

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN CÓ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ ẢNH HƯỞNG PHẠM VI CẤP CƠ SỞ  
LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2024-2025**

*(Kèm theo Quyết định số            /QĐ-UBND ngày    /4/2025 của Ủy ban nhân dân huyện)*

| TT | Họ và tên<br>(tác giả)     | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Đào Thị Lý                 | MN Bạch Đằng    | Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý trong trường mầm non.                                                                                    |
| 2  | Phan Thị Sáng              | MN Bạch Đằng    | Phát triển tư duy sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động tạo hình với lá cây                                                                                     |
| 3  | Đào Thị Hằng<br>(NS: 1981) | MN Bạch Đằng    | Phát huy sáng tạo với nguyên liệu thiên nhiên trong hoạt động tạo hình cho trẻ 3-4 tuổi                                                                                 |
| 4  | Đào Thị Hằng<br>(NS: 1978) | MN Bạch Đằng    | Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi làm đồ dùng, đồ chơi bằng các nguyên vật liệu                                                                                   |
| 5  | Nguyễn Thị Lan             | MN Bạch Đằng    | Một số biện pháp tổ chức cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi hoạt động theo nhóm                                                                                                 |
| 6  | Cao Thị Yên                | MN Bạch Đằng    | Nâng cao chất lượng bồi dưỡng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và sử dụng các phần mềm tiện ích cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non                            |
| 7  | Lương Thị Hương            | MN Bạch Đằng    | Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển tình cảm kỹ năng xã hội thông qua các hoạt động, thời điểm trong ngày                                                     |
| 8  | Nguyễn Thị Chanh           | MN Bạch Đằng    | “Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24- 36 tháng tuổi”                                                                                                        |
| 9  | Nguyễn Thị Mai Phương      | MN Bạch Đằng    | Giải pháp tổ chức tốt giờ hoạt động ngoài trời, nhằm phát huy tính tích cực chủ động của trẻ mẫu giáo bé (3-4 tuổi) thông qua hoạt động ngoài trời trong trường mầm non |
| 10 | Nguyễn Thị Anh             | MN Bạch Đằng    | Một số biện pháp tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị trong Trường mầm non.                                                                                        |
| 11 | Nguyễn Thị Luyên           | MN Bạch Đằng    | Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động dạo chơi ngoài trời cho trẻ nhà trẻ                                                                                     |

| TT | Họ và tên<br>(tác giả) | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                             |
|----|------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Nguyễn Thị Sao         | MN Bạch Đằng    | Một số biện pháp dạy trẻ 4- 5 tuổi biết quan tâm và yêu thương mọi người xung quanh                                       |
| 13 | Phạm Thị Hằng          | MN Bắc Hưng     | Ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế trò chơi làm quen với toán cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non                    |
| 14 | Phạm Thị Ny            | MN Bắc Hưng     | Một số biện pháp tích hợp giáo dục quyền trẻ em trong chăm sóc giáo dục trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non”                |
| 15 | Nguyễn Thị Duyên       | MN Bắc Hưng     | Ứng dụng công nghệ AI và Canva giúp trẻ 5 - 6 tuổi hứng thú, tích cực với hoạt động kể chuyện                             |
| 16 | Vũ Thị La              | MN Bắc Hưng     | “Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ” ở trường mầm non. |
| 17 | Nguyễn Thị Mai         | MN Bắc Hưng     | Thiết kế các hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi làm quen với chữ cái thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI và Canva              |
| 18 | Vũ Thị Hoa             | MN Bắc Hưng     | Hành trình bảo vệ những bước chân nhỏ là giải pháp đảm bảo an toàn cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non                  |
| 19 | Cao Thị Thanh          | MN Bắc Hưng     | Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 5 - 6 tuổi làm thí nghiệm trong hoạt động khám phá khoa học.                        |
| 20 | Nguyễn Thị Linh        | MN Bắc Hưng     | Xây dựng góc sách truyện nhằm giúp trẻ 4 – 5 tuổi hình thành tình yêu với sách                                            |
| 21 | Nguyễn Thị Huệ         | MN Bắc Hưng     | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hoá cho trẻ 5-6 tuổi                     |
| 22 | Nguyễn Thị Bình        | MN Bắc Hưng     | Một số kinh nghiệm chỉ đạo xây dựng trường, lớp mầm non xanh theo hướng sinh thái phù hợp với bối cảnh địa phương         |
| 23 | Hoàng Thị Thúy         | MN Bắc Hưng     | Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi phát triển vốn từ qua hoạt động kể chuyện                                    |
| 24 | Phạm Thị Hiền          | MN Bắc Hưng     | Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học                  |

| TT | Họ và tên<br>(tác giả)              | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 | Nguyễn Thị Hà                       | MN Bắc Hưng     | Một số giải pháp giúp trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo hình                                         |
| 26 | Nguyễn Thị Nhài                     | MN Cấp Tiến     | Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong tạo lập các video hoạt hình giáo dục cho trẻ 24-36 tháng tuổi.                                    |
| 27 | Nguyễn Thị Thanh Hảo<br>Vũ Thị Xuân | MN Cấp Tiến     | Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo có kỹ năng nhận biết và phòng tránh nguy hiểm nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ ở trường mầm non         |
| 28 | Cao Thị Chuyền                      | MN Cấp Tiến     | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi                                                    |
| 29 | Vũ Thị Bắc                          | MN Cấp Tiến     | Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục trong trường Mầm non.                                                                    |
| 30 | Nguyễn Thị Hân                      | MN Cấp Tiến     | Giải pháp tổ chức tốt một số thí nghiệm đơn giản cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi trong trường mầm non                                    |
| 31 | Nguyễn Thị Diệu Linh                | MN Cấp Tiến     | Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong việc thiết kế một số trò chơi gây hứng thú cho trẻ 5 - 6 tuổi làm quen chữ cái     |
| 32 | Phạm Thị Kim Anh                    | MN Cấp Tiến     | Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tích cực tham gia hoạt động vui chơi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm                  |
| 33 | Nguyễn Thị Thu Hòa                  | MN Cấp Tiến     | “Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi có ý thức bảo vệ môi trường trong trường mầm non                                               |
| 34 | Phạm Thị Trang                      | MN Cấp Tiến     | Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tích cực tham gia trò chơi học tập                                                         |
| 35 | Nguyễn Thị Phúc                     | MN Đại Thắng    | Giải pháp can thiệp và hỗ trợ trẻ tự kỷ nhằm giúp trẻ hòa nhập cộng đồng tại lớp 5TA1 trường Mầm non Đại Thắng                         |
| 36 | Phạm Thị Huyền                      | MN Đại Thắng    | Giải pháp chỉ đạo xây dựng trường học hạnh phúc nhằm giúp trẻ mỗi ngày đến trường thực sự là một ngày vui tại trường Mầm non Đại Thắng |
| 37 | Phạm Thị Thu Hà                     | MN Đại Thắng    | Một số biện pháp nâng cao nhận thức và hình thành kỹ năng bảo vệ môi trường cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua các trò chơi                  |
| 38 | Đỗ Thị Thúy                         | MN Đại Thắng    | Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng trò chơi và thí nghiệm vào hoạt động khám phá cho trẻ mẫu giáo                             |

| TT | Họ và tên<br>(tác giả) | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                                    |
|----|------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 39 | Hoàng Thị Giang        | MN Đại Thắng    | Một số giải pháp rèn khả năng phát âm và phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 –36 tháng tuổi thông qua làm quen với tác phẩm văn học                   |
| 40 | Trần Thị Quyên         | MN Đại Thắng    | Một số biện pháp dạy trẻ 4-5 tuổi kỹ năng giữ an toàn cho bản thân                                                                               |
| 41 | Trần Thị Thu Hường     | MN Đại Thắng    | Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi làm quen với các bài đồng dao ca dao                                                       |
| 42 | Nguyễn Thị Phụng       | MN Đoàn Lập     | Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số nhằm phát huy tính tích cực cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong hoạt động giáo dục                     |
| 43 | Phạm Thị Thuỷ          | MN Đoàn Lập     | Biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non                                                                                 |
| 44 | Bùi Thị Yến            | MN Đoàn Lập     | Biện pháp giáo dục cảm xúc tích cực cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hoạt động chơi ở trường mầm non                                          |
| 45 | Vũ Thị Bích Hiệp       | MN Đoàn Lập     | Một số biện pháp quản lý chỉ đạo kiểm tra nội bộ của Hiệu trưởng trường mầm non                                                                  |
| 46 | Lương Thị Sen          | MN Đoàn Lập     | Tăng cường thực hiện chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng công tác chuyên môn trong trường mầm non                                    |
| 47 | Phạm Thị Nhìn          | MN Đoàn Lập     | Biện pháp tạo môi trường học tập tích cực nhằm nâng cao khả năng sáng tạo trong hoạt động tạo hình cho trẻ 3-4 tuổi                              |
| 48 | Đoàn Thị Quyên         | MN Đoàn Lập     | Biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi kỹ năng sống tự bảo vệ, hợp tác, kỹ năng giao tiếp ứng xử trong trường mầm non                                   |
| 49 | Phạm Thị Phần          | MN Đoàn Lập     | Một số biện pháp phát triển vận động tinh cho trẻ 24-36 tháng trong trường mầm non                                                               |
| 50 | Hoàng Thị Nhâm         | MN Đông Hưng    | Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ giáo viên tạo môi trường giáo dục cho trẻ trong trường mầm non                                                  |
| 51 | Vũ Thị Thắm            | MN Đông Hưng    | "Một số biện pháp ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong lĩnh vực phát triển ngôn ngữ ( Thơ, truyện) cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non" |
| 52 | Đoàn Thị Thu Nhài      | MN Đông Hưng    | Một số giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi phát huy tính tích cực chủ động cho trẻ tham gia hoạt động ngoài trời.                              |

| TT | Họ và tên<br>(tác giả) | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                                       |
|----|------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 53 | Nguyễn Thị Ngân        | MN Đông Hưng    | "Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi thích nghi sớm với môi trường giáo dục                                                                |
| 54 | Vũ Thị Oanh            | MN Đông Hưng    | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng biết trao yêu thương cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi                                                                  |
| 55 | Phạm Thị Phượng        | MN Đông Hưng    | “Một số biện pháp hình thành và phát triển kỹ năng làm việc nhóm phát huy tối đa khả năng tích cực và sáng tạo của trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non”   |
| 56 | Hoàng Thị Huyền        | MN Đông Hưng    | “Giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ với mọi người xung quanh thông qua một số hoạt động”                             |
| 57 | Đỗ Thị Bích Phương     | MN Đông Hưng    | Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3- 4 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm                                                              |
| 58 | Vũ Thị Điền            | MN Đông Hưng    | "Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non"                                                |
| 59 | Nguyễn Thị Nga         | MN Đông Hưng    | "Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường mầm non Đông Hưng theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non” |
| 60 | Lương Hồng Thao        | MN Hùng Thắng   | Thiết kế trò chơi, sử dụng đồ dùng, đồ chơi sáng tạo trong góc học tập để nâng cao chất lượng hoạt động làm quen với toán cho trẻ 3-4 tuổi.         |
| 61 | Phạm Thị Hoàn          | MN Hùng Thắng   | Một số biện pháp cho trẻ 24-36 tháng với hoạt động đồ vật để nâng cao chất lượng giáo dục mầm non.                                                  |
| 62 | Lương Thị Hòa          | MN Hùng Thắng   | Biện pháp hỗ trợ trẻ rối loạn tâm lí, chậm phát triển học hòa nhập tại lớp 4B4 tại trường mầm non.                                                  |
| 63 | Vũ Thị Thương          | MN Hùng Thắng   | Một số biện pháp tổ chức bữa ăn hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.                                                                    |
| 64 | Nguyễn Thị Phương      | MN Hùng Thắng   | Một số biện pháp tạo sự tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp cho trẻ 3-4 tuổi.                                                                          |
| 65 | Phạm Thị Nền           | MN Hùng Thắng   | Một số biện pháp tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.                          |
| 66 | Trần Thu Thìn          | MN Hùng Thắng   | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy vận động theo nhạc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non.                                         |

| TT | Họ và tên<br>(tác giả) | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 67 | Vũ Thị Xuân Huế        | MN Hùng Thắng   | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thể chất cho trẻ 3-4 tuổi giúp trẻ tích cực, chủ động trong hoạt động giáo dục thể chất.                                      |
| 68 | Hoàng Thị Dung         | MN Hùng Thắng   | Một số biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ trong trường mầm non.                                                                                           |
| 69 | Vũ Thị Liên            | MN Hùng Thắng   | Một số biện pháp hình thành nề nếp, thói quen biết tự phục vụ thông qua giờ ăn, giờ ngủ cho trẻ 24-36 tháng tuổi ở trường mầm non.                                                     |
| 70 | Ngô Thị Thùy Biêt      | MN Hùng Thắng   | Một số biện pháp tập luyện nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt nhằm giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe cho trẻ 24-36 tháng tuổi.                                                       |
| 71 | Nguyễn Thị Bẩy         | MN Kiến Thiết   | Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong nhà trường                                                                                                                                 |
| 72 | Vũ Thị Nhung           | MN Kiến Thiết   | Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác chăm sóc nuôi trẻ trong trường mầm non                                                                                           |
| 73 | Bùi Thị Thuỷ           | MN Kiến Thiết   | Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục phát triển ngôn ngữ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non thông qua hoạt động thơ, truyện |
| 74 | Vũ Thị Xuyên           | MN Kiến Thiết   | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi                                                                                                                           |
| 75 | Nguyễn Thị Quỳnh Nga   | MN Kiến Thiết   | Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học hạnh phúc nhằm nâng cao tỷ lệ chuyên cần cho trẻ 24-36 tháng tuổi”                                                                        |
| 76 | Vũ Thị Hồng            | MN Kiến Thiết   | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non ”                                                                                             |
| 77 | Vũ Thị Hương           | MN Kiến Thiết   | Giải pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5-6 tuổi sẵn sàng vào lớp 1                                                                                                                         |
| 78 | Lê Thị Thu Hà          | MN Kiến Thiết   | Một số biện pháp xây dựng lớp học mầm non hạnh phúc                                                                                                                                    |
| 79 | Vũ Thị Thảo            | MN Kiến Thiết   | Một số biện pháp đảm bảo an toàn cho trẻ 3-4 trong hoạt động vui chơi                                                                                                                  |
| 80 | Phạm Thị Hồi           | MN Kiến Thiết   | Một số biện pháp phát triển vận động tinh cho trẻ 24-36 tháng tuổi                                                                                                                     |
| 81 | Phạm Thị Tú            | MN Kiến Thiết   | Giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi yêu thích làn điệu dân ca và đồng dao thông qua tổ chức các HĐ tại trường mầm non.                                                                         |

| TT | Họ và tên<br>(tác giả) | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 82 | Đặng Thị Cúc           | MN Kiến Thiết   | Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức Hoạt động với đồ vật cho trẻ 24-36 tháng.                                                                                                                                               |
| 83 | Nguyễn Thị Hương       | MN Kiến Thiết   | Thiết kế tổ chức hoạt động ngoài trời sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 3-4 tuổi                                                                                                                                                |
| 84 | Vũ Thị Thùy            | MN Kiến Thiết   | Nâng cao chất lượng hoạt động ngoài trời cho trẻ trong trường mầm non                                                                                                                                                                |
| 85 | Bùi Thị Thuý           | MN Kiến Thiết   | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ 24 – 36 tháng thông qua các hoạt động với đồ vật                                                                                                                                   |
| 86 | Hoàng Thị Oanh         | MN Khởi Nghĩa   | Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ AI cơ bản tổ chức hoạt động giáo dục, nhằm giúp trẻ tiếp cận với thế giới công nghệ, phát huy tính tích cực trong hoạt động giáo dục cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non |
| 87 | Vũ Thị Kim Luyên       | MN Khởi Nghĩa   | Một số giải pháp đổi mới công tác quản lý của hiệu trưởng để nâng cao chất lượng giáo dục trẻ ở trường Mầm non                                                                                                                       |
| 88 | Nguyễn Thị Lành        | MN Khởi Nghĩa   | Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc trẻ trong trường mầm non Khởi Nghĩa                                                                                                             |
| 89 | Nguyễn Thị Ngà         | MN Khởi Nghĩa   | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc, an toàn cho trẻ mầm non 5-6 tuổi tại trường mầm non                                                                                                                                     |
| 90 | Phạm Thị Khuyên        | MN Khởi Nghĩa   | Một số giải pháp chỉ đội ngũ giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số tổ chức hoạt động giáo dục tại trường mầm non Khởi Nghĩa                                                                                          |
| 91 | Cao Thị Trang          | MN Khởi Nghĩa   | Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng thông qua hoạt động nhận biết tập nói.                                                                                                                                    |
| 92 | Nguyễn Thị Phượng      | MN Khởi Nghĩa   | Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 -36 tháng thông qua giờ kể chuyện                                                                                                                                                    |
| 93 | Hoàng Thị Xuyên        | MN Nam Hưng     | Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong việc nâng cao chất lượng dạy học chữ cái cho trẻ mầm non 5- 6 tuổi"                                                                                                              |
| 94 | Nguyễn Thị Phấn        | MN Nam Hưng     | Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mầm non                                                                                                                                                      |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả)                | Đơn vị công tác     | Tên sáng kiến                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 95  | Nguyễn Thị Hồng                       | MN Nam Hưng         | Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe cho trẻ trong trường mầm non                                                                       |
| 96  | Lê Thị Diễm                           | MN Nam Hưng         | Biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng một số ứng dụng tạo hình ảnh, video hỗ trợ công tác giảng dạy trong trường mầm non                        |
| 97  | Nguyễn Thị Nhung                      | MN Nam Hưng         | Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ trong việc tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo theo phương pháp giáo dục Steam                                   |
| 98  | Lương Thị Oanh                        | MN Nam Hưng         | Ứng dụng chuyển đổi số trong lưu trữ tài liệu, thiết kế bài giảng và tổ chức hoạt động cho trẻ trong trường mầm non                                       |
| 99  | Nguyễn Thị Hà                         | MN Nam Hưng         | Một số biện pháp phát triển kỹ năng vận động tinh cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi tại trường mầm non                                                           |
| 100 | Vũ Thị Thu                            | MN Phạm Đình Nguyên | Cho trẻ 4-5 tuổi khám phá khoa học thông qua các hoạt động trải nghiệm                                                                                    |
| 101 | Lê Thị Nguyệt<br>Nguyễn Thị Thu Trang | MN Phạm Đình Nguyên | Một số biện pháp quản lý chỉ đạo tốt công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ trong trường mầm non                                                      |
| 102 | Cao Thị Lương                         | MN Phạm Đình Nguyên | Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh giúp trẻ 5-6 tuổi hạn chế thời gian sử dụng thiết bị điện tử                                                      |
| 103 | Lê Thị Khanh<br>Nguyễn Thị Đềm        | MN Phạm Đình Nguyên | Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ sớm thích nghi và hứng thú đến trường mầm non                                                                           |
| 104 | Nguyễn Thị Phương Chi                 | MN Phạm Đình Nguyên | Tổ chức giờ ăn cho trẻ 4 -5 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm                                                                                     |
| 105 | Nguyễn Thị Thùy                       | MN Phạm Đình Nguyên | Giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại cơ thể cho trẻ 5-6 tuổi                                                                                              |
| 106 | Nguyễn Thị Huệ                        | MN Phạm Đình Nguyên | Tổ chức sáng tạo các hoạt động thực hành, trải nghiệm nhằm giáo dục trẻ phòng ngừa, ứng phó với biến đổi khí hậu và giảm nhẹ thiên tai tại trường mầm non |
| 107 | Nguyễn Thị Hồng Lộc                   | MN Phạm Đình Nguyên | Nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ 3-4 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm                                                                   |
| 108 | Đặng Thị Trang                        | MN Quang Phục       | Một số giải pháp ứng dụng CNTT và chuyển đổi số để nâng cao chất lượng giáo dục trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non                                         |



| TT  | Họ và tên<br>(tác giả) | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 109 | Nguyễn Thị Hồng Phương | MN Quang Phục   | Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số vào trong các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non           |
| 110 | Trần Thị Minh Phương   | MN Quang Phục   | Một số biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng béo phì cho trẻ trong trường mầm non.                                                                                |
| 111 | Lê Thị Phương          | MN Quang Phục   | Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non                                                                        |
| 112 | Phạm Thị Hòa           | MN Quang Phục   | Xây dựng các câu chuyện kể có yếu tố tương tác thời gian thực cho trẻ 3 tuổi nhờ trí tuệ nhân tạo AI                                                             |
| 113 | Phạm Thị Nga           | MN Quang Phục   | Một số giải pháp xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết vững mạnh trong trường mầm non                                                                                |
| 114 | Bùi Thị Phương Thúy    | MN Quang Phục   | Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc thiết kế bài giảng và tổ chức các hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mầm non   |
| 115 | Đào Thị Hằng           | MN Quang Phục   | Một số biện pháp ứng dụng chu trình EDP trong giáo dục STEAM nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 3-4 tuổi                                             |
| 116 | Vũ Thị My              | MN Quang Phục   | Nâng cao hiệu quả ứng dụng chuyển đổi số trong lưu trữ tài liệu, thiết kế bài giảng và tổ chức hoạt động cho trẻ theo quan điểm giáo dục" Lấy trẻ làm trung tâm" |
| 117 | Phạm Thị Nam           | MN Quang Phục   | Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá theo hướng tiếp cận quá trình cho trẻ 4-5 tuổi                                                   |
| 118 | Phạm Thị Minh Yến      | MN Quyết Tiến   | Giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm phát huy tính tích cực cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non                                  |
| 119 | Vũ Thị Trang           | MN Quyết Tiến   | Một số biện pháp rèn nề nếp thói quen cho trẻ 3-4 tuổi                                                                                                           |
| 120 | Đỗ Thị Mai             | MN Quyết Tiến   | Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên góp phần thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non                                      |
| 121 | Lương Thị Bích Vân     | MN Quyết Tiến   | Một số biện pháp huy động nguồn lực để tăng cường cơ sở vật chất nhà trường"                                                                                     |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả)               | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 122 | Đỗ Thị Đông<br>Nguyễn Thị Nhìn       | MN Quyết Tiến   | Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội ngũ trong việc chăm sóc nuôi dưỡng trẻ                                               |
| 123 | Mai Thị Hồng Linh<br>Đỗ Thị Mai      | MN Quyết Tiến   | Ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số trong xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động CSGD trẻ mầm non                 |
| 124 | Phạm Thị YẾN                         | MN Quyết Tiến   | Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm                                           |
| 125 | Phạm Thị Thủy                        | MN Tây Hưng     | "Một số biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ 4- 5T thông qua các trò chơi dân gian"                                                      |
| 126 | Phạm Thị Hạnh                        | MN Tây Hưng     | “Một số biện pháp tăng cường xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị trường mầm non theo hướng đạt chuẩn Quốc gia”                      |
| 127 | Lương Thị Nhỉnh                      | MN Tây Hưng     | "Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi thông qua một số hoạt động ở trường mầm non"                                        |
| 128 | Lương Thị Thu Huyền<br>Phạm Thị Hạnh | MN Tây Hưng     | "Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên khối 5 tuổi sử dụng trò chơi, bài tập trong góc chữ cái nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của trẻ" |
| 129 | Phạm Thị Vân                         | MN Tây Hưng     | "Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non"                                                     |
| 130 | Nguyễn Thị Duyên                     | MN Tây Hưng     | "Một số giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo qua hoạt động tạo hình"                                        |
| 131 | Nguyễn Thị Mai Hiên                  | MN Tiên Cường   | Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc                                                                                                    |
| 132 | Nguyễn Thị Đoan Trang                | MN Tiên Cường   | Biện pháp nâng cao tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ đến trường mầm non Tiên Cường.                                                            |
| 133 | Hoàng Thị Thu Giang                  | MN Tiên Cường   | Phát triển cảm xúc tích cực và kĩ năng chia sẻ yêu thương cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi                                                     |
| 134 | Chu Thị Ninh                         | MN Tiên Cường   | Nâng cao kĩ năng cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi sử dụng màu nước hiệu quả thông qua các hoạt động giáo dục                                   |
| 135 | Nguyễn Thị Hà                        | MN Tiên Cường   | Nâng cao hiệu quả, tăng cường hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi khi làm quen với các bài đồng dao, trò chơi dân gian.                           |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả) | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 136 | Hoàng Thị Vân Chi      | MN Tiên Cường   | Ứng dụng google trực tuyến nhằm tối ưu hoá việc xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non                                                             |
| 137 | Dương Thị Lưu          | MN Tiên Cường   | Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi                                                                                                          |
| 138 | Vũ Thị Xuyên           | MN Tiên Cường   | Làm tốt công tác tham mưu, công tác xã hội hóa để tăng cường cơ sở vật chất hướng tới việc xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 1, tại trường Mầm non Tiên Cường huyện Tiên Lãng |
| 139 | Nguyễn Thị Thủy        | MN Tiên Cường   | Khơi nguồn cảm hứng và tạo thói quen đọc sách cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi                                                                                                           |
| 140 | Trần Thị Liên          | MN Tiên Cường   | Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm tại lớp mẫu giáo 5-6 tuổi                                                                               |
| 141 | Hoàng Thị Hằng         | MN Tiên Cường   | Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo                                                                                                                        |
| 142 | Nguyễn Thị Duyên       | MN Tiên Cường   | Giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác dạy và học tại trường Mầm non                                 |
| 143 | Phạm Thị Huyền         | MN Tiên Cường   | Giải pháp phát huy tính tích cực, hứng thú cho trẻ 3-4 tuổi khi tham gia động ngoài trời                                                                                          |
| 144 | Hoàng Thị Mùi          | MN Tiên Cường   | Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động với đồ vật cho trẻ 24-36 tháng tuổi                                                                                                       |
| 145 | Trịnh Ngọc Bích        | MN Tiên Minh    | "Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học nhằm mục đích nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ trong trường mầm non".                                              |
| 146 | Phạm Thị Yến           | MN Tiên Minh    | "Giải pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5 - 6 tuổi ở mọi lúc mọi nơi khi gặp tình huống nguy hiểm".                                                                |
| 147 | Đỗ Thị Thu Mai         | MN Tiên Minh    | "Giải pháp chỉ đạo giáo viên triển khai thực hiện tốt việc cho trẻ làm quen với "Văn hóa đọc" tại trường mầm non".                                                                |
| 148 | Trần Thị Loan          | MN Tiên Minh    | "Đổi mới công tác bồi dưỡng chuyên môn cho nhân viên nấu ăn khi áp dụng mô hình bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý trong trường mầm non".                                 |
| 149 | Phan Thị Hòa           | MN Tiên Minh    | "Một số biện pháp giáo dục cho trẻ 3-4 tuổi tính tự lập ở trường mầm non"                                                                                                         |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả) | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 150 | Vũ Thị Thanh Thủy      | MN Tiên Minh    | "Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ 5 - 6 tuổi biết giữ gìn sức khỏe và an toàn cho bản thân"                                                               |
| 151 | Vũ Thị Vui             | MN Tiên Minh    | "Rèn một số kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và thoát hiểm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trường mầm non Tiên Minh"                                                                    |
| 152 | Nguyễn Thị Miên        | MN Tiên Minh    | “Giải pháp quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức ngày hội ngày lễ cho trẻ trong Trường Mầm non Tiên Minh”.                                                               |
| 153 | Lê Thị Hoa             | MN Tiên Minh    | "Một số biện pháp giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non các kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích"                                                                  |
| 154 | Nguyễn Thị Hồng Mơ     | MN Tiên Thanh   | Xây dựng lớp học hạnh phúc theo hướng tiếp cận giáo dục Steam nhằm nâng cao chất lượng dạy học cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi tại trường mầm non                                      |
| 155 | Bùi Thị Phương         | MN Tiên Thanh   | Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non.                                                                                     |
| 156 | Hoàng Thị Ái Phương    | MN Tiên Thanh   | Một số giải pháp sử dụng đồ dùng đồ chơi tự tạo từ nguyên học liệu tái chế nhằm tổ chức tốt các giờ hoạt động cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi                                 |
| 157 | Dương Thị Huyền        | MN Tiên Thanh   | Các giải pháp bồi dưỡng giáo viên vận dụng phương pháp giáo dục STEAM vào xây dựng môi trường lớp học nhằm đổi mới hình thức tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ trường mầm non |
| 158 | Phạm Thị Dân           | MN Tiên Thanh   | Phát huy tính tích cực, chủ động tạo hứng thú cho trẻ 5 tuổi khám phá môi trường tự nhiên                                                                                      |
| 159 | Vũ Thị Thuý            | MN Tiên Thanh   | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ trong trường mầm non                                                                                                       |
| 160 | Phạm Thị Quyên         | MN Tiên Thanh   | Một số biện pháp nâng cao kỹ năng nhận biết và phòng tránh các nguy cơ không an toàn cho trẻ 5-6 tuổi                                                                          |
| 161 | Phạm Thị Nam           | MN Tiên Thanh   | Khơi nguồn cảm hứng và thói quen “xem sách” cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi góp phần phát triển chương trình giáo dục mầm non tại lớp 4 tuổi C2 trường mầm non Tiên Thanh            |
| 162 | Đặng Thị Thu Thương    | MN Tiên Thanh   | Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non.                                                                               |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả)        | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 163 | Nguyễn Thị Nga                | MN Tiên Thanh   | Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin giúp trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi học tốt môn làm quen chữ cái.                                  |
| 164 | Phạm Thị Phương               | MN Tiên Thanh   | Tổ chức hoạt động nhằm hình thành tính tự lập cho trẻ 4-5 tuổi                                                                              |
| 165 | Hoàng Thị Thu                 | MN Tiên Thanh   | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi                                                           |
| 166 | Nguyễn Thị Ngà                | MN Tiên Thanh   | Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 3-4 tuổi phân loại rác và bỏ rác đúng nơi quy định                                                           |
| 167 | Lương Thị Lệ<br>Phạm Thị Thuỳ | MN Tiên Thanh   | Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng trong trường mầm non                                                               |
| 168 | Phạm Thị Út                   | MN Tiên Thắng   | Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 3 – 4 tuổi tại trường mầm non Tiên Thắng                                                          |
| 169 | Lương Thị Thanh Hà            | MN Tiên Thắng   | Chỉ đạo giáo viên đưa trò chơi dân gian vào các giờ học phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non                                    |
| 170 | Ngô Thi Kê                    | MN Tiên Thắng   | Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, phòng chống rác thải nhựa cho trẻ 4-5 tuổi                                                               |
| 171 | Hoàng Thị Nhung               | MN Tiên Thắng   | Một số giải pháp giúp trẻ 24 – 36 tháng tuổi phát triển kỹ năng vận động tinh                                                               |
| 172 | Nguyễn Thị Duyên              | MN Tiên Thắng   | Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào thiết kế các hoạt động dạy trẻ 4-5 đạt hiệu quả                                           |
| 173 | Phạm Thị Mai Phương           | MN Tiên Thắng   | Một số biện pháp giáo dục giới tính và nhận biết vùng riêng tư cho trẻ 5 – 6 tuổi trong trường mầm non nhằm phòng tránh bị xâm hại tình dục |
| 174 | Vũ Thị Xuân                   | MN Tiên Thắng   | Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non                                        |
| 175 | Phạm Thị Lan                  | MN Tiên Thắng   | Giải pháp nâng cao kỹ năng sư phạm cần thiết trong chăm sóc giáo dục trẻ                                                                    |
| 176 | Đoàn Thị Chép                 | MN Tiên Thắng   | Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực tham gia hoạt động vui chơi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm                                |
| 177 | Vũ Thị Thanh Xuân             | MN Toàn Thắng   | Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi biết bỏ rác đúng nơi quy định trong trường mầm non thông qua các hoạt động giáo dục             |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả)                  | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 178 | Nguyễn Thị Hải Yến                      | MN Toàn Thắng   | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non                                                      |
| 179 | Đào Thị Thoáng                          | MN Toàn Thắng   | Một số biện pháp chỉ đạo giúp giáo viên đổi mới sáng tạo trong tổ chức hoạt động vui chơi ngoài trời theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm       |
| 180 | Bùi Thị Thoa                            | MN Toàn Thắng   | Một số biện pháp tổ chức tốt giờ hoạt động ngoài trời, nhằm phát huy tính tích cực chủ động của trẻ mẫu giáo bé (3-4 tuổi) trong trường mầm non |
| 181 | Nghiêm Thị Thùy                         | MN Toàn Thắng   | Một số giải pháp nhằm nâng cao sức khỏe cho trẻ trong quản lý hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng tại trường mầm non Toàn Thắng                       |
| 182 | Vũ Thị Dị                               | MN Toàn Thắng   | Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi làm quen với toán theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm                |
| 183 | Trần Thị Hương                          | MN Toàn Thắng   | Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên tăng cường sử dụng trò chơi sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục ở trường mầm non                   |
| 184 | Lương Ngọc Ánh                          | MN Toàn Thắng   | Một số giải pháp xây dựng môi trường lớp học xanh - an toàn - thân thiện nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ 4-5 tuổi                |
| 185 | Phạm Thu Ngân                           | MN Toàn Thắng   | Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi hứng thú tham gia hoạt động làm quen với toán                        |
| 186 | Bùi Thị Khuyên                          | MN Toàn Thắng   | Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm tạo sự yêu thương, cảm xúc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi                |
| 187 | Phạm Thị Bích                           | MN Toàn Thắng   | Một số giải pháp giúp trẻ 18-24 tháng tuổi vui vẻ, hạnh phúc và thích thú khi đến lớp                                                           |
| 188 | Trịnh Thị Nguyệt Ánh<br>Cao Thị Thu May | MN Toàn Thắng   | Một số biện pháp đổi mới giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi phát triển ngôn ngữ mạch lạc                                                               |
| 189 | Trịnh Thị Tân                           | MN Toàn Thắng   | Một số biện pháp giới thiệu bài giúp cho trẻ 5 – 6 tuổi hứng thú. tích cực tham gia hoạt động làm quen với toán                                 |
| 190 | Đỗ Thị Ngân                             | MN Toàn Thắng   | Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ Mẫu giáo 3-4 tuổi tại trường mầm non                      |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả)          | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 191 | Trần Thị Kim Chi<br>Lê Kim Oanh | MN Tự Cường     | Một số giải pháp xây dựng khối đoàn kết trong tập thể nhà trường                                                                                                      |
| 192 | Nguyễn Thị Phụng                | MN Tự Cường     | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong trường mầm non                                                                   |
| 193 | Lê Thị Tâm                      | MN Tự Cường     | Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.                                                                                     |
| 194 | Bùi Thị Dự                      | MN Tự Cường     | Tôn trọng cảm xúc của trẻ nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc ở độ tuổi mẫu giáo bé trong trường mầm non                                                                  |
| 195 | Hoàng Thùy Vân                  | MN Tự Cường     | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non                                                                          |
| 196 | Phan Thị Nhung                  | MN Tự Cường     | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non                                                                                   |
| 197 | Bùi Thị Ngọc                    | MN Tự Cường     | Biện pháp giúp trẻ hình thành kỹ năng làm việc theo nhóm thông qua các hoạt động tại lớp 3 - 4 tuổi trong trường mầm non                                              |
| 198 | Lê Thị Huế                      | MN Tự Cường     | Một số biện pháp giáo dục tính kỷ luật tích cực cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non                                                                                 |
| 199 | Nguyễn Thị Quyên                | MN Tự Cường     | Một số biện pháp giúp trẻ cá biệt, hiếu động trong lớp phát triển nhận thức tại trường mầm non                                                                        |
| 200 | Nguyễn Thị Mai                  | MN Thị trấn TL  | "Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong tổ chức các hoạt động CSGD trẻ ở trường mầm non "                                                                                 |
| 201 | Đỗ Thị Hường                    | MN Thị trấn TL  | "Giải pháp giúp phát triển trí tuệ cho trẻ mầm non qua việc sáng tạo đồ dùng, đồ chơi " Quyền sách đa năng"                                                           |
| 202 | Nguyễn Thị Thu                  | MN Thị trấn TL  | " Một số biện pháp xây dựng tập thể đoàn kết trong trường mầm non Thị trấn"                                                                                           |
| 203 | Nguyễn Thị La                   | MN Thị trấn TL  | " Ứng dụng giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động khám phá khoa học, nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả) | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                                    |
|-----|------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 204 | Phạm Thị Liên          | MN Thị trấn TL  | "Ứng dụng, sử dụng học liệu xây dựng môi trường tiếp cận phương pháp giáo dục Steam"                                                             |
| 205 | Tạ Thị Bích            | MN Thị trấn TL  | "Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 5 -6 tuổi hoạt động theo hướng trải nghiệm trong trường mầm non"                                              |
| 206 | Nguyễn Thị Thuỳ        | MN Thị trấn TL  | "Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức tốt ngày hội, ngày lễ lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non"                                  |
| 207 | Nguyễn Thị Mơ          | MN Thị trấn TL  | Nâng cao kỹ năng khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động thực hành thí nghiệm"                                         |
| 208 | Dương Thị Thùy         | MN Thị trấn TL  | "Một số biện pháp sử dụng nguyên liệu tái chế nhằm giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 4 -5 tuổi "                                |
| 209 | Bùi Thị Nguyệt         | MN Thị trấn TL  | "Biện pháp giáo dục tính tiết kiệm cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi"                                                                                    |
| 210 | Phạm Thị Bích Ngọc     | MN Thị trấn TL  | "Ứng dụng công nghệ thông tin giúp trẻ 24-36 tháng tuổi tiếp cận đa phương tiện nhằm tăng khả năng hứng thú qua các giờ học phát triển ngôn ngữ" |
| 211 | Phạm Thị Hải           | MN Thị trấn TL  | "Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi sớm thích nghi với môi trường lớp học".                                 |
| 212 | Nguyễn Thị Thụy        | MN Thị trấn TL  | "Một số biện pháp đẩy mạnh UDCNTT, trí tuệ nhân tạo, chuyển đổi số đáp ứng yêu cầu giáo dục hiện nay tại trường mầm non"                         |
| 213 | Nguyễn Thị Chi         | MN Thị trấn TL  | "Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 3 -4 tuổi ở trường mầm non"                                                        |
| 214 | Vũ Thị Phần            | MN Vinh Quang   | "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non"                        |
| 215 | Vũ Thị Ngân            | MN Vinh Quang   | “Một số biện pháp giúp trẻ tăng động giảm chú ý tích cực tham gia các hoạt động ”                                                                |
| 216 | Vũ Thị Ngoan           | MN Vinh Quang   | Một số biện pháp phòng chống thừa cân, béo phì cho trẻ 5-6 tuổi                                                                                  |



| TT  | Họ và tên<br>(tác giả)        | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 217 | Phạm Thị Ly                   | MN Vinh Quang   | “Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ 4-5 tuổi”                                                                        |
| 218 | Vũ Thị Minh Trang             | MN Vinh Quang   | "Ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số trong xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non" |
| 219 | Vũ Thị Huyền                  | MN Vinh Quang   | Một số biện pháp phát huy tính tích cực chủ động cho trẻ 4-5 tuổi trong hoạt động vui chơi ngoài trời.                                                       |
| 220 | Phạm Thị Yến                  | MN Vinh Quang   | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non                                                                                 |
| 221 | Lương Thị Thu Thanh           | MN Vinh Quang   | Một số biện pháp giáo dục giới tính và bảo vệ vùng riêng tư cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non giúp phòng tránh xâm hại.                         |
| 222 | Vũ Thị Nguyệt<br>Vũ Thị Huyền | MN Vinh Quang   | “Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới công tác sinh hoạt tổ chuyên môn trong trường mầm non”                                                                     |
| 223 | Đào Thị Tuyết                 | MN Vinh Quang   | Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ nhà trẻ 18- 24 tháng                                                                                            |
| 224 | Lương Thị Sao                 | MN Vinh Quang   | Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi có kỹ năng tự phục vụ.                                                                                            |
| 225 | Vũ Thị Kim Linh               | MN Vinh Quang   | “Sáng tạo và tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ 3-4 tuổi nhằm nâng cao chất lượng cho trẻ hoạt động khám phá khoa học”                                |
| 226 | Đoàn Thị Dung                 | MN Vinh Quang   | "Một số giải pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm non"                                                                         |
| 227 | Vũ Thị Là Linh                | MN Vinh Quang   | " Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi                                                        |
| 228 | Phạm Thị Duyên                | TH Khởi Nghĩa   | Một số biện pháp quản lí hoạt động dạy học môn Hoạt động trải nghiệm tại trường tiểu học.                                                                    |
| 229 | Nguyễn Thị Vui                | TH Khởi Nghĩa   | Nâng cao chất lượng dạy từ vựng và mẫu câu Tiếng Anh cho học sinh tiểu học bằng trò chơi trực tuyến Blooket và ứng dụng tạo nhạc AI Suno .                   |
| 230 | Nguyễn Thị Hương              | TH Khởi Nghĩa   | Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng chương GDPT 2018.                                                                        |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả) | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                         |
|-----|------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 231 | Nguyễn Thị Thu Hằng    | TH Khởi Nghĩa   | Các giải pháp nâng cao năng lực viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4.                                                                  |
| 232 | Nguyễn Thị Mai Loan    | TH Khởi Nghĩa   | Biện pháp giúp học sinh lớp 3 viết tốt đoạn văn trong môn Tiếng Việt.                                                                 |
| 233 | Đặng Thị Thanh         | TH Khởi Nghĩa   | Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.                                                                             |
| 234 | Vũ Thị Liễu            | TH Bạch Đằng    | Phát triển năng lực giao tiếp toán học và nâng cao hứng thú cho học sinh thông qua ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy môn Toán 5  |
| 235 | Nguyễn Thị Phương      | TH Bạch Đằng    | Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học lớp 3.                                                                       |
| 236 | Vũ Thị Hằng            | TH Bạch Đằng    | Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 viết tốt đoạn văn trong môn Tiếng việt                                                           |
| 237 | Đào Thị Huyền          | TH Bạch Đằng    | Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán cho học sinh lớp 5                                                         |
| 238 | Nguyễn Thị Doan        | TH Bạch Đằng    | Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học Toán 4 chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo định hướng phát triển năng lực học sinh Tiểu học |
| 239 | Đặng Thị Hằng          | TH Bạch Đằng    | Chỉ đạo dạy học tích hợp giáo dục quyền con người vào các môn học và hoạt động giáo dục                                               |
| 240 | Phạm Thị Hà            | TH Bạch Đằng    | Phương pháp dạy ngữ âm Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học.                                                                               |
| 241 | Trần Thị Thanh Thỏa    | TH Bạch Đằng    | Biện pháp tổ chức trò chơi tạo hứng thú cho học sinh trong một số bài học của môn mỹ thuật lớp 1                                      |
| 242 | Phạm Như Quỳnh         | TH Bạch Đằng    | Rèn học sinh học tốt phép tính nhân, chia trong môn Toán lớp 3.                                                                       |
| 243 | Nguyễn Văn Hậu         | TH Bắc Hưng     | Chỉ đạo hoạt động dạy học môn Toán tại Trường tiểu học theo yêu cầu phát triển năng lực học sinh                                      |
| 244 | Đoàn Thị Bích Liên     | TH Bắc Hưng     | Đổi mới công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại trường Tiểu học                                                        |
| 245 | Đào Thị Phụng          | TH Bắc Hưng     | Ứng dụng chuyển đổi số vào dạy học nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 3.                                         |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả)              | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 246 | Lương Thị The                       | TH Bắc Hưng     | Vận dụng biện pháp dạy học phân hóa trong rèn kĩ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 5                                                          |
| 247 | Phan Huyền Trang                    | TH Bắc Hưng     | Nâng cao chất lượng cảm thụ thơ văn cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực                                                      |
| 248 | Đỗ Thị Hường                        | TH Bắc Hưng     | Giúp học sinh lớp Một học tốt môn Toán qua hoạt động trò chơi                                                                                   |
| 249 | Lê Thị Quyên                        | TH Bắc Hưng     | Giải pháp tạo hứng thú đọc sách cho học sinh Tiểu học thông qua Tiết đọc thư viện                                                               |
| 250 | Phạm Thị Nguyệt                     | TH Bắc Hưng     | Giúp học sinh lớp Hai học tốt môn Tiếng Việt thông qua hoạt động sử dụng sơ đồ tư duy                                                           |
| 251 | Nguyễn Thị Anh<br>Hoàng Thị Năm     | TH Bắc Hưng     | “Nâng cao hứng thú và phát huy tính chủ động sáng tạo của học sinh qua việc tổ chức trò chơi trong môn Toán lớp 5”                              |
| 252 | Phạm Hữu Cường                      | TH Bắc Hưng     | Một số giải pháp nâng cao chất lượng viết đoạn văn miêu tả cho học sinh lớp 3”                                                                  |
| 253 | Nguyễn Thị Hoa<br>Đinh Thị Thuý Mai | TH Bắc Hưng     | Một số giải pháp rèn kĩ năng cho học sinh lớp 2                                                                                                 |
| 254 | Cao Thị Tuyết Minh                  | TH Cấp Tiến     | Một số biện pháp chỉ đạo, quản lí sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường Tiểu học                     |
| 255 | Trần Thị Thu Hường                  | TH Cấp Tiến     | Một số biện pháp giúp phát triển kĩ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 3                                                                       |
| 256 | Lương Thị Hồng Diễm                 | TH Cấp Tiến     | Tổ chức trò chơi tạo hứng thú học hát cho học sinh lớp 2                                                                                        |
| 257 | Nguyễn Văn Sỹ                       | TH Cấp Tiến     | Ứng dụng chuyển đổi số trong việc sử dụng một số phần mềm hỗ trợ vào dạy học môn Tiếng Việt nhằm nâng cao hứng thú và phát huy năng lực học tập |
| 258 | Nguyễn Thị Thúy                     | TH Cấp Tiến     | Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số nhằm tạo hứng thú cho học sinh học môn Toán cho học sinh lớp 2                                                     |
| 259 | Đinh Thị Thu Hương                  | TH Cấp Tiến     | Phát triển văn hóa đọc, xây dựng thư viện 50K ở trường tiểu học                                                                                 |
| 260 | Phạm Thị Hồng Gấm                   | TH Cấp Tiến     | Rèn kĩ năng quan sát cho học sinh nhằm nâng cao hiệu quả trong giờ học Mỹ thuật lớp 3                                                           |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả)            | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 261 | Phạm Thị Thu                      | TH Cấp Tiến     | Một số giải pháp tạo hứng thú học Tiếng Việt cho học sinh lớp 1                                                                        |
| 262 | Phạm Thị Nguyệt Hà<br>Phạm Thị Hạ | TH Đại Thắng    | Vận dụng hiệu quả sơ đồ tư duy vào dạy học tiết Viết trong môn Tiếng Việt lớp 5 theo chương trình GDPT 2018                            |
| 263 | Nguyễn Thị Thanh Huệ              | TH Đại Thắng    | Ứng dụng công nghệ số trong dạy học môn Toán nhằm tạo hứng thú trong học tập cho học sinh lớp 5                                        |
| 264 | Nguyễn Văn Hưng                   | TH Đại Thắng    | Giải pháp bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018 tại trường Tiểu học Đại Thắng, huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng |
| 265 | Bùi Thị Kim Oanh                  | TH Đại Thắng    | Ứng dụng Flipped classroom với 5 biện pháp để tăng tương tác của học sinh trong môn Tiếng Anh cấp Tiểu Học                             |
| 266 | Trần Thị Hiền                     | TH Đại Thắng    | Một số giải pháp xây dựng môi trường giáo dục tích cực tại trường Tiểu học Đại Thắng.                                                  |
| 267 | Lê Quỳnh Mai                      | TH Đại Thắng    | Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 3                                                                                            |
| 268 | Hoàng Thị Nguyệt Thu              | TH Đại Thắng    | Một số biện pháp rèn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh tiểu học                                                                       |
| 269 | Nguyễn Thị Liên                   | TH Đại Thắng    | Rèn kỹ năng nói cho học sinh trong dạy học Nói và nghe trong môn Tiếng Việt lớp 2                                                      |
| 270 | Nguyễn Duy Tăng                   | TH Đại Thắng    | Một số biện pháp đổi mới hình thức sinh hoạt Đội, ngoại khóa ở trường Tiểu học                                                         |
| 271 | Phạm Đức Toàn<br>Bùi Văn Hạp      | TH Đại Thắng    | Nâng cao chất lượng dạy học chủ đề Đơn vị đo đại lượng - môn Toán lớp 4 CTGDPT 2018''                                                  |
| 272 | Lương Thị Phương Anh              | TH Đoàn Lập     | Rèn kỹ năng viết bài văn miêu tả con vật cho học sinh lớp 4                                                                            |
| 273 | Vũ Thị Minh,<br>Trần Thị Huệ      | TH Đoàn Lập     | Một số giải pháp nâng cao ứng dụng dạy học STEM ở trường Tiểu học                                                                      |
| 274 | Vũ Thị An Thuỳ                    | TH Đoàn Lập     | Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 1                     |
| 275 | Vũ Thị Oanh                       | TH Đoàn Lập     | Hướng dẫn học sinh lớp 2 lập và sử dụng sơ đồ tư duy khi viết đoạn văn.                                                                |
| 276 | Phạm Thị Thu Hà                   | TH Đoàn Lập     | Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1                                                                                                     |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả)             | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 277 | Nguyễn Thị Huyền Trang             | TH Đoàn Lập     | Một số Giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt giải toán về tỉ số phần trăm                                                              |
| 278 | Nguyễn Thị Thu Loan                | TH Đông Hưng    | Ứng dụng sáng tạo công nghệ AI vào dạy học môn tiếng việt lớp 5 nhằm tạo hứng thú cho học sinh.                                        |
| 279 | Vũ Thị Hà                          | TH Đông Hưng    | Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học Toán lớp 1 chương trình giáo dục phổ thông 2018 để tạo hứng thú học tập cho học sinh.         |
| 280 | Lương Thị Lập                      | TH Đông Hưng    | Ứng dụng công nghệ AI nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Tiếng Việt lớp 2.                                                             |
| 281 | Phạm Thị Hoa                       | TH Đông Hưng    | Giúp học sinh phát triển năng lực qua trò chơi học tập trong môn Toán 5 chương trình giáo dục phổ thông 2018.                          |
| 282 | Nguyễn Thùy Trang                  | TH Đông Hưng    | Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả học tập trong môn Toán lớp 4 theo chương trình GDPT 2018.                                |
| 283 | Chu Thị Hồng                       | TH Đông Hưng    | Phát triển năng lực thể hiện âm nhạc cho học sinh Tiểu học trong phân môn học hát.                                                     |
| 284 | Nguyễn Ngọc Thủy                   | TH Đông Hưng    | Biện pháp rèn kĩ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2 – Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống.                                |
| 285 | Nguyễn Thị Thoa                    | TH Đông Hưng    | Một số biện pháp đổi mới phương pháp dạy - học theo hướng phát triển năng lực trong dạy “Giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3.      |
| 286 | Nguyễn Đức Biển<br>Nguyễn Tuấn Anh | TH Đông Hưng    | Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường Tiểu học Đông Hưng.                                                      |
| 287 | Phạm Thị Hằng                      | TH Đông Hưng    | Nâng cao chất lượng dạy Đọc trong môn Tiếng Việt lớp 3 theo chương trình GDPT 2018 nhằm phát huy tốt năng lực, phẩm chất cho học sinh. |
| 288 | Vũ Thị Bích Ngọc                   | TH Đông Hưng    | Một số biện pháp và kỹ thuật dạy từ vựng tiếng Anh giúp học sinh tiểu học hứng thú và nhớ lâu.                                         |
| 289 | Vũ Thị Duyên                       | TH Hùng Thắng   | Một số biện pháp rèn kĩ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5                                                                       |
| 290 | Nguyễn Thị Khuyên                  | TH Hùng Thắng   | Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc đúng cho học sinh lớp 1 trong các tiết đọc góp phần phát triển năng lực cho học sinh                  |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả)          | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 291 | Vũ Thị Xoa                      | TH Hùng Thắng   | Tăng cường bảo vệ môi trường trong các phong trào Đội                                                                              |
| 292 | Nguyễn Thị Thiệp                | TH Hùng Thắng   | Một số giải pháp phát huy năng lực sáng tạo của học sinh khi học về hình học trong môn Toán 5 thông qua các hoạt động trải nghiệm. |
| 293 | Nguyễn Thị Yến Vi               | TH Hùng Thắng   | Phát huy tính chủ động sáng tạo của học sinh thông qua trò chơi trong dạy học môn Toán 5                                           |
| 294 | Nguyễn Thị Kim Chi<br>Vũ Thị My | TH Hùng Thắng   | Một số giải pháp trong công tác quản lý, bồi dưỡng giáo viên thực hiện hiệu quả mô hình giáo dục STEM                              |
| 295 | Trịnh Thị Thoa                  | TH Hùng Thắng   | Hoạt động trò chơi giúp học sinh luyện mẫu câu Tiếng Anh bậc tiểu học                                                              |
| 296 | Ngô Thị Minh Chi                | TH Hùng Thắng   | Tổ chức trò chơi Toán học nhằm gây hứng thú cho học sinh lớp 5                                                                     |
| 297 | Nguyễn Thị Phương               | TH Hùng Thắng   | Một số biện pháp ứng dụng Công nghệ thông tin và chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy – học môn Toán 5                       |
| 298 | Vũ Thị Diễm                     | TH Hùng Thắng   | Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1                                                                                |
| 299 | Phạm Huy Tiến                   | TH Hùng Thắng   | Biện pháp gây hứng thú cho học sinh trong giờ học môn Tiếng Anh ở trường Tiểu học                                                  |
| 300 | Vũ Thị Thảo                     | TH Hùng Thắng   | Một số giải pháp rèn kỹ năng chia cho học sinh lớp 4                                                                               |
| 301 | Đỗ Thị Ngân<br>Bùi Văn Gắng     | TH Kiến Thiết   | Chỉ đạo dạy học tích hợp giáo dục quyền con người vào các môn học/hdgd chương trình GDPT 2018                                      |
| 302 | Nguyễn Thị Nhân                 | TH Kiến Thiết   | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 viết tốt đoạn văn trong môn Tiếng Việt theo chương trình giáo dục phổ thông 2018              |
| 303 | Vũ Thị Nguyệt                   | TH Kiến Thiết   | Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 1                                              |
| 304 | Nguyễn Thị Hồng Vân             | TH Kiến Thiết   | Một số biện pháp rèn kỹ năng giải bài toán về nhiều hơn, ít hơn một số đơn vị ở lớp 2                                              |
| 305 | Nguyễn Thị Minh                 | TH Kiến Thiết   | Tích hợp hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong môn Tiếng Việt góp phần nâng cao hiệu quả học tập môn học cho học sinh lớp 4   |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả)             | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 306 | Vũ Thị Minh Huệ                    | TH Kiến Thiết   | Một số giải pháp nâng cao chất lượng Hoạt động Viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4                                               |
| 307 | Vũ Thị Dịu                         | TH Kiến Thiết   | Biện pháp giúp học sinh phát triển năng lực hợp tác và giao tiếp thông qua hoạt động sắm vai tích cực giờ học Nói và nghe lớp 5  |
| 308 | Phạm Thị Hồng Phượng               | TH Kiến Thiết   | Phương pháp tăng cường dạy tiếng Anh qua hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh lớp 3                                          |
| 309 | Hà Thanh Bình                      | TH Kiến Thiết   | Một số biện pháp phụ đạo học sinh nhận thức chậm môn Toán lớp 4                                                                  |
| 310 | Nguyễn Thị Dung                    | TH Kiến Thiết   | Tổ chức trò chơi học tập nâng cao hiệu quả môn Âm nhạc cho học sinh lớp 2                                                        |
| 311 | Ngô Thị Thanh Quý                  | TH Minh Đức     | Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018                                                  |
| 312 | Nhữ Thị Luyến                      | TH Minh Đức     | Nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 5 thông qua ứng dụng CNTT và các phần mềm dạy học                                         |
| 313 | Đoàn Thị Thanh Nga                 | TH Minh Đức     | Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh lớp 5 trong giờ học Tiếng Anh                         |
| 314 | Lương Thị Uyên<br>Nguyễn Công Toàn | TH Minh Đức     | Đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, giúp học sinh phát triển toàn diện về phẩm chất và năng lực |
| 315 | Phạm Thị Thi                       | TH Minh Đức     | Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học môn Toán 1 giúp nâng cao chất lượng giảng dạy và hứng thú cho học sinh      |
| 316 | Phạm Thị Giang                     | TH Minh Đức     | Một số biện pháp phụ đạo học sinh yếu môn Toán lớp 4                                                                             |
| 317 | Vũ thị Duyên                       | TH Minh Đức     | Ứng dụng công nghệ AI tạo hứng thú học tập cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán lớp 3                       |
| 318 | Nguyễn Thị Anh                     | TH Minh Đức     | Sử dụng Video - Clip trong dạy học môn Tiếng Việt nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 3                                           |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả)          | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 319 | Hoàng Thị Vân Hà                | TH Minh Đức     | Sử dụng các phần mềm công nghệ và AI nhằm nâng cao hứng thú và phát huy sự sáng tạo của học sinh trong môn Toán 2                       |
| 320 | Phạm Thị Kim Oanh               | TH Minh Đức     | Một số biện pháp tổ chức hoạt động Let's talk hiệu quả trong giờ học Tiếng Anh Wonderful World 4                                        |
| 321 | Lương Thị Sen                   | TH Nam Hưng     | Giải pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn bằng phương pháp dạy học tích cực trong dạy học tiết Luyện viết đoạn văn trong môn Tiếng Việt lớp 3 |
| 322 | Nguyễn Thị Thu Thảo             | TH Nam Hưng     | Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo cho học sinh trong dạy tiết Đọc - môn Tiếng Việt lớp 2                       |
| 323 | Phạm Thị Ngọc                   | TH Nam Hưng     | Nâng cao chất lượng dạy biện pháp nhân hoá trong môn Tiếng Việt lớp 4                                                                   |
| 324 | Lương Văn Hiến,<br>Phạm Hữu Hào | TH Nam Hưng     | Một số biện pháp giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh Tiểu học đáp ứng mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông 2018                  |
| 325 | Nguyễn Thị Hằng                 | TH Quang Phục   | Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phép nhân, phép chia trong môn Toán lớp 3                                                        |
| 326 | Vũ Thúy Hồng<br>Phạm Thị Mai    | TH Quang Phục   | Giải pháp tổ chức có hiệu quả Hoạt động trải nghiệm “ Ngày Tết quê em” cho học sinh trường Tiểu học Quang Phục.                         |
| 327 | Lưu Thị Miên                    | TH Quang Phục   | Một số biện pháp rèn kỹ năng “Giữ vở sạch- Viết chữ đẹp” cho học sinh lớp 3.                                                            |
| 328 | Phạm Thị Thảo                   | TH Quang Phục   | Ứng dụng có hiệu quả trí tuệ nhân tạo AI vào dạy học môn Toán 4 Chương trình Giáo dục phổ thông 2018                                    |
| 329 | Nguyễn Thị Thu Hà               | TH Quang Phục   | Kinh nghiệm dạy bài toán về tỉ số phần trăm.                                                                                            |
| 330 | Nguyễn Thị Mơ                   | TH Quang Phục   | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Mĩ thuật lớp 5                                                                               |
| 331 | Phạm Thị Phương                 | TH Quang Phục   | Một số biện pháp phát triển năng lực thực hiện phép cộng, trừ (có nhớ) trong phạm vi 1000 cho học sinh lớp 2                            |
| 332 | Lương Thị Thanh                 | TH Quang Phục   | Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong phân môn Luyện từ và câu ở lớp 4 Chương trình GDPT-2018                                         |



| TT  | Họ và tên<br>(tác giả)                | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 333 | Đinh Văn Triễn                        | TH Quang Phục   | Biện pháp giúp học sinh lớp 4 khắc phục những khó khăn, sai lầm khi học về đại lượng và đo đại lượng                              |
| 334 | Phạm Thanh Tùng                       | TH Quang Phục   | Một số biện pháp xây dựng bộ đề kiểm tra, đánh giá năng lực định kỳ cho học sinh qua môn Tiếng Việt lớp 2- Chương trình GDPT 2018 |
| 335 | Nguyễn Minh Thu<br>Nguyễn Thị Kim Chi | TH Quang Phục   | Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học thông qua dạy từ vựng                                    |
| 336 | Nguyễn Thị Diễm                       | TH Quyết Tiến   | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học                                                       |
| 337 | Phạm Thị Giang                        | TH Quyết Tiến   | Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 2 chương trình GDPT 2018                                       |
| 338 | Đoàn Thị Hương                        | TH Quyết Tiến   | Biện pháp phát triển kỹ năng viết văn cho học sinh lớp 4 thông qua các hoạt động "Viết tích cực" và sơ đồ tư duy.                 |
| 339 | Mai Thị Hội                           | TH Quyết Tiến   | Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp Một chương trình GDPT 2018                                                      |
| 340 | Trần Thị Liên                         | TH Quyết Tiến   | Biện pháp dạy học nâng cao chất lượng môn Toán lớp 5 bằng sơ đồ tư duy                                                            |
| 341 | Vũ Thị Kiều Lam                       | TH Quyết Tiến   | Sử dụng công nghệ thông tin giúp học sinh hứng thú, tích cực, chủ động trong giảng dạy môn Toán lớp 3                             |
| 342 | Đào Thị Hường                         | TH Quyết Tiến   | Lồng ghép trò chơi trong giờ học môn Toán nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 4                                       |
| 343 | Ngô Văn Hưng                          | TH Quyết Tiến   | Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn bằng hai bước tính cho học sinh lớp 3 chương trình GDPT 2018                    |
| 344 | Vũ Thị Minh Phương                    | TH Tây Hưng     | Ứng dụng Công nghệ AI vào dạy học môn Tiếng Việt 5 theo chương trình GDPT 2018.                                                   |
| 345 | Phạm Xuân Khá                         | TH Tây Hưng     | Một số giải pháp trong quản trị nhằm giáo dục các phẩm chất cho học sinh tại trường Tiểu học Tây Hưng.                            |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả) | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                                |
|-----|------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 346 | Phạm Thị Vân           | TH Tây Hưng     | Một số giải pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 1.                                                                           |
| 347 | Vũ Thị Hà My           | TH Tây Hưng     | Một số biện pháp rèn kĩ năng viết đoạn mở bài trong bài văn miêu tả cho học sinh lớp 4.                                                      |
| 348 | Nguyễn Xuân Thọ        | TH Tây Hưng     | Một số giải pháp nhằm nâng cao năng lực đội ngũ để đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT hiện nay.                                     |
| 349 | Hoàng Thị Hạnh         | TH Tây Hưng     | Các giải pháp dạy học tích cực nhằm rèn kĩ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4 qua môn Tiếng Việt.                                          |
| 350 | Vũ Thị Hường           | TH Tây Hưng     | Rèn kĩ năng giúp học sinh đọc tốt âm, vần, tiếng, từ của giai đoạn đầu đối với sinh lớp 1 trong môn Tiếng Việt tại trường Tiểu học Tây Hưng. |
| 351 | Phạm Thị Yến           | TH Tây Hưng     | Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng phục vụ bạn đọc ở thư viện trường Tiểu học Tây Hưng.                                               |
| 352 | Đỗ Thị Huyền           | TH Tây Hưng     | Một số giải pháp tạo hứng thú học tập trong dạy học viết văn cho học sinh lớp 5 theo chương trình mới.                                       |
| 353 | Phạm Thị Chính         | TH Tây Hưng     | Nâng cao chất lượng dạy từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 5.                                                                                |
| 354 | Phạm Thị Huyền         | TH Tây Hưng     | Hiệu quả công tác vận động các nguồn lực hỗ trợ, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn tại trường Tiểu học Tây Hưng huyện Tiên Lãng.        |
| 355 | Trần Bích Hương        | TH Tây Hưng     | Giải pháp nâng cao chất lượng dạy phép nhân, phép chia cho học sinh lớp 3.                                                                   |
| 356 | Phan Thị Hiền          | TH Tây Hưng     | Một số biện pháp nhằm giúp học sinh lớp 1 hình thành và phát triển kĩ năng nói mạch lạc.                                                     |
| 357 | Phạm Thị Tâm           | TH Tây Hưng     | Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong hoạt động Nói và nghe cho học sinh lớp 2.                                            |
| 358 | Trần Quang Vinh        | TH Tây Hưng     | Một số biện pháp sử dụng trò chơi học tập trong dạy học thông qua chơi môn Toán 4.                                                           |
| 359 | Nguyễn Khánh Trang     | TH Tiên Cường   | “Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả của việc thảo luận nhóm trong dạy học môn toán lớp 3”                                               |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả) | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 360 | Vũ Thị Thu Hằng        | TH Tiên Cường   | "Cải tiến cách thức giáo viên tổ khối tác động, hỗ trợ lẫn nhau trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ"                                                         |
| 361 | Nguyễn Thị Hương       | TH Tiên Cường   | “Dạy học vận dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao chất lượng dạy học phân môn Luyện từ và câu lớp 5.”                                                                |
| 362 | Phạm Thị Thơm          | TH Tiên Cường   | “Tổ chức một số trò chơi học tập nhằm nâng cao hiệu quả dạy học các bài bảng cộng, bảng trừ môn Toán lớp 2”                                                     |
| 363 | Nguyễn Thị Hương       | TH Tiên Cường   | “Một số biện pháp phát triển năng lực viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2 theo chương trình GDPT 2028”.                                                       |
| 364 | Nguyễn Thị Viên        | TH Tiên Cường   | “Tổ chức một số trò chơi toán học nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 4 theo chương trình GDPT 2028”.                                                    |
| 365 | Nguyễn Ngọc Quỳn       | TH Tiên Cường   | Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng dạy học các phép nhân, phép chia số tự nhiên cho học sinh lớp 4 trong hoạt động chuyên môn”.                 |
| 366 | Nguyễn Thị Len         | TH Tiên Minh    | Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 3                                                                                  |
| 367 | Phạm Văn Bầy           | TH Tiên Minh    | Một số biện pháp chỉ đạo dạy học tích hợp giáo dục địa phương theo bộ tài liệu Giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng vào các môn học và hoạt động trải nghiệm |
| 368 | Phạm Thị Toàn          | TH Tiên Minh    | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 viết đúng, viết đẹp                                                                                                        |
| 369 | Ngô Văn Hưng           | TH Tiên Minh    | Một số giải pháp cơ bản trong quản trị trường học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục                                                                             |
| 370 | Hoàng Thị Nguyệt       | TH Tiên Minh    | Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin chuyển đổi số trong dạy học môn Toán lớp 5                                                                        |
| 371 | Phạm Thị Phượng        | TH Tiên Minh    | Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI vào giảng dạy môn Tiếng Anh lớp 3                                                                                        |
| 372 | Phạm Thị Hải An        | TH Tiên Minh    | Cải thiện năng lực nói tiếng Anh bằng kỹ năng thuyết trình                                                                                                      |
| 373 | Bùi Đăng Khoa          | TH Tiên Minh    | Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động tập thể                                                                                  |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả)                | Đơn vị công tác          | Tên sáng kiến                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 374 | Vũ Thị Viện                           | TH Tiên Minh             | Khai thác triệt để các phần mềm dạy học nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học môn Tin học lớp 3                                               |
| 375 | Trần Thị Thanh Hòa                    | TH Tiên Minh             | Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng viết đúng, viết đẹp cho học sinh lớp 2                                                                 |
| 376 | Nguyễn Thị Liễu                       | TH Tiên Minh             | Đổi mới phương pháp dạy học Toán 4 nhằm phát huy tính tích cực vào học tốt môn Toán cho học sinh                                          |
| 377 | Nguyễn Thiềm Tây                      | TH Tiên Thanh            | Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh thông qua hoạt động khởi động trong dạy học môn Tiếng Anh 3 trường Tiểu học Tiên Thanh.               |
| 378 | Bùi Thị Thanh Huyền,<br>Đỗ Phương Mai | TH Tiên Thanh            | Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh tiểu học thông qua bồi dưỡng giáo viên chủ nhiệm về công tác tư vấn học sinh. |
| 379 | Nguyễn Thị Kim Thu                    | TH Tiên Thanh            | Sử dụng công nghệ AI thiết kế video animation minh họa các bài toán có lời văn nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán 4                  |
| 380 | Nguyễn Thị Thanh Nhân                 | TH Tiên Thanh            | Sử dụng phương pháp dạy học theo nhóm để rèn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 4                                                     |
| 381 | Lương Thị Hương Giang                 | TH Tiên Thanh            | Nâng cao chất lượng Đọc trong môn Tiếng Việt 3 theo chương trình GDPT 2028 nhằm phát huy tốt năng lực, phẩm chất cho học sinh.            |
| 382 | Trần Thu Hà                           | TH Tiên Thanh            | Biện pháp rèn đọc đúng cho học sinh lớp 1                                                                                                 |
| 383 | Phạm Thị Minh                         | TH Toàn Thắng-Tiên Thắng | Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1                                                                                       |
| 384 | Nguyễn Văn Uân                        | TH Toàn Thắng-Tiên Thắng | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy giải toán lớp 4                                                                                  |
| 385 | Trần Thị Hoa                          | TH Toàn Thắng-Tiên Thắng | Một số biện pháp dạy học tích cực nhằm phát triển kỹ năng nghe - nói trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2                              |
| 386 | Nguyễn Thị Thanh Nhân                 | TH Toàn Thắng-Tiên Thắng | Một số giải pháp nâng cao khả năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 4                                                                       |
| 387 | Nguyễn Thị La                         | TH Toàn Thắng-Tiên Thắng | Vận dụng hiệu quả phương pháp dạy học thông qua chơi trong dạy Luyện từ và câu lớp 5                                                      |
| 388 | Ngô Thị Thoan                         | TH Toàn Thắng-Tiên Thắng | Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết văn tả phong cảnh cho học sinh lớp 5                                                            |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả)             | Đơn vị công tác          | Tên sáng kiến                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 389 | Nguyễn Thị Băng                    | TH Toàn Thắng-Tiên Thắng | Một số giải pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3                                                                          |
| 390 | Phạm Thị Nga                       | TH Toàn Thắng-Tiên Thắng | Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn đáp ứng Chương trình GDPT 2018                                                                    |
| 391 | Phạm Thị Vượng                     | TH Toàn Thắng-Tiên Thắng | Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4                                                                  |
| 392 | Nguyễn Phương Vĩ,<br>Ngô Văn Tường | TH Toàn Thắng-Tiên Thắng | Một số giải pháp quản lý quá trình dạy và học theo chương trình GDPT 2018 trong trường tiểu học                                               |
| 393 | Trần Thị Thủy                      | TH Toàn Thắng-Tiên Thắng | Một số giải pháp nâng cao chất lượng học hát cho học sinh lớp 3                                                                               |
| 394 | Phạm Thị Vân                       | TH Toàn Thắng-Tiên Thắng | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt nội dung giải toán về tỉ số phần trăm                                                            |
| 395 | Vũ Thị Hằng                        | TH Toàn Thắng-Tiên Thắng | Nâng cao hiệu quả công tác thực hiện luật An toàn giao thông đường bộ cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục tập thể tại trường Tiểu học   |
| 396 | Nguyễn Thị Ruyên                   | TH Tự Cường              | Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn toán lớp Một.                                                      |
| 397 | Phạm Thị Hiên                      | TH Tự Cường              | Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường Tiểu học.                                                       |
| 398 | Nguyễn Thị Thanh Thủy              | TH Tự Cường              | Một số biện pháp rèn phát âm chuẩn cho học sinh lớp 1.                                                                                        |
| 399 | Bùi Thị Liên                       | TH Tự Cường              | Phát triển năng lực giao tiếp toán học và nâng cao hứng thú học tập cho học sinh thông qua ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy môn toán 5. |
| 400 | Nguyễn Thị Hà                      | TH Tự Cường              | Tổ chức trò chơi học tập tạo hứng thú học môn toán cho học sinh lớp 2.                                                                        |
| 401 | Phạm Thị Chín                      | TH Tự Cường              | Vận dụng mô hình STEM trong dạy các yếu tố hình học nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 3 đáp ứng chương trình GDPT 2018.               |
| 402 | Nguyễn Chí Hướng                   | TH Tự Cường              | Một số biện pháp chỉ đạo sửa lỗi phát âm lệch chuẩn phụ âm đầu l/n.                                                                           |
| 403 | Phạm Thị Toàn                      | TH Tự Cường              | Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 nâng cao kỹ năng viết đoạn văn.                                                                          |
| 404 | Hoàng Thị Hồng Nhung               | TH Tự Cường              | Một số biện pháp hướng dẫn giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2.                                                                           |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả) | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                          |
|-----|------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 405 | Nguyễn Thị Hạnh        | TH Thị trấn TL  | Ứng dụng công nghệ số, công nghệ AI trong dạy học môn Toán 4                                                                           |
| 406 | Vũ Thị Như             | TH Thị trấn TL  | Ứng dụng công nghệ trí tạo AI vào giảng dạy nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh cho học sinh tiểu học.                                   |
| 407 | Phạm Thị Hảo           | TH Thị trấn TL  | Một số giải pháp rèn viết chữ đúng, đẹp cho học sinh lớp 5                                                                             |
| 408 | Nguyễn Thị Huyền       | TH Thị trấn TL  | Một số giải pháp quản lí, chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học giáo dục STEM của trường Tiểu học.                                       |
| 409 | Nguyễn Thị Duyệt       | TH Thị trấn TL  | Sử dụng kĩ thuật sơ đồ tư duy, ứng dụng số nhằm phát triển năng lực nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 2.                   |
| 410 | Nguyễn Ngọc Bôn        | TH Thị trấn TL  | Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường Tiểu học Thị trấn Tiên Lãng.                                             |
| 411 | Lương Thị Lan Anh      | TH Thị trấn TL  | Thiết kế, tổ chức một số trò chơi nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh môn Luyện từ và câu lớp 4.                                    |
| 412 | Nguyễn Thị Huệ         | TH Thị trấn TL  | Một số hoạt động Warm up tạo hứng thu học Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 chương trình Tiếng Anh Wonderful World                          |
| 413 | Đinh Văn Thế           | TH Thị trấn TL  | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền An toàn giao thông đường bộ cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục tập thể |
| 414 | Nguyễn Thị Thảo        | TH Thị trấn TL  | Ứng dụng công nghệ AI nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Tiếng Việt lớp 2 chương trình giáo dục phổ thông 2018                         |
| 415 | Vũ Thị Hương           | TH Thị trấn TL  | Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn Toán theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 1.                            |
| 416 | Mai Thị Hương          | TH Vinh Quang   | Nâng cao hiệu quả rèn chữ viết cho HS lớp 3 thông qua ứng dụng CNTT và các phần mềm.                                                   |
| 417 | Nguyễn Thùy Linh       | TH Vinh Quang   | Ứng dụng trò chơi tương tác nhằm mở rộng vốn từ cho HS lớp 2 trong môn Tiếng Việt.                                                     |
| 418 | Đào Thị Hiệp           | TH Vinh Quang   | Một số giải pháp tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 2 – CTGDPT2018                                                                 |
| 419 | Trần Thị Lệ            | TH Vinh Quang   | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán cho HS lớp 1                                                                     |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả)             | Đơn vị công tác         | Tên sáng kiến                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 420 | Vũ Thị Thanh Xuân,<br>Lê Thị Duyên | TH Vinh Quang           | Xây dựng Văn hóa nhà trường đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018                                                                           |
| 421 | Đỗ Thị Đoài                        | TH Vinh Quang           | Một số phương pháp lan tỏa tình yêu đọc sách tới học sinh.                                                                                   |
| 422 | Phạm Thị Anh Vân                   | TH Vinh Quang           | Một số biện pháp giúp HS lớp 4 làm tốt dạng toán “Tìm 2 số khi biết tổng và hiệu của 2 số đó”                                                |
| 423 | Vũ Thị Sao                         | TH Vinh Quang           | Một số biện pháp giúp HS lớp 3 thực hiện tốt giải toán có lời văn                                                                            |
| 424 | Phạm Thị Thái                      | TH Vinh Quang           | Ứng dụng chuyển đổi số để xây dựng không gian học tập tích cực cho học sinh lớp 5 trong giảng dạy nội dung Đọc - Tiếng Việt                  |
| 425 | Nguyễn Thị Ngọc Ánh                | TH Vinh Quang           | Nâng cao kỹ năng viết văn miêu tả nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ cho HS lớp 5                                                             |
| 426 | Nguyễn Thị Hiền                    | THCS Cấp Tiến-Bạch Đằng | Dạy học tích cực thông qua tổ chức các trò chơi trong dạy học môn Toán 7                                                                     |
| 427 | Nguyễn Ngọc Thành                  | THCS Cấp Tiến-Bạch Đằng | Ứng dụng phần mềm Azota! Trong tạo đề thi, bài tập và chấm điểm                                                                              |
| 428 | Nguyễn Thị Thanh                   | THCS Cấp Tiến-Bạch Đằng | Đổi mới phương pháp dạy học giúp học sinh lớp 6 phát triển năng lực vận dụng kiến thức Toán học vào thực tiễn                                |
| 429 | Nguyễn Thị Châm                    | THCS Cấp Tiến-Bạch Đằng | Giải pháp nâng cao tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong giảng dạy tiết Nói và nghe chương trình Ngữ văn 9.                   |
| 430 | Nguyễn Thị Thanh Vân               | THCS Cấp Tiến-Bạch Đằng | Áp dụng một số phương pháp dạy học mới nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn 8.                                        |
| 431 | Nguyễn Văn Sáng                    | THCS Cấp Tiến-Bạch Đằng | Một số giải pháp khắc phục khó khăn trong tuyển chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi môn Giáo dục thể chất                                          |
| 432 | Phạm Thuý Nga                      | THCS Cấp Tiến-Bạch Đằng | Ứng dụng công cụ ChatGPT để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Giáo dục công dân ở trường THCS.                                               |
| 433 | Trần Đức Thạo                      | THCS Cấp Tiến-Bạch Đằng | Đổi mới công tác giáo dục pháp luật để nâng cao chất lượng công tác phổ biến, tuyên truyền, giáo dục pháp luật trong trường Trung học cơ sở. |
| 434 | Lương Thị Thuý                     | THCS Cấp Tiến-Bạch Đằng | Xây dựng chủ đề tích hợp chủ quyền biển, đảo trong môn Lịch sử - Địa lí 9 (Lịch sử).                                                         |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả) | Đơn vị công tác         | Tên sáng kiến                                                                                                 |
|-----|------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 435 | Trần Thị Thu Dung      | THCS Cấp Tiến-Bạch Đằng | Đổi mới hình thức dạy tiết luyện tập toán cho học sinh lớp 6 trường THCS Cấp Tiến- Bạch Đằng, huyện Tiên Lãng |
| 436 | Lê Thị Thanh Thuỷ      | THCS Cấp Tiến-Bạch Đằng | “Giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh thông qua công tác chủ nhiệm                                |
| 437 | Nguyễn Thị Thuý        | THCS Cấp Tiến-Bạch Đằng | Vận dụng phương pháp sơ đồ tư duy nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Toán 7                                 |
| 438 | Trịnh Thị Thanh Nga    | THCS Chấn Hưng          | Ứng dụng công nghệ AI hướng dẫn học sinh tự tạo câu hỏi trắc nghiệm ôn tập sau mỗi bài học Khoa học tự nhiên. |
| 439 | Nguyễn Thị Minh Lan    | THCS Chấn Hưng          | Vận dụng thực tiễn vào giảng dạy Địa lý ở trường THCS.                                                        |
| 440 | Nguyễn Trọng Đạt       | THCS Chấn Hưng          | Một số giải pháp giúp học sinh lớp 7 THCS yêu thích và lĩnh hội kiến thức môn KHTN.                           |
| 441 | Ngô Thị Yến            | THCS Chấn Hưng          | Sử dụng ứng dụng Facebook và Tiktok trong giảng dạy Ngữ văn 8 và Ngữ văn 9.                                   |
| 442 | Trịnh Thị Thuyên       | THCS Chấn Hưng          | Vận dụng một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy môn GDCD 6 ở trường THCS Chấn Hưng.    |
| 443 | Mai Văn Tuất           | THCS Chấn Hưng          | Nâng cao hiệu quả đồng bộ cơ sở dữ liệu ngành với cơ sở dữ liệu Quốc gia về dân cư ở trường trung học cơ sở   |
| 444 | Hoàng Thị Hạnh         | THCS Chấn Hưng          | Phát huy năng lực hoạt động nhóm của học sinh thông qua hoạt động học môn KHTN 9.                             |
| 445 | Phạm Thị Hương         | THCS Chấn Hưng          | Nâng cao hiệu quả giáo dục thể chất cho học sinh trong trường THCS.                                           |
| 446 | Lương Thị Mai          | THCS Chấn Hưng          | Phương pháp sử dụng máy tính cầm tay giải Toán 9 trong kỳ thi tuyển sinh và kỳ thi HSG cấp THCS.              |
| 447 | Vũ Đức Thịnh           | THCS Chấn Hưng          | Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh qua dự án lắp đặt mạng điện trong nhà.                     |
| 448 | Vũ Thị Mai Hương       | THCS Chấn Hưng          | Một số giải pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh THCS khi giảng dạy môn Nghệ thuật- nội dung Mĩ thuật.      |



| TT  | Họ và tên<br>(tác giả)            | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 449 | Vũ Thị Nha Trang                  | THCS Chấn Hưng  | Một số giải pháp dành cho học sinh yếu kém môn Toán 6.                                                                                                                                   |
| 450 | Nguyễn Thị Anh,<br>Nguyễn Thị Hoà | THCS Chấn Hưng  | Hiệu quả công tác tuyên truyền luật An toàn giao thông đường bộ cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục tập thể tại trường THCS Chấn Hưng.                                             |
| 451 | Khắc Hương Giang                  | THCS Đại Thắng  | Nâng cao năng lực cảm thụ sáng tạo âm nhạc bằng phương pháp Body Percussion trong chương trình giáo dục phổ thông 2018                                                                   |
| 452 | Vương Thị Phương Lan              | THCS Đại Thắng  | Hướng dẫn học sinh ứng dụng CNTT- khai thác thông tin trên mạng In-ter-net trong dạy học lịch sử và địa lí (Phân môn Lịch sử) ở trường THCS nhằm đáp ứng mục tiêu Chương trình GDPT 2018 |
| 453 | Hoàng Thị Thiết                   | THCS Đại Thắng  | Ứng dụng Công nghệ số trong dạy học môn Khoa học tự nhiên để tăng sự hứng thú của học sinh trong học tập                                                                                 |
| 454 | Trần Thị Thu Thủy                 | THCS Đại Thắng  | Giải pháp nâng cao chất lượng môn Toán ở lớp 7 thông qua phương pháp trò chơi trong dạy học                                                                                              |
| 455 | Lưu Văn Nam,<br>Khắc Hương Giang  | THCS Đại Thắng  | Tổ chức hiệu quả công tác tuyên truyền luật An toàn giao thông đường bộ cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục tập thể tại trường THCS Đại Thắng                                      |
| 456 | Phạm Thị Hằng                     | THCS Đại Thắng  | Rèn kĩ năng nói và nghe trong dạy học môn Ngữ văn đối với học sinh lớp 8 tại trường THCS Đại Thắng                                                                                       |
| 457 | Vũ Thị Hằng                       | THCS Đại Thắng  | Tích hợp một số phương pháp đánh giá trong dạy học môn công nghệ nhằm phát triển phẩm chất năng lực của học sinh                                                                         |
| 458 | Hoàng Thị Thanh Thủy              | THCS Đại Thắng  | Một số biện pháp phát triển năng lực tìm hiểu Lịch sử và Địa lí cho học sinh trong dạy học phân môn Địa lí 6                                                                             |
| 459 | Chu Thị Bình                      | THCS Đại Thắng  | Nâng cao năng lực tự học và sáng tạo cho học sinh lớp 7 trường THCS Đại Thắng qua sản phẩm học tập môn Ngữ văn                                                                           |
| 460 | Trần Thị Phượng                   | THCS Đoàn Lập   | Ứng dụng công nghệ trong dạy học Tiếng Anh cho học sinh lớp 6                                                                                                                            |
| 461 | Nguyễn Thị Thu Hà                 | THCS Đoàn Lập   | Ứng dụng một số phần mềm vào dạy môn hình học THCS nhằm nâng cao hứng thú học tập bộ môn Toán (Bộ sách kết nối tri thức)                                                                 |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả) | Đơn vị công tác    | Tên sáng kiến                                                                                                    |
|-----|------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 462 | Đinh Thị Tím           | THCS Đoàn Lập      | Giải pháp phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong việc thực hiện chương trình GDPT 2018 ở trường THCS Đoàn Lập  |
| 463 | Hoàng Đình Tám         | THCS Đoàn Lập      | Chọn và đưa một số phương pháp trò chơi nhằm kích thích hứng thú tập luyện thể dục thể thao cho học sinh khối 9  |
| 464 | Lương Hiền Diệu        | THCS Đoàn Lập      | Rèn kĩ năng làm bài Đọc – hiểu thơ trữ tình theo đặc trưng thể loại trong dạy học Ngữ văn cho học sinh lớp 9     |
| 465 | Đinh Thị Uyên          | THCS Đoàn Lập      | Dạy học gắn với thực tiễn trong môn KHTN 6 nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh                               |
| 466 | Nguyễn Thị Nhã         | THCS Đoàn Lập      | Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập Tiếng Anh cho học sinh lớp 6                                          |
| 467 | Vũ Cẩm Thành           | THCS Đoàn Lập      | Hiệu quả của phương pháp kể chuyện trong dạy học phân môn Lịch sử đối với chương trình Giáo dục phổ thông 2018   |
| 468 | Nguyễn Lê Thảo Hằng    | THCS Đoàn Lập      | Sử dụng trò chơi trong dạy học môn toán góp phần tạo hứng thú cho học sinh                                       |
| 469 | Nguyễn Cảnh Tuyên      | THCS Đoàn Lập      | Quản lý đổi mới PPDH theo định hướng phát triển năng lực tại trường THCS Đoàn Lập, huyện Tiên Lãng               |
| 470 | Lê Văn Minh            | THCS Đoàn Lập      | Các biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng dạy học nhằm đổi mới phương pháp trong giảng dạy môn KHTN 7      |
| 471 | Vũ Tiến Văn            | THCS Đoàn Lập      | Biện pháp sử dụng trò chơi vận động nhằm xác định chân giậm nhảy cho học sinh trong kỹ thuật nhảy xa kiểu “Ngồi” |
| 472 | Trịnh Thị Đơn          | THCS Đoàn Lập      | Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát huy hiệu quả học tập môn Mỹ thuật 8                          |
| 473 | Nguyễn Thị Lê          | THCS Đoàn Lập      | Giáo dục phòng chống bạo lực học đường cho học sinh THCS qua tuyên truyền và các hoạt động tập thể               |
| 474 | Phạm Tiến Giáp         | THCS Đông Tây Hưng | Phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh theo nhóm bằng việc áp dụng phương pháp học qua các bài tập dự án - Project     |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả)             | Đơn vị công tác    | Tên sáng kiến                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 475 | Phạm Thị Phụng                     | THCS Đông Tây Hưng | Tạo hứng thú học lịch Lịch sử cho học sinh lớp 6 thông qua kỹ năng khai thác kênh hình                                        |
| 476 | Hà Thị Tím                         | THCS Đông Tây Hưng | Giáo dục học sinh lớp 6 ý thức tiết kiệm và sử dụng điện an toàn thông qua chủ đề: Đồ dùng điện trong gia đình.               |
| 477 | Đỗ Thị Tuyền                       | THCS Đông Tây Hưng | Một số phương pháp bồi dưỡng đội tuyển Điền kinh trong trường THCS                                                            |
| 478 | Nguyễn Bá Dương<br>Tạ Thị Mai      | THCS Đông Tây Hưng | Giải pháp khai thác các kiến thức cơ bản theo PPDH tích cực nhằm nâng cao chất lượng học sinh trong tiết luyện tập Hình học 7 |
| 479 | Vũ Văn Tiến                        | THCS Đông Tây Hưng | Công tác chỉ đạo, xử lý, ngăn chặn hành vi bạo lực học đường của học sinh trong trường THCS                                   |
| 480 | Chu Hải Dương                      | THCS Đông Tây Hưng | Kinh nghiệm giúp học sinh lớp 7 cải thiện từ vựng môn Tiếng Anh                                                               |
| 481 | Nguyễn Thị Hiền                    | THCS Đông Tây Hưng | Một số giải pháp nâng cao chất lượng trong dạng toán giải bài toán bằng cách lập phương trình môn đại số 9                    |
| 482 | Vũ Thị Phụng                       | THCS Đông Tây Hưng | Một số biện pháp giúp học sinh khắc phục nghiện mạng xã hội ở trường THCS.                                                    |
| 483 | Đinh Thị Xuyên                     | THCS Đông Tây Hưng | Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua ứng dụng AI thiết kế và trò chơi trong môn Ngữ văn 7                                    |
| 484 | Hoàng Thị Thuỷ                     | THCS Đông Tây Hưng | Sử dụng và khai thác hình ảnh, video, clip, để nâng cao chất lượng bài dạy môn GD CD cấp THCS.                                |
| 485 | Hà Thị Tím                         | THCS Đông Tây Hưng | Sử dụng trò chơi trong dạy và học môn Công nghệ cấp THCS gây hứng thú cho học sinh                                            |
| 486 | Bùi Thị Hiền                       | THCS Đông Tây Hưng | Phát triển năng lực học sinh trong làm việc với danh sách dạng liệt kê và hình ảnh trong văn bản                              |
| 487 | Phạm Đức Tương,<br>Hoàng Thị Hương | THCS Đông Tây Hưng | Thiết kế dạy học Stem vào giảng dạy môn Khoa học tự nhiên                                                                     |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả)                   | Đơn vị công tác    | Tên sáng kiến                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 488 | Nguyễn Thị Thúy                          | THCS Đông Tây Hưng | Sử dụng phương pháp dạy học trực quan nhằm nâng cao hiệu quả dạy môn Khoa học tự nhiên.                                                                     |
| 489 | Phạm Thị Phương Nhã                      | THCS Hùng Thắng    | Ứng dụng ChatGPT vào dạy học môn Tiếng Anh cấp THCS                                                                                                         |
| 490 | Phan Đức Hùng                            | THCS Hùng Thắng    | Ứng dụng công nghệ thông tin vào kiểm tra đánh giá và thi học sinh giỏi năm học 2024-2025 một cách hiệu quả                                                 |
| 491 | Nguyễn Thị Huyền                         | THCS Hùng Thắng    | Sử dụng công nghệ AI và phần mềm Spring trong nâng cao chất lượng giảng dạy môn ngữ văn 7 tại trường THCS Hùng Thắng                                        |
| 492 | Phạm Thị Thu Hương,<br>Nguyễn Hồng Chiên | THCS Hùng Thắng    | Ứng dụng phần mềm TNMaker trong chấm bài thi trắc nghiệm môn Toán theo cấu trúc thi vào lớp 10.                                                             |
| 493 | Đinh Thị Hà                              | THCS Hùng Thắng    | Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy môn Toán để nâng cao hứng thú học tập của học sinh THCS                                                        |
| 494 | Nguyễn Thị Xuyến                         | THCS Hùng Thắng    | Đẩy mạnh nội dung số hoá và hoạt động trải nghiệm thực địa định hướng củng cố năng lực chung cho học sinh trong môn Toán 6 (Kết nối tri thức với cuộc sống) |
| 495 | Cao Hồng Phượng                          | THCS Hùng Thắng    | Sử dụng máy tính cầm tay giải bài tập trắc nghiệm môn Toán lớp 9.                                                                                           |
| 496 | Nguyễn Thị Kim Oanh,<br>Nguyễn Văn Thịnh | THCS Hùng Thắng    | Phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong việc bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên Ngữ văn đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018                 |
| 497 | Vũ Thị Thu Hương                         | THCS Hùng Thắng    | Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án trong môn Lịch sử và địa lí (phân môn Lịch sử)                                                                       |
| 498 | Phạm Thị Phương                          | THCS Hùng Thắng    | Kết hợp sử dụng kĩ thuật dạy học tích cực và đồ dùng dạy học giúp học sinh yêu thích học môn Công nghệ trong trường THCS                                    |
| 499 | Phạm Thị Thắm                            | THCS Hùng Thắng    | Phát huy tính tích cực cho học sinh phần văn bản đọc hiểu- Ngữ văn 7 chương trình giáo dục phổ thông 2018                                                   |
| 500 | Cao Văn Lương                            | THCS Kiến Thiết    | Đồ dùng dạy học tự làm: “Rào nhảy PVC”                                                                                                                      |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả) | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                         |
|-----|------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 501 | Nguyễn Thị Hạnh        | THCS Kiến Thiết | Phát huy tính tích cực của học sinh qua hoạt động khởi động trong giờ học Tin học ở trường Trung học cơ sở                            |
| 502 | Dương Thị Lan          | THCS Kiến Thiết | Nhóm biện pháp nâng cao hiệu quả tiếp thu kiến thức, phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong môn Toán - Phân môn Hình học 6 |
| 503 | Vũ Văn Lê              | THCS Kiến Thiết | Một số giải pháp phòng chống tác hại thuốc lá mới cho học sinh                                                                        |
| 504 | Đỗ Thị Làn             | THCS Kiến Thiết | Hướng dẫn học sinh lớp 9 làm Toán trắc nghiệm dạng thức câu hỏi trả lời Đúng - Sai                                                    |
| 505 | Đào Xuân Hùng          | THCS Kiến Thiết | Một số biện pháp giúp học sinh có học lực chưa đạt học tiến bộ môn Toán                                                               |
| 506 | Phạm Thị Phương        | THCS Kiến Thiết | Phát huy năng lực làm việc nhóm của học sinh thông qua các hoạt động trong môn Toán 7                                                 |
| 507 | Bùi Thị Hoat           | THCS Kiến Thiết | Vận dụng hiệu quả trò chơi học tập để cải thiện chất lượng môn KHTN lớp 7                                                             |
| 508 | Nguyễn Công Minh       | THCS Kiến Thiết | Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trong thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0 tại trường THCS Kiến Thiết          |
| 509 | Hán Thị Lạng           | THCS Kiến Thiết | Tích hợp kiến thức liên môn trong giảng dạy Ngữ văn THCS                                                                              |
| 510 | Nguyễn Mai Loan        | THCS Kiến Thiết | Chữa lỗi trong bài văn Nghị luận xã hội cho học sinh lớp 8                                                                            |
| 511 | Hán Thị Lạng           | THCS Kiến Thiết | Giải pháp phát huy tính tích cực hoạt động của học sinh trong dạy học phần Thực hành Tiếng Việt ở trường THCS Kiến Thiết              |
| 512 | Vũ Thị Ngân            | THCS Kiến Thiết | Công tác định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh tại trường THCS qua môn học Công nghệ 9                                        |
| 513 | Dương Hữu Hùng         | THCS Khởi Nghĩa | Dạy học lồng ghép tích hợp nội dung sử dụng tiết kiệm năng lượng điện cho học sinh thông qua môn học công nghệ 8 và 9                 |
| 514 | Lê Xuân Thắng          | THCS Khởi Nghĩa | Rèn kỹ năng chứng minh bất đẳng thức khi áp dụng bất đẳng thức Cauchy                                                                 |
| 515 | Dương Thị Huyền        | THCS Khởi Nghĩa | Cách tạo hứng thú học tập cho học sinh qua phương pháp đóng vai trong dạy học Ngữ văn ở THCS                                          |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả) | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 516 | Dương Anh Tuấn         | THCS Khởi Nghĩa | Một số giải pháp nâng cao chất lượng đại trà, chất lượng học sinh giỏi trường THCS                                                                                                      |
| 517 | Dương Thị Hồng Hiện    | THCS Khởi Nghĩa | Ứng dụng công nghệ AI trong giảng dạy môn Nghệ thuật (phân môn Mĩ thuật) trong trường THCS                                                                                              |
| 518 | Đoàn Ngọc Tam          | THCS Khởi Nghĩa | Hướng dẫn học sinh sử dụng một số website, phần mềm nhằm phát triển năng lực tìm hiểu địa lí kinh tế môn Lịch sử và Địa lí ( Phân môn địa lí 9) cho học sinh tại trường THCS Khởi Nghĩa |
| 519 | Phạm Thị Hương         | THCS Khởi Nghĩa | Một số biện pháp quản lý sử dụng đồ dùng dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường THCS                                                                                    |
| 520 | Lê Thị Hạnh            | THCS Quang Phục | Áp dụng một số phương pháp và công cụ đánh giá đối với bài đánh giá thường xuyên môn KHTN, nhằm phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh.                                          |
| 521 | Nguyễn Thị Hằng        | THCS Quang Phục | Phương pháp rèn luyện kĩ năng làm văn nghị luận cho học sinh lớp 6 qua giờ đọc hiểu văn bản.                                                                                            |
| 522 | Phạm Thị Hường         | THCS Quang Phục | Biện pháp quản lý các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao kết quả học tập và kết quả rèn luyện của học sinh tại trường THCS.                                                               |
| 523 | Vũ Văn Nam             | THCS Quang Phục | Giải pháp nâng cao chất lượng môn Toán trong kì thi vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025.                                                                                                  |
| 524 | Vũ Thị Thương          | THCS Quang Phục | Nâng cao hiệu quả phương pháp dạy học hợp tác nhóm trong giảng dạy môn Toán 6.                                                                                                          |
| 525 | Phạm Thị Hương         | THCS Quang Phục | Phát triển một số năng lực và phẩm chất cho học sinh thông qua dạy học STEM chủ đề “ ứng dụng thực tế của hình chóp tứ giác đều”                                                        |
| 526 | Đoàn Thị Thúy          | THCS Quang Phục | Một số biện pháp hướng dẫn học sinh nâng cao kĩ năng giải bài tập quang hình KHTN lớp 9.                                                                                                |
| 527 | Mai Thị Thu Dung       | THCS Quang Phục | Rèn kĩ năng viết bài văn nghị luận cho học sinh ở trường THCS Quang Phục                                                                                                                |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả) | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                                    |
|-----|------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 528 | Lương Thị Oanh         | THCS Quang Phục | Dạy tích hợp với chủ đề "an toàn điện trong đời sống" theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh.                             |
| 529 | Trần Thị Vân Anh       | THCS Quyết Tiến | Tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo trong tiết học môn giáo dục công dân cấp THCS                                                     |
| 530 | Trần Thị Bích Thuỷ     | THCS Quyết Tiến | Tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực của học sinh trong môn Khoa học tự nhiên 8                                                |
| 531 | Cao Thị Mơ             | THCS Quyết Tiến | Hướng dẫn cách làm bài văn nghị luận cho học sinh trường Trung học cơ sở                                                                         |
| 532 | Lê Văn Hùng            | THCS Quyết Tiến | Ứng dụng kiến thức vẽ trang trí ở trường THCS để tạo ra các vật dụng có ích trong cuộc sống                                                      |
| 533 | Nguyễn Thị Dung        | THCS Quyết Tiến | Giáo dục kỹ năng phòng chống đuối nước ở lứa tuổi học sinh THCS – Kỹ năng và giải pháp                                                           |
| 534 | Lương Anh Khương       | THCS Quyết Tiến | Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học thông qua việc quản lý hoạt động nhóm học sinh ở trường THCS                                     |
| 535 | Nguyễn Thị Nhan        | THCS Quyết Tiến | Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác Tư vấn tâm lý học đường tại trường THCS Quyết Tiến                                                |
| 536 | Vũ Hải Anh             | THCS Tiên Cường | Sử dụng công nghệ 4.0 trong dạy và học môn Tiếng Anh                                                                                             |
| 537 | Nguyễn thị Thúy An     | THCS Tiên Cường | Khai thác điều kỳ diệu của phần mềm GeoGebra để nâng cao hiệu quả dạy và học Hình học lớp 7                                                      |
| 538 | Vũ Xuân Lộc            | THCS Tiên Cường | Một số hướng dẫn giúp học sinh sửa sai lầm thường mắc trong kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi                                                           |
| 539 | Nguyễn Thị Hoa         | THCS Tiên Minh  | Một số giải pháp xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực nhằm tạo hứng thú học tập, góp phần nâng cao chất lượng môn Toán cấp THCS        |
| 540 | Hoàng Ngọc Văn         | THCS Tiên Minh  | Giải pháp đánh giá hiệu quả của một số bài tập áp dụng vào giảng dạy nhằm nâng cao thành tích trong nội dung nhảy xa môn Giáo dục thể chất lớp 9 |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả) | Đơn vị công tác            | Tên sáng kiến                                                                                                                                       |
|-----|------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 541 | Phan Đức Bắc           | THCS Tiên Minh             | Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả tìm kiếm thông tin trên internet trong trường THCS                                                             |
| 542 | Đoàn Thị Thảo          | THCS Tiên Minh             | Khai thác một số trò chơi và ứng dụng trực tuyến nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Toán                                              |
| 543 | Phạm Văn Hùng          | THCS Tiên Minh             | Giải pháp nâng cao hiệu quả các tiết dạy kỹ năng nghe phân Skills môn Tiếng Anh                                                                     |
| 544 | Nguyễn Thị Hà          | THCS Tiên Minh             | Một số giải pháp giúp học sinh lớp 6 tự tin trình bày trước lớp khi kể về một trải nghiệm của em                                                    |
| 545 | Vũ Thị Xuân            | THCS Tiên Minh             | Một số phương pháp lập phương trình hóa học môn KHTN cấp THCS                                                                                       |
| 546 | Vũ Thị Hoan            | THCS Tiên Thanh            | Phát triển năng lực học môn Toán cấp THCS thông qua các bài toán về xác suất                                                                        |
| 547 | Nguyễn Thị Loan        | THCS Tiên Thanh            | Ứng dụng phần mềm Plickers trong dạy học môn GDCC cấp THCS                                                                                          |
| 548 | Phạm Thị Thao          | THCS Tiên Thanh            | Ứng dụng bài toán xác suất để giải một số dạng bài tập di truyền phần sinh học - KHTN 9                                                             |
| 549 | Mai Vũ Tuyết Thanh     | THCS Tiên Thanh            | Một số phương pháp nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn trong huấn luyện đội tuyển học sinh giỏi môn GDTC cấp THCS                              |
| 550 | Vũ Văn Tuyên           | THCS Tiên Thanh            | Nâng cao chất lượng học tập môn Hình học 8 nhờ khai thác nguồn học liệu                                                                             |
| 551 | Nguyễn Thị Thu Thủy    | THCS Tiên Thanh            | Một số biện pháp hướng dẫn học sinh rèn luyện và nâng cao kỹ năng vẽ tranh đề tài môn Mỹ thuật                                                      |
| 552 | Lương Văn Thuần        | THCS Tiên Thắng-Toàn Thắng | Một số giải pháp phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THCS Tiên Thắng-Toàn Thắng. |
| 553 | Đặng Đình Diệt         | THCS Tiên Thắng-Toàn Thắng | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh ở trường THCS Tiên Thắng – Toàn Thắng, huyện Tiên Lãng.                              |
| 554 | Phan Thị Thu Lành      | THCS Tiên Thắng-Toàn Thắng | Nâng cao hiệu quả khi dạy học về hai tam giác đồng dạng.                                                                                            |
| 555 | Nguyễn Thị Thu Huệ     | THCS Tiên Thắng-Toàn Thắng | Rèn kỹ năng vận dụng các hằng đẳng thức vào giải Toán ở lớp 8.                                                                                      |



| TT  | Họ và tên<br>(tác giả) | Đơn vị công tác            | Tên sáng kiến                                                                                                                                                |
|-----|------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 556 | Lê Minh Cảnh           | THCS Tiên Thắng-Toàn Thắng | Áp dụng một số bài tập giúp nâng cao hiệu quả giảng dạy kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi lớp 8.                                                                    |
| 557 | Ngô Thu Hà             | THCS Tiên Thắng-Toàn Thắng | Một số giải pháp rèn kỹ năng giải toán về đoạn thẳng trong hình học lớp 6.                                                                                   |
| 558 | Ngô Thúy Hoa           | THCS Tiên Thắng-Toàn Thắng | Một số kinh nghiệm xây dựng quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực.                                                                    |
| 559 | Nguyễn Thị Huyền Thu   | THCS Tiên Thắng-Toàn Thắng | Sử dụng thiết bị số-bộ tranh ảnh, video cho chủ đề cuộc sống trong sáng tạo mỹ thuật bài 10: Thiết kế tạo mẫu trang phục-Mỹ thuật lớp 7                      |
| 560 | Nguyễn Thị Lương       | THCS Tiên Thắng-Toàn Thắng | Một số biện pháp khai thác, sử dụng kênh hình hiệu quả trong môn Ngữ văn lớp 6, 7.                                                                           |
| 561 | Nguyễn Duy             | THCS Tiên Thắng-Toàn Thắng | Phương pháp hướng dẫn học sinh THCS nhận dạng và phân tích biểu đồ địa lí.                                                                                   |
| 562 | Trần Nguyễn Bình Minh  | THCS Tự Cường              | Tổ chức tốt hoạt động nhóm để phát huy năng lực tự chủ, tự học cho học sinh trường Trung học cơ sở Tự Cường                                                  |
| 563 | Nguyễn Thị San         | THCS Tự Cường              | Sử dụng phương pháp dạy học dự án khi dạy chủ đề chung môn Lịch sử và Địa lí lớp 7 nhằm phát triển năng lực tư duy logic và sáng tạo của học sinh lớp 7      |
| 564 | Lê Thị Thắm            | THCS Tự Cường              | Thiết kế trò chơi và video trong hoạt động khởi động nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Toán cho học sinh                                                    |
| 565 | Nguyễn Ngọc Mai        | THCS Tự Cường              | Tạo hứng thú đồng thời phát triển kỹ năng giải toán qua các bài toán thực tế cho học sinh lớp 6                                                              |
| 566 | Đỗ Thu Bình            | THCS Tự Cường              | Nâng cao năng lực tự chủ, tự học cho học sinh THCS thông qua môn KHTN 6                                                                                      |
| 567 | Vũ Thị Minh            | THCS Tự Cường              | Vận dụng phương pháp đóng vai để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua văn bản văn “Cô bé bán diêm” Ngữ văn 6 – Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống      |
| 568 | Phạm Quang Đăng        | THCS Tự Cường              | Nâng cao nhận thức nhằm tăng hiệu quả sử dụng mạng xã hội cho học sinh Trường THCS Tự Cường                                                                  |
| 569 | Đào Thị Phương         | THCS Tự Cường              | Khai thác, sử dụng các nguồn tư liệu ngoài sách giáo khoa để nâng cao chất lượng dạy và học phân môn Lịch sử lớp 8 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả)                   | Đơn vị công tác  | Tên sáng kiến                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 570 | Bùi Thị Hoài Thanh,<br>Nguyễn Thị Hưng   | THCS Thị trấn TL | Một số phương pháp dạy học tích cực, phát huy năng lực phẩm chất của học sinh qua môn GD&CD 9 ở trường THCS thị trấn Tiên Lãng                                         |
| 571 | Trần Thị Thanh Bình,<br>Hoàng Thị Phượng | THCS Thị trấn TL | Một số giải pháp giáo dục học sinh kỹ năng kết nối gia đình trong thời đại công nghệ số                                                                                |
| 572 | Vũ Thị Ninh                              | THCS Thị trấn TL | Phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học nội dung chạy cự li trung bình lớp 8                                                                                 |
| 573 | Vũ Thị Mai Hương,<br>Cao Thị Lệ Hoa      | THCS Thị trấn TL | Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý và giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS                                  |
| 574 | Nguyễn Thị Hà,<br>Vũ Thị Làn             | THCS Thị trấn TL | Lồng ghép các HĐTN, ST trong dạy học Ngữ văn 8 nhằm phát huy năng lực, phẩm chất học sinh tại trường THCS thị trấn Tiên Lãng                                           |
| 575 | Nguyễn Thị Hà                            | THCS Thị trấn TL | Dạy học truyện thơ Nôm theo đặc trưng thể loại trong chương trình Ngữ văn 9, bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống                                                    |
| 576 | Vũ Thị Làn                               | THCS Thị trấn TL | Vận dụng hình thức sân khấu hoá trong dạy học môn Ngữ văn bậc THCS nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh                                                    |
| 577 | Vũ Thị Mai Hương,<br>Nguyễn Thị Bình     | THCS Thị trấn TL | Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh cấp THCS trong tình hình hiện nay |
| 578 | Tạ Thị Cảnh,<br>Trần Thị Hương           | THCS Thị trấn TL | Sử dụng các phần mềm mô phỏng trong dạy học KHTN 7                                                                                                                     |
| 579 | Tạ Thị Cảnh                              | THCS Thị trấn TL | Một số biện pháp giúp học sinh rèn kỹ năng đọc tên nguyên tố hoá học theo pháp danh quốc tế                                                                            |
| 580 | Nguyễn Thị Bình                          | THCS Thị trấn TL | Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh THCS trong thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0 trong tình hình hiện nay           |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả)          | Đơn vị công tác  | Tên sáng kiến                                                                                                                                                          |
|-----|---------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 581 | Hoàng Thuý Vân                  | THCS Thị trấn TL | Sử dụng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể (Body percussion), tạo hứng thú chop học sinh trong tiết âm nhạc nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Nghệ thuật của trường THCS |
| 582 | Đào Thị Thuý                    | THCS Thị trấn TL | Phát huy năng lực làm việc nhóm của học sinh thông qua các hoạt động học trong môn Toán 7                                                                              |
| 583 | Vũ Hồng Vương                   | THCS Thị trấn TL | Áp dụng một số trò chơi và ứng dụng online giúp học sinh lớp 7 ghi nhớ và phát triển từ vựng                                                                           |
| 584 | Vũ Văn Đoàn                     | THCS Thị trấn TL | Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học bài hàm số $y=ax^2(a\neq 0)$ môn Toán lớp 9                                                                                         |
| 585 | Nguyễn Kim Anh                  | THCS Thị trấn TL | Một số trò chơi sáng tạo mới gây hứng thú và nâng cao chất lượng dạy học trong môn Mĩ thuật THCS                                                                       |
| 586 | Đào Thị Thuý,<br>Nguyễn Anh Thơ | THCS Thị trấn TL | Tổ chức hoạt động khởi động có ứng dụng CNTT trong dạy học môn Toán lớp 6                                                                                              |
| 587 | Trần Văn Cường                  | THCS Thị trấn TL | Một số biện pháp khắc phục những sai sót khi giải Toán liên quan đến bội và ước ở môn số học lớp 6                                                                     |
| 588 | Hoàng Thị Phụng                 | THCS Thị trấn TL | Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua bài dạy 8a: “Làm việc với danh sách dạng liệt kê và hình ảnh trong văn bản – tin học 8”                             |
| 589 | Phạm Thị Thuý,<br>Vũ Thị Yến    | THCS Thị trấn TL | Phát huy tính tích cực tự học môn KHTN 6 tại trường THCS thị trấn Tiên Lãng                                                                                            |
| 590 | Phạm Thị Thuý                   | THCS Thị trấn TL | Đổi mới cách tiếp cận bài học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh môn KHTN 6                                                                  |
| 591 | Nguyễn Văn Nhất                 | THCS Thị trấn TL | Nghiên cứu ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích chạy 100m cho học sinh lớp 8                                                                               |
| 592 | Lê Thị Thanh Tâm                | THCS Thị trấn TL | Sử dụng vật liệu đã qua sử dụng trong thực hành và sáng tạo Mĩ thuật 6                                                                                                 |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả)         | Đơn vị công tác  | Tên sáng kiến                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 593 | Phan Thị Nhung                 | THCS Thị trấn TL | Một số phương pháp giúp rèn luyện kỹ năng nói cho học sinh qua tiết đọc văn bản, và nói và nghe                                                  |
| 594 | Trần Thị Lượng                 | THCS Thị trấn TL | Phương pháp dạy học dự án Môn Công nghệ 6 nhằm nâng cao tính tư học của học sinh THCS                                                            |
| 595 | Nguyễn Văn Nhất                | THCS Thị trấn TL | Huấn luyện thể lực nhằm nâng cao thành tích nội dung của môn Điền kinh phối hợp cho đội tuyển điền kinh nữ trường THCS                           |
| 596 | Trần Thị Lượng,<br>Phạm Thị Nở | THCS Thị trấn TL | Dùng phần mềm Inventor, Solid Words để thiết kế các vật thể                                                                                      |
| 597 | Vũ Thị Yến                     | THCS Thị trấn TL | Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy, thí nghiệm thực hành môn KHTN 7                                                                         |
| 598 | Nguyễn Thị Luyện               | THCS Vinh Quang  | Đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy học và kiểm tra đánh giá                                                                                        |
| 599 | Phạm Thị Mân                   | THCS Vinh Quang  | Ứng dụng phần mềm Quizizz và Google Earth trong dạy học môn Lịch Sử và Địa lí (phân môn Địa lí) cấp THCS                                         |
| 600 | Nguyễn Thị Ngọc                | THCS Vinh Quang  | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Toán THCS đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018                                            |
| 601 | Vũ Thị Thu Huyền               | THCS Vinh Quang  | Nâng cao chất lượng giảng dạy qua các phương pháp trò chơi đối với học sinh lớp 8                                                                |
| 602 | Nguyễn Thị Ngọc                | THCS Vinh Quang  | Rèn luyện phương pháp, kỹ năng giải phương trình nghiệm nguyên cho học sinh lớp 8,9 THCS                                                         |
| 603 | Nguyễn Thị Phan                | THCS Vinh Quang  | Một số phương pháp học từ vựng tiếng Anh trong môn Tin học THCS                                                                                  |
| 604 | Nguyễn Thị Ngọc San            | THCS Vinh Quang  | Một số biện pháp giúp học sinh khối 6 học tốt phân môn đọc nhạc ở trường THCS                                                                    |
| 605 | Đinh Thị Sinh                  | THCS Vinh Quang  | Phát triển năng lực học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo chương trình GDPT 2018                                                |
| 606 | Trần Thị Thùy                  | THCS Vinh Quang  | Lựa chọn một số bài tập nâng cao hứng thú và hiệu quả trong tập luyện nhằm phát triển sức mạnh tốc độ nâng cao thành tích chạy 100m cho học sinh |

| TT  | Họ và tên<br>(tác giả)                   | Đơn vị công tác | Tên sáng kiến                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 607 | Vũ Thị Minh Tâm,<br>Phạm Thị Phương Thủy | THCS Vinh Quang | Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Tiếng Anh nhằm nâng cao hứng thú học tập và tạo môi trường rèn luyện đối với học sinh trung học cơ sở. |
| 608 | Lê Xuân Hiếu                             | THCS Vinh Quang | Tiếp tục áp dụng kinh nghiệm, hướng dẫn học sinh bơi trườn sấp nhằm phòng chống tai nạn đuối nước cho học sinh khối 6                                           |
| 609 | Vũ Thị Mai                               | THCS Vinh Quang | Sử dụng trò chơi để tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học Mỹ thuật ở trường THCS                                                                              |
| 610 | Trần Thị Như Yến                         | THCS Vinh Quang | Đa dạng hình thức và đổi mới kỹ thuật sử dụng phiếu học tập trong dạy học Ngữ văn 6                                                                             |
| 611 | Nguyễn Thị Dinh                          | THCS Vinh Quang | Phiếu học tập sáng tạo áp dụng trong một số bài học môn Khoa học tự nhiên lớp 8 giúp tăng hứng thú học tập cho học sinh, nhằm nâng cao chất lượng dạy học       |