

Ngày soạn 01/09/2025	Ngày dạy	Ngày	10/09/2025		11/09/2025		12/09/2025
		Tiết	2	5	1	3	4
		Lớp	7B	7D	7C	7E	7A
		Ngày	17/09/2025		18/09/2025		19/09/2025
		Tiết	2	5	1	3	4
		Lớp	7B	7D	7C	7E	7A

Tuần 1, 2 – Tiết 1, 2**BÀI 1. TỰ HÀO TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

Môn học: GDCD - Lớp 7

Thời gian thực hiện: 02 tiết

I. MỤC TIÊU:**1. Về kiến thức**

Nêu được một số truyền thống văn hoá, truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương.

Nêu được những việc làm để góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương

2. Về phẩm chất

Yêu nước: Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động tìm hiểu truyền thống của quê hương; tích cực học tập, rèn luyện để phát huy truyền thống của quê hương

Trách nhiệm: Có ý thức khi tham gia các sinh hoạt cộng đồng, lễ hội tại địa phương; không đồng tình với những hành vi không phù hợp với nếp sống văn hoá và quy định ở nơi công cộng; Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.

3. Về năng lực.

Năng lực điều chỉnh hành vi: Nhận biết được những giá trị tốt đẹp về truyền thống tốt đẹp của quê hương đất nước. Biết học tập để phát huy những truyền thống tốt đẹp, đấu tranh phê phán với những hành vi không phù hợp

Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội. Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương. Thể hiện qua việc biết tham gia các hoạt động văn hóa, xã hội tại địa phương, từ đó hình thành ý thức biết giữ gìn và phát huy các giá trị do truyền thống quê hương mang lại.

*** Mục tiêu dành cho HS hoà nhập:**

1. Kiến thức: Quan sát, tham gia hoạt động cùng các bạn theo khả năng.

2. Năng lực: Giao tiếp, hoạt động cùng các bạn theo khả năng.

3. Phẩm chất: Có ý thức, chăm chỉ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

1. Thiết bị dạy học: Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh

2. Học liệu: Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 7* tư liệu báo chí, thông tin, clip.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

1. Hoạt động 1: Mở đầu

a. Mục tiêu:

Kể tên được những truyền thống tốt đẹp của quê hương.

HSKT: Gọi tâm thế, tạo hứng thú học tập.

b. Nội dung: Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi “anh nhanh hơn” các đội sẽ cùng nhau quan sát ô chữ, ghép các chữ cái để tìm ra được tên các truyền thống quê hương.

HSKT: HS thực hiện một số yêu cầu dưới sự hướng dẫn của GV.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh.

- Học sinh chỉ ra được các truyền thống thể hiện qua việc ghép các chữ cái

- Nêu được một số biểu hiện của truyền thống quê hương thể hiện trong cuộc sống.

HSKT: Học sinh lắng nghe.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi “anh nhanh hơn” các đội sẽ cùng nhau quan sát ô chữ, ghép các chữ cái để tìm ra được tên các truyền thống quê hương.

HSKT: Học sinh lắng nghe, chú ý quan sát.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Học sinh tham gia trò chơi, trao đổi, suy nghĩ và cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ.

HSKT: Học sinh lắng nghe, chú ý quan sát.

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Giáo viên tổng hợp kết quả của từng đội, nhận xét đánh giá chung

- Giáo viên đặt câu hỏi thảo luận chung : *Việc tìm hiểu các giá trị truyền thống của quê hương có ý nghĩa như thế nào?*

HSKT: Học sinh lắng nghe, chú ý quan sát.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học

Truyền thống quê hương là những giá trị văn hoá tốt đẹp của quê hương được truyền từ đời này qua đời khác. Tự hào về truyền thống quê hương chính là tự hào về nguồn gốc của mình, là nền tảng để xây dựng giá trị cốt lõi và hình thành sự tự tin cho mỗi người. Bài học này giúp em tìm hiểu về truyền thống văn hoá, truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương; biết giữ gìn và phát huy những nét đẹp của truyền thống và tự hào về quê hương, nguồn cội của mình.

HSKT: Học sinh lắng nghe, chú ý quan sát.

2. Hoạt động 2: Khám phá

Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung: Truyền thống của quê hương.

a. Mục tiêu:

- HS nhận biết được một số truyền thống tốt đẹp của quê hương mình

b. Nội dung:

- Học sinh làm việc theo nhóm, tiến hành quan sát 6 bức tranh trong sách giáo khoa, chỉ rõ các bức tranh trên nói về truyền thống tốt đẹp nào của quê hương

- Cùng nhau thảo luận để tìm ra những truyền thống tốt đẹp của quê hương mình và rút ra được khái niệm truyền thống quê hương là gì

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh

- Học sinh chỉ ra được những truyền thống tốt đẹp gắn với mỗi bức tranh

+ Hình ảnh 1: Truyền thống yêu nước

+ Hình ảnh 2: Truyền thống nhân ái.

+ Hình ảnh 3: Truyền thống lao động sản xuất.

+ Hình ảnh 4: Truyền thống hiếu học.

+ Hình ảnh 5: Truyền thống nghệ thuật.

+ Hình ảnh 6: Truyền thống văn hóa

- Học sinh kể được thêm được những truyền thống tốt đẹp của quê hương mình như: ẩm thực, yêu nước, cần cù lao động

- Học sinh nêu được khái niệm truyền thống quê hương là gì:

HSKT: Học sinh lắng nghe, chú ý quan sát.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Dự kiến sản phẩm	Dự kiến sản phẩm cho HS hòa nhập
Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV hướng dẫn HS làm việc theo nhóm, các nhóm cùng nhau quan sát các hình ảnh trong sách giáo khoa và đặt tên cho các hình ảnh đó - Cùng nhau thảo luận để tìm ra những truyền thống tốt đẹp của quê hương mình và rút ra được khái niệm truyền thống quê hương là gì Thực hiện nhiệm vụ học tập - Học sinh làm việc theo nhóm đã phân công, các thành viên trong nhóm cùng trao đổi, thảo luận để trả lời được câu hỏi - Học sinh hoàn thành câu trả lời của nhóm, phân công học sinh làm nhiệm vụ báo cáo sản phẩm khi giáo viên yêu cầu Báo cáo kết quả và thảo luận - Báo cáo kết quả	I. Khám phá 1. Truyền thống của quê hương. Truyền thống quê hương là những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương, được hình thành và khẳng định qua thời gian và được lưu truyền từ đời này sang đời khác Những truyền thống tốt đẹp của quê	HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.

+ Giáo viên yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả tìm hiểu + Các nhóm khác có thể nhận xét, và bổ sung - Giáo viên tổ chức thảo luận chung: <i>Em hiểu thế nào là tự hào về truyền thống quê hương, hãy kể những truyền thống của quê hương em?</i> Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của học sinh kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp..... - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để làm nổi bật một số truyền thống tốt đẹp của quê hương Gv nhấn mạnh: Trải qua quá trình lao động sản xuất, từ thực tiễn quá trình đấu tranh sinh tồn, xây dựng và bảo vệ tổ quốc đã góp phần tạo nên những truyền thống tốt đẹp của quê hương, đất nước. Những truyền thống đó vừa là điểm tựa để mỗi cá nhân không ngừng phát triển và kế thừa Tự hào về truyền thống của quê hương là sự tự tin, hãnh diện về những giá trị mà người dân ở quê hương đã sáng tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.	hương như: yêu nước, đoàn kết, kiên cường, bất khuất chống giặc ngoại xâm; cần cù, sáng tạo trong lao động; tôn sư trọng đạo, hiếu học, hiếu thảo; các lễ hội văn hoá truyền thống, những loại hình nghệ thuật dân gian, nghề truyền thống.... được biểu hiện cụ thể ở mỗi vùng miền, địa phương.	
---	--	--

Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu nội dung: Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương.

a. Mục tiêu:

- HS thực hiện được những việc làm cụ thể để góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

b. Nội dung:

- Học sinh tiếp tục làm việc theo nhóm, cả lớp chia thành 4 nhóm, các nhóm cùng nhau thực hiện các nhiệm vụ sau

+ Nhóm 1: Đọc thông tin và trả lời câu hỏi

+ Nhóm 2: Đọc thông tin trường hợp 1 và trả lời câu hỏi

+ Nhóm 3: Đọc thông tin trường hợp 2 và trả lời câu hỏi

+ Nhóm 4: Đọc thông tin trường hợp 3 và trả lời câu hỏi

- Học sinh cùng nhau thảo luận trong nhóm để rút ra được những việc làm cụ thể nhằm giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh

- Học sinh trả lời được câu hỏi tương ứng với từng tình huống trong sách giáo khoa

+ Nhóm 1: Thông tin trên đã nói đến truyền thống đoàn kết dân tộc và truyền thống tương thân tương ái, lá lành đùm lá rách.

Những truyền thống tốt đẹp này đã giúp dân tộc Việt Nam cùng nhau vượt qua mọi khó khăn, thử thách, góp phần tích cực vào quá trình phát triển của dân tộc và mỗi cá nhân.

+ Nhóm 2,3,4

Trường hợp 1: Vân đã góp phần phát huy truyền thống tốt đẹp về các lễ hội văn hóa truyền thống, các di tích lịch sử ở quê hương mình bằng cách chăm chỉ học tập, tích cực tham gia hoạt động tìm hiểu về giá trị lịch sử, văn hóa của quê hương mình và ước mơ trở thành hướng dẫn viên du lịch.

Trường hợp 2: Hùng góp phần đã phát huy truyền thống tương thân tương ái, lá lành đùm lá rách bằng cách tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện, đền ơn đáp nghĩa, giúp đỡ các gia đình chính sách, gia đình có hoàn cảnh khó khăn.

b) Em không đồng ý với thái độ và hành vi của anh Q. Bởi vì các loại hình nghệ thuật dân gian là những truyền thống tốt đẹp của địa phương, cần phải được gìn giữ và lưu truyền từ đời này sang đời khác.

c) Để giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương, mỗi người cần:

Siêng năng, kiên trì học tập và rèn luyện, đoàn kết giúp đỡ nhau, chủ động và tích cực tham gia các hoạt động của cộng đồng, góp phần vào sự phát triển của quê hương.

Phê phán những hành động làm tổn hại đến truyền thống tốt đẹp của quê hương.

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Dự kiến sản phẩm	Dự kiến sản phẩm cho HS hòa nhập
Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV cho HS thảo luận nhóm để hoàn thành thành nhiệm vụ học tập như sau: + Nhóm 1: Đọc thông tin và trả lời câu hỏi + Nhóm 2: Đọc thông tin trường hợp 1 và trả lời câu hỏi + Nhóm 3: Đọc thông tin trường hợp 2 và trả lời câu hỏi + Nhóm 4: Đọc thông tin trường hợp 3 và trả lời câu hỏi - Chỉ ra được những việc làm nhằm góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương Thực hiện nhiệm vụ học tập	2. Giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương. - Chúng ta cần tìm hiểu và tự hào về truyền thống tốt đẹp của quê hương, - Những việc làm phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống đó như: tôn trọng sự đa dạng văn hoá vùng miền; kính trọng và	HS: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.

- Các thành viên trong nhóm cùng nhau trao đổi, suy nghĩ tìm hiểu để trả lời nội dung của nhóm mình. + Xác định được việc làm cụ thể trong tình huống + Nêu được những biểu hiện cụ thể của học sinh - Thống nhất nội dung trả lời chung của nhóm và cử thành viên báo cáo khi giáo viên yêu cầu Báo cáo kết quả và thảo luận - GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả của nhóm mình. Các nhóm còn lại lắng nghe, bổ sung ý kiến nếu nhóm bạn liệt kê còn thiếu. GV cùng HS tổng hợp ý kiến : + Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình - Giáo viên đặt câu hỏi thảo luận chung cho cả lớp: <i>Để giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương, mỗi học sinh chúng ta cần làm những việc như thế nào?</i> Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của mỗi nhóm, điều chỉnh, bổ sung các nội dung mà các nhóm trình bày còn thiếu, kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp..... - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để làm nổi bật những ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ Mỗi cá nhân cần phải có trách nhiệm giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương bằng những việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi và năng lực của bản thân	biết ơn những người có công với quê hương, đất nước; tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa; tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hoá của quê hương;... - Cần phê phán, ngăn chặn những việc làm trái ngược gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp của quê hương.	
--	--	--

3. Hoạt động 3: Luyện tập.

***Bài tập 1:** Hãy liệt kê những truyền thống tốt đẹp của quê hương em và viết những việc cần làm để giữ gìn, phát huy những truyền thống đó theo gợi ý dưới đây:

a. Mục tiêu:

HS củng cố kiến thức đã học và thực hành xử lý tình huống cụ thể

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

b. Nội dung:

Học sinh tiếp tục làm việc theo nhóm, mỗi nhóm sẽ lựa chọn một số truyền thống của quê hương và chỉ ra được những việc cần làm để phát huy truyền thống đó

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh:

- Học sinh hoàn thành bảng liệt kê

Tên truyền thống	Những việc cần làm
Truyền thống yêu nước	Tuyên truyền, tích cực tham gia các buổi ngoại khóa nói về tình yêu nước, tinh thần bất khuất đấu tranh chống giặc ngoại xâm của dân tộc ta, tích cực học tập tốt
Truyền thống đoàn kết, tương thân tương ái	Tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện, đền ơn đáp nghĩa, giúp đỡ các gia đình chính sách, gia đình có hoàn cảnh khó khăn.
Truyền thống các lễ hội văn hóa	Tích cực tham gia, ủng hộ các lễ hội văn hóa truyền thống ở địa phương; tuyên truyền, giới thiệu với mọi người về lễ hội văn hóa ở quê hương mình; ngăn chặn những hành động tiêu cực xảy ra ở các lễ hội...

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

d. Tổ chức thực hiện:**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

Học sinh tiếp tục làm việc theo nhóm, mỗi nhóm sẽ lựa chọn một số truyền thống của quê hương và chỉ ra được những việc cần làm để phát huy truyền thống đó

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Các học sinh làm việc theo nhóm, suy nghĩ và trả lời câu hỏi

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Các nhóm trình bày trình bày sản phẩm của nhóm mình

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.

Giáo viên nhận xét kết của các nhóm và khái quát nội dung:

Bài tập 2: Em đồng tình hay không đồng tình với những biểu hiện, việc làm nào dưới đây?

Vì sao?

a. Mục tiêu:

HS củng cố kiến thức đã học và đưa ra những nhận định, đánh giá về những việc làm nhằm giữ gìn truyền thống quê hương

**HSKT hòa nhập: Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.*

b. Nội dung:

*** Nội dung:** Học làm việc cá nhân, suy nghĩ và đưa ra quan điểm của mình về từng trường hợp cụ thể

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh:

Học sinh nhận định được từng trường hợp

A. Đồng tình. Vì đây là hành động góp phần giữ gìn, bảo vệ truyền thống tốt đẹp ở quê hương.

B. Đồng tình. Vì hành động này góp phần lan tỏa rộng rãi giá trị và ý nghĩa của truyền thống tốt đẹp ở quê hương.

C. Không đồng tình. Vì mọi truyền thống tốt đẹp ở mọi địa phương đều cần được gìn giữ và lan tỏa rộng rãi những giá trị tích cực đến mọi người.

D. Đồng tình. Vì đây là hành vi mà mọi học sinh có thể thực hiện để góp sức mình vào giữ gìn, phát triển truyền thống tốt đẹp của quê hương.

E. Đồng tình. Hành động này giúp bảo vệ môi trường sống, góp phần vào bảo vệ quê hương, đất nước.

***HSKT hòa nhập:** Hoạt động cùng các bạn theo khả năng.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

Học làm việc cá nhân, suy nghĩ và đưa ra quan điểm của mình về từng trường hợp cụ thể

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Các học sinh làm suy nghĩ và trả lời câu hỏi

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Học sinh trình bày suy nghĩ của bản thân về từng trường hợp

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.

Giáo viên nhận xét kết quả trả lời của các học sinh và khái quát nội dung:

Bài tập 3: Xử lý tình huống

a. Mục tiêu:

HS củng cố kiến thức đã học và đưa ra những nhận định, đánh giá về những việc làm nhằm giữ gìn truyền thống quê hương

b. Nội dung:

*** Nội dung:** Học làm việc cá nhân, suy nghĩ và đưa ra quan điểm của mình việc làm của các nhân vật trong tình huống

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh:

Học sinh nhận định được các nhân vật trong tình huống

a) S là một bạn học sinh có suy nghĩ rất tích cực, tiến bộ, biết trân trọng, tự hào và có tinh thần chủ động, sẵn sàng học hỏi, nâng cao hiểu biết về truyền thống tốt đẹp của quê hương mình.

b) Nếu là S, em sẽ khích lệ và động viên anh trai tham gia nhập ngũ. Bởi vì đây là một việc rất đáng tự hào, thể hiện bản thân là người biết trân trọng truyền thống của quê hương, góp phần vào việc gìn giữ và phát triển truyền thống và tinh thần yêu nước.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

Học làm việc cá nhân, suy nghĩ và đưa ra quan điểm của mình việc làm của các nhân vật trong tình huống

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Học sinh đọc tình huống, suy nghĩ và trả lời
- Học sinh có thể trao đổi cặp đôi để hoàn thiện câu trả lời

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Học sinh trình bày suy nghĩ của bản thân về các nhân vật

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.

Giáo viên nhận xét kết quả trả lời của các học sinh và khái quát nội dung:

4. Hoạt động 4: Vận dụng.

Bài 1: Em hãy viết một thông điệp thể hiện niềm tự hào về truyền thống tốt đẹp của quê hương em và chia sẻ trước lớp

a. Mục tiêu:

HS vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

b. Nội dung:

- Học sinh làm việc cá nhân tại nhà dưới sự hướng dẫn của giáo viên, suy nghĩ và hoàn thiện bài viết

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh:

- Bài viết có thể thể hiện dưới dạng là bài văn, khẩu hiệu, vẽ tranh hay một hình thức phù hợp

d. Tổ chức thực hiện:**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- Học sinh làm việc cá nhân tại nhà dưới sự hướng dẫn của giáo viên, suy nghĩ và hoàn thiện bài viết

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Học sinh về nhà tìm hiểu, chia sẻ với bố mẹ, ông bà... để hoàn thành bài tập được giao

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Các học sinh nộp sản phẩm của mình theo yêu cầu của giáo viên

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.

Giáo viên bố trí thời gian để các nhóm thuyết trình sản phẩm kết hợp đánh giá lấy điểm thường xuyên cho học sinh các nhóm

Bài 2: Em hãy cùng các bạn thiết kế tập san về chủ đề “ Tự hào về truyền thống quê hương”

a. Mục tiêu:

HS vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

b. Nội dung:

- Học sinh làm việc theo nhóm, mỗi nhóm hoàn thành 1 tập san theo chủ đề trên

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh:

- Tập san được thể hiện một cách phong phú sinh động về việc làm, hình ảnh, thông tin

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- Học sinh làm việc theo nhóm tại nhà dưới sự hướng dẫn của giáo viên,

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Học sinh phân công nhiệm vụ các thành viên
- Các thành viên hoàn thiện nhiệm vụ được giao

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Cùng nhau trao đổi, thảo luận để hoàn thiện sản phẩm, viết bài thuyết trình cho sản phẩm

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.

Giáo viên bố trí thời gian để các nhóm thuyết trình sản phẩm kết hợp đánh giá lấy điểm thường xuyên cho học sinh các nhóm

***Hướng dẫn về nhà:**

- Ôn tập và ghi nhớ kiến thức vừa học.
- Hoàn thành bài tập trong sách bài tập Giáo dục công dân 7 – Cánh diều.
- Tìm hiểu nội dung Bài 2: Bảo tồn di sản văn hóa.