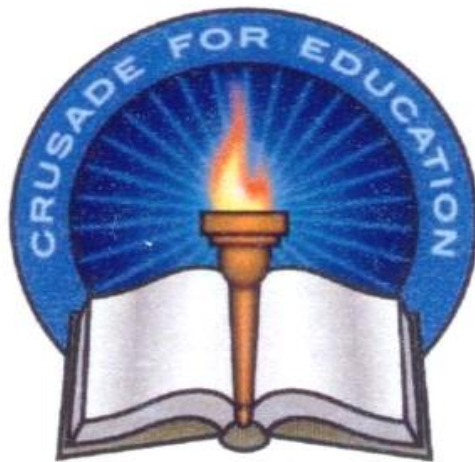


TRƯỜNG THCS THÁI SƠN
TỔ KHXH

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026
TỔ KHXH



An Khánh, tháng 9 năm 2025

An Khánh, ngày 19 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
TỔ KHXH
NĂM HỌC : 2025 -2026

- Thực hiện công văn số 5775/SGDDT-TrH V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2025-2026 của SGD & ĐT Hải Phòng;
- Căn cứ đặc điểm, tình hình nhà trường và địa phương xã An Khánh; Căn cứ Kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học của Trường THCS Thái Sơn năm học 2025-2026, Tổ KHXH Trường THCS Thái Sơn xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên môn năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của BGH và sự phối hợp hoạt động hài hoà giữa các bộ phận, tổ chức trong nhà trường luôn tạo điều kiện giúp đỡ tổ hoàn thành nhiệm vụ năm học.
- Tập thể tổ có tinh thần đoàn kết cao, luôn có ý thức học hỏi, sẵn sàng chia sẻ kinh nghiệm và tương trợ lẫn nhau trong cuộc sống cũng như trong công tác.
- Cơ sở vật chất nhà trường có đầy đủ các phòng học và một số phòng chức năng.

2. Khó khăn

❖ Về phía GV:

- Chất lượng đội ngũ chưa đồng đều.
- Việc bồi dưỡng HSG thiếu chiều sâu, số lượng HSG ít .
- Một số đồng chí giáo viên trẻ có con nhỏ, đồng chí giáo viên hợp đồng nên việc đầu tư cho chuyên môn còn hạn chế.

❖ Về phía học sinh:

- Cũng có học sinh chưa chăm học, say mê chơi điện tử, nhiều em cũng có tính ỉ lại rất lớn, thêm vào đó nhiều phụ huynh chưa quan tâm, đầu tư cho việc học tập của con em mình, một số phụ huynh có tư tưởng phó mặc cho nhà trường. Đây là những trở ngại rất lớn trong việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính chủ động tích cực của học sinh.

- ❖ Về cơ sở vật chất : nhiều đồ dùng dành cho các môn thực hành thí nghiệm bị hỏng và không có độ chính xác cao; thiếu phòng học chức năng cho bộ môn riêng

như môn khoa học tự nhiên.

II. CÁC MỤC TIÊU CHUNG

1. Tiếp tục hưởng ứng có hiệu quả các cuộc vận động “ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “ Hai không”, cuộc vận động “ Mỗi thầy cô là tấm gương đạo đức, tự học, tự sáng tạo” và phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.”
2. Thực hiện nội dung dạy học bám sát chuẩn kiến thức – kĩ năng; xây dựng và triển khai dạy học các chủ đề tích hợp; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.
3. Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.
4. Thực hiện có hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, tăng cường phụ đạo học sinh yếu kém.
5. Thực hiện làm và sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học có hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng dạy và học.
6. Tích cực trong việc bồi dưỡng đội ngũ giáo viên .

III. NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Nhiệm vụ 1: Bồi dưỡng tư tưởng chính trị và phẩm chất đạo đức, lối sống nhà giáo.

a. Chỉ tiêu:

- + 100% giáo viên của tổ cam kết thực hiện nghiêm túc cuộc vận động “ Hai không”
- + 100% GV được đánh giá tốt về nhận thức tư tưởng, không có giáo viên vi phạm về đạo đức nhà giáo.

b. Biện pháp:

- Tiếp tục hưởng ứng có hiệu quả các cuộc vận động “ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “ Hai không”, cuộc vận động “ Mỗi thầy cô là tấm gương đạo đức, tự học, tự sáng tạo” và phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.”
- Giáo viên tìm hiểu về thân thế, sự nghiệp và đạo đức Chủ tịch Hồ Chí Minh từ đó mỗi cán bộ giáo viên có những việc làm cụ thể thiết thực để thể hiện tình cảm với Bác, với sự nghiệp giáo dục và đất nước.
- Tổ chức cho giáo viên trong tổ học tập những quy định về đạo đức nhà giáo, phấn đấu mỗi thầy cô giáo là một tấm gương sáng về đạo đức tự học và sáng tạo.
- Động viên GV tích cực tham gia các lớp học chính trị do ngành, Đảng uỷ, khối cơ quan tổ chức.

- Lồng ghép nội dung giáo dục tư tưởng đạo đức nghề nghiệp trong các buổi sinh hoạt tổ.

Nhiệm vụ 2: *Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn.*

a. Chỉ tiêu :

- + 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc kỉ luật lao động, không bỏ giờ, bỏ buổi, ra vào lớp đúng giờ.
- + 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình và kế hoạch dạy học theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, của Sở GD&ĐT.
- + 100% giáo viên có đủ các loại hồ sơ kế hoạch bài dạy, soạn mới theo chuẩn kiến thức kĩ năng, đúng phân phối chương trình. Trong đó xếp loại tốt : 90%, xếp loại khá 10%
- + 100% giáo viên thực hiện kiểm tra, cho điểm theo đúng quy định, đúng PPCT, đảm bảo công bằng, chính xác, khách quan, cho điểm vào sổ chính công khai.
- + 100% giáo viên tham gia đủ, có chất lượng các buổi sinh hoạt, hội thảo chuyên môn.
- + 100% giáo viên sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học có hiệu quả.

b. Biện pháp:

*** Soạn bài:**

- Soạn đủ kế hoạch bài dạy , đúng PPCT.
- Hình thức: Theo mẫu qui định thống nhất cho từng bộ môn (công văn số 5512/BGDĐT của Bộ trưởng BGDĐT
- Bài soạn thiết kế phù hợp với chuẩn kiến thức kĩ năng, thể hiện rõ hoạt động của thầy và trò, phù hợp với các đối tượng, quan tâm tới học sinh yếu kém. Liên hệ thực tế có tính giáo dục và gắn với nội dung bài dạy, lồng ghép các kĩ năng sống, bảo vệ môi trường.... một cách hợp lý.
- Nhóm trưởng (tổ trưởng) kí duyệt kế hoạch bài dạy của giáo viên hàng tuần.

*** Giảng:**

- Giảng dạy đúng tiến độ, tuyệt đối không dạy dồn, cắt xén chương trình.
- Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học, phối hợp các kĩ thuật dạy học nhằm tích cực hóa hoạt động của HS, rèn luyện kĩ năng tự học cho HS. Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức kĩ năng.
- Tất cả các tiết dạy cần thiết bị dạy học GV phải sử dụng đúng và thành thạo. Tăng cường ứng dụng CNTT trong các bài giảng nhưng không lạm dụng trình chiếu.

*** Kiểm tra -Chấm bài:**

- Xây dựng đề kiểm tra giữa kì, cuối kì theo ma trận đề và bản đặc tả kiến thức bám sát chuẩn kiến thức kĩ năng, kết hợp TNTL và TNKQ, phù hợp với đối tượng HS.

- Thực hiện chu đáo và nghiêm túc khâu kiểm tra đánh giá HS ,cho điểm chính xác đúng với năng lực HS, quan tâm nhận xét chi tiết, uốn nắn kịp thời, kích thích sự cố gắng vươn lên của mỗi HS. Trong đánh giá quan tâm đến sự tiến bộ của mỗi HS. Tạo điều kiện để mỗi HS được tham gia vào quá trình đánh giá.
- Chấm, trả bài đúng quy định, đảm bảo công bằng, khách quan. Khi chấm điểm phải dùng bút đỏ sửa chữa các lỗi sai cho HS, lời phê phải chuẩn mực và có tính chất động viên khuyến khích sự cố gắng trong học tập của các em.
- Hàng tuần GV cập nhật điểm trong sổ điểm điện tử của nhà trường .

* **Hồ sơ:** theo quy định của sổ giáo dục .

* **Sinh hoạt chuyên môn:**

- **Thời gian:**

Tổ chuyên môn: Sinh hoạt 2 lần/ tháng (tuần 1 và 4).

Nhóm chuyên môn: sinh hoạt 2 lần / tháng (tuần 2 và 3).

- **Nội dung:**

+ Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo mô hình “ Nghiên cứu bài học”.

+ Sinh hoạt tổ chuyên môn theo chuyên đề (Đổi mới PPDH và KTĐG; Phương pháp giảng dạy bộ môn; Kỹ thuật dạy học tích cực mà ta thường quen gọi là PPDH nêu vấn đề, Khăn trải bàn, Bàn tay nặn bột, Bản đồ tư duy...);

Sinh hoạt chuyên đề: 8 chuyên đề/ năm.

- Duy trì tốt việc thực hiện nề nếp chuyên môn: soạn, giảng, chấm, chữa, trả bài theo quy định.

- Triển khai cụ thể, chi tiết các văn bản chỉ đạo về chuyên môn của SGD, BGD và của nhà trường tới từng GV.

- Thực hiện chương trình giáo dục, tổ chức dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; đổi mới phương pháp dạy học. Coi trọng kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; quan tâm hướng dẫn phương pháp học, cách nghĩ, khuyến khích tự học, bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho HS. Tăng cường dạy học theo hướng phân hóa phù hợp với năng lực HS dựa theo chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình. Đa dạng hóa các hình thức học tập, quan tâm tới các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của HS. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số áp ôn luyện và truyền thông trong dạy học. Coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường; Chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật...

- Tăng cường hiệu quả của hoạt động tổ, nhóm chuyên môn, SHCM đều đặn , thiết thực theo các chuyên đề. Tham gia sinh hoạt chuyên môn qua “Trường học kết nối”

- Chú trọng nâng cao chất lượng hoạt động HĐTN,HN; hoạt động ngoại khóa trong nhà trường góp phần giáo dục & rèn kỹ năng sống cho học sinh .
- GVCN tăng cường công tác chủ nhiệm lớp, điều tra phân loại đối tượng HS; làm tốt công tác phối kết hợp với phụ huynh & Ban đại diện cha mẹ HS của lớp, GVBM, các tổ chức Đoàn, Đội...để giáo dục & quản lý HS...
- Tự làm đồ dùng dạy học, sử dụng hiệu quả TBDH.

Nhiệm vụ 3: Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá (nhiệm vụ trọng tâm).

a. Đổi mới phương pháp dạy học.

*** Chỉ tiêu:**

+ Mỗi giáo viên đăng kí ít nhất 2 tiết thể hiện tinh thần đổi mới phương pháp dạy học, có sử dụng thiết bị dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ AI.

*** Giải pháp:**

- Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành trong các môn học; đảm bảo cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức, rèn kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; tăng cường liên hệ thực tế, tích cực ứng dụng CNTT phù hợp với bài học.
- Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức kỹ năng. GV thiết kế bài giảng linh hoạt, phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và theo nhóm;
- GV tạo điều kiện, hướng dẫn HS rèn kỹ năng tự học tích cực, tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo; bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ; xây dựng hệ thống câu hỏi hợp lý, phù hợp với các đối tượng HS giúp HS vận dụng sáng tạo kiến thức đó học, khắc phục việc ghi nhớ máy móc, không nắm vững bản chất.
- Triển khai áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" trong việc giảng dạy .
- Tích cực sử dụng đồ dùng dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin.

b. Kiểm tra đánh giá

*** Chỉ tiêu:**

- 100% GV thực hiện đúng quy định của Quy chế đánh giá xếp loại học sinh THCS do bộ GDĐT ban hành(thông tư 22-BGDĐT)
- 100% GV nắm được kỹ thuật thiết kế đề kiểm tra dựa trên ma trận đề, đáp ứng được yêu cầu của chuẩn kiến thức kỹ năng.
- 100% giáo viên có bộ đề kiểm tra có chất lượng, được bổ sung điều chỉnh thường xuyên.
- Tỷ lệ học sinh lên lớp từ 98% trở lên
 - Học tập:
 - + Xếp loại Tốt : 30% trở lên;
 - + Xếp loại Khá: 40% trở lên;

- + Xếp loại Chưa đạt: Dưới 2%.
- Rèn luyện:
 - + Xếp loại Tốt: 90% trở lên;
 - + Không có HS xếp loại Rèn luyện Chưa đạt.
 - Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng đạt: 98% trở lên (Lên lớp sau rèn luyện, thi lại: 99,5 % trở lên)
 - Tỷ lệ HS đỗ tốt nghiệp THCS: 99% trở lên;
 - Thi vào lớp 10 THPT: Điểm bình quân xét tuyển vào lớp 10 tăng ít nhất 1 điểm so với năm học trước.
 - Kết quả học sinh giỏi: phân đầu có từ 2-3 giải cấp thành phố.

*** Giải pháp:**

- Các bài kiểm tra giữa kì, cuối kì phải xây dựng ma trận đề kiểm tra, có sự thống nhất trong nhóm chuyên môn, được ban giám hiệu ký duyệt trước khi kiểm tra.
- Đổi mới các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh, kết hợp tự luận với trắc nghiệm; giữa kiểm tra lý thuyết và thực hành; Thực hiện việc ra các câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn, câu hỏi đúng sai, trả lời ngắn...
- Đổi mới cách ra đề kiểm tra theo phương châm đòi hỏi học sinh phải hiểu bài, vận dụng được kiến thức, chống học thuộc vẹt, học thuộc lòng máy móc.
- Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học. Khi chấm bài kiểm tra GV phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng tiến bộ của HS. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.
- Việc kiểm tra đánh giá không chỉ là việc xem học sinh học được cái gì mà quan trọng hơn là biết học sinh học như thế nào, có biết vận dụng không.
- Tổ trưởng kết hợp với ban giám hiệu quản lý chặt việc coi kiểm tra, chấm điểm, vào điểm của giáo viên nhằm đánh giá thực chất chất lượng dạy và học, nghiêm túc phê bình hạ bậc thi đua đối với những giáo viên chữa điểm sai quy định trong sổ điểm .
- Tổ chức nghiêm túc các đợt kiểm tra chất lượng phân công chấm chéo giữa các giáo viên dạy cùng môn. Nghiêm túc trong việc kiểm tra đánh giá để thấy được chất lượng thực của việc dạy và học.
- Đầu năm giáo viên GV đăng kí chất lượng bộ môn dạy. Qua mỗi đợt kiểm tra, khảo sát chất lượng chưa đạt chỉ tiêu đăng kí giáo viên phụ trách môn đó phải có những giải pháp nhằm nâng cao chất lượng .

Nhiệm vụ 4: Bồi học sinh giỏi, tăng cường phụ đạo học sinh yếu, kém.

a. Chỉ tiêu :

- Số giải HSG các môn văn hóa cấp xã :

Môn : GD&ĐT : 2-3; Lịch sử - Địa lí 2-3, Tiếng Anh : 1-2

phần đầu có học sinh tham dự thi học sinh giỏi cấp thành phố có ít nhất 2 giải thuộc các môn văn hóa

- Giảm tỉ lệ học sinh yếu ở tất cả các môn còn dưới 2%.

b. Giải pháp:

- BGH, tổ trưởng bố trí phân công GV có tinh thần trách nhiệm cao, trình độ chuyên môn tốt, tay nghề vững vàng tham gia công tác bồi dưỡng HS giỏi, giám sát động viên kịp thời GV bồi dưỡng HSG, học sinh học và thi HSG.

- Đầu năm các nhóm họp thảo luận các chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi, từ đó giáo viên được phân công BDHSG lên kế hoạch bồi dưỡng, tổ trưởng, ban giám hiệu duyệt kế hoạch. Trong thời gian ôn tập tổ chức cho học sinh thi khảo sát chất lượng theo tháng, trên cơ sở đó chọn học sinh khối 9, dự thi học sinh giỏi các môn cấp huyện.

***Nâng cao chất lượng HS khối 9, học sinh yếu kém:**

- Phân loại đối tượng học sinh từ đó có kế hoạch và phương pháp phụ đạo phù hợp với đối tượng HS yếu kém ngay trong các tiết học và các buổi phụ đạo dạy thêm cho đối tượng HS xếp loại chưa đạt theo sự phân công của BGH.

- Hướng dẫn học sinh khá giỏi kèm các em học yếu.

- Hướng dẫn các em cách học nhóm, đôi bạn cùng tiến.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn tổ, nhóm trao đổi kinh nghiệm ôn tập cho HS thi vào lớp 10 THPT .

Nhiệm vụ 5: Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ .

a. Chỉ tiêu:

+ 100% GV được tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ.

+100% GV sử dụng thành thạo vi tính trong soạn kế hoạch bài giảng điện tử,

b. Giải pháp :

- Tham gia đầy đủ, đúng thành phần các lớp tập huấn do sở GD&ĐT tổ chức. Tổ chuyên môn tổ chức tập huấn lại, bồi dưỡng các nội dung về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, sử dụng thiết bị và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- Khuyến khích, tạo điều kiện để giáo viên tự học nâng chuẩn dưới nhiều hình thức: Bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng theo chủ đề, đổi mới phương pháp, tạo phong trào học tập theo nhu cầu.

- Động viên GV tham gia thi giáo viên giỏi cấp xã , cấp thành phố.

*** Cấp thành phố :** đc Phạm Thị Bích Ngọc

* **Cấp cơ sở** : 7 đc : Đc Bùi Thị Thuỷ, Ngô Thị Thu, Phạm Thị Bích Ngọc, Đỗ Xuân Điệp, Bùi Thị Hải Vân, Hoàng Thanh An, Lê Thị Thơm,

- Bồi dưỡng thường xuyên kiến thức tin học cho GV trong tổ .

- Tăng cường kiểm tra, đặc biệt quan tâm đến giáo viên còn hạn chế, giáo viên trẻ mới ra trường chưa có kinh nghiệm và những hồ sơ kém chất lượng, nhằm nâng cao tác dụng bồi dưỡng giáo viên. Chú trọng việc khắc phục tồn tại sau kiểm tra.

- Nhận xét, đánh giá, xếp loại thi đua giáo viên một cách công bằng, công khai, khách quan, dân chủ đúng với trách nhiệm và hiệu quả công việc.

- Bên cạnh đó mỗi giáo viên cần có tinh thần tự học tự bồi dưỡng nhằm đáp ứng nhu cầu đạt chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ và đạt theo đánh giá của chuẩn nghề nghiệp

* **Danh hiệu thi đua Tổ**: Đạt danh hiệu tổ tiên tiến xuất sắc.

IV. LỊCH TRÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

Thời gian	Nội dung công việc	Người phụ trách	Ghi chú
Tháng 8/2025	- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. - Xét lên lớp hay ở lại lớp đối với những học sinh thi lại. - Xây dựng kế hoạch tổ chuyên môn . - Học quy chế chuyên môn. +SHCM Nghiên cứu chương trình GDPT mới 2018 theo môn (Ngữ Văn, Lịch Sử - Địa lí, GDCD, Tiếng Anh, Nghệ thuật),nghiên cứu sử dụng SGK lớp 9 - TT thông qua một số quy định trong tổ - Hướng dẫn sử dụng phần mềm CSDL (các mục mới), xây dựng học liệu số, các phần mềm, thiết kế bài Elearning - Các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, dạy thể nghiệm - Thống nhất cấu trúc KHBD -Xây dựng KHGD đối với các môn - Rà soát chương trình xây dựng chương trình nhà trường	- Tổ trưởng, GV trong tổ - GVCN . - Tổ trưởng -Tổ trưởng hướng dẫn cả tổ. -Nhu trên -Nhu trên -Tổ trưởng -Tổ trưởng hướng dẫn cả tổ. - Đc Ngô Thuỷ, Hải Vân - Tổ trưởng hướng dẫn cả tổ. - Nhóm Văn 9 (đc Thu dạy thể nghiệm) - Tổ trưởng hướng dẫn cả tổ. - Như trên - BGH - GV và HS toàn trường	

	- Chuyên đề Xây dựng kế hoạch giáo dục theo chương trình GDPT 2018 chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới – - Dạy chuyên đề: Nhóm Nghệ Thuật : Đc Ngô Thuỷ - Phổ biến các văn bản chỉ đạo các cấp - Chuẩn bị cho khai giảng	- GV và HS khối 8 - Cả tổ - ĐC Ngô Thuỷ - GV trong tổ	
Tháng 9/2025	- Khai giảng năm học mới. - Thảo luận kế hoạch của tổ. - Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng “nghiên cứu bài học.” - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, chọn đội tuyển HSG. - Trao đổi kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi, thảo luận nội dung bồi dưỡng HS yếu kém. - Đăng kí các danh hiệu thi đua - Thảo luận nhiệm vụ trọng tâm và các chỉ tiêu phấn đấu và các giải pháp thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 -2026 - Các ý kiến tham gia, kiến nghị trong HNCBCC - Chuẩn bị cho hội nghị CBCC. - Gửi hồ sơ chuyên môn lên phần mềm QLCM của Sở . - Dự giờ GV - Triển khai các văn bản của sở và phòng	- Tổ trưởng, nhóm trưởng, GV Ngữ Văn, Địa lí , GD CD , Tiếng Anh, Nghệ thuật , GDDP. - Tổ trưởng, nhóm trưởng: Tiếng Anh, GD CD, Lịch sử - Địa lí, Nghệ thuật khối 9 - Cấp cơ sở : Đc Bùi Thuỷ, Ngọc, Thu, Gấm , H.Vân, Thơm, An, Điệp - Cấp thành phố : Phạm Ngọc - Tổ và các cá nhân ĐKTĐ. - Cả tổ thảo luận, thống nhất các chỉ tiêu và giải pháp thực hiện nhiệm vụ năm học trong báo cáo dự thảo của đ/c HT. - Các tổ viên cho ý kiến tham gia, kiến nghị với nhà tr- ờng - Tất cả GV.	
Tháng 10/2025	- Sinh hoạt tổ chuyên môn theo mô hình “nghiên cứu bài học.” - Tiếp tục bồi dưỡng HSG - Gửi hồ sơ chuyên môn lên phần mềm	- GV cả tổ. - GV trong tổ	

	QLCM và duyệt các hồ sơ - Dự giờ thăm lớp. - Cập nhập bài lên trường học kết nối - Dạy chuyên đề : nhóm Tiếng Anh 9 - > đc An - Nộp sản phẩm dự thi KHKT trước 25/10; bài giảng Eleaning - Nộp đề kiểm tra giữa kì 15/10 - Kiểm tra toàn diện 3 đ/c: 1. Đc Điệp: Đc Hải, Xuân thanh tra 2. Xuân: Đc Ngọc thanh tra 3. Ngô Thuỷ: Đc Xuân thanh tra. -Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tháng 10	- Tổ trưởng, tổ phó - GV nhóm Tiếng Anh Đc An dạy chuyên đề - GV trong tổ - ĐC: Xuân, Ngọc, Hải thanh tra -Tổ trưởng+GV trong tổ -	
Tháng 11/2025	- Thi đua chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Thi tay nghề và thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. Giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống • Chuyên đề: “Giáo dục phòng chống bạo lực học đường và sử dụng mạng xã hội an toàn”. Đc Hải Vân dạy môn GD CD • Tích hợp giáo dục quốc phòng, lịch sử truyền thống nhân 22/12. Dạy học lồng ghép, tích hợp giáo dục MT, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, rèn kỹ năng sống cho học sinh”. - Gửi và duyệt hồ sơ chuyên môn trên pm QLCM - Kiểm tra toàn diện 3 đ/c: Vân, Chính, Lan Phương - Tiếp tục bồi dưỡng HSG - Dự giờ thăm lớp; dự giờ giáo viên thi	- GV cả tổ - GV cả tổ. - Nhóm sinh 9 thực hiện - ĐC: Hải Vân - Các đc trong tổ - ĐC Gám - GV cả tổ. - GV cả tổ. - Đc H. Vân : đc Ngọc thanh tra - Đc Chính, Lan Phương : đc Xuân thanh tra - ĐC Gám, Vân, Thảo, An, Lành	

	GVG cấp trường -Nộp sản phẩm dự thi KHKT -Nộp đề kiểm tra cuối HK I -Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ tháng 11 -Chuẩn bị đón đoàn kiểm tra các cấp	- GV cả tổ - Tổ trưởng - GV trong tổ	
Tháng 12/2025	- Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo mô hình “nghiên cứu bài học.”Chuyên đề – Đánh giá học kì I Chuyên đề: “Ra đề kiểm tra định kỳ theo ma trận, đảm bảo 4 mức độ nhận thức, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh Phân tích kết quả kiểm tra HKI, rút kinh nghiệm và điều chỉnh kế hoạch dạy học HKII. - Đưa và duyệt các hồ sơ chuyên môn lên pm QLCM - Tiếp tục công tác bồi dưỡng HSG -Nộp đề thi HSG - Các nhóm thống nhất nội dung ôn tập học kì I. - Coi kiểm tra học kì I - Kiểm tra toàn diện 3 đ/c: Ngọc , Nhung , Thom - Dạy chuyên đề tổ môn Văn 8 đ/c Ngọc - Tổ chức đánh giá, xếp loại HS học kì I, lập bảng điểm và nhận xét của GVCN gửi về gia đình . - Tổ chức HKPD cấp trường	- GV trong tổ -GV trong tổ - Nhóm trưởng + GV cả tổ. -GV cả tổ kiểm tra chéo -GV và hs - Các đc trong tổ -Tổ trưởng và GV trong tổ -GV trong tổ - Đc Ngọc : đc Xuân thanh tra - Đc Bùi Nhung :đc Xuân thanh tra - Đc Thom : đc Ngọc thanh tra - Tổ trưởng và GV trong tổ	
Tháng 1/2026	- Sơ kết thi đua học kì I - Thực hiện chương trình học kỳ II -Đưa và duyệt các hồ sơ chuyên môn lên pm QLCM Chuyên đề: “Ra đề kiểm tra	-GV trong tổ -GV trong tổ -GV trong tổ	

	định kỳ theo ma trận, đảm bảo 4 mức độ nhận thức, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh Phân tích kết quả kiểm tra HKI, rút kinh nghiệm và điều chỉnh kế hoạch dạy học HKII. - Tiếp tục công tác bồi dưỡng HSG, HS yếu. - Dự giờ thăm lớp. - Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ tháng 1	-Tổ trưởng ,GV trong tổ -GV Cả tổ -GV trong tổ -GV trong tổ BGH, TT, TP	
Tháng 2/2026	Công nghệ và đổi mới • Chuyên đề: “Ứng dụng công cụ số, AI trong dạy học và kiểm tra đánh giá”. Kinh nghiệm khai thác video, phần mềm, trò chơi học tập để tăng tương tác. Dạy chuyên đề:, Tiếng Anh 7 Đc Thanh Thu -Đưa và duyệt hồ sơ lên pm QLCM -Nộp đề KT giữa học kì II - Tiếp tục công tác bồi dưỡng học sinh giỏi -Thu SKKN nộp về chuyên môn - Kiểm tra toàn diện 3 đ/c: An, Đ.Thu, Lành - Nộp hồ sơ thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố -Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ tháng 2	Đc Thanh Thu dạy T.Anh 7 - GV trong tổ - GV trong tổ - Đ/c có học sinh giỏi - Theo hướng dẫn của SGD -ĐC Thanh Thu : ĐC Hải, Ngọc thanh tra - Đc An : Xuân ,Hải thanh tra - ĐC Lành :đc Ngọc TT -GV trong tổ	
Tháng 3/2026	-Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo mô hình “nghiên cứu bài học. Trải nghiệm sáng tạo, kỹ năng mềm <i>Chuyên đề : Đổi mới phương pháp dạy học, dạy học tích hợp, Dạy học STEM, giáo dục Quốc phòng an ninh, Tích hợp giáo dục môi</i>	-GV trong tổ Bùi Thuỷ lên chuyên đề -GV trong tổ	

	<i>trường, biến đổi khí hậu trong môn học.</i> -Dạy chuyên đề: môn Địa lí đc Bùi Thuỷ -Đưa và duyệt hồ sơ lên pm QLCM - Dự giờ thăm lớp. -Tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố - Kiểm tra toàn diện đc: B. Thuỷ, Gắm - Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ tháng 3 -Chuẩn bị đón đoàn kiểm tra các cấp	-HS được chọn - GV cả tổ - Đc Bùi Thuỷ : Đc Xuân TT - ĐC Gắm : đc Xuân TT - GV cả tổ	
Tháng 4/2026	- Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn - Chuyên đề Bồi dưỡng – phụ đạo • Đổi mới phương pháp dạy học trong tiết luyện tập ôn tập nhằm nâng cao chất lượng học sinh đại trà. - Dạy chuyên đề: ĐC Ngô Thu môn văn 6 - Sinh hoạt nhóm tập trung vào xây dựng đề cương tích cực ôn tập cho học sinh - Thanh tra 2 đc : Nguyễn Thảo , Ngô Thu - Đưa và duyệt hồ sơ lên pm QLCM - Nộp đề KT cuối kì II - Tư vấn hướng nghiệp phân luồng HS lớp 9 -Thực hiện kiểm tra khảo sát chất lượng học kì II -Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ tháng 4	- Các đc trong tổ - đc Ngô Thu lên chuyên đề - GV cả tổ - GV cả tổ - ĐC Thảo : đc Xuân TT - Đc Thu : đc Ngọc TT -GV trong tổ - GVCN Khối 9, GV dạy lớp 9. -GV trong tổ -GV trong tổ -GV trong tổ ; tổ trưởng	
Tháng 5/2026	<i>Chuyên đề : “Phương pháp ôn tập hiệu quả cho kiểm tra cuối kì và tuyển sinh 10”</i>		

	-Dạy chuyên đề: đc Hải môn Anh 9 -Đưa và duyệt hồ sơ lên pm QLCM - Kiểm tra toàn diện 1 đc : Nguyễn Hải - Lập kế hoạch ôn tập và triển khai ôn tập cuối năm . - Coi và chấm kiểm tra học kì II các khối 6, 7, 8 ,9; dạy bù, kết thúc chương trình - Kiểm tra tiến độ thực hiện chương trình các khối lớp. - Hoàn thành đánh giá xếp loại HS. - Hoàn thiện hồ sơ xét TN - Tổ chức thi thử cho học sinh lớp 9 - Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ tháng 4	- Dạy chuyên đề: đc Hải - GV tổ - Tổ trưởng, tổ phó - Đc Hải : Đc Xuân, An TT -GV bộ môn -Tổ trưởng và các nhóm trưởng -GVCN 9 - GV bộ môn, GVCN - GV được phân công - GV trong tổ	
Tháng 6/2026	- Ôn tập cho học sinh khối 9 thi vào lớp 10 THPT. - Tư vấn cho HS chọn trường dự thi vào PTTH. -Chuẩn bị đón đoàn kiểm tra các cấp	- Đ/c dạy các môn thi vào 10 - GV Ngữ Văn, Tiếng Anh - chủ nhiệm lớp 9 - GV trong tổ - GV trong tổ	

V. NHỮNG ĐỀ XUẤT

Bổ sung những đồ dùng môn Lịch sử địa lí , Nghệ thuật, Ngữ Văn , tài liệu tham khảo; học liệu cần thiết cho các môn học; bồi dưỡng cho giáo viên môn KHXH

XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG**

Lê Thị Xuân