|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ngày soạn: 10/11/2024** | **Dạy** | **Ngày**  | **13/11 /2024** |
| **Tiết** | **5** |
| **Lớp** | **7B** |

**Tuần: 12 Tiết: 37**

**TRẢ BÀI KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**Thời gian dự kiến: 01 tiết**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết và tự sửa chữa các lỗi cơ bản trong bài làm của mình.

- Củng cố và khắc sâu các kiến thức đã học giữa học kì 2

**2. Năng lực.**

*+ Năng lực chung* : Năng lực hợp tác, Năng tự đánh giá.

*+ Năng lực chuyên biệt:*

**2. Phẩm chất**

- Trách nhiệm:

+ Có ý thức trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập

- Biết lắng nghe

II. PHƯƠNG TIỆN VÀ HỌC LIỆU

- Giáo viên: Trả bài cho hs trước 1ngày, máy chiếu( 13/11/2024)

- Học sinh: đọc lại bàì giáo viên trả, chú ý lỗi trong bài.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1.HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG/ MỞ ĐẦU**

**a**. **Mục tiêu**: Kết nối – tạo hứng thú cho HS, chuẩn bị tâm thế tiếp cận kiến thức về kiểu bài, kết nối kiến thức trong cuộc sống vào nội dung của bài học.

**b. Nội dung:** HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời đúng của HS, cảm nhận ban đầu về vấn đề đặt ra trong tiết học

**d. Tổ chức thực hiện:**

 **HOẠT ĐỘNG 2: TRẢ BÀI KIỂM TRA**

**a. Mục tiêu:** Học sinh biết phân tích đề, định hướng làm bài

**b. Nội dung:** HS suy nghĩ trả lời cá nhân nhiệm vụ học tập

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời cá nhân học sinh

**d. Tổ chức hoạt động**

 **Hướng dẫn học sinh xác định yêu cầu của đề và định hướng làm bài**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**GV chiếu đề bài - Nêu định hướng làm bài? **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS quan sát, định hướng về cách làm**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- HS nêu cách làm bài+ Phần đọc hiểu+ Phần viết  | **1. Hướng dẫn làm bài**: Phần 1: Đọc hiểu- 8 câu trắc nghiệm- 2 câu tự luận ngắn Phần 2: Viết - Viết bài văn kể về một sự việc có liên quan đến nhân vật và sự kiện lịch sử  |

 **Hướng dẫn học sinh nhận xét, đánh giá bài viết.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Y/c học sinh tự nhận xét bài viết về ưu, nhược điểm bài viết của mình trên cơ sở giáo viên đã trả bài từ trước.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS tự nhận xét bài làm của mình+ ưu điểm: Hs nắm tốt kiến thức đã được học, nhiều em vận dụng và kĩ năng viết bài tốt, như: Ngân Hà, Kiên, Diệu Hà,....+ hạn chế: Một số hs vẫn còn mắc lỗi khi làm bài, đọc đề kém, làm bài sơ sài, kĩ năng viết hạn chế: Tiến Dương, Quang Minh,.... **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- HS nêu nhận xét về bài làm của mình.- Nêu cách khắc phục những hạn chế của bài làm\* GV nhận xét chung: Nhận xét đánh giá bài làm của học sinh về: - Phần Đọc hiểu - Phần Viết- Diễn đạt, chữ viết, cách trình bày**\* Ưu điểm:** **-** Phần lớn làm bài tốt, có kĩ năng đọc hiểu và viết bài văn tự sự- Trình bày sạch đẹp, diễn đạt tốt**\* Hạn chế**:- Một số em chữ viết và trình bày chưa sạch đẹp- Vẫn còn hiện tượng bài viết sơ sài, chưa biết đưa yếu tố miêu tả, biểu cảm vào bài- Một số bài diễn đạt lủng củng - Sai lỗi chính tả nhiều- GV sd bảng phụ, yêu cầu HS sửa lỗi\* GV trả bài, sửa lỗi, ghi điểmvà chữa bài:a. Chữa lỗi chính tả:- Phụ âm l, n, ch, tr, r, d, gi.b. Chữa lỗi câu:Chấm câu saic. Chữa liên kết đoạn:d. Chữa về phương pháp đọc hiểu và viết bài | **2. Nhận xét, đánh giá.****\* Ưu điểm****\* Hạn chế****4. \* Chữa lỗi.** |

\* Công bố kết qủa

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp  | 1 | 2 | 3 | 4 | % | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | % |
| 7B/40 |  0 | 0 | 0 | 3 | 7,5% | 15 | 10 | 10 | 0 | 2 | 0 | 96% |

**HOẠT ĐỘNG 3: HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Nhiệm vụ 1:**- Xem lại bài làm- Làm thế nào để làm bài tốt hơn? |  |

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Xem lại kiến thức đọc hiểu và làm bài văn kể chuyện

- Làm lại bài

====================================