

Ngày soạn 25/12/2024	Dạy	Ngày	11/01/2025	11/01/2025
		Tiết(TKB)	2	4
		Lớp	6D	6E

TIẾT 54 : BÀI 17
THỜI TIẾT VÀ KHÍ HẬU BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU

I. MỤC TIÊU :

Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức:

- Phân biệt được thời tiết và khí hậu.
- Trình bày được khái quát đặc điểm của một trong các đới khí hậu trên Trái Đất.
- Nêu được một số biểu hiện của biến đổi khí hậu.
- Trình bày được một số biện pháp phòng tránh thiên tai và

2. Năng lực*** Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.

*** Năng lực Địa Lí**

- Năng lực tìm hiểu địa lí:
- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có
- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên

3. Phẩm chất

- Trách nhiệm:
- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học
- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

2. Chuẩn bị của học sinh: sách giáo khoa, vở ghi..

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**Hoạt động 1: Mở đầu**

a. Mục đích: Giáo viên đưa ra tình huống để học sinh giải quyết, trên cơ sở đó để hình thành kiến thức vào bài học mới.

b. Nội dung: Học sinh dựa vào kiến thức đã học và hiểu biết của mình để trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm: Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh

d. Cách thực hiện

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập GV: HS được quan sát video về những trận thiên tai, lũ lụt. Nêu hậu quả HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ</p>	
<p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập GV: Gọi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ HS: Suy nghĩ, trả lời</p>	
<p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung HS: Trình bày kết quả</p>	
<p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập GV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới HS: Lắng nghe, vào bài mới</p>	

Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới

Hoạt động 2.1: Khái niệm về thời tiết và khí hậu

- a. Mục đích: HS biết được khái niệm thời tiết và khí hậu
- b. Nội dung: Khái niệm về thời tiết và khí hậu
- c. Sản phẩm: bài thuyết trình và sản phẩm của HS
- d. Cách thực hiện.

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập GV: HS đọc thông tin SGK và cho biết - Khái niệm thời tiết, khí hậu. Dựa vào bản tin dự báo thời tiết ở trên, em hãy: - Nêu những yếu tố được sử dụng để biểu hiện thời tiết. - Mô tả đặc điểm thời tiết của từng ngày trong bảng. - Hãy cho biết, trong tình huống ở đầu bài, bạn nào là người nói đúng HS: Tiếp cận nhiệm vụ và lắng nghe</p>	<p>1. Khái niệm về thời tiết và khí hậu - Thời tiết là trạng thái của khí quyển tại một thời điểm và khu vực cụ thể được xác định bằng nhiệt độ, độ ẩm, lượng mưa và gió. Thời tiết luôn thay đổi - Khí hậu ở một nơi là tổng hợp các yếu tố thời tiết (nhiệt độ, độ ẩm, lượng mưa, gió,...) của nơi đó, trong một thời gian dài và đã trở thành quy luật</p>
<p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập GV: Gọi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ HS: Suy nghĩ, trả lời</p>	
<p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận HS: Trình bày kết quả GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung</p>	
<p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng HS: Lắng nghe, ghi bài</p>	

Hoạt động 2.2: Các đới khí hậu trên Trái Đất

- a. **Mục đích:** HS biết được phạm vi và đặc điểm của các đới khí hậu trên TĐ
- b. **Nội dung:** Tìm hiểu Các đới khí hậu trên Trái Đất
- c. **Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh
- d. **Cách thực hiện.**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến								
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập GV</p> <p>1. Xác định trên hình 1 phạm vi của năm đới khí hậu trên Trái Đất. 2. Hãy lựa chọn và trình bày khái quát đặc điểm của một đới khí hậu.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Tên đới khí hậu</th> <th>Phạm vi và Đặc điểm</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ</p>	Tên đới khí hậu	Phạm vi và Đặc điểm							<p>2. Các đới khí hậu trên Trái Đất (Bảng chuẩn kiến thức)</p>
Tên đới khí hậu	Phạm vi và Đặc điểm								
<p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ HS: Suy nghĩ, trả lời</p>									
<p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận HS: Trình bày kết quả GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung</p>									
<p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng HS: Lắng nghe, ghi bài</p>									

Bảng chuẩn kiến thức.

Tên đới khí hậu	Phạm vi và Đặc điểm
Đới nóng	quanh năm nóng, nhiệt độ trung bình năm không thấp hơn 20°C, Gió thổi thường xuyên là gió Mậu dịch.
2 đới ôn hoà	có nhiệt độ không khí trung bình năm dưới 20°C, tháng nóng nhất không thấp hơn 10°C; Gió thổi thường xuyên là gió Tây ôn đới
2 đới lạnh	là khu vực có băng tuyết hầu như quanh năm, nhiệt độ trung bình của tất cả các tháng trong năm đều dưới 10°C.; Gió thổi thường xuyên là gió Đông cực

Hoạt động 2.3: Biến đổi khí hậu

- a. **Mục đích:** HS biết được nguyên nhân, biểu hiện và hậu quả của biến đổi khí hậu
- b. **Nội dung:** Tìm hiểu 3. Biến đổi khí hậu
- c. **Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh
- d. **Cách thực hiện.**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
------------------------	------------------

<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập GV</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Nguyên nhân</td> <td>Nhóm 1,2</td> </tr> <tr> <td>Biểu hiện</td> <td>Nhóm 3,4</td> </tr> <tr> <td>Hậu quả</td> <td>Nhóm 5,6</td> </tr> <tr> <td>Giải pháp</td> <td>Nhóm 7,8</td> </tr> </table> <p>HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập GV: Gọi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ HS: Suy nghĩ, trả lời</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận HS: Trình bày kết quả GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng HS: Lắng nghe, ghi bài</p>	Nguyên nhân	Nhóm 1,2	Biểu hiện	Nhóm 3,4	Hậu quả	Nhóm 5,6	Giải pháp	Nhóm 7,8	<p>1. Biến đổi khí hậu</p>
Nguyên nhân	Nhóm 1,2								
Biểu hiện	Nhóm 3,4								
Hậu quả	Nhóm 5,6								
Giải pháp	Nhóm 7,8								

Bảng chuẩn kiến thức.

Nguyên nhân	Có nhiều nguyên nhân nhưng chủ yếu là do tăng nhanh của khí CO ₂
Biểu hiện	biểu hiện bởi sự nóng lên toàn cầu, mực nước biển dâng và gia tăng các hiện tượng khí tượng thủy văn cực đoan.
Hậu quả	làm cho thiên tai xảy ra ngày càng nhiều và khốc liệt.
Giải pháp	sử dụng tiết kiệm và hiệu quả năng lượng, sử dụng phương tiện giao thông công cộng, hạn chế dùng túi ni-lông, tích cực trồng cây xanh, bảo vệ rừng,...

Hoạt động 3: Luyện tập.

- a. Mục đích:** Giúp học sinh khắc sâu kiến thức bài học
b. Nội dung: Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm
c. Sản phẩm: câu trả lời của học sinh
d. Cách thực hiện.

<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập GV: đưa ra các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến bài học hôm nay. HS: lắng nghe</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập HS suy nghĩ để tìm đáp án đúng</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận HS lần lượt trả lời các câu hỏi trắc nghiệm</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập GV chuẩn kiến thức, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm của bài học</p>	
---	--

Hoạt động 4. Vận dụng

- a. Mục đích:** HS biết được giải thích được những vấn đề có liên quan đến bài học hôm nay

b. Nội dung: Vận dụng kiến thức

c. Sản phẩm: Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh

d. Cách thực hiện.

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập GV: Em hãy chuẩn bị một số nội dung để tuyên truyền về biến đổi khí hậu và ứng phó với biến đổi khí hậu cho gia đình cũng như những người xung quanh HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ</p>	
<p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ HS: Suy nghĩ, trả lời</p>	
<p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận HS: trình bày kết quả GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung</p>	
<p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập GV: Chuẩn kiến thức HS: Lắng nghe và ghi nhớ.</p>	