

**UBND THÀNH PHỐ THỦY NGUYÊN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /CV-GDDT
V/v tăng cường giải pháp thực hiện
Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

Thủy Nguyên, ngày tháng năm 2025

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học, trung học cơ sở

Thực hiện Công văn số 2788/SGDDĐT-GDTrH ngày 09/5/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tăng cường giải pháp thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, Phòng GDĐT đề nghị các trường tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Thủy Nguyên thực hiện một số nội dung sau:

1. Tiếp tục tăng cường chỉ đạo, quán triệt, thực hiện công tác tuyên truyền về nội dung, ý nghĩa của Thông tư số 29. Phân tích rõ những hệ lụy, tiêu cực, tác hại của dạy thêm, học thêm tràn lan, không đúng quy định; giá trị của việc quản lý chặt chẽ dạy thêm, học thêm nhằm hướng tới một nền giáo dục không còn dạy thêm, học thêm tràn lan; nâng cao nhận thức về vai trò nền tảng của gia đình cho sự phát triển nhân cách, tri thức và đạo đức của trẻ; vai trò, trách nhiệm của các lực lượng tham gia quản lý, giám sát hoạt động dạy thêm, học thêm theo thẩm quyền.

2. Nâng cao hiệu quả quản lý về chuyên môn

- Các trường tiểu học, trung học cơ sở thực hiện nghiêm việc rà soát, bổ sung, điều chỉnh kế hoạch giáo dục của nhà trường; bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và huy động các nguồn lực hợp pháp để thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018; bảo đảm học sinh được học tập đúng, đủ các môn học/hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu cần đạt theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông. Phân công giáo viên bảo đảm định mức tiết dạy theo quy định, phù hợp với nhu cầu tự nguyện của học sinh ôn thi tuyển sinh và điều kiện thực tế theo kế hoạch giáo dục của nhà trường. Xác định rõ trách nhiệm của các nhà trường, tuyệt đối không buông lỏng quản lý dạy thêm, học thêm đối với ba đối tượng học sinh theo quy định tại Thông tư số 29.

- Các trường tiểu học, trung học cơ sở tiếp tục đa dạng hóa phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; đổi mới kiểm tra, đánh giá. Chuyển trọng tâm từ đánh giá kiến thức sang đánh giá năng lực, phẩm chất người học, đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra, đánh giá; chú trọng hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; tăng cường vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng

trong tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo quy định, bảo đảm đề kiểm tra phải bám sát yêu cầu cần đạt, nội dung quy định của Chương trình giáo dục phổ thông.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn cụm trường, liên trường nhằm tăng cường trao đổi, phát huy, nhân rộng các mô hình hay, cách làm tốt, hiệu quả trong việc dạy học; khuyến khích giáo viên, học sinh sử dụng, khai thác thư viện nhà trường; xây dựng mô hình hỗ trợ học tập trong các nhà trường dưới sự hướng dẫn của các thầy cô giáo.

3. Thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa về giáo dục và tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Tăng cường sử dụng hiệu quả nguồn ngân sách nhà nước chi cho giáo dục đồng thời tiếp tục khuyến khích, vận động các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm đóng góp, hỗ trợ cho giáo dục dưới mọi hình thức để kiên cố hóa, xây dựng đủ trường, lớp, tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, bảo đảm tập trung làm tốt việc đầu tư phát triển số lượng và nâng cao chất lượng giáo dục, kiên quyết không để học sinh trong độ tuổi phổ cập giáo dục không được đến trường.

- Các trường tiểu học, trung học cơ sở thực hiện các giải pháp để nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; tăng cường tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm về sử dụng ngân sách, tài chính, tài sản và trách nhiệm giải trình về chất lượng giáo dục, bảo đảm tính công khai, minh bạch, thống nhất giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương trong việc thực hiện xã hội hóa theo kế hoạch giáo dục của nhà trường theo quy định.

- Huy động các nguồn lực theo quy định để triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông và tổ chức các hoạt động giáo dục theo nhu cầu người học, phù hợp với điều kiện của địa phương, đơn vị.

- Thực hiện quản lý hiệu quả dạy thêm, học thêm theo quy định, phối hợp với các đơn vị chức năng có phương án phù hợp để hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên, các tổ chức, cá nhân thực hiện thuận lợi việc đăng ký kinh doanh dạy thêm, học thêm theo đúng quy định.

4. Tăng cường kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Thông tư số 29

- Phối hợp cùng các cấp quản lý, chính quyền các xã, phường để theo dõi, kiểm tra hoạt động dạy thêm ngoài nhà trường của giáo viên thuộc biên chế nhà trường.

- Xử lý nghiêm các tổ chức, cá nhân cố tình vi phạm đặc biệt là hiện tượng biến tướng các quy định của Thông tư 29.

Phòng GDĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện những nội dung nêu trên, kịp thời báo cáo về Phòng GDĐT những vấn đề vướng mắc, khó khăn trong quá trình thực hiện để được giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như Kính gửi;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Văn Năng