|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ngày soạn******28/11/2024*** | ***Dạy*** | ***Ngày*** | ***05/12/2024*** | ***05/12/2024*** |
| ***Tiết(TKB)*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Lớp*** | ***6D*** | ***6E*** |

|  |
| --- |
| **TIẾT 39 : BÀI 14. THỰC HÀNH ĐỌC LƯỢC ĐỒ TỈ LỆ LỚN VÀ LÁT CẮT ĐỊA LÍ ĐƠN GIẢN** |

**I. MỤC TIÊU** :

*Yêu cầu cần đạt:*

**1. Kiến thức**:

Đọc được lược đò địa hình tỉ lệ lớn và lát cắt địa hình đơn giản

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung**

**-** Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.

**\* Năng lực Địa Lí**

- Năng lực tìm hiểu địa lí:

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có

- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên

**3. Phẩm chất**

-Trách nhiệm:

- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học

- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

**2. Chuẩn bị của học sinh:** sách giáo khoa, vở ghi..

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu****a. Mục đích:** Giáo viên đưa ra tình huống để học sinh giải quyết, trên cơ sở đó để hình thành kiến thức vào bài học mới.**b. Nội dung:** Học sinh dựa vào kiến thức đã học và hiểu biết của mình để trả lời câu hỏi.**c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh**d. Cách thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV: HS được quan sát lược đồ về tự nhiên Việt Nam, cho biết những nội dung được thể hiện trong lược đồ.HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ |  |
| **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụHS: Suy nghĩ, trả lời |
| **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung HS: Trình bày kết quả |
| **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**GV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mớiHS: Lắng nghe, vào bài mới |

 |
|  **Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới** |
| **Hoạt động 2.1: Đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn****a. Mục đích:** HS biết các bước đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn**b. Nội dung:** Đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn**c. Sản phẩm:** thuyết trình và sản phẩm của HS**d. Cách thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV: Dựa vào hình 1, em hãy:- Cho biết các đường đòng mức có khoảng cao đều cách nhau bao nhiêu mét.- So sánh độ cao của các điểm B1, B2, B3, c.- Cho biết một bạn muốn leo lên đỉnh A2, để đỡ leo dốc, thì nên đi theo sườn D1 - A2 hay sườn D2 - A2HS: Tiếp cận nhiệm vụ và lắng nghe | **1. Đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn****Đường đồng mức** là đường nối liền những điểm có cùng độ cao. Các đường đồng mức cách nhau một độ cao đều đặn gọi là khoảng cao đều. Các đường đồng mức càng gần nhau, địa hình càng dốc; các đường đồng mức càng cách xa nhau, địa hình càng thoải**Hướng dẫn đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn**:- Trước hết, cần xác định được các đường đòng mức có khoảng cao đều cách nhau bao nhiêu mét- Căn cứ vào các đường này, ta có thể tính ra độ cao của các địa điềm trên lược đò. - Căn cứ vào độ gần hay xa nhau của đường đồng mức, ta biết được độ dốc của địa hình.- Căn cứ vào tỉ lệ lược đò, ta tính được khoảng cách thực tế giữa các địa điểm |
| **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụHS: Suy nghĩ, trả lời |
| **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**HS: Trình bày kết quảGV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  |
| **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảngHS: Lắng nghe, ghi bài |

 |
| **Hoạt động 2.2: Đọc lát cắt địa hình đơn giản****a. Mục đích:** HS biết được các bước đọc 1 bản đồ địa hình đơn giản. **b. Nội dung:** Tìm hiểu 2. Đọc lát cắt địa hình đơn giản**c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh**d. Cách thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV: HS Căn cứ vào hình 2 thực hiện yêu cầu sau.:- Cho biết lát cắt lần lượt đi qua các dạng địa hình nào.- Xác định độ cao của đỉnh Ngọc Linh.HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ | **2/ Đọc lát cắt địa hình đơn giản** Hướng dẫn đọc lát cắt địa hình:- Khi đọc lát cắt, trước tiên ta phải xác định được điềm bắt đầu và điềm cuối của lát cắt.- Từ hai điểm mốc này, ta có thể biết được lát cắt có hướng như thế nào, đi qua những điểm độ cao, dạng địa hình đặc biệt nào, độ dốc của địa hình biến đổi ra sao,...- Từ đó, ta có thể mô tả sự thay đồi của địa hình từ điểm đầu đến điềm cuối lát cắt.- Dựa vào tỉ lệ lát cắt, có thề tinh được khoảng cách giữa các địa điềm. |
| **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụHS: Suy nghĩ, trả lời |
| **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**HS: Trình bày kết quảGV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung |
| **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảngHS: Lắng nghe, ghi bài |

 |
| **Hoạt động 3: Luyện tập.****a. Mục đích:** Giúp học sinh khắc sâu kiến thức bài học **b. Nội dung:** Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm **c. Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh**d. Cách thực hiện.**

|  |
| --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập** |
| GV: đưa ra các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến bài học hôm nay.HS: lắng nghe |
| **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập** |
| HS suy nghĩ để tìm đáp án đúng |
| **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận** |
| HS lần lượt trả lời các câu hỏi trắc nghiệm |
| **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** |
| GV chuẩn kiến thức, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm của bài học |

 |
| **Hoạt động 4. Vận dụng****a. Mục đích:** HS biết được giải thích được những vấn đề có liên quan đến bài học hôm nay**b. Nội dung:** Vận dụng kiến thức **c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh**d. Cách thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV: HS đọc lát cắt các dạng địa hình ven biển nước ta HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ |  |
| **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụHS: Suy nghĩ, trả lời |
| **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**HS: trình bày kết quảGV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung |
| **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**GV: Chuẩn kiến thức HS: Lắng nghe và ghi nhớ.  |

 |