậy những giờ kiểm tra sau N sẽ phụ thuộc vào H và tiếp tục không học bài. Lâu dần hình thành cho N thói quen dựa dẫm vào người khác mà không nỗ lực tự học bằng chính khả năng của bản thân, như vậy là H đang gián tiếp tạo thói quen xấu cho N.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

Giáo viên yêu cầu học sinh làm việc cặp đôi, mỗi cặp đôi kể cùng trao đổi, thảo luận để đưa ra nhận xét về việc làm của các nhân vật trong tình huống.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Các học sinh cùng lựa chọn cặp đôi, các cặp đôi cùng suy nghĩ để nhận xét về việc làm của các nhân vật, học sinh hoàn thành vào vở.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Giáo viên gọi một số học sinh đại diện cho các cặp đôi trình bày ý kiến của mình, các học sinh khác bổ sung và hoàn thiện.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.

Giáo viên nhận xét kết quả của các cặp đôi và khái quát nội dung.

4. Hoạt động 4: Vận dụng.

Bài tập 1: Em hãy làm một sản phẩm mang thông điệp cảm thông, chia sẻ

a. Mục tiêu:

HS vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống, từ đó hình thành ý thức biết cảm thông, quan tâm và chia sẻ với mọi người.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

b. Nội dung:

- Học sinh làm việc cá nhân, tìm hiểu qua sách báo, sưu tầm, và nhờ sự tư vấn của người lớn để xây dựng một thông điệp về cảm thông và chia sẻ

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh:

- Thông điệp cảm thông, chia sẻ.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- Học sinh làm việc cá nhân, tìm hiểu qua sách báo, sưu tầm, và nhờ sự tư vấn của người lớn để xây dựng một thông điệp về cảm thông và chia sẻ.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Học sinh về nhà tìm hiểu, chia sẻ với bố mẹ, ông bà... để hoàn thành bài tập được giao.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Các học sinh nộp sản phẩm của mình theo yêu cầu của giáo viên.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.

Giáo viên bố trí thời gian để các nhóm thuyết trình sản phẩm kết hợp đánh giá lấy điểm thường xuyên cho học sinh các nhóm.

Bài tập 2: Em hãy lập kế hoạch giúp đỡ một bạn có hoàn cảnh gia đình khó khăn trong lớp theo bảng sau.

a. Mục tiêu:

HS vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống, từ đó hình thành ý thức biết cảm thông, quan tâm và chia sẻ với mọi người.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

b. Nội dung:

- Học sinh tìm hiểu trong lớp, trường, hoặc thôn xóm về một bạn hoặc một cá nhân có hoàn cảnh khó khăn để lên kế hoạch trợ giúp.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh:

Biết được cá nhân có hoàn cảnh khó khăn, đề xuất được một số biện pháp nhằm giúp đỡ họ vượt qua khó khăn.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

Học sinh tìm hiểu trong lớp, trường, hoặc thôn xóm về một bạn hoặc một cá nhân có hoàn cảnh khó khăn để lên kế hoạch trợ giúp.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Học sinh về nhà tìm hiểu, có thể nhờ sự tư vấn, trợ giúp của bố mẹ, ông bà... để hoàn thành bài tập được giao.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Xây dựng kế hoạch giúp đỡ cá nhân đó vượt qua khó khăn, có thể chia sẻ với ông bà, cha mẹ, anh chị để được sự tư vấn và tham gia cùng hỗ trợ.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.

Giáo viên phát hiện những học sinh, cá nhân có hoàn cảnh khó khăn thực sự, đánh giá được tính hiệu quả trong kế hoạch hỗ trợ của các học sinh trong lớp

Bài tập 2: Suu tầm và kể về một tấm gương biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác mà em biết. Em học tập được điều gì từ tấm gương đó.

a. Mục tiêu:

HS vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống, từ đó hình thành ý thức biết cảm thông, quan tâm và chia sẻ với mọi người.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

b. Nội dung:

- Học sinh làm việc cá nhân, tìm hiểu qua sách báo, suu tầm, và nhờ sự tư vấn của người lớn để lựa chọn được một tấm gương tiêu biểu.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh:

Bài viết của học sinh nói về một tấm gương biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác mà em biết, rút ra được ý nghĩa cho bản thân.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

Học sinh tìm hiểu, suu tầm để lựa chọn được một tấm gương tiêu biểu.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Học sinh về nhà tìm hiểu, chia sẻ với bố mẹ, ông bà... để hoàn thành bài tập được giao.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Các học sinh nộp sản phẩm của mình theo yêu cầu của giáo viên.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.

Giáo viên bố trí thời gian để các nhóm thuyết trình sản phẩm kết hợp đánh giá lấy điểm thường xuyên cho học sinh các nhóm.

d. Tổ chức thực hiện:**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- Học sinh làm việc cá nhân, tìm hiểu qua sách báo, sưu tầm, và nhờ sự tư vấn của người lớn để xây dựng một thông điệp về cảm thông và chia sẻ.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Học sinh về nhà tìm hiểu, chia sẻ với bố mẹ, ông bà... để hoàn thành bài tập được giao.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Các học sinh nộp sản phẩm của mình theo yêu cầu của giáo viên.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.

Giáo viên bố trí thời gian để các nhóm thuyết trình sản phẩm kết hợp đánh giá lấy điểm thường xuyên cho học sinh các nhóm

Bài tập 3: Em hãy lập kế hoạch giúp đỡ một bạn có hoàn cảnh gia đình khó khăn trong lớp theo bảng sau.

a. Mục tiêu:

HS vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống, từ đó hình thành ý thức biết cảm thông, quan tâm và chia sẻ với mọi người.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

b. Nội dung:

- Học sinh tìm hiểu trong lớp, trường, hoặc thôn xóm về một bạn hoặc một cá nhân có hoàn cảnh khó khăn để lên kế hoạch trợ giúp.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh:

Biết được cá nhân có hoàn cảnh khó khăn, đề xuất được một số biện pháp nhằm giúp đỡ họ vượt qua khó khăn.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

d. Tổ chức thực hiện:**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

Học sinh tìm hiểu trong lớp, trường, hoặc thôn xóm về một bạn hoặc một cá nhân có hoàn cảnh khó khăn để lên kế hoạch trợ giúp.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Học sinh về nhà tìm hiểu, có thể nhờ sự tư vấn, trợ giúp của bố mẹ, ông bà... để hoàn thành bài tập được giao.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Xây dựng kế hoạch giúp đỡ cá nhân đó vượt qua khó khăn, có thể chia sẻ với ông bà, cha mẹ, anh chị để được sự tư vấn và tham gia cùng hỗ trợ.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.

Giáo viên phát hiện những học sinh, cá nhân có hoàn cảnh khó khăn thực sự, đánh giá được tính hiệu quả trong kế hoạch hỗ trợ của các học sinh trong lớp.

***Hướng dẫn về nhà:**

- Ôn tập và ghi nhớ kiến thức vừa học.

- Hoàn thành bài tập trong sách bài tập Giáo dục công dân 7 – Cánh diều.

- Tìm hiểu nội dung Bài 4: Học tập, tự giác, tích cực.