

UBND XÃ TIỀN LÃNG
TRƯỜNG THCS TIỀN LÃNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /KH-THCS

Tiên Lãng, ngày tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
HƯỚNG DẪN DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH
TRƯỜNG THCS TIỀN LÃNG
NĂM HỌC 2025-2026

Căn cứ Công văn số 5776/SGDDT-TrH ngày 20 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về Lịch chỉ đạo thực hiện chương trình Giáo dục Trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ công văn 5777/SGD-GDTrH ngày 20 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Căn cứ công văn 5874/SGDDT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng V/v hướng dẫn dạy học ngoại ngữ cấp trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ công văn 5877/SGDDT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Hướng dẫn chuyên môn một số môn học từ năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 45/KH-THCS, ngày 04 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Tiên Lãng về việc triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 – 2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường; Trường THCS xây dựng Kế hoạch hướng dẫn dạy học ngoại ngữ (môn tiếng Anh) năm học 2025-2026 như sau:

1. Về thực hiện chương trình, sử dụng SGK

Nhà trường thực hiện chương trình môn tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018 (ban hành theo Thông tư 32); tiếp tục sử dụng SGK đã lựa chọn.

2. Về xây dựng kế hoạch dạy học, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

a. Xây dựng kế hoạch dạy học môn học

Xây dựng kế hoạch dạy học và kế hoạch bài dạy theo 5777/SGD-GDTrH ngày 20 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026, lưu ý trong kế hoạch dạy học cần bố trí tiết ôn tập trước khi học sinh thực hiện bài kiểm tra định kỳ và tiết chữa bài sau khi học sinh thực hiện bài kiểm tra định kỳ.

b. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học

Giáo viên tăng cường đổi mới phương pháp dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tổ chức các hoạt động dạy học tích cực, gợi mở, hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ, khai thác kiến thức, khả năng sẵn có của học sinh.

Tăng cường tổ chức các hoạt động luyện tập theo cặp, nhóm nhất là các hoạt động thực hành vận dụng vào tình huống gắn với thực tiễn; thường xuyên giao nhiệm vụ để học sinh thực hiện dự án, bài thuyết trình và báo cáo sản phẩm trước lớp; chú ý hình thành và phát triển phương pháp học tập phù hợp cho học sinh; động viên khích lệ học sinh trong học tập, tạo niềm say mê, hứng thú học tập môn học cho học sinh; quan tâm đến mọi đối tượng học sinh trong lớp để có phương pháp giảng dạy phù hợp.

Nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

c. Thực hiện kiểm tra đánh giá

Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT, lưu ý các nội dung sau:

- Kiểm tra đánh giá thường xuyên: Được thực hiện trong quá trình tổ chức các hoạt động học, được thiết kế trong Kế hoạch bài dạy, đảm bảo đa dạng các hình thức như: viết, hỏi đáp, thuyết trình, thực hành, sản phẩm học tập, dự án,...Tăng cường đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, đảm bảo phù hợp, hiệu quả, không sử dụng cố định 01 hình thức kiểm tra đánh giá trong suốt học kỳ.

- Kiểm tra đánh giá định kì: Linh hoạt trong việc kiểm tra, đánh giá kỹ năng nói cho bài kiểm tra cuối kỳ của học sinh, có thể thực hiện bằng nhiều hình thức: phỏng vấn, quay video, thuyết trình, báo cáo sản phẩm,...và có thể được thực hiện trước hoặc sau bài kiểm tra viết.

- Thời lượng kiểm tra kỹ năng nói không tính vào thời gian kiểm tra định kì. Ma trận, bản đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm đối với học sinh lớp 9 làm quen với định hướng cấu trúc đề thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

3. Công tác bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ

Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn cho giáo viên trong nhà trường, theo cụm chuyên môn để giúp giáo viên trao đổi, chia sẻ các giải pháp hiệu quả trong dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá.

Động viên, khuyến khích giáo viên tích cực tham gia trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong dạy và học, tổ chức các hoạt động chuyên môn trong nước và quốc tế

dành cho giáo viên ngoại ngữ để nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

Trong năm học Nhà trường sẽ tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn dành cho giáo viên theo nhóm. (kế hoạch cụ thể sẽ thông báo sau).

4. Khai thác học liệu, sử dụng thiết bị dạy học và ứng dụng CNTT, chuyển đổi số

Nhà trường tăng cường huy động các nguồn lực để bổ sung, mua sắm thiết bị dạy học ngoại ngữ như TV, máy chiếu ... cho các phòng học của trường.

Chỉ đạo giáo viên tích cực khai thác, sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình giảng dạy.

Tăng cường kiểm tra, giám sát việc khai thác sử dụng thiết bị dạy học của giáo viên đảm bảo, thiết thực hiệu quả, tránh lãng phí.

Tăng cường nguồn học liệu cho thư viện nhà trường; khuyến khích giáo viên và học sinh khai thác các ứng dụng, phần mềm dạy học và kiểm tra, đánh giá, bài giảng điện tử ... có chất lượng để nâng cao hiệu quả dạy học và kiểm tra đánh giá; khuyến khích giáo viên nghiên cứu và áp dụng trí tuệ nhân tạo (AI) một cách phù hợp vào quá trình dạy học và kiểm tra, đánh giá.

5. Xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ

Tiếp tục triển khai xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, thực hiện phong trào học ngoại ngữ, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong trường.

Xây dựng và duy trì hoạt động thường xuyên, hiệu quả hình thức CLB Ngoại ngữ trong nhà trường; xây dựng phong trào lớp học Ngoại ngữ tốt; động viên, khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi, giao lưu ngoại ngữ để góp phần thúc đẩy phong trào học ngoại ngữ trong nhà trường.

Tăng cường tuyên truyền, phổ biến cho học sinh có nhu cầu nắm rõ các quy định về thi chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế, đảm bảo thực hiện nghiêm túc theo đúng quy định của pháp luật.

6. Tổ chức thực hiện

6.1. Ban giám hiệu

- Chuẩn bị tốt các điều kiện về đội ngũ và cơ sở vật chất để tiếp tục triển khai hiệu quả dạy học môn ngoại ngữ theo Chương trình GDPT 2018.

- Xây dựng kế hoạch dạy học và tổ chức thực hiện chương trình theo đúng quy định.

- Chủ động sáng tạo trong việc huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực, từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhất là giáo viên dạy môn ngoại ngữ, dạy môn học khác bằng ngoại ngữ, dạy chương trình giáo dục tích hợp, đặc biệt

là tiếng Anh, nhằm tiến tới đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ, đảm bảo đáp ứng các yêu cầu về năng lực ngoại ngữ và nghiệp vụ sư phạm theo quy định của Bộ GDĐT.

- Tăng cường huy động các nguồn lực bổ sung, mua sắm trang thiết bị dạy học ngoại ngữ và tổ chức quản lý, khai thác sử dụng hiệu quả, tránh lãng phí.

6.2. Tổ- nhóm chuyên môn

- Chỉ đạo giáo viên tích cực đổi mới phương pháp và các hình thức tổ chức dạy học; tăng cường tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng học tập.

- Giáo viên tham gia đầy đủ các đợt tập huấn chuyên môn do cấp trên phát động và thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn.

- Giáo viên tích cực khai thác, sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình giảng dạy.

Trên đây là Kế hoạch hướng dẫn dạy học ngoại ngữ môn tiếng Anh năm học 2025-2026 của trường THCS Tiên Lãng. Đề nghị các bộ phận có liên quan nghiêm túc triển khai và thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời báo cáo về BGH để xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- UBND xã, Phòng VH-XH xã (báo /c);
- Tổ- nhóm CM (th/hiện);
- Webstie nhà trường;
- Lưu: VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Bình