

UBND HUYỆN TIỀN LÃNG
TRƯỜNG THCS THỊ TRẦN TL

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-THCS

Tiên Lăng, ngày 15 tháng 04 năm 2025

BÁO CÁO
THỰC HIỆN CÁC QUY ĐỊNH VỀ GIÁO DỤC MẦM NON; CÔNG TÁC
GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ VÀ CÔNG TÁC HỌC SINH, SINH VIÊN
(Kèm theo công văn số 224 /GDĐT ngày 14 / 4 /2025 của
Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Lăng)

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Lăng.

Thực hiện Công văn số 224 ngày 14 tháng 4 năm 2025 về việc chuẩn bị đón đoàn của Bộ GD&ĐT kiểm tra thực hiện các quy định về giáo dục mầm non; công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên.

Nhằm tạo chuyển biến mạnh mẽ trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên (HS) và bảo đảm HS là trung tâm của các hoạt động giáo dục, trường THCS thị trấn đã hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2023 -2024 và năm học 2024- 2025 (tính đến thời điểm báo cáo), kết quả đạt được cụ thể như sau:

1. Công tác chỉ đạo, điều hành

1.1. Kết quả tham mưu ban hành các văn bản chỉ đạo công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và công tác HSSV

Nhà trường đã ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo như:

- Văn bản số 2338/SGDĐT-VP ngày 29/8/2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; y tế trường học năm học 2023-2024;

- Hướng dẫn số 372/GDĐT ngày 07/9/2023 của Phòng GD-ĐT huyện Tiên Lăng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, y tế trường học năm học 2023-2024;

- Kế hoạch số 29 ngày 11 tháng 9 năm 2023 của trường THCS thị trấn về việc triển khai và thực hiện các nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, y tế trường năm học 2023 – 2024;

- Báo cáo số kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh năm học 2023-2024 tại nhà trường;

- Kế hoạch số 138-KH/HU ngày 17/6/2024 của Huyện ủy Tiên Lăng về thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TU ngày 24/4/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy Hải Phòng

về việc tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên địa bàn thành phố Hải Phòng đến năm 2030;

- Kế hoạch số 38 ngày 13 tháng 9 năm 2024 của trường THCS thị trấn về việc triển khai và thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025.

1.2. Kết quả ban hành các văn bản chỉ đạo, điều hành của trường/phòng GDĐT: kế hoạch, chương trình, công văn chỉ đạo...

- Thực hiện và triển khai kịp thời các văn bản của cấp trên.

1.3. Công tác phối hợp liên ngành tại địa phương trong chỉ đạo, điều hành, kiểm tra việc triển khai thực hiện.

- Chủ động phát hiện và phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến HS. Không để HS bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh trật tự, an toàn xã hội.

2. Kết quả thực hiện *(đánh giá ưu, nhược điểm của từng nội dung báo cáo)*

2.1. Công tác tổ chức quán triệt, tuyên truyền, hướng dẫn thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước và quy định của Bộ GDĐT, UBND thành phố, Sở GDĐT;

- Nhà trường triển khai có hiệu quả các văn bản, Nghị quyết của cấp trên 2.2. Triển khai việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong ngành Giáo dục;

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ GD&ĐT về triển khai Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2022 (tại Website <http://hocvalamtheobac.vn>); sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn>) tới GV, HS để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

- Tham gia các cuộc thi về Bác trực tuyến do cấp trên phát động.

- Tích cực tham gia Cuộc thi “*Giao thông học đường*”, “*An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai*”, Cuộc thi: “*Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” theo từng năm. Hai năm đều có học sinh giỏi Quốc gia về ATGT cho nụ cười ngày mai.

2.3. Triển khai công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, tư vấn tâm lý và công tác xã hội trong trường học *(các hoạt*

động, hình thức tuyên truyền, sinh hoạt chính trị; công tác theo dõi, nắm bắt tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của học sinh; phát hiện, phối hợp với ngành Công an và chính quyền địa phương để xử lý kịp thời các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng, hành vi phạm tội, vi phạm pháp luật khác của học sinh);

- Tổ chức thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HS trên môi trường mạng đến năm 2025”. Hướng dẫn HS sử dụng mạng an toàn, hiệu quả. Tổ chức tuyên truyền, thông tin đúng, đủ đến HS về Luật An ninh mạng được Quốc hội khóa XIV thông qua ngày 12/6/2018, có hiệu lực từ ngày 01/01/2019.

- Phối kết hợp với công an huyện tổ chức được 04 đợt tuyên truyền về PCTP và PCMT- HIV- AIDS và tuyên truyền ATGT.

- Tăng cường tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho HS. Phát huy đội ngũ, cơ sở vật chất hiện có của nhà trường, nghiên cứu lựa chọn, sử dụng các tài liệu giáo dục kỹ năng sống đã được Bộ GD&ĐT phê duyệt để triển khai theo đúng quy định.

- Tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục ĐVTN học sinh. Khuyến khích phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh mời các chuyên gia tư vấn về kỹ năng giáo dục con cái cho phụ huynh học sinh toàn trường.

- Quan tâm huấn luyện kỹ năng bơi lội cho học sinh; tăng cường tổ chức dạy bơi cho học sinh nhằm giảm thiểu tai nạn đuối nước ở trẻ em.

2.4. Triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, thực hiện Quy tắc ứng xử và tư vấn học đường trong cơ sở giáo dục;

- Bổ sung hoàn thiện và tổ chức thực hiện có hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT

- Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 quy định tổ chức hoạt động văn hóa của HS trong các cơ sở giáo dục của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Thường xuyên tổ chức và khuyến khích HS tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho HS góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp HS hướng tới các giá trị Chân-Thiện-Mỹ. Nghiên cứu sử dụng hiệu quả tài liệu về văn hóa học đường dành cho học sinh phổ thông.

- Đẩy mạnh văn hóa đọc trong CB, GV, NV và HS, tăng cường hiệu quả sử dụng thư viện, phòng đọc; tổ chức Ngày hội đọc sách, thành lập 02 CLB sách, bổ sung các

đầu sách mới, tạp chí... để định hướng, tạo điều kiện cho HS đọc sách, say mê, yêu quý sách.

- Quan tâm phát triển văn hóa đọc trong học sinh với mô hình tủ sách trong mỗi lớp học. Mỗi lớp đều có tủ sách với số lượng lớn.

2.5. Triển khai các phong trào của tổ chức Đoàn, Đội; thực hiện chế độ, chính sách cho cán bộ Đoàn, Đội trong trường học;

- Tổ chức 02 chuyên đề đội cấp Thành phố và được cấp trên đánh giá cao.
- Chỉ đạo Đội tổ chức Đại hội cháu ngoan Bác hồ cấp trường.
- Tham gia các cuộc thi do thành đoàn, cung văn hóa thiếu niên tổ chức và đạt kết quả cao.

- Triển khai hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; tăng cường thực hành tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn công tác xã hội trong trường học.

- Duy trì việc hát Quốc ca trong các Lễ chào cờ. Chú trọng công tác xây dựng kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học và tạo môi trường để HS rèn luyện, phấn đấu.

2.6. Thực hiện công tác khởi nghiệp sáng tạo và chế độ chính sách cho người học.

- Tổ chức các hoạt động nhằm giúp người học tích lũy kiến thức, kỹ năng để thúc đẩy tư duy đổi mới, sáng tạo hình thành các ý tưởng, giải pháp mới tạo giá trị cho bản thân, gia đình, cộng đồng và xã hội.

2.7. Kết quả phòng ngừa tội phạm, phòng, chống vi phạm pháp luật và bạo lực học đường trong trường học; phòng ngừa, giảm thiểu lao động trẻ em trái quy định của pháp luật; số liệu học sinh đã bị kỷ luật từ mức khiển trách trở lên (nếu có).

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch và tổ chức tuyên truyền cho học sinh số lượng học sinh vi phạm pháp luật ATGT (07 hs) có giảm so với năm học trước.

3. Đánh giá chung

3.1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm của các ban ngành, đoàn thể do vậy trường tổ chức nhiều hoạt động cấp trường, huyện cho học sinh tham gia để phát triển toàn diện học sinh.

- Dưới sự chỉ đạo trực tiếp của chi bộ, Ban giám hiệu và công đoàn đã phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể xây dựng kế hoạch chi tiết, cụ thể và phù hợp với đặc điểm nhà trường.

- Tổ chức và tham gia đầy đủ các hoạt động do cấp trên phát động và đạt kết quả cao.

- Tiếp tục hướng dẫn xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn; mỗi trường học có ít nhất một không gian văn hóa gắn với giáo dục lịch sử, truyền thống

văn hóa, ý thức công dân cho học sinh.

3.2. Khó khăn, hạn chế

- Trường có số lượng học sinh đông diện tích sân dành cho hoạt động ngoài trời còn hạn chế.

4. Đề xuất, kiến nghị : Không

Trên đây là Báo cáo thực hiện công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên của trường THCS thị trấn Tiên Lãng./. Trân trọng báo cáo!

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c);
- Lưu Website nhà trường;
- Lưu: VT./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Bình