



CHỦ ĐỀ 2: DU HÀNH CÁC NHÓM NGHỀ NGHIỆP TƯƠNG LAI

BÀI 4: LÀM CHỦ TRÍ TUỆ NHÂN TẠO

(Thời lượng: 3 tiết)

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Kiến thức:

- Học sinh được làm quen với công nghệ AI
- Học sinh hiểu được cách công nghệ AI đang thay đổi cả thế giới
- Học sinh biết quy trình sử dụng các công cụ AI an toàn, hiệu quả.
- Học sinh thực hành sử dụng các công cụ AI đơn giản
- Học sinh vận dụng công nghệ AI trong học tập và cuộc sống.

2. Kỹ năng:

- Học sinh rèn luyện kỹ năng quan sát, giải quyết vấn đề trong thời đại 4.0
- Học sinh rèn luyện kỹ năng sử dụng các công cụ kỹ thuật số, AI
- Học sinh rèn luyện năng lực hợp tác, làm việc theo nhóm

3. Thái độ:

- Hứng thú và tự tin giải quyết vấn đề
- Khuyến khích tinh thần chia sẻ và sáng tạo

II. CHUẨN BỊ

- Bảng, bút.
- Thẻ từ khóa.
- Đạo cụ đơn giản
- Máy chiếu hoặc ti vi

III. PHƯƠNG PHÁP/ KỸ THUẬT GIẢNG DẠY

- Trò chơi khởi động.
- Thực nghiệm, mô hình mẫu
- Làm việc nhóm.
- Kỹ thuật động não.
- Thuyết trình – Phản hồi tích cực...

IV. BỐ CỤC BÀI GIẢNG

TIẾT	BƯỚC	MỤC TIÊU	HOẠT ĐỘNG	THỜI GIAN
	Khám phá	- Tạo không khí vui vẻ, dẫn dắt vào bài, đồng thời học sinh được làm quen với công nghệ AI	Hoạt động: “Em có biết”	08 phút

1	Kết nối	- Học sinh hiểu được cách công nghệ AI đang thay đổi cả thế giới, thay đổi chính bản thân mình	- Hoạt động phân tích phim	05 phút
			- Hoạt động động não	05 phút
	Luyện tập	- Học sinh thực hành sử dụng các công cụ AI đơn giản lên ý tưởng review về ngôi trường của mình	- Hoạt động: Học sinh thời 4.0”	17 phút
	Vận dụng	- Học sinh ứng dụng những kiến thức đã học trong cuộc sống	- củng cố bài học	05 phút
2	Khám phá	- Tạo không khí vui vẻ, dẫn dắt vào bài,	- Hoạt động: Vỗ tay theo hiệu lệnh	05 phút
	Kết nối	- Học sinh biết quy trình sử dụng các công cụ AI an toàn, hiệu quả.	- Hoạt động: Giải mật	10 phút
	Luyện tập	- Học sinh thực hành sử dụng các công cụ AI đơn giản xây dựng video review về ngôi trường của mình	- Hoạt động: Học sinh thời 4.0”	20 phút
	Vận dụng	- Học sinh ứng dụng những kiến thức đã học trong cuộc sống	- củng cố bài học	05 phút
3	Khám phá	- Tạo không khí vui vẻ, dẫn dắt vào bài,	Trò chơi: Giải đố hack não	05 phút
	Luyện tập	- Học sinh thực hành sử dụng các công cụ AI đơn giản xây dựng video review về ngôi trường của mình và giới thiệu trước lớp.	- Hoạt động: Học sinh thời 4.0”	35 phút
	Vận dụng	- Học sinh ứng dụng những kiến thức đã học trong cuộc sống	- củng cố bài học	05 phút

IV. BÀI GIẢNG CHI TIẾT:

TIẾT 1
1. Khám phá
❖ Hoạt động: “Em có biết” ➤ Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, dẫn dắt vào bài, đồng thời học sinh được làm quen

với công nghệ AI ➤ Cách tiến hành: - Việc 1: chia lớp thành các nhóm - Việc 2: GV đưa ra yêu cầu: Các nhóm quan sát và đoán tên các AI phổ biến hiện nay thông qua hình ảnh logo. - HS quan sát và trả lời - Việc 3: GV phỏng vấn các nhóm: Em biết gì về những AI vừa rồi? - HS suy nghĩ và chia sẻ - GV dẫn dắt: Cùng với sự phát triển của khoa học, công nghệ 4.0 thì AI đang ngày càng phổ biến trong mọi lĩnh vực của cuộc sống. Vậy làm thế nào các bạn học sinh có thể hiểu, biết ứng dụng các công cụ AI trong học tập một cách hiệu quả?
2. Kết nối
❖ Hoạt động: Phân tích phim ➤ Mục tiêu: Học sinh hiểu được cách công nghệ AI đang thay đổi cả thế giới, thay đổi chính bản thân mình ➤ Cách tiến hành: - Việc 1: GV mời HS quan sát một đoạn phim và trả lời câu hỏi: Em hiểu gì về AI https://www.youtube.com/watch?v=mW-8pCsAigc - HS quan sát đoạn phim và chia sẻ - Việc 3. GV tổng hợp ý kiến của HS <i>AI được hiểu đơn giản là máy móc hoặc phần mềm được lập trình để suy nghĩ, học hỏi và giải quyết vấn đề giống như con người..</i> <i>AI đang thay đổi cách con người làm việc trong nhiều lĩnh vực: Sản xuất, y tế, giáo dục, giao thông...</i> - Việc 4: GV đặt ra câu hỏi: Vậy các bạn đang sử dụng các công cụ AI để làm những công việc gì? - HS suy nghĩ và chia sẻ nhanh - Việc 5: GV tổng hợp các đáp án: ⚠ <i>Thực trạng sử dụng AI ở học sinh:</i> + Dùng AI để làm bài tập thay cho suy nghĩ cá nhân. + Sao chép nội dung mà không hiểu, mất khả năng tư duy. + Tin tưởng tuyệt đối vào AI mà không kiểm tra lại thông tin.
3. Luyện tập
❖ Hoạt động: “Học sinh thời 4.0” ➤ Mục tiêu: Học sinh thực hành sử dụng các công cụ AI đơn giản lên ý tưởng review về ngôi trường của mình ➤ Cách tiến hành: - Việc 1: GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm sẽ nhận một phiếu gợi ý và một tờ giấy A3

- Việc 2: GV đưa ra yêu cầu: Các nhóm hãy lên ý tưởng, xây dựng contend với chủ đề “Tạo video ngắn bằng AI review về ngôi trường nơi em đang học”
- Tiêu chí đánh giá:
 - + Ý tưởng độc đáo, sáng tạo: 30 điểm
 - + Trình bày, giới thiệu ý tưởng ấn tượng: 30 điểm
 - + Hợp tác nhóm: 30 điểm
 - + Điểm thưởng: 10 điểm
- HS lắng nghe và thực hiện yêu cầu.
- Việc 3: GV mời đại diện các nhóm lên trình bày ý tưởng, các nhóm còn lại lắng nghe và đưa ra ý kiến góp ý
- HS lắng nghe và đưa ra ý kiến đóng góp.
- Việc 4: GV công bố kết quả cho từng nhóm

4. Vận dụng

❖ Hoạt động: “Động não”

➤ **Mục tiêu:** HS củng cố nội dung đã học và ứng dụng trong cuộc sống

➤ Cách tiến hành:

- GV mời HS chia sẻ 1 điều cảm thấy ấn tượng nhất trong bài học ngày hôm nay
- HS suy nghĩ và chia sẻ thêm phương pháp động não

GV: Qua tiết học hôm nay, các em đã được làm quen với khái niệm trí tuệ nhân tạo (AI), hiểu được AI đang góp phần thay đổi thế giới như thế nào, đồng thời cũng nhận ra rằng nếu lạm dụng AI, chúng ta có thể đánh mất khả năng tư duy và sáng tạo của chính mình. Điều quan trọng là biết sử dụng AI như một công cụ hỗ trợ – chứ không để nó thay thế mình.

TIẾT 2

1. Khám phá

❖ Hoạt động: Vỗ tay theo hiệu lệnh

➤ **Mục tiêu:** Tạo không khí vui vẻ, dẫn dắt vào bài

➤ Cách tiến hành:

- Việc 1: chia lớp thành các nhóm
- Việc 2: Phổ biến yêu cầu: Khi GV chỉ tay về một nhóm bất kỳ và đọc một con số, nếu là số chẵn thì cả nhóm đó sẽ cùng vỗ tay đều 1 cái, nếu là số lẻ sẽ không vỗ tay. Nhóm thực hiện sai yêu cầu sẽ bị loại.
- HS lắng nghe và thực hiện yêu cầu.
- Việc 3: GV phỏng vấn các nhóm: Điều gì giúp các bạn vượt qua/ chưa chiến thắng thử thách này
- HS suy nghĩ và chia sẻ
- **GV dẫn dắt:** Đôi lúc chỉ một sự thiếu tập trung cũng sẽ làm thay đổi kết quả công việc các bạn đang làm, đó là lúc các công cụ AI xuất hiện và hỗ trợ, đảm bảo cho chúng ta hoàn thành nhiệm vụ một cách nhanh chóng, tốn ít thời gian và hạn chế sai sót

hơn. Nhưng làm thế nào chúng ta có thể sử dụng các công cụ AI hiệu quả?															
2. Kết nối															
❖ Hoạt động: Giải mật ➤ Mục tiêu: Học sinh biết quy trình sử dụng các công cụ AI an toàn, hiệu quả. ➤ Cách tiến hành: - Việc 1: GV phát cho mỗi nhóm một mật thư là cách thức sử dụng các công cụ AI hiệu quả - Việc 2: GV đưa ra yêu cầu: Các nhóm hãy giải mật thư và viết đáp án lên bảng trong thời gian nhanh nhất. - HS lắng nghe và thực hiện yêu cầu															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MẬT THƯ</th></tr> <tr> <th colspan="2">Cách sử dụng các công cụ AI an toàn và hiệu quả</th></tr> <tr> <th>Mật thư</th><th>Giải mật</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Xa cdin hm uctie uro rang</td><td></td></tr> <tr> <td>2. Cho nco ngc uph uhop</td><td></td></tr> <tr> <td>3. Su dung ant oan</td><td></td></tr> <tr> <td>4. Phatt ri enb anthan voiAI</td><td></td></tr> </tbody> </table>		MẬT THƯ		Cách sử dụng các công cụ AI an toàn và hiệu quả		Mật thư	Giải mật	1. Xa cdin hm uctie uro rang		2. Cho nco ngc uph uhop		3. Su dung ant oan		4. Phatt ri enb anthan voiAI	
MẬT THƯ															
Cách sử dụng các công cụ AI an toàn và hiệu quả															
Mật thư	Giải mật														
1. Xa cdin hm uctie uro rang															
2. Cho nco ngc uph uhop															
3. Su dung ant oan															
4. Phatt ri enb anthan voiAI															
- Việc 3. GV tổng hợp ý kiến của HS  Bước 1: Xác định mục tiêu rõ ràng: Trước khi dùng AI, hãy đặt câu hỏi: "Mình muốn AI giúp gì?"  Bước 2: Chọn công cụ phù hợp <i>Viết văn: ChatGPT</i> <i>Vẽ hình: Bing Image Creator, Canva AI</i> <i>Tạo giọng nói: ElevenLabs...</i>  Bước 3: Sử dụng an toàn <i>Không chia sẻ thông tin cá nhân.</i> <i>Kiểm tra nội dung do AI tạo.</i>  Bước 4: Phát triển bản thân với AI: Không lạm dụng, không dùng để gian lận.															
3. Luyện tập															
❖ Hoạt động: “Học sinh thời 4.0” ➤ Mục tiêu: Học sinh thực hành sử dụng các công cụ AI đơn giản xây dựng video review về ngôi trường của mình ➤ Cách tiến hành: - Việc 1: GV chia lớp thành các nhóm, - Việc 2: GV đưa ra yêu cầu: Các nhóm sử dụng các công cụ AI, xây dựng contend, tạo hình ảnh, âm thanh với chủ đề “Tạo video ngắn bằng AI review về ngôi trường nơi em đang học” - Tiêu chí đánh giá:															

+ Bước đầu tạo ra hình ảnh, âm thanh cho video: 30 điểm + Trình bày, giới thiệu ý tưởng ấn tượng: 30 điểm + Hợp tác nhóm: 30 điểm + Điểm thưởng: 10 điểm - HS lắng nghe và thực hiện yêu cầu. - Việc 3: GV mời đại diện các nhóm lên giới thiệu sản phẩm ban đầu, các nhóm còn lại lắng nghe và đưa ra ý kiến góp ý - HS lắng nghe và đưa ra ý kiến đóng góp. - Việc 4: GV công bố kết quả cho từng nhóm
4. Vận dụng
❖ Hoạt động: “Động não” ➤ Mục tiêu: HS củng cố nội dung đã học và ứng dụng trong cuộc sống ➤ Cách tiến hành: - GV mời HS chia sẻ 1 điều em thấy khó khăn khi bắt đầu sử dụng các công cụ AI - HS suy nghĩ và chia sẻ thêm phương pháp động não <i>GV: Hôm nay, các em đã hiện thực hóa ý tưởng sáng tạo của mình bằng các công cụ AI. Qua đó, các em không chỉ biết AI có thể giúp chúng ta làm gì, mà còn học được cách sử dụng AI đúng cách, an toàn và hiệu quả. AI là công cụ mạnh mẽ – nhưng nó chỉ thực sự có ích khi chúng ta có mục tiêu rõ ràng, biết chọn công cụ phù hợp và không phụ thuộc hoàn toàn vào nó.</i>
TIẾT 3
1. Khám phá
❖ Hoạt động: “Giải đố hack não” ➤ Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, dẫn dắt vào bài ➤ Cách tiến hành: - Việc 1: chia lớp thành các nhóm - Việc 2: GV đưa ra yêu cầu: hãy giải các câu đố xuất hiện trên màn hình trong thời gian nhanh nhất. - HS quan sát và trả lời - Việc 3: GV phỏng vấn các nhóm: Hãy chia sẻ bí quyết vượt qua thử thách trên - HS suy nghĩ và chia sẻ - GV dẫn dắt: Ngày nay, ngoài kiến thức trên trường lớp thì các bạn còn học được rất nhiều từ Internet nói chung và các trợ lý ảo nói riêng, đó cũng là một dạng của AI trong thời đại số hóa, Và trong tiết học hôm nay, chúng ta sẽ tận dụng những công cụ AI này để hiện thực hóa các ý tưởng đã đưa ra từ các tiết trước nhé
3. Luyện tập
❖ Hoạt động: “Học sinh thời 4.0” ➤ Mục tiêu: Học sinh thực hành sử dụng các công cụ AI đơn giản xây dựng video review về ngôi trường của mình

➤ **Cách tiến hành:**

- Việc 1: GV chia lớp thành các nhóm
- Việc 2: GV đưa ra yêu cầu: Các nhóm hoàn thiện video chủ đề “Review về ngôi trường nơi em đang học”
- Tiêu chí đánh giá:
 - + Sản phẩm độc đáo, sáng tạo : 30 điểm
 - + Trình bày, giới thiệu ý tưởng ấn tượng: 30 điểm
 - + Hợp tác nhóm: 30 điểm
 - + Điểm thưởng: 10 điểm
- HS lắng nghe và thực hiện yêu cầu.
- Việc 3: GV mời đại diện các nhóm sẽ chia sẻ về những khó khăn và kinh nghiệm của nhóm khi thực hiện chủ đề
- Đại diện các nhóm chia sẻ
- Việc 4: GV công bố kết quả cho từng nhóm

4. Vận dụng

❖ **Hoạt động: “Động não”**

➤ **Mục tiêu:** HS củng cố nội dung đã học và ứng dụng trong cuộc sống

➤ **Cách tiến hành:**

- GV mời HS chia sẻ 1 điều em thấy khó khăn khi bắt đầu sử dụng các công cụ AI
- HS suy nghĩ và chia sẻ thêm phương pháp động não

GV: Chúng ta đã cùng đi trọn hành trình từ việc tìm hiểu về AI, đến sáng tạo ý tưởng, và cuối cùng là hiện thực hóa sản phẩm bằng công cụ trí tuệ nhân tạo. Các em đã cho thấy sự sáng tạo, khả năng hợp tác và quan trọng nhất – thái độ đúng đắn khi sử dụng AI. Chúng ta không để AI thay thế suy nghĩ, mà biết biến AI thành trợ lý đắc lực cho chính mình.

Từ hôm nay, hãy tiếp tục khám phá AI, nhưng đừng quên:

🐼 “Người làm chủ công nghệ là người biết nghĩ, biết chọn và biết dùng một cách có trách nhiệm.”

Hải Phòng, ngày 22 tháng 06 năm 2025

PHÊ DUYỆT CỦA TRUNG TÂM

 **PHÓ GIÁM ĐỐC**
Đỗ Đức Anh

PHỤ LỤC

15 câu hỏi đố vui

1 **Câu hỏi:** Cái gì càng lau càng nhỏ?

→ **Đáp án:** Cục tẩy.

2 **Câu hỏi:** Con gì đi bằng 4 chân, ngủ bằng 4 chân, nhưng đứng dậy lại đi bằng 2 chân?

→ **Đáp án:** Con người (khi còn bé bò bằng 4 chân, ngủ thì nằm, lớn thì đi bằng 2 chân).

3 **Câu hỏi:** Cái gì càng lấy đi thì nó càng lớn?

→ **Đáp án:** Cái hố.

4 **Câu hỏi:** Con gì không biết bơi nhưng khi rơi xuống nước vẫn không chết?

→ **Đáp án:** Con người (nếu biết bơi).

5 **Câu hỏi:** 5 chia cho 2 mà không dư, hỏi làm sao?

→ **Đáp án:** Lấy số 5 cắt đôi theo chiều dọc (thành 2 số 2,5).

6 **Câu hỏi:** Con gì đầu dê mình ốc?

→ **Đáp án:** Con d ốc.

7 **Câu hỏi:** Có 1 con thuyền chở 26 con dê, 10 con nhảy xuống biển. Hỏi trên thuyền còn bao nhiêu con?

→ **Đáp án:** Vẫn còn 26 con (nhảy xuống nhưng vẫn trên thuyền).

8 **Câu hỏi:** Một con gà trống đẻ trứng trên mái nhà, trứng sẽ rơi về phía nào?

→ **Đáp án:** Không rơi đâu cả, vì gà trống không đẻ trứng.

9 **Câu hỏi:** Bà Mai có 4 đứa con: Xuân, Hạ, Thu. Hỏi tên đứa con thứ tư là gì?

→ **Đáp án:** Là Mai (bà Mai có 4 đứa con – đứa cuối mang họ mẹ).

10 **Câu hỏi:** Một người đi vào rừng, mang theo 5 que diêm. Anh ta nhóm lửa để nấu ăn, nên đốt que nào trước?

→ **Đáp án:** Đốt que diêm.

11 **Câu hỏi:** Cái gì trắng trong như nước, rót vào ly thì trắng đục, là gì?

→ **Đáp án:** Sữa.

12 **Câu hỏi:** Cái gì mà đi thì nằm, đứng thì ngồi, ngồi thì biến mất?

→ **Đáp án:** Cái bóng.

13 **Câu hỏi:** Số nào gấp đôi chính nó?

→ **Đáp án:** Số 0 ($0 \times 2 = 0$).

14 **Câu hỏi:** Có 3 người bước vào một căn phòng nhưng chỉ có 2 cái ghế. Làm sao cả ba vẫn ngồi được mà không cần thêm ghế?

→ **Đáp án:** Một người ngồi lên ghế, một người ngồi lên lòng người kia, người thứ ba ngồi xuống đất.

15 **Câu hỏi:** Trên trời có 10 con chim, bắn rơi 3 con. Hỏi còn mấy con?

→ **Đáp án:** Không còn con nào (vì tiếng súng làm các con khác bay hết).

PHIẾU HƯỚNG DẪN VIẾT CONTENT REVIEW



Chủ đề: “Ngôi trường của em – Góc nhìn học sinh”

→ Mục tiêu: Viết một đoạn content (50-100 từ) để giới thiệu hoặc đánh giá (review) ngôi trường em đang học bằng góc nhìn có nhân, có thể sử dụng công cụ AI hỗ trợ ý tưởng, từ ngữ,

1 Xác định mục tiêu và giọng văn



❶ Mục tiêu của đoạn content này là gì?

☐ Giới thiệu trường cho học sinh mới? ☐ Thể hiện tình

☐ Góp ý hoặc chia sẻ trải nghiệm học tập? ☐ cảm xúc:?

❷ Ghi nhanh: _____

2 Viết đoạn content mô hình 3S

❸ Viết đoạn văn 4- 6 câu ngắn gọn, sinh động, đúng ngữ pháp.

Số	5 - Step (Gợi ý)	Ý tưởng của em
1	School Name - Tên trường	Trường em tên là gì? Có gì đặc biệt?
2		Điều gì khiến em yêu thích ngôi trường?
3	Special Things - Điều đặc biệt	Em muốn trường thay đổi điều gì?
4	Suggestion - Gợi ý (đề xuất nếu có)	_____ _____

3 Viết đoạn content

Tiêu chí	Gợi ý chi tiết
Nêu rõ tên và đặc điểm của ngôi trường	Vật ☐
	Can cải thiện

GỢI Ý TỬ VỤNG (nếu cần AI giúp)

❶ Viết đoạn giới thiệu

• Hãy giúp tôi viết một đoạn review ngắn về trường THCS XYZ giọng văn các xúc

❷ Cách viết sáng tạo

• Gợi ý tự miêu tả sân trường, lớp học bằng tiếng Việt sinh động



Lưu ý: Content này có thể dùng để đăng trên bảng tin, website trường hoặc trình chiếu trong tiết học kỹ năng sống! Hay thử thách dùng góc nhìn thật của mình - vì mỗi học sinh là một nhà quan sát độc đáo!