



CHỦ ĐỀ 2: DU HÀNH CÁC NHÓM NGHỀ NGHIỆP TƯƠNG LAI

BÀI 6: TÀI CHÍNH VÀ KỸ NĂNG THỰC TIỄN

(Thời lượng: 3 tiết)

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Kiến thức: Giúp học sinh hiểu:

- Hiểu giá trị của tiền và vai trò của tài chính cá nhân.
- Nắm được nguyên tắc chi tiêu thông minh và tiết kiệm hiệu quả.
- Có khái niệm cơ bản về tư duy tài chính và hoạt động kinh doanh.

2. Kỹ năng:

- Biết cách lên kế hoạch chi tiêu cá nhân và lập ngân sách.
- Biết phân tích tình huống để ra quyết định tài chính hợp lý.
- Có trải nghiệm thực tế về lập kế hoạch kinh doanh đơn giản.

3. Thái độ:

- Biết quý trọng công sức lao động làm ra tiền.
- Chủ động, tự lập, dám thử nghiệm ý tưởng.
- Có ý thức tiết kiệm và phát triển bản thân qua việc sử dụng tài chính có trách nhiệm.

II. CHUẨN BỊ

- Bảng, bút.
- Thẻ từ khóa
- Bộ câu hỏi trắc nghiệm.
- Đạo cụ đơn giản: Tiền ảo bằng giấy, sách vở, đồ dùng học tập...
- Máy chiếu hoặc ti vi...

III. PHƯƠNG PHÁP/ KỸ THUẬT GIẢNG DẠY

- Trò chơi
- Trực quan
- Trải nghiệm – khám phá
- Thảo luận nhóm
- Mô phỏng tình huống.

IV. BỐ CỤC BÀI GIẢNG

TIẾT	BƯỚC	MỤC TIÊU	HOẠT ĐỘNG	THỜI GIAN
	Khám phá	Tăng cường tư duy tài chính cá nhân thông qua trò chơi mô phỏng.	Trò chơi: “Hãy chọn giá đúng”	05 phút

1	Kết nối	- HS hiểu tiền là gì - HS biết giá trị của tiền và tư duy tài chính cơ bản	Hoạt động: “Rung chuông vàng”	20 phút
	Luyện tập	HS thực hành để phân loại những món đồ “Nhu cầu – N” và “Mong muốn – M”	Hoạt động: “Nhu cầu và mong muốn”	15 phút
	Vận dụng	HS nhớ được những nội dung trọng tâm đã được học trong giờ học	Hoạt động: “Em biết 3”	05 phút
2	Khám phá	Kết hợp vận động và câu hỏi tài chính nhanh.	Trò chơi: “Tài chính vận động”	05 phút
	Kết nối	HS biết tiết kiệm và chi tiêu thông minh	Hoạt động: “Xử lý tình huống”	15 phút
	Luyện tập	HS thực hành quản lý chi tiêu và lập ngân sách cá nhân	Hoạt động: “Kế hoạch chi tiêu cá nhân”	20 phút
	Vận dụng	HS nhớ được những nội dung trọng tâm đã được học trong giờ học	Hoạt động: “Động não”	05 phút
3	Khám phá	HS có tư duy về tài chính	Hoạt động: “Phân tích video”	10 phút
	Luyện tập	HS thực hành tư duy tài chính và hoạt động kinh doanh	Hoạt động: “Phiên chợ tài chính mini”	30 phút
	Vận dụng	HS nhớ được những nội dung trọng tâm đã được học trong giờ học	Hoạt động: “Động não”	05 phút

IV. BÀI GIẢNG CHI TIẾT:

TIẾT 1	
1. Khám phá	
❖ Trò chơi: “Hãy chọn giá đúng” ➤ Mục tiêu: Tăng cường tư duy tài chính cá nhân thông qua trò chơi mô phỏng. ➤ Cách tiến hành: - Việc 1: GV chia lớp thành 2 đội - Việc 2: GV chiếu lần lượt các sản phẩm và yêu cầu mỗi nhóm thảo luận nhanh trong thời gian 10s và đưa ra giá ước lượng. Nhóm nào đưa ra giá đúng hoặc gần đúng nhất (sai lệch nhỏ hơn $\pm 10\%$) được điểm tối đa	

VD các sản phẩm: 1 chiếc bút bi Thiên Long; 1 quyển vở 96 trang; Vé xem phim 2D cho học sinh; 1 cốc trà sữa; 1 chai nước lọc Lavie 500ml...

- Việc 3: HS tham gia trò chơi

- Việc 4: GV tổng kết trò chơi: Vừa rồi, các em đã cùng nhau chơi một trò chơi rất thú vị mang tên **“Hãy chọn giá đúng”**. Trong lúc suy nghĩ, chọn lựa mức giá chính xác cho từng món đồ quen thuộc, có phải các em thấy rằng cùng một món đồ nhưng mức giá có thể rất khác nhau, và nếu mình không tỉnh táo thì rất dễ tiêu tiền không hợp lý, Có bạn chọn đúng, có bạn chọn sai, có bạn rất tự tin nhưng lại nhầm, và cũng có những bạn rất ngạc nhiên khi biết giá trị thực tế của một món đồ mà mình tưởng đã biết rõ. Điều đó cho thấy rằng, việc tiêu tiền không chỉ là cầm tiền và mua, mà còn cần có kiến thức, sự cân nhắc và kỹ năng quản lý tài chính.

-> GV dẫn dắt vào bài: *Vậy làm thế nào để một học sinh như các em có thể sử dụng tiền một cách thông minh? Làm sao để phân biệt giữa 'nhu cầu' và 'mong muốn'? Làm sao để biết khi nào nên tiêu, khi nào nên tiết kiệm, và có nên tiêu hết tiền mình có hay không?” Tất cả những câu hỏi đó sẽ được chúng ta khám phá trong bài học hôm nay: “Tài chính và kỹ năng thực tiễn”*

2. Kết nối

❖ Hoạt động: “Rung chuông vàng”

➤ **Mục tiêu:** HS biết giá trị của tiền và tư duy tài chính cơ bản

➤ **Cách tiến hành:**

- Việc 1: GV phát cho mỗi HS 1 bộ thẻ có đáp án A,B,C,D

- Việc 2: GV chiếu lần lượt các câu hỏi. Mỗi câu hỏi, HS có thời gian suy nghĩ là 10s sau đó đưa ra phương án trả lời. Đội nào có nhiều câu trả lời chính xác nhất sẽ được điểm cao.

*** Bộ câu hỏi:**

Câu 1. Tiền được tạo ra để:

- A. Làm đồ chơi
- B. Trao đổi hàng hóa, dịch vụ
- C. Dùng trang trí
- D. Để khoe với bạn bè

→ **Đáp án: B**

Câu 2. Tiền có thể giúp chúng ta:

- A. Học tập, sinh hoạt, tiết kiệm, giúp đỡ người khác
- B. Không cần làm việc mà vẫn sống tốt
- C. Làm mọi điều mà không cần suy nghĩ
- D. Chỉ để dùng vào tiêu xài cá nhân

→ **Đáp án: A**

Câu 3. Khi nhận được tiền lì xì, việc nào sau đây là cách quản lý tiền tốt nhất?

- A. Tiêu ngay trong ngày Tết

- B. Mua quà cho tất cả bạn bè
- C. Chia ra: tiết kiệm – tiêu dùng – dự phòng
- D. Dem khoe với mọi người

→ **Đáp án: C**

Câu 4. Việc lên kế hoạch chi tiêu giúp em:

- A. Tiêu tiền nhanh hơn
- B. Tránh lãng phí và biết tiết kiệm
- C. Mua sắm tùy hứng
- D. Không cần xin phép bố mẹ

→ **Đáp án: B**

Câu 5. Khi muốn mua món đồ có giá trị lớn, việc nào sau đây là hợp lý nhất?

- A. Xin tiền ngay lập tức
- B. Vay bạn rồi trả dần
- C. Lập kế hoạch tiết kiệm
- D. Đợi người khác mua tặng

→ **Đáp án: C**

Câu 6. Một bạn học sinh muốn tiết kiệm tiền ăn vặt, bạn nên:

- A. Tự chuẩn bị đồ ăn mang theo
- B. Nhịn ăn cả ngày
- C. Mượn tiền bạn
- D. Trốn tiết học để khỏi mua đồ

→ **Đáp án: A**

Câu 7. Khi tiêu tiền vượt mức đã lập kế hoạch, bạn nên:

- A. Xin thêm tiền
- B. Bỏ qua và tiếp tục tiêu
- C. Xem lại và điều chỉnh kế hoạch
- D. Đổ lỗi cho người khác

→ **Đáp án: C**

Câu 8. Ví dụ nào là một nguồn thu nhập hợp pháp của học sinh?

- A. Làm đồ thủ công và bán
- B. Bán bài kiểm tra cho bạn
- C. Mượn tiền không trả
- D. Nói dối bố mẹ để xin tiền

→ **Đáp án: A**

Câu 9. "Tiết kiệm" có nghĩa là:

- A. Không tiêu tiền vào bất cứ thứ gì
- B. Tiêu hết tiền rồi mới nghĩ đến để dành
- C. Dành ra một phần thu nhập để sử dụng cho tương lai
- D. Dùng hết tiền trong ví để mua món đồ yêu thích

→ **Đáp án: C**

Câu 10. Khi bạn phân biệt giữa "nhu cầu" và "mong muốn", bạn đang:

- A. Chọn mua món rẻ nhất
- B. Ưu tiên cho cảm xúc
- C. Lập kế hoạch để tiêu tiền hợp lý
- D. Mua những gì bạn bè có

→ **Đáp án: C**

Câu 11. Một ví dụ về chi tiêu thông minh là:

- A. Mua áo giống bạn vì đang “hot”
- B. So sánh giá trước khi mua
- C. Mua sắm khi đang buồn
- D. Tiêu tiền ngay khi vừa nhận được

→ **Đáp án: B**

Câu 12. Nếu bạn được 100.000đ tiền tiêu vặt, việc nào sau đây không nên làm?

- A. Lập kế hoạch chi tiêu
- B. Tiết kiệm một phần
- C. Mua ngay món đồ bạn vừa thấy trên mạng
- D. Ghi chép lại các khoản chi

→ **Đáp án: C**

Câu 13. Nếu tháng này bạn tiêu quá số tiền được cấp, cách ứng xử hợp lý nhất là:

- A. Vay bạn bè rồi tiêu tiếp
- B. Xin thêm tiền ngay
- C. Xem lại chi tiêu, cắt giảm trong các ngày sau
- D. Trốn tránh không nói với bố mẹ

→ **Đáp án: C**

Câu 14. Bạn có thể tăng thu nhập cá nhân bằng cách nào sau đây?

- A. Trúng thưởng xổ số
- B. Bán lại đồ chơi cũ, làm đồ thủ công bán
- C. Xin thêm tiền tiêu vặt
- D. Mượn tiền và không trả

→ **Đáp án: B**

Câu 15. Bạn thấy bạn thân có đôi giày mới, bạn cũng muốn mua dù không thực sự cần. Bạn nên:

- A. Mua ngay để không bị tụt trend
- B. Tìm cách vay tiền mua
- C. Tự hỏi bản thân: mình có thực sự cần không?
- D. Nói xấu bạn vì khoe mẽ

-> **Đáp án: C**

- Việc 3: HS tham gia hoạt động

- Việc 4: GV dẫn dắt và đặt câu hỏi: Từ hoạt động “Rung chuông vàng” trên, em hiểu: Tiền là gì? Tài chính cá nhân có vai trò như thế nào?

- Việc 5: HS chia sẻ cá nhân
 - Việc 6: GV chốt kiến thức: **Giá trị của tiền và vai trò của tài chính cá nhân**
 - + Tiền: Là phương tiện trao đổi hàng hóa, dịch vụ, tiết kiệm, và thanh toán.
 - + Biết phân biệt "nhu cầu" và "mong muốn"
 - Nhu cầu: Cần thiết để sống, học tập (sách vở, đồ ăn, áo ấm).
 - Mong muốn: Những thứ không cần thiết nhưng thích có (quần áo hiệu, đồ chơi mới, điện thoại đắt tiền).
 - + Tiết kiệm và chi tiêu hợp lý
 - Không nên tiêu hết tiền mình có.
 - Luôn giữ lại một phần để tiết kiệm hoặc dự phòng.
 - + Lên kế hoạch tài chính cá nhân
 - Lập bảng chi tiêu: chia tiền thành các mục (tiêu dùng, tiết kiệm, dự phòng, giúp đỡ...).
 - Theo dõi và điều chỉnh thói quen tiêu tiền hằng tuần/hằng tháng.
 - + Biết trân trọng tiền và công sức lao động
 - Hiểu được bố mẹ phải lao động vất vả mới có tiền cho mình ăn học, vui chơi.
 - Có thể bắt đầu từ việc giúp đỡ gia đình, làm việc nhỏ, hoặc tham gia hoạt động gây quỹ, kinh doanh mini để hiểu giá trị lao động.
- >GV kết luận:** Tiền là kết quả của lao động, của thời gian, công sức – và nếu biết sử dụng đúng cách, tiền sẽ trở thành công cụ giúp chúng ta sống tốt hơn, học tập hiệu quả hơn và phát triển bản thân. Chính vì vậy học cách trân trọng đồng tiền, chi tiêu có suy nghĩ, tiết kiệm hợp lý và lên kế hoạch tài chính cá nhân là những kỹ năng quan trọng giúp các em sống chủ động, độc lập và có trách nhiệm hơn với chính cuộc đời mình.

3. Luyện tập

❖ Hoạt động: “Nhu cầu và mong muốn”

➤ **Mục tiêu:** HS thực hành để phân loại những món đồ “Nhu cầu – N” và “Mong muốn – M”

➤ **Cách tiến hành:**

- Việc 1: GV phát phiếu học tập cho các nhóm bàn
- Việc 2: HS thảo luận theo nhóm bàn sau đó điền vào phiếu học tập

Hãy đánh dấu vào từng mục sau đây là N (Nhu cầu) hoặc M (Mong muốn):

STT	Món đồ/sản phẩm	N/M
1	Vở ghi bài	
2	Hộp bút	
3	Áo khoác mùa đông	
4	Tai nghe không dây	
5	Vé xem phim cuối tuần	
6	Bữa sáng	
7	Đồ trang trí bàn học	

8	Sách giáo khoa	
9	Đôi giày hàng hiệu	
10	Quà sinh nhật mẹ	

- Việc 3: GV mời đại diện các nhóm bàn lên bảng trình bày, nhóm khác có quyền phản biện lại nếu không cùng quan điểm

- Việc 4: HS tham gia hoạt động.

=> **GV chốt:** Tư duy tài chính tốt không phụ thuộc vào việc em có bao nhiêu tiền, mà nằm ở cách em suy nghĩ, quyết định và hành động với đồng tiền mình đang có. Vì vậy, ngay từ hôm nay, hãy bắt đầu rèn luyện tư duy tài chính thông minh bằng cách:

- Tự ghi lại những khoản chi tiêu hằng ngày
- Tự đặt mục tiêu tiết kiệm nhỏ
- Tự hỏi: "*Mình thực sự cần điều này không?*" trước khi tiêu tiền

4. Vận dụng		
❖ **Hoạt động: “Em biết ba”** ➤ **Mục tiêu:** HS nhớ được những nội dung trọng tâm đã được học trong giờ học ➤ **Cách tiến hành:** - Việc 1: GV đặt câu hỏi: Em hãy chia sẻ 3 điều mà em ấn tượng nhất trong giờ học hôm nay? - Việc 2: HS chia sẻ - Việc 3: GV tóm tắt kiến thức. - Việc 4: Giao nhiệm vụ: Ghi nhật ký chi tiêu 3 ngày (bài tập về nhà).		
TIẾT 2		
1. Khám phá		
❖ **Hoạt động: “Tài chính vận động”** ➤ **Mục tiêu:** Kết hợp vận động và câu hỏi tài chính nhanh. ➤ **Cách tiến hành:** - Việc 1: GV chuẩn bị: Bộ câu hỏi trắc nghiệm ngắn - Việc 2: GV chia lớp thành 2-3 đội. 1. Học sinh xếp thành 2 hàng đối kháng. 2. Một câu hỏi được đọc, 2 bạn đầu hàng chạy nhanh lên bảng viết đáp án. Ai đúng sẽ ghi điểm cho đội mình. 3. Cứ mỗi lượt, 2 bạn đầu đội đổi người lên thi tiếp. *** Bộ câu hỏi:** **Câu 1.** Mục đích chính của tiền là gì? A. Để chơi trò chơi **B. Dùng để trao đổi hàng hóa, dịch vụ** C. Làm đồ trang trí D. Chỉ để cất giữ **Câu 2.** Ai là người phát hành tiền tại Việt Nam?		

A. Bộ Tài chính

B. Ngân hàng Nhà nước Việt Nam

C. Ngân hàng thương mại

D. Chính phủ

Câu 3. Mệnh giá tiền polymer lớn nhất hiện nay ở Việt Nam là bao nhiêu?

A. 100.000 đồng

B. 200.000 đồng

C. 500.000 đồng

D. 1 triệu đồng

Câu 4. Đồng tiền polymer ở Việt Nam có đặc điểm gì?

A. Làm bằng giấy dễ rách

B. Dẻo, bền, khó rách, chống nước

C. Làm từ vải

D. Chỉ dùng trong lễ hội

Câu 5. Loại tiền nào sau đây không hợp pháp để sử dụng ở Việt Nam?

A. Tiền giấy mệnh giá 100.000 đồng

B. Tiền đô la Mỹ (USD)

C. Tiền giả

D. Tiền xu 5.000 đồng

- Việc 3: HS tham gia trò chơi

-> GV dẫn dắt vào bài học: Vừa rồi chúng ta đã cùng nhau tham gia trò chơi “Tài chính vận động”, nơi mỗi đội phải trả lời những câu hỏi tưởng chừng đơn giản nhưng lại gắn bó rất chặt với cuộc sống hàng ngày. Có đội đã trả lời rất nhanh – vì có kinh nghiệm thực tế. Có đội chậm hơn – vì chưa từng nghĩ đến việc lên kế hoạch tiêu tiền. Điều đó cho thấy: Biết sử dụng tiền thông minh không phải là điều ai cũng làm được và quản lý tài chính không chỉ dành cho người lớn, mà là kỹ năng sống cần thiết cho chính các bạn – từ tuổi học sinh!

2. Kết nối

❖ Hoạt động: “Xử lý tình huống”

➤ **Mục tiêu:** HS biết kiệm và chi tiêu thông minh

➤ **Cách tiến hành:**

- Việc 1: GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tình huống: “**Tiêu tiền như gió**”

Bạn Linh là một học sinh THCS nổi tiếng... hào phóng nhất trường. Mỗi lần được lì xì dịp Tết, bạn Linh mua trà sữa tặng cả nhóm, rủ đi ăn gà rán, rồi đặt thêm một đôi giày “đẹp như của idol Kpop”. Chỉ trong 2 tuần sau Tết, Linh đã tiêu hết sạch 2 triệu đồng lì xì. Mẹ bạn hỏi:

– “Tiền tiết kiệm đâu rồi con?” Linh cười toe: – “Tiết kiệm làm gì hả mẹ? Tiền là để tiêu mà! Con tiêu nhanh cho... đỡ mất giá!”

Đến tuần thứ 3, Linh phát hiện... cặp sách của mình rách quai, cần mua cái mới.

Nhưng... không còn đồng nào!

- Việc 2: GV chia lớp thành các nhóm nhỏ (Nhóm bàn). HS các nhóm thảo luận 3 câu hỏi sau

Câu hỏi 1: Nhóm em thấy hành vi nào của bạn Linh là chưa hợp lý? Vì sao?

.....

.....

Câu hỏi 2: Nếu là bạn Linh, em sẽ làm gì khác với số tiền được lì xì?

.....

.....

Câu hỏi 3: Từ câu chuyện, nhóm em rút ra bài học gì về cách sử dụng tiền?

.....

.....

Lưu ý: Mỗi nhóm có 10 phút để hoàn thành phiếu, sau đó đại diện lên chia sẻ với cả lớp.

- Việc 3: HS tham gia hoạt động

- Việc 4: GV chốt kiến thức: **TIẾT KIỆM LÀ GÌ?**

1. Khái niệm: Tiết kiệm là việc không sử dụng hết toàn bộ số tiền hiện có, mà **giữ lại một phần** để dùng trong tương lai hoặc cho những mục tiêu quan trọng hơn.

2. Lý do nên tiết kiệm:

- Dành cho các tình huống khẩn cấp (ốm đau, hỏng đồ dùng...)
- Đạt được mục tiêu lớn (mua xe đạp, đi du lịch, học kỹ năng mới...)
- Hình thành thói quen quản lý tài chính lành mạnh

3. Cách tiết kiệm hiệu quả:

- Dành ra một phần từ tiền được cho, được lì xì (ví dụ: 20–50%)
- Ghi lại số tiền tiết kiệm mỗi lần để theo dõi
- Gửi vào ống heo, ví tiết kiệm hoặc tài khoản ngân hàng nếu có...

-> GV dẫn dắt và chuyển ý:

3. Luyện tập

❖ **Hoạt động:** “Kế hoạch chi tiêu cá nhân”

➤ **Mục tiêu:** HS thực hành quản lý chi tiêu và lập ngân sách cá nhân

➤ **Cách tiến hành**

- Việc 1: GV mô phỏng tình huống: Giả sử mẹ đi công tác nên để lại cho em 100.000đ/tuần tiền tiêu vặt. Em sẽ chi như thế nào?

- Việc 2: HS làm bảng kế hoạch chi tiêu cá nhân theo tuần

- Việc 3: Trình bày – HS khác góp ý để “chi tiêu thông minh hơn”.

MẪU BẢNG KẾ HOẠCH CHI TIÊU CÁ NHÂN (THEO TUẦN)

Giả sử bạn có 100.000đ tiền tiêu vặt mỗi tuần. Hãy lập kế hoạch chi tiêu phù hợp:

Khoản mục	Số tiền dự kiến (VNĐ)	Ghi chú (Lý do, mục tiêu)

Ăn uống		
Học tập (vở, bút, sách...)		
Giải trí (xem phim, chơi game...)		
Tiết kiệm		
Khác (ghi rõ nếu có)		
Tổng cộng		
- Việc 4: <i>GV kết luận: Khi nhìn lại bảng chi tiêu cá nhân, bạn có thấy mình đang dùng tiền đúng cách chưa? Mỗi con số là một lựa chọn, mỗi khoản chi là một thói quen. Hôm nay, chúng ta học cách không chỉ tiêu tiền – mà còn học cách hiểu chính mình qua những gì mình chọn mua.</i>		
4. Vận dụng		
❖ Hoạt động: “Động não” ➤ Mục tiêu: HS nhớ được những nội dung trọng tâm đã được học trong giờ học ➤ Cách tiến hành: - Việc 1: GV yêu cầu HS nhắc lại nội dung trọng tâm đã được học trong giờ học - Việc 2: HS chia sẻ - Việc 3: GV tổng kết bài học		
TIẾT 3		
1. Khám phá		
❖ Hoạt động: “Phân tích video ” ➤ Mục tiêu: HS có tư duy về tài chính ➤ Cách tiến hành: - Việc 1: GV cho HS xem video: “ 6 cách kiếm tiền nhanh cho học sinh, sinh viên” https://www.youtube.com/watch?v=bDR_nlK9qso - Việc 2: HS quan sát - Việc 3: Theo em, có những cách nào để kiếm tiền hợp pháp khi còn là học sinh? - Việc 4: HS chia sẻ -> <i>GV dẫn dắt:</i> “Tư duy tài chính” có nghĩa là: Biết kiếm – tiêu – giữ – phát triển tiền bạc. Là học sinh các em vẫn có thể kiếm ra tiền nếu các em có tư duy tài chính. Điều đó sẽ được chúng ta tìm hiểu trong bài học hôm nay.		
2. Luyện tập		

❖ **Hoạt động:** “Phiên chợ tài chính mini”

➤ **Mục tiêu:** HS thực hành tư duy tài chính và hoạt động kinh doanh

➤ **Cách tiến hành:**

- Việc 1: GV chia lớp thành các nhóm nhỏ (6 đến 8 nhóm), GV phát cho mỗi nhóm 1 số tiền giấy ảo là 100.000đ.
- Việc 2: GV phổ biến nhiệm vụ:
 1. Mỗi nhóm tự tạo sản phẩm đơn giản (Là những đồ dùng học tập: Sách, vở, hộp bút, thước kẻ, stickker...sau đó đóng vai **người bán**: đặt tên sản phẩm, định giá, quảng cáo, bán.
 2. Các nhóm khác là **người mua**: dùng tiền ảo và đi mua sắm trong phiên chợ sau đó trình bày lý do chọn sản phẩm
 3. Các nhóm khác phản biện: “*Có đáng chi tiền không?*”
 4. Sau phiên chợ, nhóm nào có lợi nhuận cao nhất sẽ thắng.
- Việc 3: HS tham gia hoạt động
- Việc 4: GV kết luận: Trong phiên chợ tài chính mini, các bạn đã trở thành người tiêu dùng thực thụ. Bạn đã biết đắn đo, biết ưu tiên, biết tính toán. Đó chính là dấu hiệu đầu tiên của một người biết làm chủ tài chính. Hãy nhớ: Biết tiêu tiền đúng cách, cũng là một cách đầu tư cho tương lai.

4. Vận dụng

❖ **Hoạt động:** Tổng kết

➤ **Mục tiêu:** Tổng kết lại chủ đề và bài học

➤ **Cách tiến hành:**

- GV tổng kết lại chủ đề và bài học
- GV giao nhiệm vụ: Viết nhật ký “Nếu mình có 1 triệu đồng, mình sẽ...”

Hải Phòng, ngày 22 tháng 06 năm 2025

PHÊ DUYỆT CỦA TRUNG TÂM

