

Tiên Lãng, ngày 6 tháng 5 năm 2025

**BÁO CÁO THỰC HIỆN 05 NĂM THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM,
HƯỚNG NGHIỆP TRONG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018**

1. Việc ban hành các văn bản và hướng dẫn các cơ sở giáo dục trung học phổ thông đối với thực hiện Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo Chương trình Giáo dục phổ thông

Trong 5 năm qua, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành nhiều văn bản chỉ đạo, hướng dẫn triển khai Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (HĐTN-HN) trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Cụ thể:

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ban hành Chương trình GDPT 2018;
- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường;
- Các công văn chỉ đạo, hướng dẫn triển khai HĐTN-HN hằng năm của Sở GDĐT Hải Phòng và Phòng GDĐT huyện Tiên Lãng.
- Tại trường THCS thị trấn Tiên Lãng, Ban giám hiệu đã chủ động cụ thể hóa bằng kế hoạch năm học, kế hoạch hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo từng khối lớp, thành lập tổ chuyên môn phụ trách hoạt động, tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, tập huấn nội bộ và phân công nhiệm vụ cụ thể cho giáo viên.

2. Thực trạng tổ chức hoạt động trải nghiệm Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại các cơ sở giáo dục phổ thông

a) Về phân công giáo viên:

Ban giám hiệu nhà trường đã bố trí giáo viên có năng lực, am hiểu tâm lý học sinh và tâm huyết trong công tác giáo dục để phụ trách HĐTN-HN.

Nhà trường đã phân công giáo viên Tổng phụ trách Đội phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và các tổ chuyên môn tổ chức hoạt động theo kế hoạch từng tháng.

b) Về xây dựng kế hoạch giáo dục:

Kế hoạch hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp được xây dựng theo năm học, theo chủ đề tháng

Nội dung kế hoạch Hoạt động trải nghiệm được xây dựng đồng bộ với kế hoạch giáo dục toàn trường, phù hợp với đặc điểm học sinh, điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương. Nội dung trải nghiệm phong phú, gắn với các ngày lễ lớn, văn hóa địa phương, kỹ năng sống và hướng nghiệp.

Kế hoạch được xây dựng có sự tham gia của tổ chuyên môn, GVCN và phối hợp chặt chẽ với Đoàn - Đội, hội cha mẹ học sinh.

c) Về tổ chức thực hiện và kiểm tra, đánh giá

Các hoạt động được tổ chức dưới nhiều hình thức như: sinh hoạt dưới cờ, tham quan thực tế, hoạt động theo chủ đề, hội thi kỹ năng sống, hướng nghiệp qua các tiết học và chương trình ngoại khóa.

Việc kiểm tra, đánh giá được thực hiện qua nhận xét quá trình, mức độ tham gia, thái độ học tập và sản phẩm của học sinh.

3. Hạn chế, khó khăn và đề xuất kiến nghị

*** Hạn chế, khó khăn:**

- Giáo viên còn thiếu kỹ năng thiết kế hoạt động trải nghiệm, một số GV còn lúng túng trong triển khai hoạt động phù hợp với mục tiêu chương trình.

- Cơ sở vật chất còn hạn chế, thiếu không gian tổ chức hoạt động ngoài trời, đặc biệt trong điều kiện thời tiết không thuận lợi. Đặc biệt trường chưa có nhà đa năng để học sinh hoạt động.

- Kinh phí tổ chức hoạt động còn hạn chế, chủ yếu trông chờ vào sự hỗ trợ xã hội hóa từ phụ huynh.

*** Đề xuất, kiến nghị:**

- Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT ban hành thêm tài liệu hướng dẫn tổ chức HĐTN-HN sát với điều kiện thực tiễn các trường nông thôn.

- Hỗ trợ nguồn kinh phí tổ chức hoạt động, đặc biệt là các chương trình hướng nghiệp thực tế cho học sinh lớp 9.

- Tăng cường bồi dưỡng, tập huấn chuyên sâu về xây dựng, tổ chức và đánh giá HĐTN-HN cho giáo viên.

Trên đây là báo cáo về việc thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong 5 năm triển khai Chương trình GDPT 2018 tại trường thị trấn Tiên Lãng.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(Kí tên và đóng dấu)

Vũ Thị Mai Hương

