

Số: 315/KH-TH&THCS

Dương Kinh, ngày tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường
Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Quyết định số 3849/QĐ-UBND ngày 23/9/2025 của UBND thành phố Hải Phòng V/v Ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026 của ngành Giáo dục thành phố Hải Phòng;

Thực hiện Công văn số 5775/SGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2025 - 2026; Công văn số 5954/SGDĐT-GDMN&GDTH ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2025 - 2026; Kế hoạch triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 – 2026 của ngành Giáo dục;

Trường TH và THCS Tân Thành xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo cho học sinh năm học 2025 - 2026, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Giáo dục học sinh truyền thống lịch sử, bảo vệ chủ quyền; giáo dục đạo đức, lý tưởng cách mạng, tình yêu quê hương đất nước, tình đoàn kết các dân tộc; giữ gìn và phát huy bản sắc, nét văn hóa độc đáo của các dân tộc Việt Nam. Định hướng nghề nghiệp và trách nhiệm công dân cho học sinh.

2. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh; dạy học tích hợp liên môn, dạy học theo chủ đề, dạy học STEM, dạy học gắn với di sản.

3. Tạo cơ hội cho học sinh được khám phá, trải nghiệm thực tế; vận dụng kiến thức vào thực tiễn, được trải nghiệm các kỹ năng, được hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực cá nhân, giáo dục kỹ năng, giá trị sống.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động Đội, ngoại khóa; thực hiện đổi mới và hiệu quả việc công nhận các chuyên hiệu trong chương trình rèn luyện đội viên; đổi mới hình thức tổ chức lễ trưởng thành Đội .

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Tổng số học sinh toàn trường 970 học sinh được biên chế 26 lớp, cụ thể:

Số TT	Khối lớp	Số lớp	Số học sinh	
			Tổng số	Bình quân hs/lớp
1	Khối 1	2	87	43,5
2	Khối 2	3	91	30,3
3	Khối 3	3	95	31,7
4	Khối 4	3	84	28
5	Khối 5	3	123	41
6	Khối 6	2	99	49,5
7	Khối 7	3	114	38
8	Khối 8	4	162	40,5
9	Khối 9	3	115	38,3
Tổng		26	970	37,3

Lực lượng học sinh đông, yêu thích các hoạt động ngoại khóa và trải nghiệm, được rèn luyện thường xuyên nên tính chủ động, sáng tạo, hợp tác cao và đoàn kết, thi đua sôi nổi trong hoạt động.

- Lực lượng giáo viên với 40 đ/c giáo viên tham gia giảng dạy, phần lớn có nhiều kinh nghiệm trong công tác giáo dục, và năng lực chuyên môn. Các thầy cô đều nhiệt tình, có trách nhiệm và tích cực trong các hoạt động ngoại khóa. Hàng năm giáo viên thường được tham gia các hoạt động trải nghiệm nên có kinh nghiệm trong công tác tổ chức, quản lý học sinh.

- Hàng năm nhà trường luôn coi trọng và đẩy mạnh hoạt động đổi mới phương pháp, tích cực dạy học theo chủ đề, chú trọng công tác giáo dục ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo, đây là điểm mạnh và cũng là sự thuận lợi khi tổ chức các buổi học tập, trải nghiệm cho học sinh.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, hỗ trợ và đồng thuận của các bậc CMHS trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục. Thường xuyên nhận được sự quan tâm tạo điều kiện của các cấp lãnh đạo địa phương.

2. Khó khăn

- Vấn đề thời gian: Do quỹ thời gian hạn chế mà hoạt động trải nghiệm tại thực địa thường đòi hỏi mất nhiều thời gian; công tác chuẩn bị cần kỹ càng; phụ

thuộc vào điều kiện thời tiết nên còn gặp khó khăn trong việc sắp xếp chương trình, thời điểm thực hiện.

- Chuyên môn: Hoạt động trải nghiệm sáng tạo tại thực địa là hoạt động giáo dục tổng hợp nên việc xây dựng chương trình, nội dung đòi hỏi tính tích hợp và chuyên sâu cùng các kiến thức về giáo dục địa phương phong phú.

- Kinh phí cho hoạt động trải nghiệm thường huy động từ 550.000đ đến 600.000đ/ học sinh hoặc giáo viên, là một khoản tiền không nhỏ đối với những học sinh nghèo đòi hỏi sự huy động xã hội hóa từ tập thể lớp cho học sinh và chi phí của nhà trường cho giáo viên. Đây cũng là khó khăn tương đối lớn trong việc tổ chức.

- Địa điểm: Việc khai thác thực địa để trải nghiệm khó khăn do điểm trải nghiệm cho học sinh chưa nhiều, đặc biệt là trải nghiệm hướng nghiệp tại Hải Phòng và các tỉnh lân cận còn quá ít nên khó khăn trong vấn đề hướng nghiệp.

III. NỘI DUNG - KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

1. Thời gian, địa điểm, thành phần

Thời gian (*dự kiến*): Tháng 12/2025.

Địa điểm:

- Khối THCS: Đèn thờ Trạng trình Nguyễn Bình Khiêm (Hải Phòng) – Thung Nham (Ninh Bình).

- Khối TH: Đèn thờ Chu Văn An – Côn Sơn – Kiếp Bạc (Hải Phòng)

Thành phần: CBGV-NV, CMHS và học sinh nhà trường

Phương tiện: Ô tô

2. Hình thức

Tham quan, dã ngoại, thực địa, trải nghiệm các hoạt động tại các khu di tích, trang trại, bảo tàng kết hợp với hoạt động Đoàn Đội.

- Tổ chức theo khối.

3. Nội dung

- Tìm về địa chỉ đỏ, giáo dục truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam từ thời các vị vua chúa, trải qua các thời kì kháng chiến tới các thời kì độc lập dân tộc. Giúp học sinh hiểu hơn về Việt Nam ngàn năm văn hiến, công cuộc dựng nước và giữ nước của dân tộc Việt Nam. Khơi gợi lòng tự hào dân tộc. Tăng cường việc học Lịch sử qua hoạt động trực quan.

- Rèn luyện sức khỏe, nâng cao năng lực hợp tác, giao tiếp ứng xử và giáo dục phẩm chất sống yêu thương, tự chủ, có trách nhiệm thông qua các hoạt động team building.

- Tìm hiểu văn hóa truyền thống, lễ hội làng quê, đa dạng ẩm thực; trải nghiệm các hoạt động nông trại, các trò chơi và lễ hội văn hóa dân gian của 54

dân tộc anh em. Từ đó giáo dục tình yêu quê hương, đất nước, yêu thiên nhiên và con người. Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, động, thực vật; an toàn thực phẩm.

- Phối hợp đánh giá chương trình rèn luyện đội viên.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu.

- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Ban tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo bao gồm các thành viên Ban giám hiệu, Giáo viên chủ nhiệm, tổ trưởng chuyên môn, văn phòng, giáo viên Tổng phụ trách, Bí thư chi đoàn.

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lịch trình trải nghiệm. Triển khai kế hoạch xuống các tổ, bộ phận, CMHS và học sinh.

- Duyệt thành phần tham gia và phụ trách các lớp. Chỉ đạo phối hợp CMHS, các đoàn thể, tổ chức để thực hiện nhiệm vụ.

- Chỉ đạo hoạt động báo cáo tổng kết trải nghiệm.

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Tổ chức họp tổ triển khai kế hoạch.

- Chỉ đạo các nhóm chuyên môn thực hiện:

- + Nhóm nghiên cứu chương trình để xây dựng mục tiêu bài học, khai thác chủ đề dạy học và đưa ra các yêu cầu học tập. Nhóm trưởng phụ trách tập hợp các ý kiến thành văn bản chung gửi về BGH duyệt.

- + Định hướng kiến thức, kỹ năng, năng lực. Hướng dẫn học sinh tự học, tự khai thác các tài liệu và chuẩn bị cho chuyến đi;

- + Giao nhiệm vụ học tập, trải nghiệm, báo cáo.

- Tổ chức xây dựng giáo án trải nghiệm, phân công giáo viên tham gia giảng dạy, tổ chức hoạt động cho các lớp:

- + Phân công xây dựng giáo án chung theo tiến trình từ các hoạt động tìm hiểu trên xe và tại các điểm đến và phiếu học tập học sinh.

- + Phân công nhóm biên soạn hệ thống mục tiêu, phiếu học tập, yêu cầu sản phẩm (theo mẫu) và nội dung tham gia hoạt động.

- + Phân công GV giảng tại các xe và các điểm

- Tổ chức nghiệm thu, đánh giá sau trải nghiệm đối với học sinh của các môn học; rút kinh nghiệm đối với giáo viên về phương pháp dạy học và năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục.

3. Giáo viên chủ nhiệm

- Tổ chức họp triển khai kế hoạch tới học sinh và phụ huynh. Triển khai tuyên truyền và lấy ý kiến CMHS về chủ trương và kế hoạch học tập trải nghiệm của nhà trường. Vận động xã hội hóa kinh phí, nhân lực hỗ trợ phục vụ hoạt động của học sinh.

- Phân công công việc, hướng dẫn cho học sinh chuẩn bị tốt mọi điều kiện cho hoạt động trải nghiệm theo yêu cầu của Ban tổ chức, quán triệt ý thức tham gia hoạt động, chuẩn bị quân tư trang, đồ dùng học tập, sức khỏe ...Quản lý chung tất cả các hoạt động của lớp chủ nhiệm.

- Chia mỗi lớp 2 nhóm lớn, 4 nhóm nhỏ theo hoạt động.

- Tổ chức nghiệm thu, báo cáo các hoạt động sau trải nghiệm

4. Giáo viên Tổng phụ trách

- Xây dựng các tiêu chí đánh giá chương trình rèn luyện Đội viên và kế hoạch tổ chức lễ Trưởng thành Đội viên.

- Thiết kế và tổ chức hoạt động team building và hoạt động của Đoàn, Đội.

- Tổ chức tập huấn cho giáo viên, học sinh các lớp tham gia trải nghiệm.

- Phân công Đoàn viên giáo viên hỗ trợ các hoạt động cùng GVCN, CMHS.

- Phối hợp đánh giá quá trình học tập (trước, trong và sau trải nghiệm).

5. Học sinh

- Chấp hành nghiêm túc các quy định của Ban tổ chức lớp học. Chủ động và tích cực tham gia hoạt động theo kế hoạch.

- Chủ động khai thác, thu thập tư liệu học tập theo định hướng của giáo viên từng môn học để làm báo cáo chung và hoàn thành phiếu học tập sau trải nghiệm.

- Trang phục: Mặc đồng phục áo khoác mùa đông của trường bên ngoài, khuyến khích các lớp mặc áo đồng phục cờ đỏ hoặc đồng phục lớp; khăn quàng và trang phục học sinh đối với khối 9 để làm lễ trưởng thành Đội.

- Hành trang, đồ dùng học tập: áo mưa giấy, mũ che nắng, bìa kẹp tài liệu học tập, bút bi, máy ảnh hoặc điện thoại chụp hình....

- Mỗi lớp chuẩn bị nội dung tham gia hoạt động tổng kết và mang theo các vật dụng, đạo cụ theo hướng dẫn cụ thể của Ban tổ chức.

Trên đây là kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo ngoài nhà trường cho học sinh trường TH và THCS Tân Thành năm học 2025 - 2026. Đề nghị toàn thể CBGV - CNV nhà trường nghiêm túc thực hiện, trong quá trình thực hiện nảy sinh vướng mắc đề nghị báo cáo kịp thời BGH để giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXX; (b/cáo)
- BGH, TT C.môn, GVTPT, GVCN; (t/hiện)
Ban ĐDCMHS các lớp
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phan Quang Tuấn