|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn:25/10/2024 | Dạy | Ngày | 15/11/202422/11/202429/11/20246/12/2024 | 4/11/202411/11/202418/11/202425/11/2024 |
| Tiết  | 2/2/2/2 | 4/4/4/4 |
| Lớp | 6A | 6B |

**CHỦ ĐỀ 3 :**

**TRUYỆN CỔ DÂN GIAN HẢI PHÒNG**

**Thời lượng : 4 tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D:\PICTURE\Công việc\Học pp\giáo án địa phương\dong-tien-van-lich-2.png** | **D:\PICTURE\Công việc\Học pp\giáo án địa phương\dong-tien-van-lich-8.png** | **D:\PICTURE\Công việc\Học pp\giáo án địa phương\dong-tien-van-lich-14.png** |

**I. MỤC TIÊU**

1. Về kiến thức

 - Giúp học sinh nhận biết được các yếu tố tạo nên sự phong phú của kho tàng truyện cổ dân gian HP và một vài nét về hình thức, nội dung

- Biết được một số truyện kể dân gian và văn hóa dân gian Hải Phòng

- Có những kiến thức khái quát về truyện cổ tíc Đồng tiền Vạn Lịch

1. Về kĩ năng, năng lực

- Bước đầu có kĩ năng đọc hiểu một truyện cổ dân gian

 - Nhận biết được một số yếu tố hình thức (chi tiết, cốt truyện, nhân vật,.), nội dung (đề tài, chủ đề, ý nghĩa, thái độ người kể,...) của truyện cổ tích

- Hiểu được cách thể hiện tư tưởng, tình cảm, ước mơ của nhân dân được thể hiện qua văn bản Đồng tiền vạn Lịch.

- Phân tích được nhân vật, sự kiện, cốt truyện trong tác phẩm

1. Về phẩm chất

- Bồi dưỡng cho HS thái độ và tình cảm, trân trọng, tự hào và có ý thức giữ gìn vốn văn hoá dân gian của địa phương Hải Phòng

**4. Mục tiêu dành cho trẻ khuyết tật**

\* Về kiến thức

 - Giúp học sinh biết được cuộc đời và sự nghiệp của Nữ tướng Lê Chân và Đức vương Ngô Quyền.

- Những đóng góp của nhân dân Hải Phòng trong chiến thắng Bạch Đằng năm 938.

\* Về năng lực

* Biết sưu tầm, khai thác tư liệu, kênh hình trong học tập lịch sử, rèn luyện năng lực tìm hiểu lịch sử.

\* Về phẩm chất

- Yêu nước : Bồi dưỡng cho HS tinh thần chiến đấu vì độc lập của dân tộc. Biết ơn tổ tiên, tự hào về quê hương đất nước.

- Nhân ái, biết yêu thương, giúp đỡ đồng bào.

- Trách nhiệm: Giữ gìn bà bảo vệ tổ quốc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị:** Máy chiếu, máy tính, Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm, Phiếu học tập, Bảng kiểm tra, đánh giá thái độ làm việc nhóm, rubic chấm đoạn văn, bài trình bày của HS, sản phẩm chuẩn bị của học sinh…

**2. Học liệu:** Sgk, kế hoạch bài dạy, sách tham khảo, phiếu học tập, ....

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

 **1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

*a. Mục tiêu:* Giúp học sinh huy động những hiểu biết về Giúp học sinh huy động những hiểu biết về từ ngữ và ghi nhớ thông tin, tạo tâm thế vào bài học.

\* Mục tiêu cho HSKT: Quan sát cô và các bạn.

*b. Nội dung:* Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi “Ai nhanh hơn” và yêu cầu HS trả lời câu hỏi của GV.

\* Nội dung cho HSKT: Quan sát cô và các bạn.

*c. Sản phẩm:* Câu trả lời của học sinh để ra đoạn thơ hoàn chỉnh

\* Sản phẩm cho HSKT: Quan sát cô và các bạn.

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Dự kiến sản phẩm****( dành cho trẻ khuyết tật)** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:****- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi: “Dấu chân Văn học”** - GV cho hs đọc thầm đoạn thơ SGK. Ghi nhớ thông tinTrò chơi: Ai nhanh hơn. Luật chơi: Chơi cá nhân, thời gian 1 phút, tìm ra các chữ còn thiếu trong các câu thơ sau:Tôi yêu ……. nước tôiVừa nhân hậu lại tuyệt vời sâu xaThương người rồi mới …….Yêu nhau dù mấy cách xa cũng tìmĐời cha ông với đời tôiNhư con sông với ……. đã xaChỉ còn truyện cổ …….Cho tôi ……. ông cha của mình\* HSKT: Quan sát cô và các bạn.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Giáo viên tổ chức hs chơi trò chơi- Học sinh tham gia trả lời\* HSKT: Quan sát cô và các bạn.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Học sinh tham gia chơi. Ai có đáp án nhanh nhất, nhiều nhất sẽ chiến thắngĐáp án: **truyện cổ , thương ta, chân trời, thiết tha, nhận mặt**\* HSKT: Quan sát cô và các bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**GV đánh giá kết quả hoạt động của HS . Dùng đoạn thơ và lời dẫn trong SGK ( T19) để giới thiệu bài GV giới thiệu chủ đề và giao nhiệm vụ chung cho cả lớp, các nhóm\* HSKT: Quan sát cô và các bạn. |  |  |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

 **Nhiệm vụ 1:**Tìm hiểu các yếu tố tạo nên sự phong phú cho kho tàng truyện cổ dân gian HP.

*a. Mục tiêu***:** HS biết được các yếu tố tạo nên sự phong phú của kho tàng truyện cổ dân gian HP và một vài nét về hình thức, nội dung.

\* Mục tiêu cho HSKT: Quan sát cô và các bạn.

*b. Nội dung* **:** Nhiệm vụ giao cho học sinh: giới thiệu đôi nét về lịch sử Văn hóa Hải Phòng, nội dung và nghệ thuật của truyện cổ dân gian HP.

\* Nội dung cho HSKT: Quan sát cô và các bạn.

*c. Sản phẩm học tập* **:** Câu trả lời của HS.

\* Sản phẩm cho HSKT: Quan sát cô và các bạn.

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Dự kiến sản phẩm****( dành cho trẻ khuyết tật)** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**GV giao nhiệm vụ: thảo luận nhóm bàn ( 3 phút) Nhiệm vụ: Quan sát 1 số hình ảnh, tư liệu. Đọc kênh chữ SGK ? Hãy giới thiệu đôi nét về truyện cổ dân gian HP? Yếu tố nào góp phần tạo nên sự phong phú cho kho tàng truyện cổ dân gian Hải Phòng\* HSKT: Quan sát cô và các bạn.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**HS xem tư liệu, đọc sách, thảo luận, gv có thể đặt các câu hỏi gợi ý. Viết ra giấy nhớ hoặc giấy nháp\* HSKT: Quan sát cô và các bạn.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**Sau 3 phút, các nhóm chuyển nội dung cho các nhóm khác đọc, sửa, bổ sung và trả lại nhóm ban đầuGV mời một nhóm lên trình bày, các nhóm nhận xét\* HSKT: Quan sát cô và các bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.- Giáo viên nhận xét và bổ sungGv chuẩn kiến thức, chốt, chuyểnNhấn mạnh: Do đặc điểm vị trí, là vùng đất ven biển, với đặc trưng con người vùng biển tạo ra những nét riêng.. GV chuyển nhiệm vụ 2 \* HSKT: Quan sát cô và các bạn. |  |  **1. Vài nét về truyện cổ dân gian Hải Phòng** **-** HP có một kho tàng văn học dân gian khá đồ sộ, phong phú, đa dạng |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Nhiệm vụ 2:**

*a. Mục tiêu:* Học sinh hiểu được đặc điểm cơ bản về những nét khái quát về đề tàinội dung và nghệ thuật của truyện cổ dân gian Hải Phòng.

\* Mục tiêu cho HSKT:Quan sát cô và các bạn.

*b. Nội dung: Hướng dẫn học sinh khám phá* nội dung, nghệ thuật thông qua làm việc nhóm, vẽ sơ đồ tư duy và cử đại diện trình bày

\* Nội dung cho HSKT: Quan sát cô và các bạn.

*c. Sản phẩm:* Câu trả lời của học sinh, sản phẩm hoạt động nhóm

\* Sản phẩm cho HSKT: Quan sát cô và các bạn.

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Dự kiến sản phẩm****( dành cho trẻ khuyết tật)** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Nội dung 1:****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**GV chia 2 nhóm, giao nhiệm vụ: Thảo luận nhóm, thời gian 7 phút. Viết ra giấy khổ lớn hoặc bảng phụ. *Nhiệm vụ chung:* 1. Vẽ sơ đồ tư duy khái quát vài nét về truyện cổ dân gian HP ( Đặc điểm chính, đề tài, các tác phẩm tiêu biểu, nội dung, nghệ thuật)2. Nêu điểm giống và khác nhau của truyện cổ HP với truyện cổ dân gian VN nói chung?\* HSKT: Quan sát cô và các bạn.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS làm việc nhóm lớn- HS hình thành kĩ năng khai thác kiến thức để chuyển thành sơ đồ tư duy, vẽ hình minh họa cho nội dung- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần\* HSKT: Quan sát cô và các bạn.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Các nhóm cử HS báo cáo theo kĩ thuật 5 xin ( Xin chào, xin giới thiệu,xin trình bày, xin kết thúc, xin cảm ơn)Các nhóm nhận xét theo KT 1-3-2-1\* HSKT: Quan sát cô và các bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV đánh giá kết quả hoạt động của HS, chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.**-** ***GV mở rộng:*** Giới thiệu thêm về nét đặc biệt trong nội dung của truyện cổ HP, tác phẩm tiêu biểuGV cho hs xem phim hoạt hình Đồng tiền Vạn Lịch, giao việc để học sinh chuẩn bị tiết sau\* HSKT: Quan sát cô và các bạn. |  |  - Đề tài : công cuộc lấn biển, tri thức ngư nghiệp, khát vọng tự do…- Các tác phẩm tiêu biểu : Truyền thuyết về nữ tướng Lê Chân, truyện cổ Quận He, Đồng tiền Vạn Lich**-** Nội dung : Mang nét đặc sắc riêng của người dân vùng biển, in đậm bóng dáng và tính cách con người Hải Phòng- Nghệ thuật :+ Lối kể hấp dẫn+ Xây dựng trên cơ sở lịch sử đan xen yếu tố hoang đường vừa tạo vẻ đẹp oai hùng cho nhân vật, vừa thể hiện thái độ kính trọng của nhân dân |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Nhiệm vụ 3:Tìm hiểu chung**

*a. Mục tiêu:* Học sinh nắm được những kiến thức khái quát của văn bản: Đồng tiền Vạn Lịch.

\* Mục tiêu cho HSKT:Quan sát cô và các bạn.

*b. Nội dung:* Giáo viên hướng dẫn học sinh cách đọc và tìm hiểu tác giả, những nét chung của văn bản qua các nguồn tài liệu và qua phần *kiến thức ngữ văn* trong sách địa phương ( đã giao việc ở tiết trước)

*Nhóm 1: Hiểu biết chung về tác giả, tác phẩm. Trình chiếu và giới thiệu trước lớp*

*Nhóm 2: Điều hành phần đọc, kể - tóm tắt*

*\* Nội dung cho HSKT:* Quan sát cô và các bạn.

*c. Sản phẩm:* Câu trả lời của học sinh

\* Sản phẩm cho HSKT: Quan sát cô và các bạn.

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Dự kiến sản phẩm****( dành cho trẻ khuyết tật)** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**Gv chia lớp thành 2 nhóm. *Nhóm 1: Giới thiệu về tác giả, tác phẩm ( tác giả, phướng thức biểu đạt, ngôi kể, nhân vật, thể loại), hình thức: Báo cáo trước lớp, có minh họa bằng trình chiếu pp hoặc sơ đồ tư duy**Nhóm 2: Điều hành đọc ( 1 đoạn) tóm tắt và kể lại những chi tiết chính theo dưới hình thức tiểu phẩm*\* HSKT: Quan sát cô và các bạn.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS nghe hướng dẫn, nhận nhiệm vụ - HS chuẩn bị độc lập (khi ở nhà đọc văn bản, đọc *kiến thức ngữ văn*, tìm tư liệu, tự nghĩ các câu hỏi trong phần hỏi chuyên gia, tự tóm tắt và kể lại truyện).- HS tương tác với các bạn trong lớp thảo luận, thống nhất và phân công cụ thể:+ 1 nhóm trưởng điều hành chung.+ Người thiết kế power point, người trình chiếu và cử báo cáo viên.+ Xây dựng nội dung: nhữnghiểu biết chung về văn bản Đồng tiền Vạn Lịch+ Bàn bạc thống nhất hình thức, phương tiện báo cáo.- HS gửi sản phẩm trước buổi học để GV kiểm tra chất lượng trước khi báo cáo. **GV**: Hướng theo dõi, quan sát HS, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).\* HSKT: Quan sát cô và các bạn.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Học sinh lần lượt trình bày các câu trả lời.- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.\* HSKT: Quan sát cô và các bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.- Giáo viên nhận xét và bổ sung**\*GV lưu ý, khắc sâu 2 vấn đề:** Tại sao truyện này là truyện cổ tích?Đặc trưng trong văn bản này, thể hiện nội dung của văn học dân gian Hải Phòng thể hiện ở yếu tố nào. Đó chính là tính cách của Mai thị => GV dẫn sang nội dung phân tích.\* HSKT: Quan sát cô và các bạn. |  | **I. Tìm hiểu chung****1. Chú thích:****- Tác giả: Dân gian****- Tác phẩm:***+ Thể loại:* Truyện cổ tích***+*** *Phương thức biểu đạt chính:* Tự sự *+ Ngôi kể:* Ngôi thứ 3 *+ Thứ tự kể:* Kể xuôi *+ Nhân vật chính:* Mai Thị Chồng Mai Thị Vạn Lịch- Bố cục: 3 phần:**2. Đọc- Tóm tắt**Các sự việc chính- Vạn Lịch là một lái buôn giàu có, nhưng hay ghen vì vợ là Mai Thị rất xinh đẹp- Anh đánh giậm xin Mai Thị miếng trầu, Vạn Lịch ghen tuông nên đuổi Mai Thị đi- Mai Thị lấy anh đánh giậm, ở lại trên đảo- Anh chồng mang về nhiều tiền vàng do vạn Lịch bị rơi trên biển- Anh chồng đẩy tượng trong chùa đổ, vua bị ốm-Anh chồng cứu vua khỏi bệnh, vua ban cho vc Mai Thị làm tuần ty ở sông- Vạn Lịch gặp lại Mai Thị, xấu hổ nên mang hết tài sản biếu Mai Thị, bỏ đi biệt tích- Mai Thị xin với vua đúc tiền gọi là tiền Vạn Lịch đem phát cho dân nghèo |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Nhiệm vụ 4: Đọc - hiểu văn bản**

*a. Mục tiêu:*

+ Gv hướng dẫn Hs đọc và tìm hiểu cụ thể nội dung, nghệ thuật của văn bản.

+ Hs nắm được nội dung và nghệ thuật của từng phần trong văn bản.

\* Mục tiêu cho HSKT: Quan sát cô và các bạn.

*b. Nội dung: Hướng dẫn học sinh khám phá* nội dung, nghệ thuật của văn bản bằng hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập thông qua kĩ thuật mảnh ghép.

\* Nội dung cho HSKT: Quan sát cô và các bạn.

*c. Sản phẩm:* Câu trả lời của học sinh, sản phẩm hoạt động nhóm

\* Sản phẩm cho HSKT: Quan sát cô và các bạn.

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Nội dung 1:****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua câu hỏi trong phiếu học tập. GV sử dụng kĩ thuật mảnh ghép***CH vòng 1:*****Phiếu học tập 1.** TÌM HIỂU NHÂN VẬT MAI THỊ1.Tìm các sự việc chính kể về cuộc sống của Mai thị sau khi bị Vạn Lịch đuổi ra khỏi thuyền? ..............................................................................................................................................................................................2. Những chi tiết trên cho em biết Mai thị đã có cuộc sống như thế nào?.............................................................................................................................................................................................. 3. Từ đó em thấy nét đẹp nào trong tính cách của Mai thị?..............................................................................................................................................................................................? Tìm các sự việc chính kể về cuộc sống của Mai thị sau khi bị Vạn Lịch đuổi ra khỏi thuyền?**Phiếu học tập 2.**TÌM HIỂU NHÂN VẬT VẠN LỊCH1. Tìm các chi tiết kể về cuộc đời Vạn Lịch sau khi đuổi vợ ra khỏi nhà?..............................................................................................................................................................................................2. Em có nhận xét gì về kết cục mà Vạn Lịch phải nhận?..............................................................................................................................................................................................***CH vòng 2:*** Theo em, qua hai nhân vật nhân dân ta đã thể hiện ước mơ về một cuộc sống như thế nào?Có ý kiến cho rằng truyện có thể kết thúc ở sự việc Vạn Lịch bỏ đi biệt xứ. Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?\* HSKT: Quan sát cô và các bạn.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Vòng 1: HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời theo nhiệm vụ nhóm ban đầu.- Sau 3 phút, gv thành lập nhóm mới, trong đó mỗi nhóm có cả nhiệm vụ 1 và 2 để trả lời câu hỏi vòng 2- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần\* HSKT: Quan sát cô và các bạn.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận****-** Học sinh cử đại diện báo cáo lần lượt các câu hỏi \* HSKT: Quan sát cô và các bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv sửa, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức.Nhấn mạnh: Giải thích nguồn gốc đồng tiền Vạn lịch- Bài học làm người**-** ***GV mở rộng:*** \* HSKT: Quan sát cô và các bạn. |  | **II. Phân tích****1. Nhân vật Mai thị**- Đảm đang, khéo léo, mạnh mẽ..- Vun vén tổ ấm gia đình, yêu thương chồng.=> Cuộc sống hạnh phúc, giàu sang.**2. Nhân vật Vạn Lịch**- Vô tình, bạc nghĩa. - Buôn bán thua lỗ, mất hết tài sản.=> Cô độc, nghèo khổ, bỏ đi biệt xứ=>Phản ánh ước mơ và niềm tin về sự công bằng trong xã hội, ở hiền hặp lành, gieo gió gặp bão.  |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Nhiệm vụ 5: Tổng kết**

*a. Mục tiêu:* Hs nắm được nội dung và nghệ thuật của văn bản

\* Mục tiêu cho HSKT: Quan sát cô và các bạn.

*b. Nội dung: Hướng dẫn học sinh*  trả lời câu hỏi tổng kết văn bản để chỉ ra những thành công về nghệ thuật, nêu nội dung, ý nghĩa bài học của văn bản. HS làm việc nhóm đôi. Hình thức: Ai thông minh hơn HS lớp 6.

\* Nội dung cho HSKT: Quan sát cô và các bạn.

*c. Sản phẩm:* Các câu trả lời của học sinh. HS viết câu trả lời ra giấy nháp.

\* Sản phẩm cho HSKT: Quan sát cô và các bạn.

*d. Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Dự kiến sản phẩm****( dành cho trẻ khuyết tật)** | **Dự kiến sản phẩm** |
|  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:****GV giao nhiệm vụ cho HS thống qua hệ thống câu hỏi** 1. Nét đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của văn bản? 2. Cuộc sống và tính cách của con người Hải Phòng được thể hiện ntn qua câu truyện?3. Bài học nào được rút ra từ câu truyện?\* HSKT: Quan sát cô và các bạn.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh thảo luận nhóm đôi, suy nghĩ, trả lời.- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.\* HSKT: Quan sát cô và các bạn.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Học sinh trình bày - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.\* HSKT: Quan sát cô và các bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Yêu cầu học sinh nhận xét câu trả lời.- Giáo viên sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.**GV**: Nhấn mạnh 2 ý: Con người HP: - Dựa sông, bám biển, cuộc sống vất vả đầy nguy hiểm, nhưng cũng nhờ đó mà đổi thay. - Mạnh mẽ, nghĩa tình, nhân hậu, phóng khoáng.\* HSKT: Quan sát cô và các bạn. |  |  **III. Tổng kết****1. Nghệ thuật:**Truyện kể có yếu tố hoang đường kì ảo kết hợp nhiều yếu tố hiện thực gắn liền với cuộc sống con người vùng sông nước.**2. Nội dung:** Truyện giải thích nguồn gốc sự ra đời của đồng tiền Vạn Lịch, phảng phất bóng dáng công cuộc làm ăn buôn bán trên sông nước và tính cách mạnh mẽ, phóng khoáng, đôn hậu của con người Hải Phòng xưa kia, từ đó gửi gắm ước mơ về sự công bằng, ở hiền gặp lành của người xưa. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

*a. Mục tiêu:* Học sinh biết vận dụng kiến thức vừa học giải quyết bài tập cụ thể.

\* Mục tiêu cho HSKT: Quan sát cô và các bạn.

*b. Nội dung:* GV hướng dẫn cho HS làm các bài tập: Viết lại kết thúc câu truyện, nêu cảm nhận về nhân vật và kể lại một đoạn bằng lời kể của HS.

\* Nội dung cho HSKT: Quan sát cô và các bạn.

*c. Sản phẩm:* Câu trả lời học sinh, sản phẩm được ghi ra giấy, có thể là gạch ý, hs nói lại bằng lời

\* Sản phẩm cho HSKT: Quan sát cô và các bạn.

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Dự kiến sản phẩm****( dành cho trẻ khuyết tật)** | **Dự kiến sản phẩm** |
|  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**\* GV giao nhiệm vụ cho Hs, làm việc cá nhân. Thời gian 5 phút. GV cho hs bắt thăm một trong ba nhiệm vụ sau. HS bắt thăm vào nhiệm vụ nào sẽ chuẩn bị nhiệm vụ đóCH 1: Viết lại kết thúc câu truyệnCH 2: Nêu cảm nhận của em về nhân vật em yêu thích nhất?CH 3: Kể lại một đoạn mà em thích bằng lời kể của nhân vật mà em yêu thích\* HSKT: Quan sát cô và các bạn.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh tiếp nhận: Nắm được yêu cầu, thực hiện nhiệm vụ. Làm việc độc lập - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần\* HSKT: Quan sát cô và các bạn.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Học sinh phát biểu tuỳ theo cảm nhận của từng cá nhân. HS khác nhận xét.- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.Có thể gọi số học sinh và trả lời câu hỏi dựa theo thời gian trên lớp.\* HSKT: Quan sát cô và các bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Học sinh nhận xét câu trả lời.- Giáo viên sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.\* HSKT: Quan sát cô và các bạn. |  | **IV. Luyện tập** |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

*a. Mục tiêu:* HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một số vấn đề trong cuộc sống

\* Mục tiêu cho HSKT: không

*b. Nội dung:* Giáo viên yêu cầu học sinh thảo luận theo tổ để thực hiện dự án, hoàn thành nhiệm vụ: làm bài tập viết đoạn văn cảm nhận, miêu tả, vẽ tranh, làm thơ...

\* Nội dung cho HSKT: Không

*c. Sản phẩm:* Bài làm của học sinh

\* Sản phẩm cho HSKT: Không

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập****\***GV giao bài tập thảo luận nhóm theo tổ để dự án : Sưu tầm một số truyện cổ dân gian Hải Phòng. Kể lại cho các bạn nghe bằng văn xuôi hoặc vẽ tranh minh họa**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh thảo luận, đưa ra phương án, giao việc cho accs cá nhân để về nhà tìm hiểu- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**Học sinh làm việc nhóm, cử đại diện trình bày.- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Học sinh nhận xét ý thức làm việc nhóm**-** GV chuẩn, chốt kiến thức. |  |  |

 **Phụ lục sản phẩm nhóm 1:**

Kính thưa cô giáo và các bạn. Em xin đại diện nhóm 1 trình bày những hiểu biết của nhóm em về truyện cổ tích: Đồng tiền Vạn Lịch

- Tác giả: Dân gian

- Phương thức biểu đạt chính: Tự sự

- Ngôi kể: Ngôi thứ 3

- Thứ tự kể: Kể xuôi

- Nhân vật chính:

+ Mai Thị

+ Vạn Lịch

- Bố cục: 3 phần:

Phần 1: (Từ đầu ...ra khỏi thuyền) Cuộc sống của Mai Thị trước khi bị Vạn Lịch đuổi đi

Phần 2: ( Mai Thị bơ vơ...trong vùng) Cuộc sống của Mai Thị với người chồng đánh giậm

Phần 3: ( Một hôm... hết) Vạn Lịch gặp lại vợ, tủi hồ bỏ đi. Mai Thị đúc tiền mang tên Vạn Lịch phát cho dân nghèo.

Phần trình bày của nhóm em đến đây là kết thúc. Em xin cảm ơn cô giáo và các bạn đã lắng nghe.

**Phụ lục sản phẩm nhóm 2: Điều hành đọc và tóm tắt**

Kính thưa cô giáo và toàn thể các bạn

Sau đây, nhóm em xin giới thiệu về cách đọc truyện cổ tích: Đồng tiền Vạn Lịch

Đây là truyện cổ tích, vì vậy chúng ta phải đọc to, rõ ràng, truyền cảm, chú ý giọng nói của các nhân vật…..

Nhóm chúng em đã đọc, tóm tắt lại câu truyện bằng một tiểu phẩm sau. Em xin giới thiệu nhân vật:

Ban A: Người dẫn truyện

Bạn B: Vai Vạn Lịch

Bạn C: Vai Mai Thị

Bạn D: Vai người chồng Mai Thị

Bạn E: Vai nhà vua

Bạn M, N.. vai quân lính, dân làng

Câu truyện xin phép được bắt đầu:

***Theo sự sáng tạo của HS.***

Phần trình bày của nhóm em đến đây là kết thúc. Em xin cảm ơn cô giáo và các bạn đã lắng nghe

|  |
| --- |
| Phiếu học tập 1. TÌM HIỂU NHÂN VẬT MAI THỊ1.Tìm các sự việc chính kể về cuộc sống của Mai thị sau khi bị Vạn Lịch đuổi ra khỏi thuyền? ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2. Những chi tiết trên cho em biết Mai thị đã có cuộc sống như thế nào?.........................................................................................................................................................................................................................................................................3. Từ đó em thấy nét đẹp nào trong tính cách của Mai thị?............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

|  |
| --- |
| Phiếu học tập 2. TÌM HIỂU NHÂN VẬT VẠN LỊCH1. Tìm các chi tiết kể về cuộc đời Vạn Lịch sau khi đuổi vợ ra khỏi nhà?..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2. Em có nhận xét gì về kết cục mà Vạn Lịch phải nhận?......................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

- Ôn tập chủ đề 4

- Hoàn thành bài tập về nhà