

Số: 29./ BC-THCSQT

Quốc Tuấn, ngày 14 tháng 11 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện quy chế dân chủ tại Trường THCS Quốc Tuấn Năm 2025

I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH VÀ CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ

1. Khái quát đặc điểm tình hình của nhà trường

*** Khái quát tình hình:**

- Năm học 2024 - 2025: Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên gồm: 39 đ/c
(Biên chế 34 đ/c), trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 02 đ/c;

+ Giáo viên: 31 đ/c;

+ Nhân viên: 5 đ/c (HĐTK: 02 đ/c);

- Tổng số lớp học: 19, tổng số học sinh: 759.

- Năm học 2025 - 2026: Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên gồm: 40 đ/c
(Biên chế 34 đ/c), trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 02 đ/c (Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng);

+ Giáo viên: 33 đồng chí (HĐ 111: 03 đồng chí).

+ Nhân viên: 5 đ/c (HĐ: 03 đ/c);

- Tổng số lớp học: 18; tổng số học sinh: 742

- Trang thiết bị dạy học, làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường cơ bản đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ. Có các thiết bị dạy học hiện đại ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và giảng dạy. Nhà trường có 01 phòng học thông minh, 01 thư viện số đáp ứng tốt công tác chuyển đổi số trong dạy và học nhằm đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng dạy và học.

*** Thuận lợi**

- Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn có ý thức học tập, nắm được nội dung thực hiện quy chế dân chủ, có tinh thần tự giác, chủ động trong công việc, hiểu được quyền và nghĩa vụ của bản thân, phát huy được vai trò của cá nhân, vai trò làm chủ trong xây dựng nhà trường.

- Các đoàn thể trong nhà trường thường xuyên tuyên truyền trong đoàn thể phụ trách về việc thực hiện Quy chế dân chủ, đồng thời báo cáo cho lãnh đạo nhà trường biết việc triển khai, tiến độ thực hiện cũng như khó khăn vướng mắc trong quá trình thực hiện dân chủ để kịp thời xử lý.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên của trường đa số đều nhiệt tình trong mọi mặt hoạt động, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc. Thực hiện nghiêm túc các quy chế, quy định và nội quy cơ quan.

*** Khó khăn**

- Trường còn thiếu giáo viên biên chế theo chỉ tiêu được giao (thiếu 04 giáo viên) nên ảnh hưởng nhiều đến việc phân công lao động trong nhà trường.

- Nhà trường đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2001 - 2010. Hiện nay nhà

trường đang trong giai đoạn hoàn thiện hồ sơ để công nhận lại trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 nhưng còn thiếu nhiều các hạng mục công trình để đáp ứng đủ tiêu chuẩn, tiêu chí theo quy định. (Trường chưa có cổng trường, tường bao bị đổ do bão Yaghi chưa được xây lại, 10 phòng học xuống cấp đang chờ được sửa chữa theo kế hoạch đã được phê duyệt, thiếu 13 phòng học và phòng chức năng theo chuẩn...).

2. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, phối hợp xây dựng và thực hiện dân chủ ở cơ sở

- Cấp ủy, Ban Giám hiệu nhà trường đã chỉ đạo xây dựng Kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ, đề ra phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm và tổ chức thực hiện trong trường học nhằm triển khai thực hiện nghiêm túc các chủ trương của đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về xây dựng thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở. Tiến hành kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ theo năm học gồm đồng chí Bí thư Chi bộ - Hiệu trưởng làm Trưởng ban, đồng chí Phó Bí thư Chi bộ- Phó Hiệu trưởng làm Phó trưởng ban, các đồng chí Trưởng ban Thanh tra nhân dân, Tổ trưởng, Bí thư Chi đoàn, Tổng phụ trách, kế toán, thư ký Hội đồng sư phạm trường làm uỷ viên, đồng thời phân công nhiệm vụ cụ thể nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp trong việc tổ chức triển khai thực hiện quy chế dân chủ tại Trường THCS Quốc Tuấn.

- Công tác tuyên truyền, phổ biến chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về thực hiện quy chế dân chủ được Cấp ủy - Ban Giám hiệu nhà trường và Ban Chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ đặc biệt quan tâm chỉ đạo. Thường xuyên tuyên truyền các quy định của Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở (nhất là nội dung Chương II quy định việc thực hiện dân chủ ở cơ quan, đơn vị); Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật thực hiện quy chế dân chủ; Đồng thời tuyên truyền các văn bản chỉ đạo của các cấp quản lý về thực hiện quy chế dân chủ như: Kế hoạch số 149/KH-UBND ngày 09/5/2023 của UBND thành phố triển khai thi hành Luật dân chủ ở cơ sở... Công tác tuyên truyền được thực hiện bằng nhiều hình thức như triển khai bằng văn bản giấy; trên nhóm Zalo, Enetviet; tuyên truyền trực tiếp trong các cuộc họp chi bộ, họp hội đồng sư phạm để cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm rõ thực hiện nghiêm túc. Cán bộ, giáo viên, nhân viên được học tập, quán triệt và hiểu rõ hơn về quyền, trách nhiệm, nghĩa vụ của mình trong việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở. Qua đó, nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên đã có nhiều chuyển biến tích cực, nâng cao ý thức trách nhiệm tổ chức thực hiện các nhiệm vụ được giao, tham gia xây dựng các chủ trương kế hoạch thực hiện của nhà trường, phát huy được trí tuệ của tập thể trong xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

- Việc tổ chức triển khai thực hiện Luật thực hiện quy chế dân chủ thường xuyên được Cấp ủy - Ban Giám hiệu nhà trường, Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ năm học củng cố, duy trì, gắn liền với việc thực hiện Nghị quyết của Đảng uỷ cấp trên, việc thực hiện nghị quyết của Chi bộ và gắn liền với việc xây dựng và triển khai các văn bản chỉ đạo quan trọng của nhà trường như: quy chế làm việc cơ quan, tiêu chí thi đua khen thưởng, các nghị quyết của cấp ủy chi bộ, nghị quyết của Hội đồng trường (Trước 01/ 7/ 2025) , Hội đồng sư phạm....

Thường xuyên quan tâm chỉ đạo công tác kiểm tra, giám sát nhằm kịp thời chấn chỉnh vi phạm và hướng dẫn cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện đúng các quy định, quy trình, quy chế công tác đã đề ra, tạo sự chuyển biến tích cực trong việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường học. Hàng năm đều tiến hành tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện theo quy định.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Kết quả thực hiện các quy định về công khai thông tin trong nhà trường :

- Công khai các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước liên quan đến công việc của nhà trường. Các văn bản chỉ đạo, điều hành của cơ quan quản lý cấp trên liên quan đến tổ chức và hoạt động của nhà trường. Quy chế thực hiện dân chủ cơ sở; Phân công nhiệm vụ, trách nhiệm cho từng tổ chức, cá nhân trong nhà trường; Quy chế thi đua, khen thưởng; Quy chế tiếp dân; Quy tắc ứng xử trong nhà trường; Các khoản thu, chi trong nhà trường, các khoản vận động xã hội hoá giáo dục, ...; Kế hoạch giáo dục nhà trường; Kết quả đánh giá, xếp loại viên chức, xếp loại chuẩn giáo viên; Các báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024- 2025 và phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm học 2025- 2026.

- Tổ chức ban hành và công khai các văn bản trong năm học như:

Năm học 2024- 2025:

+ Quyết định số 83/QĐ-THCSQT ngày 25/9/2024 v/v Ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ giai đoạn 2022- 2026.

+ Quyết định số 66/QĐ-THCSQT ngày 05/9/2024 Quyết định về việc Ban hành Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học năm học 2024- 2025.

+ Quyết định số 77/ QĐ-THCSQT ngày 26/9/2024 V/v Kiện toàn ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ năm học 2024- 2025.

+ Quyết định số 86/QĐ-THCSQT ngày 09/ 10/ 2024 Quyết định ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường năm học 2024- 2025.

+ Quyết định số 89/ QĐ-THCSQT ngày 28/9/2024 Quyết định về việc ban hành nội quy nhà trường.

+ Kế hoạch số 26/KH-THCSQT ngày 12/9/2024 về Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ trường THCS Quốc Tuấn năm học 2024- 2025.

+ Kế hoạch số 27/ KH -THCSQT ngày 19/ 9/ 2024 về Kế hoạch tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động năm học 2024- 2025.

+ Nội quy tiếp công dân; Quy trình tiếp dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo; Lịch tiếp dân.

+ Quyết định số 83/QĐ-THCSQT ngày 09/10/2024 Quyết định về việc Ban hành Quy chế công khai năm học 2024- 2025.

+ Kế hoạch số 36/KH-THCSQT ngày 02/10/2024 về Kế hoạch thực hiện công khai năm học 2024- 2025.

+ Quyết định số 85/ QĐ-THCSQT ngày 28/9/2024 Quyết định về việc công bố công khai đầu năm học 2024- 2025.

+ Báo cáo số 23/ BC-THCSQT ngày 28/9/2024 Báo cáo thường niên năm 2024.

Năm học 2025- 2026:

QUA
TRU
TRUNG
QU
B.N

- + Quyết định số 83/QĐ-THCSQT ngày 25/9/2024 v/v Ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ giai đoạn 2022- 2026.
 - + Quyết định số 63/QĐ-THCSQT ngày 28/9/2025 Quyết định về việc Ban hành Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học năm học 2025- 2026.
 - + Quyết định số 59/ QĐ-THCSQT ngày 20/9/2025 V/v Thành lập ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ năm học 2025- 2026.
 - + Quyết định số 58/QĐ-THCSQT ngày 20/ 9/ 2025 Quyết định ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường năm học 2025- 2026.
 - + Quyết định số 55/ QĐ-THCSQT ngày 05/9/2025 Quyết định về việc ban hành Quy chế làm việc của trường THCS Quốc Tuấn năm học 2025- 2026.
 - + Kế hoạch số 23/KH-THCSQT ngày 20/9/2025 về Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ trường THCS Quốc Tuấn năm học 2025- 2026.
 - + Nội quy tiếp công dân; Quy trình tiếp dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo; Lịch tiếp dân.
 - + Quyết định số 60/QĐ-THCSQT ngày 25/9/2025 Quyết định về việc Ban hành Quy chế công khai năm học 2025- 2026.
 - + Kế hoạch số 29 /KH-THCSQT ngày 27/9/2025 về Kế hoạch thực hiện công khai năm học 2025- 2026.
 - + Kế hoạch số 24/ KH-THCSQT ngày 18/ 9/ 2025 về Kế hoạch tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động năm học 2025- 2026.
 - Công khai chế độ chính sách cho nhà giáo, các khoản tài chính trong nhà trường.
 - Kinh phí hoạt động hàng năm, bao gồm các nguồn kinh phí do ngân sách nhà nước cấp và các nguồn tài chính khác; quyết toán kinh phí hàng năm của nhà trường; tài sản, trang thiết bị của nhà trường; kết quả thanh kiểm tra của cơ quan cấp trên.
 - Công khai bảng lương hàng tháng; giải quyết chế độ chính sách, thi đua, khen thưởng ...
 - Công khai các khoản thu nhập tăng thêm, tiền thưởng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh ở bảng tin nhà trường.
 - Công khai thu các khoản vận động xã hội hoá giáo dục, các khoản thu của học sinh trong cuộc họp cấp ủy, chi bộ, Ban giám hiệu, HĐ trường, HĐSP, họp phụ huynh học sinh và trên trang thông tin điện tử của nhà trường.
 - Công khai các chế độ chính sách dành cho HS kịp thời và thực hiện kịp thời, đúng quy định. Quan tâm đề xuất miễn giảm cho HS có hoàn cảnh khó khăn khi đăng kí học các môn học liên kết giáo dục.
 - Tổ chức kê khai tài sản, thu nhập hàng năm của BGH theo hướng dẫn của cấp trên, niêm yết công khai ở bảng tin nhà trường theo quy định.
- 2. Những việc công khai cho cán bộ, giáo viên, nhân viên được bàn và quyết định**
- Bầu, cho thôi làm thành viên thanh tra nhân dân các nhiệm kì.
 - Nội dung nghị quyết Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức và người lao động.
 - Việc thu- chi quản lý sử dụng các khoản đóng góp của cán bộ, giáo viên, nhân viên (Nếu có).

3. Những việc Hiệu trưởng đã lấy ý kiến tham gia đóng góp xây dựng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường

- Kế hoạch phát triển nhà trường, kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch hoạt động của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường;

- Kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường, các hoạt động liên kết giáo dục của nhà trường

- Các biện pháp tổ chức phong trào thi đua, khen thưởng hàng năm, lễ lồi làm việc, xây dựng nội quy, quy chế trong nhà trường.

- Các báo cáo sơ kết, tổng kết theo định kỳ trong năm học.

- Dự thảo quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường.

- Quy chế chi tiêu nội bộ.

- Quy chế làm việc cơ quan, quy tắc ứng xử trong nhà trường.

*** Đánh giá sự phối hợp giữa Hiệu trưởng với BCH Công đoàn cơ sở về triển khai thực hiện Quy chế dân chủ trong cơ quan (Tính đến 01/7/2025):**

- Từ đầu năm học, Ban giám hiệu đã tổ chức cuộc họp với Ban chấp hành Công đoàn nhà trường để bàn bạc, thống nhất lập kế hoạch phối kết hợp để tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia các hoạt động công tác và thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ trong đơn vị. Từ đó, đẩy mạnh các hoạt động dạy học và các phong trào trong nhà trường.

- Đã ban hành quy chế phối hợp hoạt động giữa Hiệu trưởng với BCH công đoàn các nội dung:

+ Phối hợp trong thực hiện quy chế dân chủ cơ sở;

+ Phối hợp trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn;

+ Phối hợp trong công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện chính sách pháp luật;

+ Phối hợp giải quyết các kiến nghị, khiếu nại, tố cáo của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

+ Phối hợp tổ chức các phong trào thi đua, các cuộc vận động;

+ Phối hợp trong công tác tuyên truyền.

- Làm tốt công tác đối thoại, tiếp dân, giải quyết đơn thư, khiếu nại, tố cáo của công dân, viên chức. Kết quả giải quyết khiếu nại, tố cáo đều được trả lời công khai minh bạch.

- Tổ chức các buổi họp Hội đồng trường, họp Chi bộ, Hội đồng sư phạm hàng tháng để triển khai kế hoạch thực hiện, lắng nghe, trao đổi các ý kiến đóng góp để hoàn thành tốt công tác.

- Thực hiện các thủ tục tiếp công dân đúng trình tự, thủ tục. Khi giải quyết những đơn thư khiếu nại, tố cáo đều tuân theo các trình tự, thủ tục và thẩm quyền giải quyết.

- Ban Thanh tra nhân dân làm việc có kế hoạch cụ thể, kết hợp chặt chẽ với BGH, BCH Công đoàn trong việc giám sát việc thực hiện công tác dân vận, quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ.

- Ban Thanh tra nhân dân có quy chế làm việc với các bộ phận liên quan,

IG
ON
HOC
JCT

tham gia các cuộc họp liên quan các hoạt động của Nhà trường. Kịp thời nắm bắt dư luận để giải quyết.

* Việc tổ chức học tập, quán triệt đường lối chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, nhiệm vụ của ngành

- Cấp ủy, Ban giám hiệu tổ chức cho cán bộ, đảng viên, giáo viên và nhân viên trong nhà trường tham gia các lớp chính trị đầu năm, các lớp học tập, quán triệt Nghị quyết của chi bộ nhà trường, của đảng bộ xã Quốc Tuấn và Nghị quyết huyện ủy An Lão, của đảng ủy cấp trên.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia tích cực các hoạt động Bồi dưỡng chính trị của ngành, học tập Nghị quyết của đảng.

- Tổ chức các hoạt động học tập thông qua các buổi họp Chi bộ, họp hội đồng thường kì, sinh hoạt tổ chuyên môn, chuyên đề, ngoại khóa, sinh hoạt đoàn thể để phổ biến tuyên truyền các nội dung có liên quan.

- Hàng tháng Cấp ủy, Ban giám hiệu tổ chức họp chi bộ và họp hội đồng sư phạm tổ chức tuyên truyền, phổ biến đến toàn đảng viên các văn bản liên quan đến hoạt động chung của Đảng và Nhà nước, của ngành, của cơ quan.

* Đánh giá nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên sau khi được học tập, quán triệt.

- Sau khi được học tập và quán triệt, cán bộ, giáo viên, nhân viên hiểu rõ hơn về quyền, trách nhiệm, nghĩa vụ của mình như: những điều đảng viên không được làm, những điều cán bộ, giáo viên, nhân viên được biết và không được làm, những điều được tham gia góp ý để từ đó thực hiện tốt hơn vai trò, trách nhiệm của mình.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhận thức sâu sắc hơn về trách nhiệm của thủ trưởng cơ quan, từ đó có thể giám sát tốt hơn đối với Hiệu trưởng trong việc thực hiện trách nhiệm của mình. Những việc chưa tốt, chưa đúng thì cán bộ, giáo viên, nhân viên có thể kiến nghị thông qua hội nghị cán bộ, viên chức, hoặc thông qua các cuộc họp định kỳ, gặp trực tiếp Hiệu trưởng để đối thoại.

- Thực hiện tốt vai trò lãnh đạo tuyệt đối và toàn diện của chi bộ đảng đối với các tổ chức, đoàn thể và nhà trường.

- Dân chủ đảm bảo phải đi đôi với nề nếp, kỷ cương phù hợp với các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

- Nội dung công khai, dân chủ được thực hiện trong các lĩnh vực hoạt động của nhà trường nên giáo viên luôn an tâm công tác và học sinh tích cực học tập, phát triển năng lực, phẩm chất.

III. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ

1. Ưu điểm

- Công tác triển khai thực hiện Luật thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ và các văn bản hướng dẫn thực hiện quy chế dân chủ của các cấp quản lý được tổ chức thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả trong trường học.

- Cấp ủy, chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường đã tổ chức chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025; năm học 2025- 2026 bám sát các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ của Ngành giáo dục và các quy định về thực hiện quy chế dân chủ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2024- 2025, tư tưởng, tinh thần

trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ cũng như quyền tham gia ý kiến góp ý xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ được cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia tích cực nên có tính khả thi cao và thực hiện hiệu quả.

- Nhà trường luôn duy trì khối đoàn kết nội bộ, không có tình trạng đơn thư khiếu nại tố cáo trong nhà trường. Phụ huynh học sinh luôn đồng thuận ủng hộ các chủ trương, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường đạt hiệu quả cao.

- Nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên về các quy định của pháp luật, các chủ trương chính sách của đảng và nhà nước trong đó có các quy định về thực hiện quy chế dân chủ được nâng cao rõ rệt đã góp phần thực hiện nghiêm túc, hiệu quả quy chế dân chủ tại cơ sở.

2. Tồn tại và nguyên nhân

Trong quá trình thực hiện quy chế dân chủ tại Trường THCS Quốc Tuấn, bên cạnh những kết quả đạt được còn một số tồn tại cần khắc phục là:

- Hệ thống văn bản chỉ đạo của các cấp nhiều, đặc biệt từ khi thực hiện chính quyền địa phương 2 cấp, nhà trường chuyển văn bản trên hệ thống zalo nhóm, chuyển văn bản in, EnetViet... cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tiếp cận và nghiên cứu, tuy nhiên vẫn còn một số ít đồng chí chưa tích cực nghiên cứu văn bản, chưa nhận thức rõ vai trò, tác dụng của việc thực hiện quy chế dân chủ cũng như chưa nắm vững nội dung quy chế dân chủ trong trường học. Việc tổ chức các buổi họp riêng để quán triệt các văn bản chỉ đạo về thực hiện quy chế dân chủ còn khó khăn, đa số lồng ghép trong các buổi SH chi bộ, Họp HĐSP...

- Còn một số giáo viên, nhân viên còn ngại tham gia đóng góp ý kiến trong quá trình xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ và một số văn bản tham gia ý kiến dự thảo văn bản của cấp trên.

- Công tác sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm, nhân điển hình chưa thường xuyên, kịp thời.

* Nguyên nhân:

- Công việc chuyên môn nhiều, thường xuyên đổi mới; giáo viên thiếu, đa số dạy vượt quá số tiết quy định nên việc sắp xếp các buổi họp riêng, chuyên sâu về quán triệt các Nghị quyết, văn bản pháp luật mới còn khó khăn.

- Một số giáo viên, nhân viên chưa tự tin, mạnh dạn trong việc tham gia đóng góp ý kiến.

- Công việc chuyên môn nhiều, Ban thanh tra nhân dân đều là những giáo viên kiêm nhiệm nên thời gian kiểm tra, giám sát còn hạn chế.

3. Bài học kinh nghiệm

- Một là, Chi ủy, Ban giám hiệu nhà trường quan tâm chỉ đạo sâu sát việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, tập trung xây dựng kế hoạch chỉ đạo với những nội dung, biện pháp cụ thể, tổ chức thực hiện nghiêm túc, thường xuyên kiểm tra đôn đốc, định kỳ tiến hành sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm, kịp thời phát hiện và chấn chỉnh ngay những tồn tại, thiếu sót thì việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường sẽ mang lại hiệu quả tốt hơn.

- Hai là, cần chú trọng nâng cao năng lực, nhiệm vụ của nhà trường để xây dựng hệ thống các quy chế, quy trình giải quyết từng công việc cụ thể, quản lý tốt cán bộ giáo

viên, nhân viên, nhằm kiểm điểm kết quả công tác, nhận xét, đánh giá, bình xét thi đua, khen thưởng, kỷ luật...

- *Ba là*, quá trình triển khai và tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong trường học cần phát huy vai trò của các tổ chức như: Ban thanh tra nhân dân, Ban kiểm tra nội bộ, Chi đoàn thanh niên, ... gắn việc thực hiện công tác dân chủ với công tác xây dựng đảng và các hoạt động của các tổ chức trên phải thật sự thiết thực, hiệu quả.

- *Bốn là*, việc thực hiện các quy chế dân chủ trong trường học thực chất là thực hiện các chính sách, pháp luật của đảng và nhà nước, do đó thực hiện quy chế dân chủ phải gắn liền với công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ giáo viên, nhân viên; các đảng viên phải luôn gương mẫu, đi đầu trong việc thực hiện dân chủ trong trường, nghiêm túc trong việc tự phê bình và phê bình. Gắn việc thực hiện quy chế dân chủ với việc thực hiện Luật Giáo dục, Luật Viên chức, Luật phòng chống tham nhũng, lãng phí, công tác cải cách hành chính... nhằm công khai, minh bạch trong mọi nhiệm vụ, lĩnh vực công tác.

- *Năm là*, thường xuyên giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống, nêu cao tinh thần trách nhiệm, xây dựng khối đoàn kết nội bộ, đấu tranh chống mọi biểu hiện tiêu cực bẽ phái tạo thành một khối thống nhất từ cấp ủy chỉ bộ, Ban Giám hiệu, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao.

IV. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ ĐỀ XUẤT KIẾN NGHỊ

1. Một số nhiệm vụ trọng tâm để tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thi hành Luật thực hiện quy chế dân chủ và các văn bản hướng dẫn thi hành Luật trong thời gian tới

- Thường xuyên nghiên cứu sửa đổi, bổ sung Quy chế dân chủ trong nhà trường để phù hợp với các văn bản quy phạm pháp luật mới ban hành và vận dụng phù hợp trong thực tế, bảo đảm công khai, dân chủ, đúng pháp luật và phát huy quyền dân chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến và thực hiện tốt Luật thực hiện quy chế dân chủ và các văn bản hướng dẫn thi hành Luật, các văn bản chỉ đạo của các cấp quản lý đến nhiệm vụ toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường để nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

- Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong việc tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Trong đó, chú trọng việc chỉ đạo sát sao hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân phát huy tốt vai trò giám sát việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức cũng như các hoạt động chung của nhà trường.

- Thông qua sinh hoạt, Chi bộ làm tốt công tác tự phê bình và phê bình, chống mọi biểu hiện bẽ phái, cục bộ, chống các biểu hiện cửa quyền, sách nhiễu, tham nhũng, lãng phí, ... trong đảng viên tạo môi trường làm việc dân chủ, lành mạnh, an toàn và hiệu quả.

- Phần đầu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao trong năm học. Tổ chức đánh giá chất lượng học sinh, xếp loại đánh giá công chức, viên chức nghiêm túc, công bằng, công khai, chú trọng công tác khen thưởng, khắc phục những mặt tồn tại trong năm.

- Làm tốt công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ: Thực hiện duy trì tốt công tác thanh kiểm tra nội bộ từ đột xuất đến định kỳ; Từ thanh tra kiểm tra chuyên môn đến tài chính cơ sở vật chất và các hoạt động khác.

- Thực hiện tốt công tác tiếp dân, bố trí phòng tiếp dân tại văn phòng nhà trường, lịch tiếp dân.

- Các tổ chuyên môn tiếp tục nghiên cứu các văn bản pháp luật mới liên quan đến người lao động để tuyên truyền, phổ biến đến từng giáo viên, nhân viên, đảm bảo đúng quyền và lợi ích của người lao động trong quá trình làm việc.

- Với sự phát triển của Công nghệ số, cần xây dựng các tiêu chuẩn thực hiện chuyển đổi số trong đó xây dựng quy ước rõ với các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường thực hiện sự chỉ đạo, tiếp nhận thông tin và tham gia ý kiến qua thư điện tử, zalo nhóm, trang thông tin điện tử...vừa tiết kiệm được thời gian hội họp, vừa đảm bảo được tiến độ công việc và vừa đảm bảo tính công khai minh bạch.

2. Đề xuất, kiến nghị

- Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ xã An Quang và Phòng Văn hóa-xã hội của xã An Quang tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện giúp đỡ về mọi mặt để nhà trường triển khai và thực hiện tốt quy chế dân chủ tại cơ sở.

- Tăng cường các hội nghị, hội thảo về chuyên đề xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ tại cơ sở để các nhà trường được đi tập huấn và có hướng dẫn cụ thể hơn về hồ sơ thực hiện Quy chế dân chủ trong trường học.

Nơi nhận:

- Ban CD QCDC Xã An Quang (để b/c);
- Phòng VH- XH (để b/c);
- Lưu: VT.



Bùi Thị Minh Nguyệt