

Tiên Minh, ngày 30 tháng 7 năm 2025

Số: 02/TT- THCS

TỜ TRÌNH
Về việc liên kết tổ chức dạy học kỹ năng sống trong hè 2025

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân xã Tiên Minh;
- Phòng Văn hóa – Xã hội.

Căn cứ Công điện số 61/CĐ-TTg ngày 10/5/2025 của Thủ tướng Chính phủ về việc tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT, bảo đảm biên chế giáo viên mầm non, Tiểu học, phổ thông và nghỉ hè cho trẻ em, học sinh năm 2025;

Căn cứ công văn số 1257/UBND-VX ngày 30/5/2025 của UBND thành phố về việc thực hiện Công điện số 61/CĐ-TTg ngày 10/5/2025 của Thủ tướng Chính phủ về việc tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT, bảo đảm biên chế giáo viên mầm non, Tiểu học, phổ thông và nghỉ hè cho trẻ em, học sinh năm 2025;

Căn cứ công văn số 1552/SGDĐT-GDTEX-CN&ĐH ngày 21/7/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc điều kiện liên kết dạy kỹ năng sống của TT Trung tâm Phát triển giáo dục quốc tế Gaia Hải Phòng với các đơn vị giáo dục trên địa bàn thành phố Hải Phòng; công văn số 1200/QĐ-SGDĐT ngày 06/7/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc tiếp tục cho phép hoạt động đối với TT Trung tâm Phát triển giáo dục quốc tế Gaia Hải Phòng; công văn số 2906/SGDĐT-GDTEX&ĐH ngày 14/5/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc điều chỉnh cho phép hoạt động đối với Trung tâm khác làm nhiệm vụ giáo dục thường xuyên và Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập (bổ sung);

Thực hiện kế hoạch số 01/KH-UBND ngày 10/7/2025 của Ủy ban nhân dân xã Tiên Minh về hoạt động hè năm 2025;

Thực hiện kế hoạch số 18/KH-THCS ngày 18/6/2025 về tổ chức các hoạt động hè năm 2025;

Trường THCS Tiên Thắng – Toàn Thắng lập Tờ trình xin phép tổ chức dạy học kỹ năng sống hè 2025 cụ thể như sau:

1. Về đối tượng tham gia học tập:

Học sinh toàn trường có nguyện vọng viết đơn đăng ký tham gia hoạt động học tập kỹ năng sống hè 2025, có xác nhận của phụ huynh học sinh.

2. Về thời gian thực hiện:

Thực hiện 03 tuần, từ ngày 04/8/2025 đến ngày 23/8/2025.

Mỗi tuần học 3 buổi sáng, mỗi buổi 3 tiết.

Tổng số tiết học: 24

Tổng số buổi học: 8

3. Kinh phí học tập:

Mức phí học tập: 300.000 đồng/HS (ba trăm nghìn đồng chẵn).

Học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn được miễn giảm phí hoạt động của câu lạc bộ.

4. Đơn vị liên kết:

Công ty cổ phần Phát triển giáo dục Quốc tế Gaia.

5. Địa điểm triển khai:

Tại trường THCS Tiên Thắng-Toàn Thắng. Cơ sở 1 thôn Mỹ Lộc, cơ sở 2 thôn Đông Quy xã Tiên Minh.

Trường THCS Tiên Thắng-Toàn Thắng trân trọng kính trình UBND xã, Phòng Văn hóa xã hội phê duyệt để nhà trường triển khai hoạt động giáo dục kỹ năng sống, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: VT.



Lương Văn Thuần

Số: 02 /KH -THCS

Tiên Minh, ngày 30 tháng 7 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai hoạt động câu lạc bộ Kỹ năng sống cho học sinh

Căn cứ Công điện số 61/CĐ-TTg ngày 10/5/2025 của Thủ tướng Chính phủ về việc tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT, bảo đảm biên chế giáo viên mầm non, Tiểu học, phổ thông và nghỉ hè cho trẻ em, học sinh năm 2025;

Căn cứ thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ công văn số 1257/UBND-VX ngày 30/5/2025 của UBND thành phố về việc thực hiện Công điện số 61/CĐ-TTg ngày 10/5/2025 của Thủ tướng Chính phủ về việc tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT, bảo đảm biên chế giáo viên mầm non, Tiểu học, phổ thông và nghỉ hè cho trẻ em, học sinh năm 2025;

Căn cứ công văn số 1552/SGDĐT-GDTEX-CN&ĐH ngày 21/7/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc điều kiện liên kết dạy kỹ năng sống của TT Trung tâm Phát triển giáo dục quốc tế Gaia Hải Phòng với các đơn vị giáo dục trên địa bàn thành phố Hải Phòng; công văn số 1200/QĐ-SGDĐT ngày 06/7/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc tiếp tục cho phép hoạt động đối với TT Trung tâm Phát triển giáo dục quốc tế Gaia Hải Phòng; công văn số 2906/SGDĐT-GDTEX&ĐH ngày 14/5/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc điều chỉnh cho phép hoạt động đối với Trung tâm khác làm nhiệm vụ giáo dục thường xuyên và Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập (bổ sung);

Thực hiện kế hoạch số 01/KH-UBND ngày 10/7/2025 của Ủy ban nhân dân xã Tiên Minh về hoạt động hè năm 2025;

Thực hiện kế hoạch số 18/KH-THCS ngày 18/6/2025 về tổ chức các hoạt động hè năm 2025;

Trường THCS tiên Thắng-Toàn Thắng xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động câu lạc bộ Kỹ năng sống trong nhà trường hè 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG

Trang bị cho HS những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp. Trên cơ sở đó hình thành cho HS những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực, loại bỏ

những hành vi, thói quen tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.

Tạo cơ hội thuận lợi để HS thực hiện tốt quyền, bổn phận của mình; phát triển hài hòa về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức.

II. CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG HÈ 2025

Hình thức: Tổ chức các câu lạc bộ

a) Mục đích:

- Câu lạc bộ nhằm mang đến cho các em một mùa hè Vui vẻ - Khỏe mạnh - Sáng tạo và Trưởng thành. Cụ thể:

- Câu lạc bộ trong hè được xây dựng đặc biệt quan tâm đến các kỹ năng mà chương trình giảng dạy trong năm chưa hoặc ít được đề cập cho học sinh.

- Câu lạc bộ đảm bảo tính toàn diện song có chọn lọc và cân đối giữa sự phát triển trí tuệ (HEAD), các giá trị sống về tâm hồn (HEART), các kỹ năng cơ bản cần đạt được qua khóa học (HAND) và biết cách chăm sóc sức khỏe cho bản thân và người thân trong gia đình của học sinh (HEALTH).

- Giúp các em có những trải nghiệm và sáng tạo trong các hoạt động cá nhân và tập thể.

b) Nội dung cụ thể: (Xin được gửi kèm chương trình).

III. ĐỐI TƯỢNG THAM GIA

Học sinh khối 6,7,8,9 theo đăng ký của phụ huynh học sinh với tinh thần tự nguyện.

IV. THỜI LƯỢNG, KINH PHÍ

- Hoạt động giáo dục kỹ năng sống được tổ chức trên cơ sở xã hội hóa và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh về kinh phí và thời lượng tổ chức.

- Chương trình câu lạc bộ hè: Thực hiện 03 tuần, từ ngày 04/8/2025 đến ngày 23/8/2025. Mỗi tuần học 3 buổi sáng, mỗi buổi 3 tiết.

Tổng số tiết học: 24

Tổng số buổi học: 8

- Gói: 300.000 đ/CLB/HS.

Học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn được miễn giảm phí hoạt động của câu lạc bộ (có xác nhận của địa phương).

V. ĐIỀU KIỆN VẬT CHẤT

Điều kiện vật chất theo cơ sở vật chất hiện tại của nhà trường.

VI. ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN

Cán bộ quản lý và giáo viên nhà trường tham gia hướng dẫn, tổ chức hoạt động câu lạc bộ kỹ năng sống hè năm 2025 được các chuyên viên, giáo viên cốt

cán của Công ty cổ phần phát triển giáo dục Quốc tế Gaia tập huấn, cấp chứng nhận hoàn thành khóa học. Trên cơ sở đó nhà trường phối hợp với công ty để phân công giáo viên cho phù hợp với từng khối lớp để tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình nội dung đã thống nhất.

Nơi nhận:

- Phòng Văn hóa – xã hội;
- Ban giám hiệu
- Lưu: VT.



Lương Văn Thuận



KẾ HOẠCH DẠY HỌC
CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG HÈ 2025
DÀNH CHO HỌC SINH CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ

Thời lượng: 24 tiết

LỚP 6,7

Chủ đề	Tên bài học	Yêu cầu cần đạt	STT tiết
GIAO TIẾP	Giao tiếp học đường (2 tiết)	- HS biết được tầm quan trọng và sự cần thiết của kỹ năng giao tiếp trong cuộc sống. - HS biết được những nguyên tắc giao tiếp ứng xử phù hợp, thông minh trong học đường. - HS tìm hiểu những điều tối kỵ trong giao tiếp. - HS thực hành ứng xử giao tiếp khéo léo thông qua những tình huống cụ thể.	1
			2
	Trí tuệ cảm xúc (2 tiết)	- HS biết được tầm quan trọng của việc kiểm soát bản thân trong giao tiếp, học tập và cuộc sống. - HS biết được sự nguy hại của cơn tức giận và cách kiểm soát cơn giận. - HS nhận biết được những cảm dỗ trong cuộc sống như trò chơi điện tử, thuốc lá, ma túy, mại dâm và hậu quả. - HS học các nguyên tắc kháng cự cảm dỗ và rèn luyện khả năng kiểm soát bản thân thông qua các tình huống.	3
			4
TỰ BẢO VỆ	Kỹ năng sinh tồn (2 tiết)	- HS biết chuẩn bị các vật dụng cần thiết để đảm bảo an toàn cho chuyến du lịch trong mùa hè. - HS biết cách đảm bảo an toàn cho mình và người thân khi tham gia du lịch trong mùa hè. - HS được rèn luyện khả năng quan sát và đưa ra những đánh giá so sánh các về các địa điểm du lịch. - HS biết được phương pháp ước đạc chiều cao và chiều rộng trong sinh tồn. - HS biết cách xác định lộ trình và vẽ họa đồ khi cắm trại, du lịch.	5
			6

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG

		- HS trải nghiệm các trò chơi trong lớp, rèn luyện kỹ năng hợp tác, lập kế hoạch, phản xạ nhanh, tư duy, xử lý tình huống và kỹ năng lãnh đạo. - HS hiểu được lợi ích, tầm quan trọng của tinh thần đoàn kết - đội nhóm trong học tập và sinh hoạt. - HS biết được cách ứng xử và các quy tắc để làm việc nhóm hiệu quả.	
TƯ DUY	Tư duy logic - suy luận (2 tiết)	- HS rèn luyện kỹ năng suy luận, loại suy dựa trên các thông tin. - HS biết cách sắp xếp logic thứ tự các thông tin để giải quyết vấn đề. - Giúp HS có sự hứng thú hơn trong học tập. - HS nhận biết được các dạng bài toán có quy luật. - HS phát triển kỹ năng tư duy hình học, hình ảnh. - HS biết được các quy luật diễn ra trong cuộc sống.	21
			22
	Tư duy tương đồng (2 tiết)	- HS tìm hiểu về khái niệm tương đồng, suy luận tương đồng. - HS nhận diện được điểm tương đồng giữa các đối tượng. - HS tình hiểu cách so sánh thêm bớt một lượng thông qua các bài toán cân thăng bằng. - HS biết cách áp dụng các quy tắc quy đổi để giải quyết vấn đề. - HS rèn luyện kỹ năng suy luận logic thông qua các tình huống cụ thể.	23
			24

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG HÈ 2025
DÀNH CHO HỌC SINH CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ

Thời lượng: 24 tiết

LỚP 8,9

Chủ đề	Tên bài học	Mục tiêu bài học	STT Tiết
TỰ LẬP	Tự làm việc của mình (1 tiết)	- HS nhận thức được tầm quan trọng của việc tự giác thực hiện các công việc được giao (học tập, làm việc nhà, tham gia hoạt động ngoại khóa). - HS biết cách tự tìm kiếm thông tin và tài liệu học tập. - HS biết cách làm việc độc lập mà không cần sự giám sát thường xuyên.	1
	Thói quen sống khoa học (1 tiết)	- HS biết cách lựa chọn thực phẩm lành mạnh, đảm bảo đủ chất dinh dưỡng. - HS chủ động tham gia các hoạt động thể thao phù hợp với sở thích và sức khỏe. - HS nhận thức về tác hại của việc thức khuya và sử dụng các thiết bị điện tử trước khi ngủ.	2
	Lập kế hoạch hiệu quả (2 tiết)	- HS biết được lợi ích của việc lập kế hoạch (quản lý thời gian, giảm căng thẳng, đạt được mục tiêu). - HS xác định mục tiêu rõ ràng, cụ thể, đo lường được, có tính khả thi, có thời hạn. - HS được hướng dẫn cách lập kế hoạch học tập cho từng ngày, từng tuần, từng tháng. - HS biết cách phân bổ thời gian cho các môn học, hoạt động ngoại khóa và thời gian nghỉ ngơi.	3
			4

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG

TỰ BẢO VỆ	Kỹ năng tự bảo vệ bản thân (2 tiết)	- HS nhận biết các mối nguy hiểm thường gặp trong gia đình, trường học và môi trường xung quanh (dao kéo, ổ điện hở, hóa chất độc hại, giao thông, người lạ... - HS biết cách sơ cứu các vết thương thường gặp (vết cắt, vết trầy xước, chảy máu cam, bong gân...).	5
		- HS biết cách thoát hiểm khi gặp cháy nổ (báo động, thoát ra ngoài bằng lối thoát hiểm, không sử dụng thang máy...).	6
GIAO TIẾP	Kỹ năng dẫn chương trình (2 tiết)	- HS rèn luyện các kỹ năng cơ bản của một người dẫn chương trình. - HS biết tiến trình chuẩn bị, xuất hiện và bắt đầu chương trình.	7
		- HS nhận biết các tình huống và cách khắc phục lỗi cơ bản khi dẫn chương trình. - HS hóa thân làm người dẫn chương trình.	8
	Khám phá tiềm năng giọng nói (2 tiết)	- HS biết được lợi ích của giọng nói trong giao tiếp. - HS biết được những bộ phận cơ thể góp phần tạo nên giọng nói. - HS hình thành thói quen để bồi dưỡng giọng nói.	9
		- HS biết được các bí quyết điều khiển giọng nói. - HS thực hành rèn luyện các kỹ thuật phát âm.	10
	Kỹ năng sắm vai (2 tiết)	- HS hiểu được ý nghĩa của hoạt động sắm vai trong học tập và cuộc sống. - HS tìm hiểu các kỹ thuật sắm vai. - HS biết một số yêu cầu khi sắm vai.	11
			12

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG

		- HS thực hành sắm vai trong tình huống giả định. - HS rèn luyện tư duy sáng tạo khi hóa thân vào nhân vật.	
TỰ LẬP	Phép ứng xử hàng ngày (1 tiết)	- HS hiểu được khái niệm ứng xử hàng ngày là như thế nào? - HS biết các phép ứng xử hàng ngày như thế nào sẽ phù hợp với độ tuổi của mình. - HS rèn luyện các phép ứng xử đúng mực trong các mối quan hệ gia đình, bạn bè, xã hội. - HS biết được những lưu ý khi ứng xử với người khác.	13
	Phép ứng xử khi ăn uống (1 tiết)	- HS biết cách sử dụng đúng các dụng cụ ăn uống (dao, đĩa, thìa, đũa) trong các bữa ăn khác nhau (gia đình, nhà hàng, tiệc). - HS xử lý các tình huống có thể gây nguy hiểm khi ăn uống (vừa ăn vừa chạy nhảy, cười đùa khi ăn). - HS tìm hiểu những quy tắc ứng xử khi ăn uống ở nhà hàng, quán ăn, tiệc buffet.	14
	Phép ứng xử khi ra ngoài (1 tiết)	- HS biết cách xếp hàng, giữ trật tự nơi công cộng (ví dụ: bến xe, rạp chiếu phim, siêu thị). - HS biết cách chào hỏi, xưng hô phù hợp với từng đối tượng (người lớn tuổi, bạn bè, người lạ). - HS biết cách mua vé, xếp hàng, lên xuống xe buýt, tàu hỏa một cách an toàn và văn minh.	15
	Phép ứng xử trong các lễ hội, sự kiện (1 tiết)	- HS biết các phép ứng xử đúng mực, văn hóa khi tham gia các lễ hội, sự kiện. - HS rèn luyện các phép ứng xử đúng mực trong các mối quan hệ gia đình, bạn bè, xã hội khi tham gia các lễ hội, sự kiện.	16

T. T. A.
 G. T. A.
 CƠ SỞ
 NG -
 ỨNG
 NG

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG

		- HS biết được những lưu ý khi ứng xử ở những nơi tổ chức lễ hội sự kiện để thể hiện mình là một người có văn hóa và lịch sự	
TRƯỞNG THÀNH	Thử thách tuổi "Teen" (2 tiết)	- HS thảo luận về những thay đổi tâm sinh lý ở tuổi dậy thì và cách quản lý cảm xúc hiệu quả. - HS biết cách xây dựng và duy trì các mối quan hệ lành mạnh với bạn bè, gia đình và thầy cô. - HS thực hành các kỹ năng giao tiếp, lắng nghe và giải quyết mâu thuẫn - HS biết cách khám phá và phát triển những điểm mạnh của bản thân. - HS thảo luận về tầm quan trọng của việc xây dựng giá trị bản thân và sống có mục đích. - HS thực hành các kỹ năng đặt mục tiêu, lập kế hoạch và theo đuổi đam mê.	17
			18
	Thói quen nhỏ, thành công lớn (2 tiết)	- HS trình bày được khái niệm thói quen và lợi ích của thói quen tốt. - HS biết được phương pháp hình thành và duy trì thói quen tốt. - HS biết được phương pháp loại bỏ thói quen xấu. - HS lập kế hoạch xây dựng những thói quen của người thành công.	19
			20
HÒA ĐỒNG SÁNG TẠO	Kỹ năng tổ chức hoạt động tập thể (2 tiết)	- HS tìm hiểu nguyên tắc, khái niệm, lợi ích của trò chơi tập thể. - HS tìm hiểu cách tổ chức trò chơi tập thể hiệu quả. - HS rèn luyện kỹ năng tổ chức trò chơi thu hút. - HS rèn luyện kỹ năng sưu tập trò chơi mới. - HS tự giác sưu tầm, tìm kiếm những trò chơi mới hấp dẫn.	21
			22

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG

		- HS tích cực, tuân thủ các quy định trong quá trình chơi.	
	Trải nghiệm sáng tạo trong lớp (1 tiết)	- HS biết vai trò của người lãnh đạo trong một nhóm có ý nghĩa quan trọng như thế nào. - Hiểu được trách nhiệm của từng thành viên trong nhóm với nhiệm vụ nhóm được giao. - HS tham gia các trò chơi tập thể sáng tạo.	23
	Teambuilding ngoài trời (1 tiết)	- HS rèn luyện sự khéo léo, kiên trì và đoàn kết khi trải nghiệm các trò chơi mang tính chất đồng đội. - HS biết cách phối hợp nhịp nhàng khi hoạt động nhóm. - HS biết giải quyết những bất hòa, mâu thuẫn trong khi làm việc nhóm để công việc chung đạt hiệu quả.	24

HÀ P. U.